

Evaluación de diagnóstico 2025-2026

4.º EP

Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

Los y las estudiantes que han alcanzado un determinado nivel de competencia pueden desempeñar las tareas que se indican en ese nivel y en los inferiores y tienen dificultades para realizar las señaladas en los niveles superiores.

A. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

N5	<p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona información compleja de distintas fuentes. • Deduce el significado de palabras complejas por el contexto. • Selecciona ideas secundarias implícitas en un texto. • Reflexiona de manera elaborada sobre ideas, sentimientos o conceptos, estableciendo relaciones, matices o interpretaciones personales. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos cometiendo menos de tres errores ortográficos. • Utiliza de manera extensiva organizadores textuales cuando tiene que elaborar un texto escrito.
N4	<p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localiza información concreta del texto. • Infiere la relación entre los personajes de un texto. • Contrasta diferentes textos con connotaciones democráticas. <p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona ideas secundarias implícitas en un texto. • Deduce el significado de palabras complejas por el contexto.
N3	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deduce el fin comunicativo de un texto. • Infiere información compleja de un texto. • Deduce el significado de palabras frecuentes por el contexto. • Deduce el orden de las partes de un texto. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora las diferencias entre distintos tipos de lenguaje. • Reflexiona de forma sencilla sobre ideas, sentimientos o conceptos, mostrando una comprensión básica de su significado. • Selecciona información sencilla de distintas fuentes. • Deduce el significado de palabras frecuentes por el contexto. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos utilizando las reglas de puntuación correctamente. • Utiliza un rango amplio de vocabulario cuando elabora un texto escrito. • La información de los textos que escribe tiene progresión y está ordenada.

A. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura (continuación)

N2	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Infiere información sencilla de un texto.• Reflexiona sobre ideas, sentimientos o conceptos.• Deduce el orden de las partes de un texto. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica géneros literarios.• Localiza información concreta en el texto.• Interpreta información de distintas fuentes.• Reflexiona sobre la finalidad de un texto.• Deduce el orden de las partes de un texto. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza de manera limitada organizadores textuales cuando tiene que elaborar un texto escrito.• Utiliza un rango limitado de vocabulario cuando elabora un texto escrito.• Utiliza las formas verbales de manera coherente en el texto.
N1	<p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Infiere información sencilla de un texto oral literario.• Interpreta obras o fragmentos literarios.• Reconoce ideas secundarias sencillas de un texto oral. <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Selecciona fuentes de información fiables para contrastar información. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribe textos parcialmente adecuados a la situación comunicativa solicitada.• Escribe textos en los que se observa cierta progresión de la información.

B. Competencias específicas de Matemáticas

N5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprueba la validez matemática de la solución
N4	<ul style="list-style-type: none"> • Valora representaciones matemáticas. • Deduce propiedades a partir de una situación dada. • Utiliza el vocabulario y el lenguaje matemático de forma adecuada. • Deduce la regla de un patrón.
N3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana. • Ejecuta correctamente procesos de resolución de problemas. • Interpreta el vocabulario matemático empleado en situaciones de la vida cotidiana. • Obtiene una solución posible. • Justifica su razonamiento en un contexto concreto. • Emplea representaciones matemáticas que ayuden a la resolución de una situación problematizada. • Ordena los procesos de un algoritmo de la vida cotidiana. • Utiliza herramientas tecnológicas de pensamiento computacional. • Interpreta la solución de un problema en el contexto real en el que se plantea.
N2	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta correctamente procesos de resolución de problemas sencillos. • Utiliza la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana. • Formula la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana. • Comprueba la validez matemática de la solución en problemas sencillos. • Interpreta un procedimiento matemático de forma verbal o gráfica.
N1	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza conjeturas, propiedades y patrones. • Identifica la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana con relación a las formas geométricas. • Emplea la organización de la información y la descomposición en partes para resolver situaciones problemáticas. • Reconoce estrategias para resolver problemas. • Representa elementos de un problema utilizando conceptos, símbolos, diagramas, gráficos. • Interpreta el vocabulario matemático sencillo empleado en situaciones de la vida cotidiana. • Identifica situaciones que se pueden automatizar.

C. Competencias específicas de Lengua extranjera (inglés y francés)

N5	<p>Comprensión Oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Infiere el significado de léxico complejo a partir de diversas claves contextuales y relaciones dentro del texto.• Reconoce las partes fundamentales del texto.• Interpreta información compleja y relevante a partir de datos explícitos.• Reconoce palabras, enunciados o textos a partir de la interpretación de diversos rasgos lingüísticos. <p>Comprensión Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce la idea principal de un texto a partir de la integración e interpretación conjunta de la información textual y visual.• Localiza información explícita relacionando distintas informaciones del texto.• Reconoce palabras, enunciados o textos desde un punto de vista lingüístico.• Valora la adecuación de un título a partir de la interpretación de la idea principal y de informaciones relevantes del texto.• Infiere aspectos socioculturales más significativos a las costumbres y vida cotidiana de países donde se habla la lengua extranjera
N4	<p>Comprensión Oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpreta información relevante del texto relacionando datos explícitos y elementos implícitos.• Interpreta datos e información relevante del texto.• Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta. <p>Comprensión Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Localiza información explícita discriminando entre diversas informaciones del texto.• Infiere sin dificultad el significado de léxico complejo relacionando distintas claves contextuales.• Valora la adecuación de un título en relación con la idea principal del texto.• Selecciona el patrón contextual comunicativo que conlleva el texto.• Distingue entre hechos reales y fantásticos.• Reconoce la idea principal de un texto relacionando información relevante del texto y del apoyo visual. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• No comete faltas ortográficas.• Usa un abanico de nexos muy sencillos.• Utiliza correctamente los signos de puntuación y respeta la estructura.

C. Competencias específicas de Lengua extranjera (inglés y francés) (Continuación)

N3	<p>Comprensión Oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Infiere el significado de léxico habitual a partir de claves contextuales evidentes.• Reconoce la idea principal de un texto integrando la información textual y visual.• Reconoce palabras, enunciados o textos a partir de rasgos lingüísticos evidentes.• Deduce la función comunicativa adecuada al ámbito y contexto.• Reconoce géneros discursivos.• Infiere información básica sobre aspectos socioculturales. <p>Comprensión Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce palabras, enunciados o textos desde un punto de vista lingüístico.• Infiere sin dificultad el significado de léxico habitual utilizando claves contextuales directas. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Usa la gramática apropiada, aunque puede haber alguna interferencia. Puede cometer hasta tres errores básicos.• Se expresa de forma ordenada y clara.• La expresión está adaptada a la pregunta.• Responde a nivel de palabra, sintagma o mayor nivel proposicional.• Aporta una cantidad de información suficiente.
N2	<p>Comprensión Oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce la idea principal de un texto sin apoyo visual explícito.• Interpreta información relevante del texto a partir de datos explícitos. <p>Comprensión Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Deduce con cierta dificultad significados de términos o expresiones desconocidas a partir de claves contextuales directas. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Usa el léxico apropiado, aunque puede haber alguna interferencia.
N1	<p>Comprensión Oral</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce la idea principal de un texto con apoyo visual explícito.• Valora la adecuación de un título a una idea principal explícita.