

## **Declaración conjunta de las Entidades Sociales del Consejo Estatal del Pueblo Gitano abajo firmantes y del Ministerio de Educación y Formación Profesional**

20 de noviembre de 2020

La situación de la pandemia surgida a principios de este año está conllevando importantes retos y desafíos en los distintos ámbitos de la vida social de nuestro país, viéndose afectado el normal desarrollo del curso escolar, especialmente el final del curso pasado a raíz del confinamiento iniciado el mes de marzo. A su vez, el inicio del presente curso ha hecho necesaria la incorporación de las medidas de seguridad y contención del virus que las autoridades sanitarias, bajo criterios técnicos, han propuesto para que los centros educativos, al igual que el resto de los espacios de la vida pública, sean lugares lo más seguros posibles.

Las Entidades Sociales del Consejo Estatal del Pueblo Gitano y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, somos conscientes de las dificultades que la educación a distancia, como medida extraordinaria durante el confinamiento, tuvo lugar para muchos alumnos/as y familias con especiales dificultades, entre ellas gran parte de familias gitanas, donde la brecha digital se hizo espacialmente visible. A esas dificultades tampoco podemos obviar al colectivo del profesorado que tuvo que afrontar una situación también inesperada y nueva para ellos.

Los aprendizajes obtenidos a partir de esa situación nos interpelan a seguir mejorando en aquellas situaciones donde exista un peso importante de enseñanza en el domicilio como en algunos cursos superiores de Educación Secundaria en el presente curso. Con todo consideramos que la prioridad es la educación presencial, siendo el centro educativo el espacio idóneo de aprendizaje y compensador de desigualdades.

Frente a esto, reconocemos y entendemos el comprensible miedo ante algo desconocido como ha sido la pandemia del coronavirus, especialmente si tenemos en cuenta la estructura de muchos hogares, entre ellos de familias gitanas, donde conviven varias generaciones, en muchos casos en espacios pequeños y con graves dificultades socioeconómicas. Fruto de ese temor, somos conscientes de que un gran número de familias puedan tener una percepción negativa del centro escolar, percibiéndolo como un espacio no seguro para el alumnado, manteniendo a los menores a su cargo alejados de las aulas. En esas situaciones los Centros también deben hacer un esfuerzo acercándose a las familias.

Por ello, queremos dar un mensaje a todas las familias, insistiendo en que los centros escolares son recintos con un alto nivel de seguridad y en cualquier caso igual o más seguros que el resto de los espacios sociales (casa, mercados, calle, parques, etc.). A fecha de hoy, aunque algún centro educativo haya podido registrar algún caso, se ha dado respuesta inmediata evitando contagios generalizados, con la aplicación responsable por parte de todos los miembros de la comunidad educativa de las medidas de seguridad oportunas, recomendadas desde las diferentes administraciones públicas y la implicación del alumnado y sus familias.

Consideramos que la no asistencia al centro, aunque promovida por precaución por las familias, puede conllevar consecuencias negativas en el alumnado referido a su desarrollo escolar, acentuándose un desfase que pueda ser difícil recuperar a corto y medio plazo. Ponemos

el acento no solo en el éxito escolar sino en el conjunto de competencias, estrategias y habilidades personales y académicas desarrolladas en el centro educativo necesarias para que los y las jóvenes puedan tener más oportunidades de futuro y que, debido a la no asistencia a clase, puedan verse amenazadas frenando los avances que el alumnado gitano ha venido teniendo los últimos años.

Por otra parte, desde las organizaciones gitanas, pensamos que nuestra visión crítica, ante la desigualdad de partida y la carencia de recursos de parte del alumnado gitano en el acceso y permanencia en el sistema educativo, debe ir acompañada de un sentido de responsabilidad de nuestra parte, insistiendo en la idea que la educación puede llegar a ser un verdadero instrumento de transformación de la realidad gitana, fundamentalmente de las nuevas generaciones, si se acompañan de políticas que quiebren el antigitanismo estructural existente y transformen el actual sistema educativo, para que no haya segregación de manera sistemática, como señalan la mayoría de expertos. Ante un momento en que el conjunto de la sociedad intenta preservar los bienes esenciales que se han construido en democracia, como es el sistema educativo, desde nuestras organizaciones debemos ejercer la responsabilidad y llamar a nuestra gente a hacer uso de aquello que tanto esfuerzo y sufrimiento ha comportado, aún entendiendo el temor que muchas de las familias gitanas tienen ante la posibilidad de contagiarse, como hemos explicado más arriba.

Queremos, pues, desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional y las Entidades Sociales que formamos parte del Consejo Estatal del Pueblo Gitano dar un mensaje desde el sosiego y la responsabilidad y sabiendo que caminando juntos, familias, administraciones, profesionales de la educación y entidades sociales, podemos encontrar las mejores respuestas a las dificultades y retos que se plantean.

*Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra GAZ KALÓ*

*Asociación de Mujeres Gitanas Alboreá*

*Unión Romani*

*Federación de Asociaciones Gitanas de Cataluña FAGIC*

*Asociación de Jóvenes Gitanos/as Extremeños/as*

*Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas FAKALI*

*Federación de Asociaciones Gitanas de Aragón FAGA*

*Fundación Secretariado Gitano*

*Asociación Nacional Presencia Gitana*

*Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas KAMIRA*

*Federación Autonómica de Asociaciones Gitanas de la Comunidad Valenciana FAGA*

*Federación de Asociaciones Gitanas Extremeñas FAGEX*

*Federación Maranatha de Asociaciones Gitanas*

*Plataforma Romanés de Cantabria*

*Federación Regional Gitana de Asociaciones de Castilla La Mancha*

*Federación de Asociaciones Gitanas de Castilla y León*

*Asociación Socio-Cultural de las Minorías Étnicas UNGA*

*Asociación de Enseñantes con Gitanos*

*Asociación de Promoción Gitana de la Rioja*

*Federación Socio Cultural E Rroma Va de Canarias*