





## CONSEJO ESCOLAR DE CANARIAS



Consejo Escolar de Canarias

El Consejo Escolar de Canarias nació en 1987 en un contexto de transición democrática y descentralización autonómica, con el objetivo de articular la participación ciudadana en la educación. Desde entonces, ha sido un foro plural en el que profesorado, alumnado, familias, sindicatos, administraciones y otros colectivos han debatido y construido propuestas para mejorar el sistema educativo canario.

Un rasgo distintivo del Consejo ha sido su modelo de gobernanza. Su Pleno elige la presidencia y vicepresidencias entre sus miembros, lo que garantiza autonomía y fomenta una cultura de participación horizontal y deliberativa. Treinta y ocho años después, sigue siendo un referente en el diálogo educativo y la formulación de políticas.

El Consejo ha impulsado debates clave, desde la adaptación curricular al contexto insular hasta la evaluación de leyes educativas y la financiación del sistema. Sus informes sobre la realidad educativa han reflejado la evolución de las preocupaciones de la sociedad canaria en lo referente a Educación. Los primeros análisis (1991) se centraron en el fracaso escolar; progresivamente se incluyeron consideraciones y propuestas sobre currículos, aspectos históricos, socioeconómicos y culturales, aspiraciones de la comunidad socioeducativa, procesos de implantación de las diferentes leyes educativas y variables económicas de la financiación de la Educación. Ya en el *Informe sobre la realidad educativa de Canarias: Políticas para la igualdad de oportunidades y la equidad educativa*, publicado en 2023, se abordan la atención a la diversidad educativa (NEE, NEAE, aulas enclave, educación especial, etc.), los servicios complementarios y compensatorios (transporte, comedor, aulas hospitalarias, etc.), las becas y los programas de innovación referidos a la equidad.

A lo largo de su historia, también ha sido catalizador de iniciativas pedagógicas innovadoras con impacto real en las aulas. Ejemplo de ello es ***Newton: Matemáticas para la Vida***, un programa premiado a nivel estatal que transformó la enseñanza de las matemáticas con un enfoque práctico y basado en la resolución de problemas cotidianos. También destaca el ***Reconocimiento a centros educativos*** por su labor docente, una iniciativa que ha servido de guía y estímulo para la mejora educativa.

Otra aportación relevante ha sido el ***Plan de objetivos y contenidos prioritarios***, publicado desde 1999 para orientar el currículo con un enfoque competencial adelantado a su tiempo.

Estos documentos, rigurosos y accesibles, han servido como herramientas para orientar políticas públicas y proponer soluciones basadas en evidencias. Como ejemplo, la publicación sobre reducción de tareas de gestión docente (2018) está en la base del trabajo que se está realizando actualmente para la simplificación burocrática en el archipiélago.

### El Pacto Social, Político y Económico por la Educación en Canarias

El proyecto de mayor importancia en el que ha participado el Consejo ha sido la elaboración del *Pacto Social, Político y Económico por la Educación en Canarias*, una ambiciosa hoja de ruta surgida de un proceso participativo que involucró a las comunidades socioeducativas de todas las islas.

Pocas veces se ha logrado un consenso tan amplio en torno a un asunto tan complejo como la educación. En 2013, el Consejo Escolar promovió este proceso participativo a gran escala para elaborar un pacto educativo que recogiera las demandas, prioridades

y esperanzas de la comunidad educativa de todas las islas. El resultado fue un documento marco que sentó las bases para la futura Ley Canaria de Educación de 2014 y que sigue siendo una referencia ética y estratégica.

### **Mirando al futuro: participación y calidad democrática y educativa**

En la actualidad, el Consejo Escolar de Canarias cuenta con unas líneas de trabajo, aprobadas por el Pleno, que se pueden explicar a través de varios ejes: digitalización, Formación Profesional y participación.

#### **Digitalización**

Actualmente en el Consejo las reuniones telemáticas son esenciales; los foros que se organizan llegan al millar de visionados en YouTube, asistencias mucho mayores de las que nunca se han conseguido presencialmente; el tráfico de la página web no para de crecer y las redes sociales resultan fundamentales en el proyecto MCA (Motor de Ciudadanía Activa) como medio de empoderamiento del alumnado.

Sin embargo, uno de los desafíos de los últimos años, acelerado por la pandemia, es la adaptación al nuevo ecosistema digital, tanto en el sistema educativo en general como en el propio Consejo, e incluso en las familias. En el último año, hemos tenido que reflexionar sobre el uso de pantallas en los centros y empezamos a abordar la irrupción de los grandes modelos de lenguaje. En estos dos temas se ha tenido que comenzar por la formación para intentar afrontar un debate sosegado a partir de los hechos.

#### **Formación Profesional**

El Consejo Escolar de Canarias siempre ha apostado por las enseñanzas de Formación Profesional y cuenta con una comisión específica que las aborda. En los últimos tiempos su trabajo se ha centrado en el estudio de la implantación del nuevo sistema Dual y en el análisis y la redacción de propuestas para adaptar la nueva Ley a las casuísticas de las islas, como pueden ser la insularidad y el predominio de pequeñas y medianas empresas, contemplando la realidad de las aulas, todo ello con el objetivo de contribuir a la calidad de estas enseñanzas y a la formación de profesionales que den una respuesta al mercado laboral actual.

#### **Participación**

El Consejo Escolar de Canarias también encuentra retos en otros aspectos. Uno de los principales es garantizar la participación real y efectiva de todos los sectores de la comunidad educativa, especialmente del alumnado y de las familias. En un tiempo en el

que la desafección social y el descrédito institucional amenazan los procesos colectivos, el Consejo reivindica el valor de la palabra compartida, del acuerdo, del compromiso. La democracia, como ha recordado el propio organismo en múltiples ocasiones, se aprende y se practica también en el ámbito escolar.

Ahora mismo la designación de representantes del alumnado está garantizada para los próximos años, pero solo existen catorce asociaciones de este sector en Canarias, que, además, siempre es frágil debido a lo corta que es su ventana de participación. Para intentar paliar esta situación, el Consejo Escolar de Canarias está desarrollando el proyecto MCA, pero es un esfuerzo en el que no se puede cejar, porque se sospecha que la participación actual puede revertir a la situación anterior muy rápidamente.

Este programa busca empoderar al alumnado para que asuma un papel activo en la vida escolar y comunitaria. En la práctica, ha convertido a jóvenes en protagonistas de sus procesos educativos y ha tejido una red de centros comprometidos con la formación de ciudadanía crítica y activa.

También la participación de las familias presenta algunas dificultades. De hecho, menos del 10 % de los padres y madres participan cada año en las elecciones a los consejos escolares de centro y bastantes centros transmiten que cuesta encontrar candidaturas. Para intentar superar este reto se ha publicado la guía *Cómo participar en tu Consejo Escolar*<sup>1</sup>, a partir de la iniciativa del sector. En ella se repasa la normativa de este órgano colegiado con la intención de que mejore su funcionamiento como medio para incentivar la participación.

Una de las principales preocupaciones del Consejo es el papel de la participación educativa como primer aprendizaje de la vida democrática. Esta participación no solo debe ser efectiva, en el sentido de aportar visiones diversas sobre la situación de nuestro sistema educativo, además, debe ser escuela de democracia para nuestro alumnado. Como sociedad no podemos permitirnos que el aprendizaje de que los consejos escolares de centro, las juntas de delegados y delegadas y el resto de los órganos de participación son solo estructuras administrativas que no son realmente escuchadas o que no se dinamizan con intensidad. Si no se percibe un funcionamiento auténticamente democrático, se producirá el efecto contrario: una cierta desconfianza.

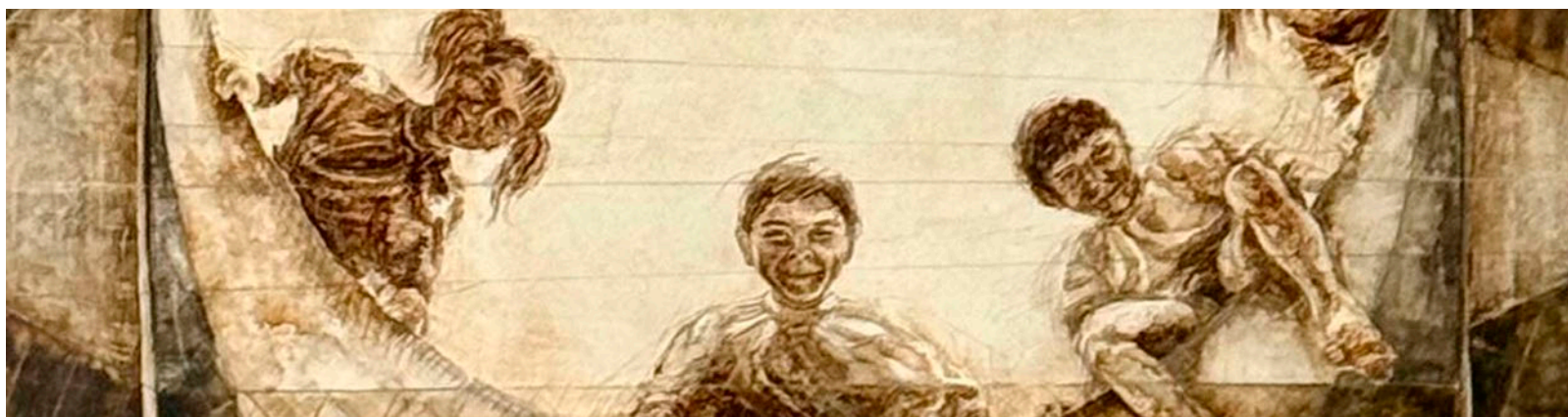
Hoy, el Consejo Escolar de Canarias celebra sus 38 años de existencia en un momento de cambio. La implementación de la LOMLOE, los desafíos digitales, la atención a la diversidad y el bienestar como eje trans-

1. <https://consejoescolardecanarias.org/guia-consejos-escolares/>

versal del currículo marcan una nueva etapa. El Consejo, lejos de anquilosarse, se prepara para seguir siendo un espacio de escucha, propuesta y construcción colectiva.

Si algo ha demostrado el Consejo Escolar en estos 38 años es su capacidad de sostener un rumbo firme

en medio de la incertidumbre, de poner el interés general por encima de intereses individuales, y de mantener viva la convicción de que la educación es, y debe seguir siendo, una labor común que garantice el desarrollo social.



<b>CONSEJO ESCOLAR DE CANARIAS</b>	
<b>Fecha y boletín oficial de su constitución</b>	El CEC es creado por la Ley 4/87 del 7/04/1987, publicada en el BOC del 20/04/87 No se constituye hasta el 19 de mayo de 1988
<b>SEDE</b>	CALLE CONSISTORIO N.º 20. SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA (TENERIFE)
<b>CONTACTO</b>	922- 92.31.48 registro@consejoescolardec Canarias.org
<b>WEB</b>	consejoescolardec Canarias.org
<b>REDES SOCIALES</b>	Facebook: <a href="https://www.facebook.com/ConsejoEscolardeCanarias">https://www.facebook.com/ConsejoEscolardeCanarias</a> X: <a href="https://twitter.com/CEC_Canarias">https://twitter.com/CEC_Canarias</a> instagram: <a href="https://instagram.com/cec_canarias">https://instagram.com/cec_canarias</a> flickr: <a href="https://www.flickr.com/photos/cec_canarias">https://www.flickr.com/photos/cec_canarias</a> threads: <a href="https://www.threads.net/@cec_canarias">https://www.threads.net/@cec_canarias</a> cec-canarias@bsky.social

Número total de componentes del **Consejo Escolar Autnómico**: 54 consejeros/as

<b>Número de componentes por organizaciones e instituciones</b>	
Profesorado	6
Padres y madres	6
Alumnado	6
Cámaras Oficiales de Comercio	2
Titulares de centros privados	3
Organizaciones sindicales	2
Organizaciones empresariales	2
Administración educativa	2
Universidades	2
Personalidades de reconocido prestigio	3
Representación de la mujer	1 (Instituto Canario de Igualdad)
Movimientos de Renovación Pedagógica	2