

Evaluación de diagnóstico 2025-2026

2.º ESO

Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

Los y las estudiantes que han alcanzado un determinado nivel de competencia pueden desempeñar las tareas que se indican en ese nivel y en los inferiores y tienen dificultades para realizar las señaladas en los niveles superiores.

A. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

<p>N5</p>	<p>Comprensión oral y escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el efecto de un recurso expresivo en textos expositivos escritos. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa los signos de puntuación de forma correcta. • Usa los organizadores textuales para vertebrar el texto adecuadamente.
<p>N4</p>	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infiere información relevante de un texto dialogado oral. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la fiabilidad de uno o varios textos escritos de distintos tipos.
<p>N3</p>	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la idoneidad del título o de otro elemento del texto dialogado oral. • Reflexiona sobre procedimientos expositivos en un texto dialogado oral. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las distintas tipologías textuales en textos escritos. • Interpreta palabras, enunciados o textos desde un punto de vista lingüístico. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa algunos organizadores textuales concretos. • La mayoría de los elementos del registro que usa son adecuados.

A. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura (continuación)

N2	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Infiere información relevante de un texto dialogado oral.• Valora la validez de los argumentos en situaciones comunicativas orales.• Interpreta palabras y textos desde un punto de vista lingüístico en un texto oral. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Localiza información explícita en un texto expositivo escrito.• Interpreta la estructura global de textos escritos de distintos tipos.• Relaciona procedimientos de sustitución lingüística en textos escritos.• Interpreta la intención comunicativa del emisor en un texto expositivo escrito.• Selecciona la información más relevante de una infografía. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza un vocabulario correcto.• Comete de tres a seis errores ortográficos• Comete de tres a seis errores en la acentuación.• Comete menos de tres errores morfosintácticos.• Comete algunos errores en la puntuación que no afectan a la comprensión.
N1	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpreta la estructura global de un texto dialogado oral.• Localiza información explícita en un texto dialogado oral.• Diferencia las distintas tipologías textuales en un texto oral.• Infiere las causas del comportamiento de los personajes en un texto oral. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Deduce el tema principal en textos escritos.• Infiere información relevante de textos escritos.• Interpreta la intención comunicativa del emisor en textos escritos sencillos.• Relaciona procedimientos de sustitución lingüística en textos escritos sencillos.• Reflexiona sobre procedimientos utilizados en un texto, como ejemplificación, definición, clasificación, citación, etc.• Localiza información explícita en una infografía.• Localiza información a través del lenguaje no verbal.• Diferencia las distintas tipologías textuales en una infografía. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Se ciñe al tema del texto.

B. Competencias específicas de Matemáticas

N5	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conocimientos previos en situaciones nuevas. • Comprende y emplea diferentes representaciones (gráficos, dibujos, diagramas...) para explicar las soluciones de un problema.
N4	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica situaciones problemáticas complejas de la realidad susceptibles de contener problemas de interés. • Emplea una estrategia adecuada en la resolución de problemas complejos.
N3	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conocimientos matemáticos a la resolución de problemas en contextos no matemáticos. • Utiliza diferentes representaciones claras y adecuadas (gráficos, dibujos, diagramas...) para explicar, argumentar y comunicar las soluciones de un problema. • Comprueba la validez matemática de las soluciones obtenidas. • Valora posibles generalizaciones para resolver un problema matemático en nuevas situaciones. • Usa las relaciones entre conceptos y procesos matemáticos para analizar situaciones. • Justifica la relación entre determinados conceptos y procesos matemáticos. • Utiliza modelos matemáticos sencillos en la resolución de problemas. • Justifica los pasos seguidos en la comprobación de una conjetura o resolución de un problema. • Comprueba si un objeto forma parte de un patrón. • Completa la resolución del problema dando una solución explícita.
N2	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona el algoritmo adecuado entre varios para resolver el problema. • Argumenta sobre la validez de una solución o conclusión en el contexto del problema planteado. • Analiza situaciones del mundo real utilizando conceptos, herramientas y estrategias matemáticas. • Analiza patrones, propiedades o relaciones en una situación concreta. • Valora posibles generalizaciones para resolver un problema matemático sencillo en nuevas situaciones. • Selecciona la estrategia más eficaz en la resolución de problemas. • Extrae conclusiones a partir de la interpretación o comparación de datos o representaciones o resultados obtenidos. • Emplea la organización de la información y la descomposición en partes.
N1	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica situaciones problemáticas de la realidad susceptibles de contener problemas de interés sencillos. • Selecciona la estrategia más eficaz en la resolución de problemas sencillos.

C. Competencias específicas de Lengua Extranjera

N5	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infiere léxico habitual a partir de información oral. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea variedad de conectores cuando son necesarios. • Transmite por escrito información breve y sencilla, siempre que se trate de temas concretos y conocidos. • Emplea un vocabulario preciso cuyo significado aporta unidad semántica al texto.
N4	<p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa las ideas de manera clara y comprensible. • Traduce textos muy breves sobre temas conocidos y cotidianos que contienen vocabulario de mayor frecuencia; a pesar de los errores, la traducción resulta comprensible. • Añade a la idea principal información nueva. • Aplica correctamente las normas gramaticales. • La expresión se adapta al tipo de texto que se requiere del alumno. • Expone las ideas de forma ordenada. • Utiliza correctamente los signos de puntuación. • Respeta la estructura del texto. • No comete faltas ortográficas.
N3	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de determinados datos o pruebas. • Deduce significados de términos o expresiones desconocidas a partir del contexto. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la idea principal implícita de un texto. • Deduce la finalidad del texto. • Valora la importancia de determinados datos o pruebas. • Reorganiza las ideas e informaciones contenidas en un texto. • Interpreta información relevante del texto integrando datos explícitos. • Valora la relación entre los elementos gráficos y verbales del texto. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • No realiza repeticiones innecesarias en el vocabulario.

C. Competencias específicas de Lengua Extranjera (continuación)

N2	Comprensión oral <ul style="list-style-type: none">• Localiza información explícita directamente identificable en el texto.• Deduce las ideas secundarias.• Selecciona el patrón contextual comunicativo que conlleva el texto.• Interpreta datos e información relevante del texto.• Valora la adecuación del título de acuerdo con la idea principal. Comprensión escrita <ul style="list-style-type: none">• Reconoce la idea principal explícita de un texto.• Infiere información básica sobre aspectos socioculturales.• Infiere léxico habitual.• Localiza ideas concretas o información específica de un texto.• Selecciona el patrón contextual comunicativo que conlleva el texto.• Deduce las ideas secundarias.• Interpreta datos e información relevante del texto.• Reconoce palabras, enunciados o textos desde un punto de vista lingüístico.
N1	Comprensión oral <ul style="list-style-type: none">• Infiere léxico habitual sencillo. Comprensión escrita <ul style="list-style-type: none">• Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta.• Reconoce la estructura de un texto (partes, secuencia).