



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



tothom



Colaboradores | Col·laboradors





DEL TEXTO A LA EXPERIENCIA: APRENDER EN CABRERA

**Una unidad de programación
arraigada en el territorio, en el paisaje
y en la identidad.**

CEIP Colònia de Sant Jordi.

4º de Primaria

Xisca Burguera Garí



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

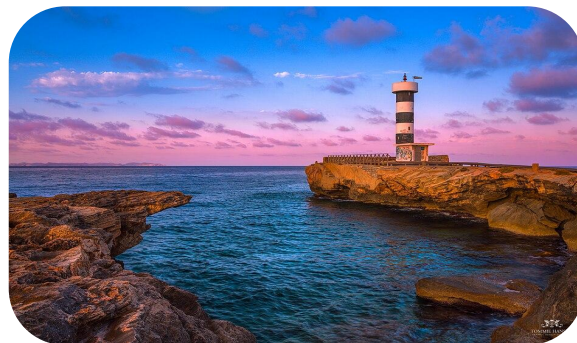


Un entorno que enseña

El CEIP Colònia de Sant Jordi se sitúa en el extremo sur de Mallorca, con Cabrera visible en el horizonte todos los días. Este paisaje no es sólo un telón de fondo: es una fuente inagotable de aprendizaje, observación y conexión con el territorio.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

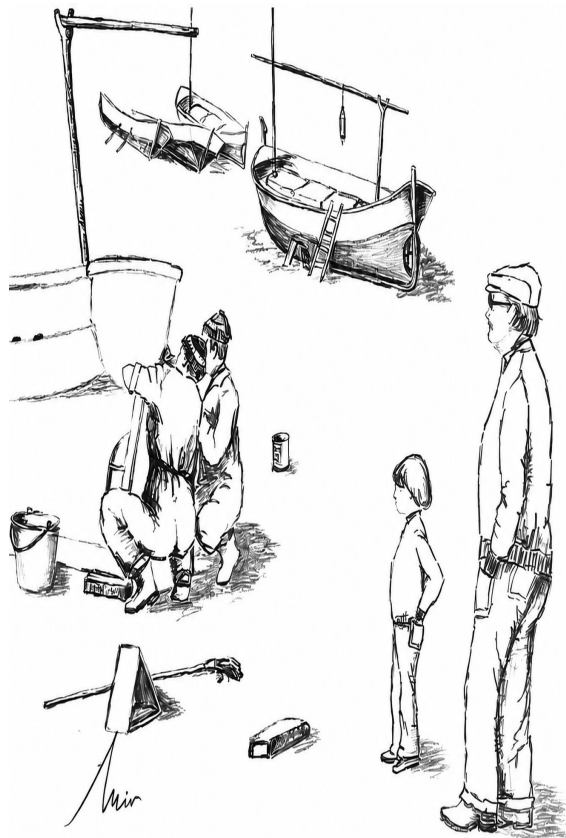




Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

El conocimiento que se hereda



Morgana. Es señal de buen tiempo y calma en el mar.



Jordà sobre Cabrera, lluvia inminente



Nuestra comunidad educativa

casi **60%**

Alumnado de origen inmigrante

Una riqueza cultural que
plantea también el reto de
construir vínculos con el
entorno local.



**¿Cómo podemos ayudar a
los niños a comprender el lugar
donde viven para que puedan
aprender de forma significativa?**

**La respuesta nace de una idea clara: si
como maestros asumimos múltiples
roles educativos, también podemos
convertirnos en transmisores de
arraigo, referentes que ayuden a
interpretar el territorio.**



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

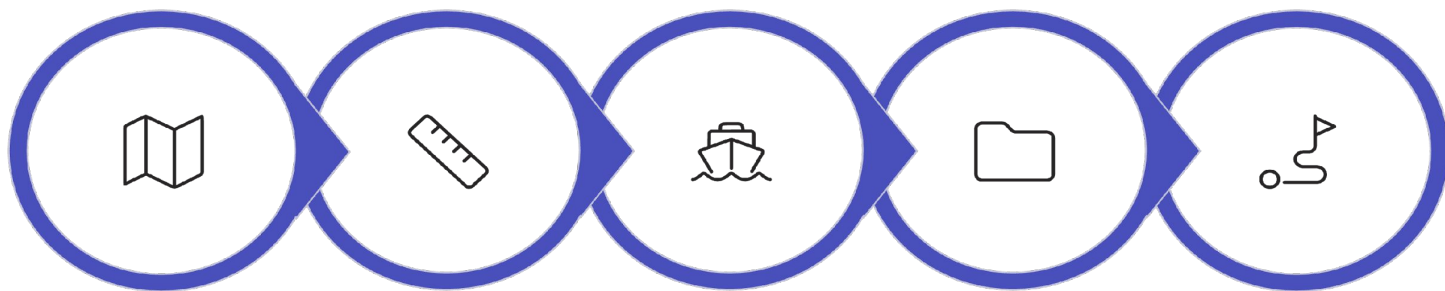
Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Estructura de la unidad

8

Sesiones + jornada de campo

7 sesiones de 45 minutos y una salida
real en el entorno natural.



Descubrir

Medir

Practicar

Organizar

Reconstruir

[Aprender en Cabrera](#)

Una secuencia progresiva que parte del entorno cercano pasa por una experiencia real de campo y culmina con la creación y la expresión artística.



Sesión 1: Descubrimos Cabrera.

Comprensión oral y escrita

Texto: Cabrera: el tesoro
amagat del Mediterrani

Ampliación de vocabulario

Construcción de la primera
base conceptual sobre el
archipiélago

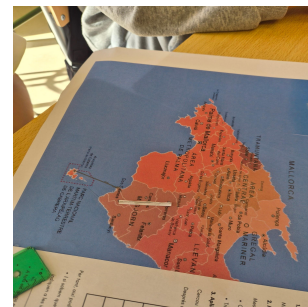
Topónimos y patrimonio

Identificación de espacios clave para la jornada de campo

Sesión 2: Medimos e interpretamos el territorio

Matemáticas con sentido real

El alumnado calcula la distancia real entre la Colònia de Sant Jordi y Cabrera mediante el uso de un mapa y su escala, compara con las distancias conocidas en Mallorca, realizando finalmente la conversión del resultado a kilómetros y millas náuticas.



Mesura amb un regle la distància entre:

- Colònia de Sant Jordi i Cabrera. []
- Traieu els centímetres a un tros de paper.

3. **Aplicam al mapa.**

Cerca al mapa, quins pobles tenen la mateixa distància entre ells marcada al tros de paper.

Digueu amb l'ajuda del mestre/a quanta la distància real en km.

Origen	Final	Distància en km
Ses Salines	Porreres	22 km
Urmija	Sineu	27 km

Per tant, ens podem dir, que la distància de La Colònia de Sant Jordi a Cabrera és:

- I si sabem que 1 mil·la són 1,6 km, farem els mateix càlculs, ens surten les 10 mil·les (indiquen a les informacions).
- A tots els grups ens surten les mateixes distàncies?

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Sesión 3: Trabajo de campo en el puerto

Grupo 1

Fotografía de paneles informativos sobre Cabrera



Grupo 2

Visita a empresas de viajes en Cabrera y recogida de material informativo



Grupo 3

Búsqueda de nombres de embarcaciones con relación a Cabrera



Grupo 4

Búsqueda de información en la Oficina de Turismo



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Sesión 3: El Far de sa Puntassa

Al final de la tercera sesión, el alumnado llega al faro de sa Puntassa y traslada al papel la silueta de Cabrera tal y como la ve desde la costa. Un momento de conexión visual y emocional con el territorio que van a estudiar.



Sesión 4: Organizamos y clasificamos

A partir del material recogido, se trabaja el glosario específico y la clasificación de conceptos.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Ansiola o Enciola?



Tiburón o *Tintorera*?

Sesión 5: Reconstruimos

1

Centro escolar

Punto de partida del recorrido global

2

Puerto de la Colònia

Enlace entre tierra firme y la isla

3

Cabrera

Reconstrucción del itinerario asignado a cada grupo

Itinerarios

Far de l'Enciola 

Na Picamosques 

Na Miranda 

Ses Sitges 

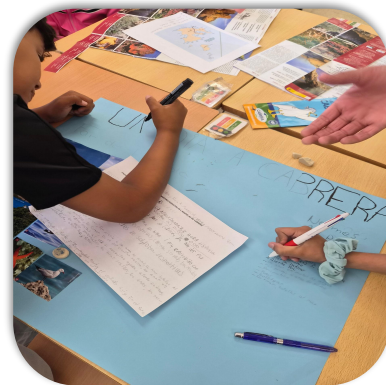


Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Sesión 6: Diseño del soporte visual

La información de la quinta sesión se sintetiza en una cartulina para su presentación.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Sesión 7: Exposición oral

01

Presentación del recorrido

Comunicación clara y estructurada de los aspectos más relevantes del itinerario diseñado.



02

Explicación con mapa

Uso del soporte visual para facilitar la comprensión de las etapas y localizaciones.



03

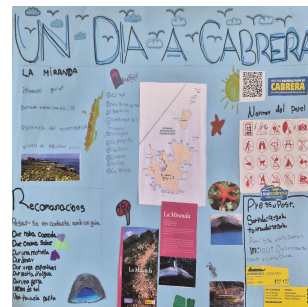
Justificación ambiental

Argumentación basada en criterios de sostenibilidad y conocimiento del medio.

04

Propuesta de mejora

Una norma o acción orientada a la conservación y cuidado del entorno.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

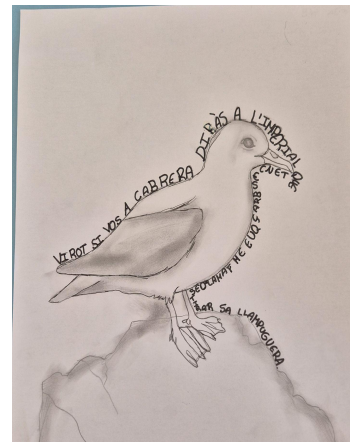
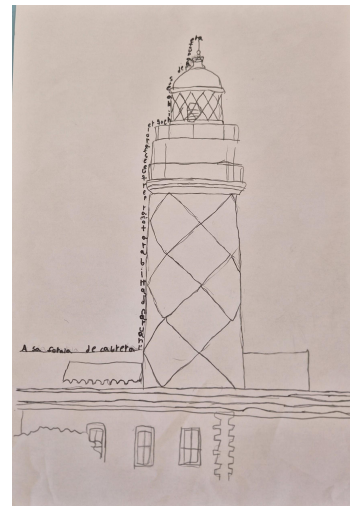
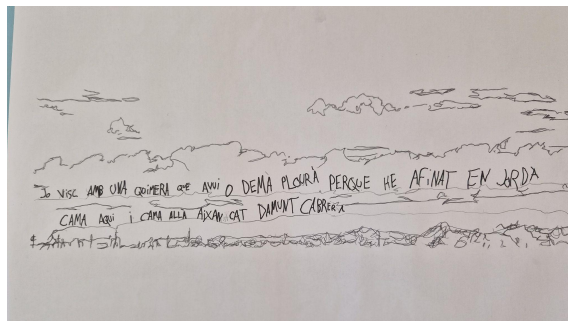
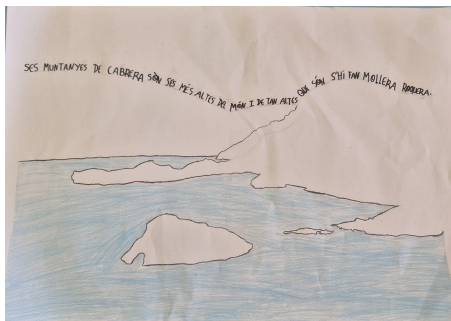
Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Sesión 8: Poemas visuales

La unidad culmina con el trabajo de *les gloses* relacionadas con Cabrera. A través de la creación y expresión artística, el alumnado elabora caligrafías que integran lenguaje, creatividad y vinculación con el entorno.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





DIFICULTADES Y SOLUCIONES

El reto no es solo enseñar un lugar, sino ayudar a que todos puedan sentirse parte de él.

DIFICULTADES	SOLUCIONES
Diversidad cultural y desconocimiento del entorno local	Aprendizaje situado en el territorio
Barreras lingüísticas	Glosario visual y construcción progresiva del conocimiento
Comprensión de conceptos abstractos	Matemáticas contextualizadas
Coordinación y organización del trabajo cooperativo	Trabajo cooperativo estructurado

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Competencias trabajadas



Competencia lectora

Comprensión oral y escrita, vocabulario específico, lectura crítica del entorno.



Ciencias Sociales

Geografía, orientación espacial, patrimonio natural y cultural



Expresión oral

Exposición estructurada, argumentación y comunicación pública



Matemáticas

Escala, conversiones, medida, comparación de presupuestos



Conciencia ambiental

Sostenibilidad, conservación, propuestas de mejora ecológica



Expresión artística

Diseño visual, caligrafía creativa, integración de imagen y texto

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Arraigo y futuro

Congreso
«Comprendre
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors