

ENFOQUES Y DESAFÍOS SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA

Madrid, 28 de abril de 2022



Índice

Contenidos

1. Introducción
2. Finalidad del estudio
3. Cronología
4. Cuestionarios utilizados
5. Recolección de datos
6. Ideas clave



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

DIRECCIÓN

José Antonio Funes Arjona

COORDINACIÓN

José Antonio González Martín

EQUIPO DE REDACCIÓN

José Antonio Marín Marín
Antonio José Moreno Guerrero
Jesús López Belmonte
Fermín Morales Herrera
Rocío Peláez Cabrera
Ángeles Peñalver Ruíz

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Educación y Tecnología para el siglo XXI (SEJ-666)

CON LA COLABORACIÓN

ESCENTIA investigación y formación s.l.

1 Introducción

Introducción

Condicionantes de la educación actual

- Inclusión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)
- La pandemia por la COVID-19.
- Diversidad de alumnado.
- Personalización de la enseñanza para fomentar la igualdad de oportunidades.
- Adaptar el currículo a los fines de la Agenda 2030.
- Adaptación de la formación docente.
- Metodologías centradas en el estudiantado.
- Ofrecer una enseñanza de calidad.
- Modernización institucional e innovación docente.



2 Finalidad del estudio



Finalidad

Objetivos

- Conocer la percepción que tienen los Equipos directivos de los centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía sobre los principales elementos que inciden en la calidad educativa y su relación con el fracaso escolar y el abandono escolar temprano.
- Recabar información de las AMPAS, Patronales educativas y sindicatos con representación en educación sobre los factores más significativos que inciden en la calidad educativa y en la prevención del fracaso escolar y el abandono escolar temprano.



3 Cronología



Línea de tiempo



1

Encargo

- La presidencia del Consejo Escolar de Andalucía.
- Objetivo: evaluar la calidad educativa de Andalucía con especial atención al fracaso escolar y al abandono escolar temprano.
- Elaborar 4 cuestionarios sobre la misma temática y con el mismo fin dirigidos a los Equipos directivos, las AMPAS, Patronales educativas y Sindicatos con representación en educación.

2

Construcción de los cuestionarios

- Atendiendo al objetivo marcado en el encargo del estudio, se concreta en dos objetivos que guían la confección de los 4 cuestionarios.
- Envío de los cuestionario en junio de 2021.

3

Conclusiones del estudio

- A la luz de los resultados obtenidos se elaborará un documento con las conclusiones más relevantes que permitan arrojar respuesta a los objetivos que se plantearon para este estudio.
- Entrega del informe final a la presidencia del Consejo Escolar de Andalucía y posterior presentación al Pleno del Consejo Escolar.

A photograph of a female teacher with glasses leaning over a table to assist four young students. The students are focused on their work, with some looking at books and others at the teacher. The scene is set in a bright, modern classroom. A large green triangle is overlaid on the right side of the image.

4 Cuestionarios utilizados

Ejemplo de Cuestionario para los Equipos directivos



Consejería de Educación y Deporte
CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Mayo 2021

EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE ANDALUCÍA

En sus manos tiene un cuestionario que ha sido elaborado para recoger datos sobre la percepción que tienen los Equipos Directivos de los Centros Educativos de Andalucía sobre la Calidad Educativa y los elementos que inciden en ella. Para cumplimentar el cuestionario debe de leer atentamente cada pregunta y contestar sinceramente teniendo presente que los datos recabados no identifican a su Centro Educativo.

El cuestionario está compuesto por preguntas de diversa índole que pretenden medir la percepción y las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en los Centros Educativos de Andalucía para prevenir el fracaso escolar y el abandono escolar temprano.

Marque con una X la puntuación que considere más acorde con su percepción como miembro del Equipo Directivo (1 Total desacuerdo, 2 Desacuerdo, 3 De acuerdo, y 4 Total acuerdo)

1. ¿En qué zona?

1. ¿Dónde se encuentra ubicado su Centro:

Provincia: _____
Población: _____

2. ¿Ejerce el tipo de titularidad de su Centro:

a) Público
b) Concertado

3. ¿Ejerce el tipo de Centro al que pertenece:

a) Colegio de Educación Primaria
b) Centro de Educación Infantil y Primaria
c) Centro de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
d) Instituto de Educación Secundaria (IES)
e) Instituto de Educación Secundaria (IES) y Bachillerato
f) Instituto de Educación Secundaria (Secundaria, Bachillerato y FP)
g) Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

4. ¿Su Centro está catalogado como de difícil desempeño?

a) No
b) Sí

5. Su Centro ofrece alguno de los siguientes programas:

a) Bilingüismo
b) Plurilingüismo
c) Plan de Compensación
d) Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento



Consejería de Educación y Deporte
CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

6. ¿Número de alumnos de su Centro:

7. Número de unidades que existen en su Centro:

8. Porcentaje de profesionales con destino definitivo/contratados indefinidos:

9. Pertenece su Centro a alguna Red:

a) No
b) Sí ¿Cuál? _____

10. Su Centro mantiene vínculos con:

a) Asociaciones: Sí/ No
b) Empresas: Sí/ No
c) Otras entidades del entorno: Sí/ No

11. Si mantiene vínculos con alguna de las entidades de la pregunta anterior, ¿estos tienen un impacto positivo en su Centro?

	1	2	3	4	Nu/In

12. Como valora la implicación del municipio en la gestión educativa de su Centro a través del Consejo Escolar.

	1	2	3	4	Nu/In

Marque con una X la puntuación que considere más acorde con su percepción como miembro del Equipo Directivo (1 Total desacuerdo, 2 Desacuerdo, 3 De acuerdo, y 4 Total acuerdo)

3. FAMILIA

1. Indique el nivel académico, con carácter general, y según se recoge en su Proyecto Educativo, de las familias de su Centro:

a) Sin estudios - Educación Primaria
b) Educación Secundaria Obligatoria - FP Grado Medio
c) Bachillerato - FP Grado Superior
d) Estudios universitarios

	1	2	3	4	Nu/In
2. ¿La escuela compensa las desigualdades socioeconómicas de las familias?					
3. ¿Las familias contribuyen a la evaluación y seguimiento del Proyecto Educativo de Centro?					
4. ¿Cómo valoraría la implicación de la familia de su Centro en la vida del mismo?					
5. Indique el grado de satisfacción de las familias en su Centro educativo.					
6. ¿Se llevan a cabo acciones de trabajo conjuntas (familias y centro educativo) con la finalidad de establecer pautas comunes y positivas para reducir el fracaso escolar y el abandono escolar temprano?					
7. ¿Se potencia la comunicación eficaz con las familias o representantes legales?					

Estructura

Se compone de 7 dimensiones.

- I. Entorno (12)
- II. Familia (8)
- III. Factores socioemocionales (5)
- IV. Acción docente (16)
- V. Currículo académico y formación (8)
- VI. Fracaso y abandono temprano (21)
- VII. Centro educativo (6)

El número total de ítems es 76.

Ejemplo del cuestionario en papel

La versión digital se puede consultar a través del siguiente [Hipervínculo](#).

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN ANDALUCÍA

EQUIPOS DIRECTIVOS



CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Ante usted tiene un cuestionario que ha sido elaborado para recoger datos sobre la percepción que tienen los Equipos Directivos de los Centros Educativos de Andalucía sobre la Calidad Educativa y los elementos que inciden en ella.

Para cumplimentar el cuestionario debe de leer atentamente cada pregunta y contestar sinceramente teniendo presente que los datos recabados no identifican a su Centro Educativo.

El cuestionario está compuesto por preguntas de diversa índole que pretenden medir la percepción y las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en los Centros Educativos de Andalucía para prevenir el fracaso escolar y el abandono escolar temprano.

[Siguiente](#)

Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

Este formulario se creó en Universidad de Granada. [Notificar uso inadecuado](#)

Google Formularios

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN ANDALUCÍA

AMPAS



CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Ante usted tiene un cuestionario que ha sido elaborado para recoger datos sobre la percepción que tienen las AMPAS de los Centros Educativos de Andalucía sobre la Calidad Educativa y los elementos que inciden en ella.

Para cumplimentar el cuestionario debe de leer atentamente cada pregunta y contestar sinceramente teniendo presente que los datos recabados no identifican a su AMPA.

El cuestionario está compuesto por preguntas de diversa índole que pretenden medir la percepción de las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en su Centro Educativo para prevenir el fracaso escolar y el abandono escolar temprano.

***Obligatorio**

1. Valore en qué medida un Pacto Nacional favorece la educación. *

- 1 (Total desacuerdo)
- 2 (Desacuerdo)
- 3 (De acuerdo)
- 4 (Total acuerdo)
- No sabe / No contesta

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN ANDALUCÍA

SINDICATOS CON REPRESENTACIÓN EN EDUCACIÓN



CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Ante usted tiene un cuestionario que ha sido elaborado para recoger datos sobre la percepción que tienen los Sindicatos con representación educativa en Andalucía sobre la Calidad Educativa y los elementos que inciden en ella.

Para cumplimentar el cuestionario debe de leer atentamente cada pregunta y contestar sinceramente teniendo presente que los datos recabados no identifican a su Sindicato.

El cuestionario está compuesto por preguntas de diversa índole que pretenden medir la percepción y las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en los Centros Educativos de Andalucía para prevenir el fracaso escolar y el abandono escolar temprano.

***Obligatorio**

1. Valore en qué medida un Pacto Nacional favorece la educación. *

- 1 (Total desacuerdo)
- 2 (Desacuerdo)
- 3 (De acuerdo)
- 4 (Total acuerdo)
- No sabe / No contesta

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN ANDALUCÍA

PATRONALES EDUCATIVAS



CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Ante usted tiene un cuestionario que ha sido elaborado para recoger datos sobre la percepción que tienen las Patronales Educativas de los Centros Educativos Concertados de Andalucía sobre la Calidad Educativa y los elementos que inciden en ella.

Para cumplimentar el cuestionario debe de leer atentamente cada pregunta y contestar sinceramente teniendo presente que los datos recabados no identifican a su Patronal.

***Obligatorio**

1. Valore en qué medida un Pacto Nacional favorece la educación. *

- 1 (Total desacuerdo)
- 2 (Desacuerdo)
- 3 (De acuerdo)
- 4 (Total acuerdo)
- No sabe / No contesta

A photograph of a business meeting. In the foreground, a person's hands are interacting with a tablet computer. The tablet screen displays a 3D pie chart and a bar chart. In the background, a woman with long blonde hair is looking at the tablet. The scene is set around a dark wooden table. A large green triangle is overlaid on the right side of the image.

5 Recolección de datos

Recolección de datos

Información general

- Los cuestionarios se han elaborado en formato digital.
- El total de la población de estudio es 7119 centros educativos, y el total de muestra recogida es 876, se puede establecer que dicha muestra es representativa con un 3.5% de margen de error con un nivel de confianza del 97%.

Provincia	n	Total	% participación
Huelva	74	502	14.74
Sevilla	160	1679	9.53
Cádiz	139	1086	12.8
Córdoba	101	867	11.65
Málaga	121	1253	9.96
Jaén	79	714	11.06
Granada	134	972	13.79
Almería	68	685	9.93
Tipo de titularidad del centro		n	
Público	785	6021	13.94
Concertado	91	1098	8.29





6 Ideas clave

Ideas clave

Equipos directivos

- El 50% de los centros está ligado a redes, asociaciones u otras entidades de su entorno con un impacto positivo en los centros educativos.
- Implicación del Consejo Escolar en la gestión de los centros educativos (65%).
- Se fomenta la comunicación con las familias tanto presencial como telemáticamente.
- No hay una implicación de las familias por la evaluación y seguimiento del PEC.
- Insatisfacción por el poco reconocimiento a la labor docente por parte de la sociedad.
- Gran burocracia que dificulta la plena atención del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Ideas clave

Equipos directivos

- No existe un consenso metodológico por parte del profesorado.
- La formación inicial del profesorado no es suficiente para abordar los nuevos retos de la sociedad tecnológica y diversa.
- Las familias no se implican en la evaluación del alumnado que redundaría en el fracaso escolar y el abandono temprano.
- Percepción negativa de las pruebas externas. No hay transferencia hacia la mejora de la calidad educativa.
- La ratio es un factor que incide en un posible fracaso escolar.



Ideas clave

Equipos directivos

- Problemas familiares y falta de personal docente son elementos que pueden derivar en fracaso escolar.
- En la etapa de Educación Primaria (5º y 6º) y en Secundaria (1º y 2º), son donde más se produce el absentismo escolar.
- Planes de apoyo y refuerzo para disminuir la repetición de curso.
- En cambio, para el absentismo, se trabaja directamente con la familia y los SS.SS.CC.
- Uno de los aspectos mejor valorados son los servicios de orientación educativa.
- Carencia de equipamientos tecnológicos*



Ideas clave

AMPAs

- Participación mayoritaria de AMPAs de CEIP.
- Su participación en el Consejo Escolar permite efectuar acciones para la mejora de la calidad educativa.
- Las familias no disponen de los recursos tecnológicos necesarios para una educación cada vez más innovadora. Bajo nivel de competencia digital.
- Los motivos del absentismo se centran en la Covid-19 y la desestructuración de algunas familias.
- El abandono escolar está motivado principalmente por problemas económicos de las familias, sociales y motivacionales del estudiantado.



Ideas clave

Patronales educativas

- Necesario y positivo un Pacto Nacional en materia educativa.
- La autonomía de los centros concertados en un factor clave para la mejor de la calidad en educación.
- El aumento del personal docente disminuiría el abandono temprano, así como el fracaso escolar.
- Fomentan proyectos de innovación y de investigación.
- No disponen de personal especializado para lograr una eficaz atención a la diversidad.
- Insuficiente dotación económica para llevar a cabo una labor educativa eficiente.



Ideas clave

Sindicatos con representación en educación

- Necesidad de un Pacto Nacional en materia educativa.
- Modificación del sistema de acceso a la función docente con el fin de reducir los índices de fracaso, abandono y rendimiento escolar.
- No ven la necesidad de implantar un modelo de MIR para el acceso al cuerpo docente.
- A favor de una evaluación del profesorado por parte de la Administración Educativa.
- No se destina los suficientes recursos para la formación permanente del profesorado.
- Insuficientes los recursos humanos para atender a la diversidad de discentes.
- Mayor valoración de la Administración del profesorado que realiza prácticas innovadoras y de investigación.



ENFOQUES Y DESAFÍOS SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA

Muchas gracias por su atención

Madrid, 28 de abril de 2022

