

## “Las relaciones entre familia y centro educativo. Ejemplos de buenas prácticas”

### Características de los pósteres descriptivos de las experiencias seleccionadas

El póster ha de ser un medio de presentar el contenido de la experiencia de forma clara, resumida y que facilite la comunicación. Por ello, deberá lograrse un buen equilibrio entre texto, gráficos e imágenes.

#### 1. Características

El póster deberá elaborarse de acuerdo con las características siguientes:

- Ha de contener los puntos esenciales de la presentación de la experiencia.
- Ha de ser claro y conciso.
- Ha de ser, a primera vista, atractivo.

#### 2. Estructura

La estructura del póster respetará el esquema de presentación de la experiencia correspondiente:

- Título.
- Centro y autores.
- Resumen.
- Introducción.
- Estrategias y actuaciones.
- Resultados.
- Conclusiones.
- Referencias (opcional).

#### 3. Formato

##### 3.1. Dimensiones

El panel se acomodará a una disposición vertical con las dimensiones siguientes: 1.189mm de alto por 841mm de ancho, que corresponden a DIN A0.

##### 3.2. Organización del espacio

La disposición espacial de los diferentes apartados descritos anteriormente en el epígrafe “Estructura” y de las ilustraciones, gráficos o figuras, se efectuará según el criterio de los autores.

##### 3.3. Fuentes de texto utilizadas

- Se empleará un tipo de letra sencilla y fácil de leer
- No se ha de abusar de las mayúsculas
- Se optará por fuentes tales como Arial, Verdana o Calibri.

El documento “El póster científico” <sup>1</sup> puede servirles de orientación.

---

<sup>1</sup> <[http://www.uhu.es/vic.investigacion/ucc/documents/actividades/EGuardiola\\_poster\\_cientifico.pdf](http://www.uhu.es/vic.investigacion/ucc/documents/actividades/EGuardiola_poster_cientifico.pdf)>