MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL
INSTITUTO NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

FORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A2

CURSO: "DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL PARA AFRONTAR NUEVOS RETOS DOCENTES"

Descripción: El curso "Desarrollo de la competencia digital para afrontar nuevos retos docentes" es una iniciativa formativa del INTEF para trasladar el MRCDD a las aulas y facilitar la acreditación del docente en un nivel A2. En este curso se plantea la utilización de las tecnologías digitales disponibles en un centro educativo para el desempeño de las tareas asociadas al ejercicio profesional de la función docente en un contexto de enseñanza real. Por ello, el curso tiene por objeto que el profesorado desarrolle las competencias digitales docentes que le permitan desempeñar sus funciones profesionales de forma satisfactoria, así como contribuir a la inserción del alumnado en la sociedad digital. El curso se divide en siete bloques que abordan la adquisición del MRCDD desde la experiencia práctica y adaptada a la realidad contextual de cada participante.

Información del curso:

- **Destinatarios:** Personal docente de enseñanzas no universitarias que presta servicio en un centro educativo en el exterior dentro del ámbito del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
  Personal docente de enseñanzas no universitarias que ocupan un puesto en la Administración General del Estado, incluidos asesores técnicos docentes en el exterior.
- **Certificación:** 50 horas de formación.
- **Acreditación:** Nivel A2 de Competencia Digital Docente.
- **Modalidad formativa:** en línea, curso tutorizado.

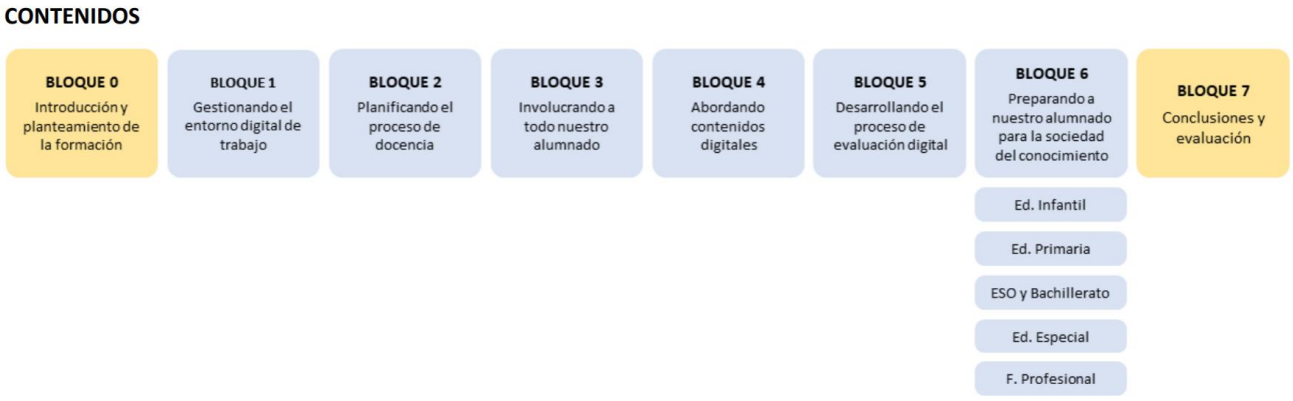
CORREO ELECTRÓNICO
direccion.intef@educacion.gob.es

C/ TORRELAGUNA, 58
28027 MADRID
TEL.: 91 377 83 00
FAX.: 91 368 07 09

OBJETIVOS

1. Conocer y emplear las tecnologías digitales disponibles para la participación, comunicación, coordinación y colaboración en el ámbito de la gestión docente.
2. Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje enriquecido con tecnologías digitales.
3. Conocer y utilizar tecnologías digitales que faciliten la inclusión, accesibilidad del alumnado y la personalización del proceso de enseñanza y aprendizaje.
4. Conocer y emplear algunas tecnologías digitales que permiten la búsqueda, selección, modificación, creación y compartición de contenidos digitales con garantías de calidad.
5. Analizar y utilizar estrategias de evaluación mediadas por tecnologías digitales haciendo uso de las herramientas que nos ofrece la administración educativa tanto para la evaluación, el análisis de evidencias y la retroalimentación.
6. Desarrollar las competencias pedagógicas que permiten fomentar en el alumnado las competencias necesarias para su incorporación a la ciudadanía digital activa y efectiva.

BLOQUES DE CONTENIDO



VINCULACIÓN CON EL MRCDD

El curso está diseñado para que el participante desarrolle su competencia digital docente en todas las áreas que establece el MRCDD. De este modo, el bloque 1 contribuye al desarrollo de algunas de las competencias del área 1, Compromiso Profesional, introduciendo herramientas disponibles para la coordinación, comunicación y participación dentro de la comunidad educativa. El bloque 2 analiza y hace una relación de herramientas que contribuirán al desarrollo del área 3, Enseñanza y aprendizaje. Del mismo modo, el bloque 3 se centra en el desarrollo del área 5, Empoderamiento del alumnado, y el bloque 4 se centra en el área 2, Contenidos digitales, presentando cómo buscar, modificar, proteger y gestionar contenidos digitales. Asimismo, el bloque 5 examina el proceso de evaluación mediado por tecnologías digitales en todas las fases que vienen establecidas en cada una de sus competencias del área 4, Evaluación y retroalimentación. El bloque 6 corresponde con el área 6, Desarrollo de la competencia digital del alumnado, ya que en él se abordan las competencias pedagógicas específicas
necesarias para fomentar en el alumnado las competencias necesarias para su incorporación a la ciudadanía digital activa y efectiva.