

# UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



**Innovar, motivar e inspirar: nuevas tendencias en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.**

## 1. CÁDIZ, UNA CIUDAD DE MÁS 3.000 AÑOS DE HISTORIA

La ciudad de **Cádiz**, capital de la provincia del mismo nombre, está situada en el suroeste de Andalucía y es uno de los secretos mejor guardados de España.



Fundada hace 3.000 años por los fenicios, Cádiz es la ciudad más antigua de Europa occidental. Los diferentes pueblos que aquí se asentaron dejaron una importante huella cultural, cuya influencia aún perdura en el carácter y la idiosincrasia de su gente. Esta península, en plena costa atlántica andaluza, ha sabido conservar un importante legado histórico, fruto de su importancia comercial, junto con 138 kilómetros de paradisíacas playas y una exquisita gastronomía regional.

La antigua “Gadir” fenicia y “Gades” romana, vivió su época de mayor esplendor cuando, en el siglo XVII, disponía del monopolio comercial de Ultramar. Este modelo urbano distintivo, de ciudad fortificada contra las constantes ofensivas piratas, recuerda mucho a la Habana de Cuba o a San Juan de Puerto Rico.

El antiguo centro, rodeado casi en su totalidad por agua, es un romántico laberinto de calles estrechas y sinuosas, que invitan a dejarse llevar por el golpe de las olas del océano Atlántico y sus inolvidables puestas de sol.

## 2. LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



La **Universidad de Cádiz (UCA)** está formada por cuatro campus universitarios: Cádiz, Puerto Real, Jerez y Algeciras, donde despliega una amplia oferta académica en estudios de grado, máster y doctorado.

La UCA asume un protagonismo especial, gracias a la calidad de sus servicios de formación académica, al prestigio de sus grupos de investigación, a su estrategia en

innovación e I+D+i y a la interacción con el ámbito empresarial y de emprendimiento a los que transfiere el conocimiento creado en sus aulas y laboratorios. Conexión entre continentes, la Universidad de Cádiz es la universidad del sur de Europa y puente con Iberoamérica. En su estrategia de cooperación internacional, apuesta por la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Además, tiene en vigor convenios de colaboración con universidades, instituciones y empresas internacionales del marco europeo, iberoamericano, del norte de África y del espacio postsoviético, a los que dedica especial atención a través de sus Aulas Internacionales, así como con numerosas universidades estadounidenses a través de su Centro Superior de Lenguas Modernas. La UCA lidera el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI. MAR), la mayor agregación científica en torno al mar del sur de Europa y que ha alcanzado la categoría de CEI Global.

### 3. EL CENTRO SUPERIOR DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

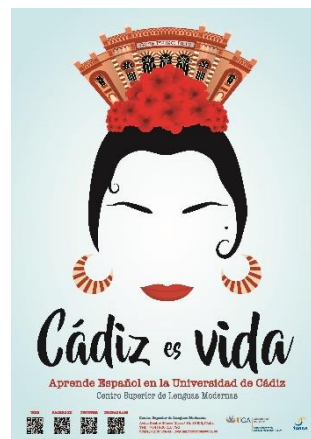
El **Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM)** es una unidad de la Universidad de Cádiz, responsable de la formación en idiomas y encargada de centralizar y gestionar todos los Programas Internacionales de Español como Lengua Extranjera.

Un gran número de prestigiosas universidades de muy diversas procedencias (EEUU, Europa, Rusia, China, Australia, etc.) confían en nuestro equipo de profesionales para la formación en español de sus estudiantes.

Nuestra metodología de trabajo en el aula se caracteriza por su dinamismo y efectividad, partiendo de premisas comunicativas y centradas en satisfacer las necesidades e intereses de nuestros estudiantes. Garantizamos una enseñanza de calidad que incorpora todas las innovaciones metodológicas y los materiales más novedosos del mercado.

Ofrecemos un extenso catálogo de materias: cursos intensivos de Español como Lengua Extranjera (de todos los niveles), programas de cultura y sociedad española actual, introducción a la lingüística, literatura española e hispanoamericana, estudios específicos de gramática, historia del arte español, así como numerosos cursos de Español para Fines Específicos (EFE) en negocios, turismo y ciencias de la salud, entre otros.

Es CSLM es, además, Centro Examinador Oficial del Instituto Cervantes para la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE), SIELE y CCSE.



#### **4. CURSO: INNOVAR, MOTIVAR E INSPIRAR: NUEVAS TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

##### **PARTICIPANTES**

El curso está dirigido al profesorado del ámbito de la enseñanza del Español como Lengua Extranjera en Estados Unidos y Canadá.

Los participantes deben tener una competencia comunicativa en español equivalente a un nivel B2 del MCERL (ACTFL Intermediate High o Advanced Low).

##### **FECHAS**

Del 7 al 24 de julio de 2025.

##### **DURACIÓN Y HORARIO**

El programa académico y extraacadémico consta de un total de 60 horas, distribuidas en tres semanas, y organizadas en cursos, talleres y actividades complementarias, que tendrán lugar, en horario de mañana, de lunes a viernes, a razón de 20 horas semanales.

##### **NÚMERO DE PARTICIPANTES POR GRUPO**

Grupo de entre 8 y 25 participantes.

##### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso se plantea como una inmersión lingüístico-cultural en el español a través de los recursos didácticos más actuales y efectivos para su enseñanza. Nuestro objetivo es que los participantes enriquezcan su formación metodológica, compartan experiencias didácticas y se nutran de ideas y herramientas para mejorar su labor docente en el aula.

##### **OBJETIVOS**

- Reflexionar sobre los parámetros metodológicos que rigen el panorama actual en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera.
- Compartir experiencias docentes y observar la metodología y práctica en programas de aprendizaje por inmersión, dentro y fuera del aula.
- Revisar críticamente los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el aula E/LE.
- Proporcionar herramientas didácticas (estrategias, habilidades, técnicas, etc.) enfocadas a conseguir un aprendizaje significativo.
- Analizar la oferta editorial destinada a la enseñanza de E/LE en España.
- Aportar técnicas e ideas para la elaboración de material propio.
- Proporcionar ideas para fomentar y perfeccionar la competencia tecnológica docente.
- Elaborar propuestas didácticas asociadas a contenidos históricos y socioculturales.

## CONTENIDOS

La estructura del programa académico es la siguiente:

De 9:30 a 11:30h.	<b>Del 7 al 24 de julio:</b> <i>Tendencias actuales en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera.</i>
De 11:30 a 12:00h.	PAUSA
De 12:00 a 14:00h.	<b>Del 7 al 15 de julio:</b> <i>Aplicaciones didácticas de contenidos históricos y socioculturales.</i>  <b>Del 16 al 24 de julio:</b> <i>Recursos didácticos y materiales editoriales para la enseñanza de E/LE.</i>

## ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, CULTURALES Y LÚDICAS (incluidas en el precio del curso)

- Recepción institucional de bienvenida.
- Visita guiada por el casco histórico de Cádiz.
- Cádiz fenicia y romana: visita al Museo Arqueológico de Cádiz, Teatro Romano y Yacimiento Gadir.
- Paseo en catamarán al Puerto de Santa María. Visita a Bodegas Caballero y Castillo de San Marcos.
- Taller de cocina: gastronomía tradicional andaluza.
- Copa de despedida.

## VISITAS OPCIONALES (no incluidas en el precio del curso)

- Excursión a Vejer de la Frontera, Tarifa y playa de Bolonia.
- Taller de flamenco.
- Excursión a los Pueblos Blancos de la provincia de Cádiz.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación activa durante el desarrollo de las sesiones: 65%.
- Realización de tareas y actividades: 20%.
- Presentación final: 15%.
  - o La realización de la presentación final es un requisito para los participantes que deseen un diploma de aprovechamiento.

Se emitirán dos tipos de diplomas:

- Diploma de participación: participantes que hayan asistido al 80% de las sesiones y no requieran de convalidación de créditos.
- Diploma de aprovechamiento: incluye la indicación de créditos ECTS cursados y la calificación obtenida.

## ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN

- Del 6 al 25 de julio.  
Colegio Mayor de la Universidad de Cádiz: <https://colegiomayor.uca.es/>, en habitación individual y régimen de pensión completa (comedor disponible de lunes a sábado).

**PRECIO:** 1.850€.

## INSCRIPCIÓN Y FORMA DE PAGO

La inscripción debe realizarse entre el 1 de diciembre de 2024 y el 31 de marzo de 2025 a través del siguiente enlace:

<https://www.educacionyfp.gob.es/eeuu/en/convocatorias-programas/convocatorias-eeuu/cursos-verano.html>.

Una vez que el participante haya formalizado la matrícula, el Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz se pondrá en contacto con él para facilitarle información más específica.

Para cualquier consulta adicional sobre el procedimiento de matrícula debe contactar directamente con: [maria.fernandez@fundacionuca.es](mailto:maria.fernandez@fundacionuca.es)

## TRANSPORTE

- **Avión:** hay varios vuelos diarios del aeropuerto de Barajas de Madrid hasta Jerez de la Frontera (Cádiz). El aeropuerto de Jerez está sólo a 40 minutos en taxi (75€ aprox.) de la ciudad de Cádiz, o bien en autobús o en tren de media distancia (MD) o cercanías (línea C1).
- **Tren:** diariamente hay tres trenes ALVIA de Madrid a Cádiz. La duración del trayecto es de menos de 5 horas. El precio del billete ida y vuelta es aprox. de 160€. El tren AVE (tren de alta velocidad) no es directo (sale de la estación de Atocha de Madrid) haciendo trasbordo de tren en Sevilla y tomando otro tren en dirección a Cádiz. Pueden realizarse las reservas online en <http://www.renfe.es>.
- **Autobús:** diariamente salen varios autobuses desde el Aeropuerto de Madrid hasta Cádiz y el precio es de 40€ aprox. (por trayecto), siendo la duración del

viaje de unas 8 horas. Pueden realizarse las reservas online en <http://www.socibus.es>.

## **SEGURO MÉDICO**

Se ofrece al participante un seguro médico concertado con una aseguradora y con vigencia durante el periodo de duración del curso. Este seguro cubre gastos médicos, farmacéuticos o de hospitalización, según las cláusulas de la póliza que se entregará a cada participante durante la recepción de bienvenida.

# UNIVERSITY OF CADIZ



**Innovate, motivate and inspire : top current trends in Spanish language teaching.**



## 1. CADIZ, A CITY WITNESS TO OVER 3000 YEARS OF HISTORY

**Cádiz**, capital city of the province of Cadiz, is located in the southwest of Andalusia and can be described as a hidden gem in Spain.

Founded 3,000 years ago by the Phoenicians, Cadiz is the oldest city in Western Europe. Over the years, the different groups of settlers who called Cadiz home have left an indelible mark on its culture, shaping the unique character of its people. This beautiful tiny peninsula, nestled along the Atlantic coast of Andalusia, has managed to preserve its rich historical heritage, based on past trade importance, as well as an impressive 138 km coastline of awe-inspiring beaches and exceptional local cuisine.



The ancient Phoenician city known as "Gadir," and later the Roman city of "Gades," reached its golden era in the 17th century when it held the monopoly on overseas trade. The distinctive fortified architecture of Cadiz, built to protect its inhabitants from relentless pirate attacks, reminds us of Havana in Cuba or San Juan in Puerto Rico. The old town, surrounded by water on all sides, is a romantic labyrinth of narrow, winding streets that entice visitors to stay and bathe in the sound of the Atlantic Ocean's waves and Cadiz unforgettable sunsets.

## 2. THE UNIVERSITY OF CADIZ



The **University of Cadiz (UCA)** comprises four campuses: Cadiz, Puerto Real, Jerez, and Algeciras. It offers a wide range of academic programmes for undergraduate, master's, and doctoral courses.

The UCA has gained a significant role in the higher education sector due to its excellent academic services, prominent research groups, focus on innovation and R&D&I strategies and strong connection with business and entrepreneurship, actively sharing the knowledge generated in our classrooms and laboratories with these sectors. A link between continents, the University of Cadiz is the university of choice in southern Europe and a bridge to Latin America. As part of its international cooperation strategy, the UCA is committed to fostering the creation of the Ibero-American Space of Knowledge. Besides, it has a significant number of collaboration agreements with different international universities, institutions, and private businesses from all over Western Europe, Latin America, North Africa and Eastern European countries. The UCA places special emphasis on these partnerships in its *Aulas Internacionales* (International Classrooms). Likewise, the *Centro Superior de Lenguas Modernas* (University School of Modern Languages) is actively engaged in different collaborations with American universities. Finally, UCA is the leader and driving force of the International Campus of Excellence in Marine Science **CEI·MAR**, the largest scientific consortium focused on the sea in southern Europe. This initiative has obtained Global CEI status.

### 3. CENTRO SUPERIOR DE LENGUAS MODERNAS, UNIVERSITY OF CADIZ

The **Centro Superior de Lenguas Modernas -CSLM- (University School of Modern Languages)** is the division within the University of Cadiz that provides modern language training and manages all International Programmes of Spanish as a Foreign Language. Our team of professionals is trusted by many prestigious universities worldwide (EEUU, Europa, Rusia, China, Australia, etc.) to train their students in Spanish studies.

At CSLM we use a dynamic and effective communicative approach primarily focused on meeting the needs and interests of our students. We provide quality teaching using the newest, state-of-the-art classroom materials as well as innovative methodologies.

We offer an extensive selection of different courses, ranging from intensive Spanish courses (all levels), programmes on current Spanish culture and society, introduction to linguistics, Spanish and Latin American literature, specialized grammar courses, Spanish art history, and Spanish for Specific Purposes (ESP) courses for business, tourism, and health sciences.

Furthermore, CSLM is an accredited examination center by Instituto Cervantes, where students can obtain their official diplomas in Spanish as a Foreign Language: DELE, SIELE, and CCSE.



#### **4. COURSE: INNOVATE, MOTIVATE AND INSPIRE: TOP CURRENT TRENDS IN SPANISH LANGUAGE TEACHING**

##### **COURSE DESCRIPTION AND REQUIREMENTS**

This course is ideal for a wide range of educators/teachers from USA and Canada who wish to improve their **Spanish language** skills. Prospective participants must meet the required Spanish language competency B2 level in compliance with MCERL or equivalent -ACTFL (High) Intermediate or Advanced (Low)-.

##### **DATES**

July 7 - 24, 2025.

##### **CALENDAR AND TIMETABLE OF THE COURSE**

The length of the course is 60 hours (inc. both curricular and extracurricular activities) held over a period of 3 weeks (20h each week) in different formats, i.e., classes, workshops and extracurricular activities, taking place in the morning, from Monday to Friday.

##### **NUMBER OF PARTICIPANTS**

Group size ranges from 8 to 25 participants.

##### **COURSE DESCRIPTION**

This course is designed as a linguistic-cultural immersion in Spanish using top current teaching trends and effective resources.

Our goal is to help participants enrich their Spanish teacher training with innovative methodologies, share their teaching experiences, and gain insights as well as effective tools to enhance their teaching experience in the classroom.

##### **GOALS**

- Analyze the different methodologies and methodological parameters governing the current landscape in teaching Spanish as a Foreign Language.
- Share teaching experiences and observe methodology and practice in immersion learning programmes, inside and outside the classroom.
- Critically review the teaching materials and resources used in the ELE classroom.
- Provide teaching tools (strategies, skills, techniques, etc.) for meaningful learning.
- Analyze the best Spanish language textbooks on the market for teaching ELE in Spain.

- Help to learn and implement new techniques and ideas for own material design and development.
- Provide ideas to promote and improve teacher IT competence.
- Develop methodology proposals based on historical and sociocultural contents.

### COURSE STRUCTURE AND SCHEDULE

9:30 - 11:30 A.M.	<b>July, 7 - 24:</b> <i>Current Trends in Teaching Spanish as a Foreign Language.</i>
11:30 A.M. - 12:00 P.M.	BREAK
12:00 - 14:00 P.M.	<b>July, 7 - 15:</b> <i>Applied didactics of historical and sociocultural contents.</i>  <b>July, 16 - 24:</b> <i>Teaching Resources and Published Materials in ELE Teaching.</i>

### EXTRACURRICULAR, CULTURAL AND LEISURE ACTIVITIES (included in the course fee)

- Official welcome reception.
- Guided tour of Old Town Cadiz.
- Phoenician and Roman Cadiz: A visit to the Archaeological Museum of Cadiz, Roman Theater and Gadir Burial Site.
- Catamaran ride to Puerto de Santa Maria. Day-trip to Caballero Wineries and San Marcos Castle.
- Cooking workshop: traditional Andalusian cuisine.
- Farewell party.

### OPTIONAL ACTIVITIES (not inc. in course fee)

- Trip to Vejer de la Frontera, Tarifa and Bolonia beach.
- Flamenco workshop.
- Trips to Pueblos Blancos (Whitewashed villages) in the province.

## ASSESSMENT AND CERTIFICATION

Assessment criteria:

- Attendance and active participation in the sessions: 65%.
- Completion of tasks and activities: 20%.
- Final presentation: 15%.
  - o Completion and delivering of the final presentation are mandatory to receive the diploma of achievement.

Certificates awarded:

- Certificate of participation: For participants who have attended 80% of the sessions and do not require credit recognition.
- Certificate of achievement: Specifies the number of completed ECTS credits and the grade obtained by the participant.

## ACCOMMODATION AND MEALS

- From July 6<sup>th</sup> to 25<sup>th</sup>.  
University of Cadiz Student Hall: <https://colegiomayor.uca.es/>, single room and full-board (Mon-Sat).

**COURSE FEE:** 1.850€.

## REGISTRATION AND PAYMENT METHOD

Registration must be completed between December 1st and March 31st using the following link:

<https://www.educacionyfp.gob.es/eeu/en/convocatorias-programas/convocatorias-eeu/cursos-verano.html>.

Once the prospective participant has completed the registration, the Centro Superior de Lenguas Modernas at the University of Cadiz will contact them to provide more detailed information.

For any additional queries about the registration process, please contact directly:  
[maria.fernandez@fundacionuca.es](mailto:maria.fernandez@fundacionuca.es)

## HOW TO GET THERE – TRANSPORT OPTIONS

- **By plane:** There are several daily flights departing from Madrid's Barajas airport to Jerez de la Frontera (Cadiz). Jerez airport is only 40 minutes away by taxi (approx. fare is 75€) from Cadiz. You can also use public transport – airport coach or medium-distance (MD) or commuter trains (line C1).
- **Train:** There are three ALVIA trains from Madrid to Cadiz daily. The journey time is about 4h 50 min. A round trip costs approximately 160€. The AVE train (high-speed train) is not direct (it departs from Madrid's Atocha station), stopping at Seville train station where you need to take a connecting train to Cadiz. Reservations can be made online on <http://www.renfe.es>.
- **Bus:** Several buses depart daily from Madrid Airport to Cadiz and costs approximately 40€ one-way, with a journey time of about 8 hours. Reservations can be made online on <http://www.socibus.es>.

## MEDICAL INSURANCE

**Participants are covered by a health insurance plan** (included in the course fee) for the entire length of the course. This insurance will cover medical expenses, drug prescription costs and hospitalization expenses, according to the clauses of the policy to be provided to each participant in the welcome reception on the first day of their stay.