



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EXTRANJERO DE ESPAÑOL QUE EJERCE EN EL EXTERIOR

Convocatoria 2024– Cursos presenciales en España

Modalidad

Presencial. Centros Asociados de la UNED, en Ávila y Segovia, y Campus de las Llamas de la UIMP, en Santander.

Calendario y duración de los cursos

Julio y agosto de 2024, 30 horas.

Quién organiza estos cursos

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España (en adelante MEFPD), en colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y las consejerías de educación de las embajadas de España en los países destinatarios de la convocatoria.

Oferta de cursos

ÁVILA

A1. Palabras y no solo palabras... El vocabulario y las variedades del español en el aula de L2/LE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 1 al 5 de julio de 2024. Centro asociado de la UNED. Ávila.

A2. Érase una vez... Diseño y selección de materiales didácticos para el aula de L2/LE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 8 al 12 de julio de 2024. Centro asociado de la UNED. Ávila.

A3. ¿cómo enseñar? Metodología, destrezas y competencia digital en español L2/LE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 15 al 19 de julio de 2024. Centro asociado de la UNED. Ávila.

SEGOVIA

S1. A vueltas con la gramática: reflexiones y pautas didácticas para la enseñanza de la gramática del español L2/LE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 8 al 12 de julio de 2024. Centro asociado de la UNED. Segovia.

S2. ¿qué decir y cómo hacerlo sin palabras? Pragmática y paralenguaje en español L2/LE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 15 al 19 de julio de 2024. Centro asociado de la UNED. Segovia.

S3. Dime cómo hablas y escribes, y te diré cuánto sabes. Evaluación de las competencias en español L2/LE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 15 al 19 de julio de 2024. Centro asociado de la UNED. Segovia.

SANTANDER

SA1. Inteligencia artificial, chat GPT. Nuevos entornos y herramientas virtuales: aplicación a la didáctica de ELE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 1 al 5 de julio de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

SA2. La enseñanza de la gramática en clase de ele. Recursos y actualización de contenidos, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 8 al 12 de julio de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

SA3. Ele en la era digital. Herramientas tecnológicas para docentes de español, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 8 al 12 de julio de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

SA4. Planificación efectiva y diseño de materiales en la clase de ELE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 15 al 19 de julio de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

SA5. Léxico y comunicación en ele: aspectos socioculturales e interculturales, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 22 al 26 de julio de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

SA6. Metodología activas y dinámicas de grupo, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 22 al 26 de julio de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

SA7. ¡Este curso mola! El español coloquial en la clase de ELE, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 29 de julio al 2 de agosto de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

SA8. Metodología, recursos y propuestas didácticas para la enseñanza del español como lengua extranjera en niveles iniciales, de 30 horas lectivas presenciales, dirigido a 30 profesores, a celebrar del 5 al 9 de agosto de 2024. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

Metodología

Se utilizará una metodología de enseñanza-aprendizaje muy práctica, mediante el planteamiento de contenidos actualizados, reflexiones, ejemplificaciones, debates y aplicaciones de casos. Esta metodología valora el trabajo colaborativo, la exposición de las propias experiencias docentes de los profesores participantes en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Dotación de las ayudas para participar en los cursos

Las ayudas concedidas por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes cubren los gastos de matrícula en el curso para el que se concede la ayuda, así como de alojamiento y manutención previstos para poder asistir al mismo.

Quién puede participar

El programa va dirigido al profesorado extranjero de español o de otras materias en español que ejerce en Hungría.

Aunque tendrá prioridad el profesorado en activo que imparta clase en enseñanza primaria y secundaria, también podrán participar graduados o estudiantes de último curso de Filología Hispánica, o equivalente, que vayan a dedicarse a la docencia del español como lengua extranjera.

No podrá participar en los cursos:

- El profesorado que haya participado en un curso de formación organizado por el MEFPD (cursos de verano en España) en 2023.
- El profesorado en activo nombrado, contratado o seleccionado en convocatoria pública por el MEFPD, o por cualquier otra institución u organismo español.
- Profesorado con nacionalidad española.

Requisitos (criterios de selección):

Las comisiones de selección de la Agregaduría de Educación en Hungría seleccionarán a los candidatos asignándoles una puntuación de acuerdo con los siguientes criterios:

- **A) Criterios generales (máximo 10 puntos)**
 - **Perfiles profesionales, priorizados de acuerdo con el siguiente orden (máximo 5 puntos):**
 1. Profesorado de español como lengua extranjera en ejercicio en centros vinculados a la acción educativa española en Hungría. 5 puntos
 2. Profesorado de español como lengua extranjera en ejercicio en centros de la red pública de Hungría. 4 puntos
 3. Profesorado de español como lengua extranjera en ejercicio en centros privados de Hungría. 3 puntos
 4. Profesorado que, aun no ejerciendo específicamente como docentes de lengua española, imparta materias en español. 2 puntos
 5. Graduados o estudiantes de último curso de Filología Hispánica, o equivalente, que vayan a dedicarse a la docencia del español como lengua extranjera. 1 punto
 - **Experiencia docente en enseñanzas regladas no universitarias (máximo 3 puntos).**
 - **Valoración del impacto y difusión de la actividad formativa en la comunidad educativa a la que pertenezca el candidato (máximo 2 puntos).**

Cuándo solicitar participar en los cursos

Entre el 10 y el 24 de abril

Todo el trámite de solicitud de cursos es en línea, a través de Profex 2.

Para participar en esta convocatoria los candidatos deberán:

1. Darse de alta en la sede electrónica y cumplimentar su currículum en la aplicación. Esta acción puede llevarse a cabo antes de que comience el plazo de inscripción de solicitudes. Aquellos candidatos que hayan participado en anteriores ediciones y que ya estén registrados en la aplicación tan sólo tendrán que actualizar su currículum.

2. Inscribir sus solicitudes en la aplicación, eligiendo los cursos que le interesen por orden de prioridad.

Teléfono o correo de contacto para ayuda:

+361 488 7000

agregaduria.hu@educacion.gob.es

Cómo saber si he sido seleccionado/a

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España y la Agregaduría de Educación en Hungría publicarán en sus páginas web la relación de personas que han obtenido la ayuda y han sido admitidos en cada curso, así como la lista de suplentes.

Además, la Agregaduría de Educación en Hungría contactará con las personas seleccionadas para informarles y enviará un correo electrónico a las personas suplentes y no seleccionadas.

Diploma de participación

Recibirán un diploma expedido por el MEFPD y la UNED o por el MEFPD y la UIMP aquellos participantes calificados con APTO y que hayan asistido con aprovechamiento, al menos, al 90% de las sesiones y actividades programadas.
