MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL
INSTITUTO NACIONAL
DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

FORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B2

CURSO: "COMPETENCIA DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL". B2 CDD

Descripción: El curso "Competencia Digital y Pensamiento Computacional" es una iniciativa formativa del INTEF para trasladar el MRCDD a las aulas y facilitar la acreditación del docente en un nivel B2. En el presente curso se pretende mejorar y elevar el nivel de competencia digital del profesorado para guiar al alumnado y que forme parte de la ciudadanía competentemente digital, así como a mejorar el entendimiento de la sociedad actual y formar parte de ella de forma activa. En el nivel B2 de la competencia digital docente el profesorado deberá ser capaz de desarrollar experiencias de adaptación en el uso de tecnología digital en el aula ante nuevas situaciones o para la resolución de problemas cotidianos.

En el Módulo I, se ofrece una visión general de la competencia digital del profesorado y del alumnado. En el Módulo II, se hace referencia al área 6 del MRCDD incluyendo contenidos como, alfabetización mediática e informacional, con especial énfasis en el conocimiento de estrategias de búsqueda en la web y en el reconocimiento de *fake news*. En el Módulo III, se proponen estrategias para buscar contenidos digitales en la web y se presentan diferentes repositorios. Además, se incluyen instrumentos para evaluar contenidos digitales atendiendo a una serie de criterios de calidad establecidos en la Norma UNE 71362. En el Módulo IV, se ofrece un marco conceptual del pensamiento computacional y se establecen los principales beneficios de su implementación en el aula. En el Módulo V, se presentan las actividades desenchufadas, las actividades de programación y actividades de robótica. En el Módulo VI, se abordan estrategias metodológicas para iniciar una situación de aprendizaje. Por último, el Módulo VII, incluye una implementación en el aula.

Información del curso:

- **Destinatarios:** Personal docente de enseñanzas no universitarias que presta servicio en un centro educativo en el exterior dentro del ámbito del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
- **Certificación:** 70 horas de formación.
- **Acreditación:** Nivel B2 de Competencia Digital Docente.
- **Modalidad formativa:** en línea, curso tutorizado.

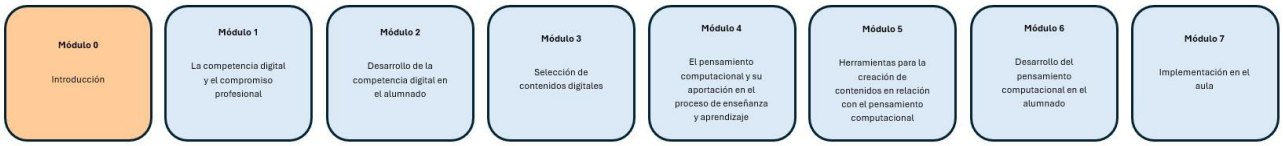
CORREO ELECTRÓNICO
direccion.intef@educacion.gob.es

C/ TORRELAGUNA, 58
28027 MADRID
TEL.: 91 377 83 00
FAX.: 91 368 07 09

OBJETIVOS

1. Adaptar las tecnologías digitales al proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Fomentar la alfabetización digital del alumnado para que utilice de manera efectiva, responsable y segura la tecnología.
3. Mejorar las estrategias de búsqueda en internet de contenido digital educativo y la capacidad de evaluar su calidad.
4. Desarrollar en el alumnado habilidades lógicas y analíticas a través del pensamiento computacional.
5. Implementar en el aula diferentes tipos de actividades que desarrollan el pensamiento computacional.
6. Conocer el desarrollo de la competencia digital y del pensamiento computacional en el contexto normativo planificando situaciones de aprendizaje.

BLOQUES DE CONTENIDO



VINCULACIÓN CON EL MRCDD

El curso está diseñado para que el participante desarrolle su competencia digital docente en todas las áreas que establece el MRCDD en un nivel B2 ya que plantea un proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto real y al que se va a incorporar la planificación utilizando las tecnologías digitales. Cabe destacar la conexión del curso con la competencia 1.3. Práctica reflexiva y 1.4 Desarrollo profesional continuo del área 1, Compromiso profesional, puesto que plantea el uso que se va a hacer de estos recursos en la mejora de la práctica docente; la competencia 2. 1. Búsqueda y selección de contenidos digitales y 2.2, Creación y modificación de contenidos digitales del área 2, Contenidos digitales; la competencia 3.1, Enseñanza, 3.2 y 3.3, Aprendizaje entre iguales, del Área 3, Enseñanza y aprendizaje, la competencia 4.1 Estrategias de evaluación del área 4, Evaluación y retroalimentación, la competencia 5.1, 5.2 y 5.3 Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje del área 5, Empoderamiento del alumnado y, finalmente, las competencias del área 6, Desarrollo de la competencia digital del alumnado.