



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee Instituto Nacional de Evaluación Educativa



País		CC. AA.		N	Centro			Grupo		Alumno/a	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

2.º ESO

Prueba de competencias específicas de Lengua Extranjera: **Francés**

CURSO 2025-2026



INSTRUCCIONES

Vas a responder preguntas sobre distintas situaciones. Lee cada pregunta con atención. Si no sabes responder alguna, pasa a la siguiente.

- **Opción múltiple:** se ofrecen varias respuestas y solo una es correcta. Rodea la letra correcta. Si cambias de opinión, tacha la respuesta anterior y rodea la nueva.

Combien de mois y a-t-il dans une semaine ? Choisis la réponse correcte.

- A. 2 mois
- B. 17 mois
- C. 12 mois
- D. 11 mois

- **Verdadero o Falso:** marca "V" o "F". Si cambias de respuesta, tacha la anterior y señala la nueva.

Lis les phrases. Coche « V » pour Vrai ou « F » pour Faux.

	Vrai	Faux
Une année a 12 mois.	X	
Une année a 17 mois.	X	X

- **Casillas múltiples:** numera las opciones correctas

Classe les jours de la semaine dans l'ordre.

4	Jeudi
2	Mardi
3	Mercredi
1	Lundi

Incendie à Noël



Lee
(2 minutos)

Escucha
(Primera vez)

Contesta
(2 minutos)

Escucha
(Segunda vez)

Repasa

1. Paul connaît l'histoire de Chloé parce que...

- A. deux amis en discutaient
- B. ses parents l'ont racontée
- C. son copain Fabien l'a racontée
- D. beaucoup de gens en parlaient

2. Chloé dînait chez...

- A. sa sœur
- B. son oncle
- C. ses parents
- D. ses grands-parents

3. Que signifie « TIRER » dans la phrase :
« mon oncle a proposé de tirer des feux d'artifice » ?

A. Acheter des feux d'artifice



C. Préparer des feux d'artifice



B. Lancer des feux d'artifice



D. Ouvrir une boîte de feux d'artifice



D2S12401CO04

4. Où se passe l'histoire ? Coche « Vrai » ou « Faux ».

	Vrai	Faux
À l'extérieur		
Dans le salon		
Dans un garage		
Dans la salle à manger		

D2S12501CO05

5. Pendant l'incendie, quelle a été la réaction de Chloé ?

- A. Elle était très nerveuse
- B. Elle a crié à tout le monde de sortir
- C. Elle est restée immobile avec son cousin
- D. Elle a couru dehors pour prendre l'extincteur

D2S12501CO06

6. Que signifie « MAÎTRISÉ » dans la phrase : « Nous avons maîtrisé l'incendie, mais... l'arbre était détruit » ?

- A. Nous avons éteint le feu
- B. Nous avons déplacé le feu
- C. Nous avons créé un contre-feu
- D. Nous avons versé de l'eau sur le feu

D2S12501CO07

7. En principe, où avaient-ils décidé de dîner ?

	Vrai	Faux
Dans le jardin		
Dans la cuisine		
Dans la salle à manger		
Chez les grands-parents		





D2S12501CO08

8. « Ton oncle va avoir les oreilles rebattues de cette histoire » signifie que :

- A. ton oncle va vite oublier cette histoire
- B. personne ne va se souvenir de cette histoire
- C. ton oncle va se fatiguer d'écouter cette histoire
- D. ton oncle ne va pas savoir expliquer cette histoire

D2S1Z501CO09

9. Paul compare l'aventure de Chloé à une histoire qui se passe dans...

<p>A. un film</p> 	<p>B. un roman</p> 	<p>C. une série</p> 	<p>D. une pièce de théâtre</p> 
---	--	---	--

D2S1Z501CO10

10. Paul dit « je vais apporter des petits gâteaux, rien d'inflammable. » parce qu'...

- A. il préfère un goûter sucré
- B. il veut éviter un nouvel incendie
- C. il oublie souvent d'apporter le goûter
- D. il veut surprendre Chloé avec ses recettes

D2S1Z501CO11

11. Quel autre titre peut-on donner à cette histoire ?

- A. Une paisible nuit d'hiver
- B. Un sapin de Noël enflammé
- C. Une histoire jamais racontée
- D. Famille, gourmandises et conversations

D2S1Z501CO12

12. Comment peut se sentir l'oncle de Chloé à présent?

- A. Humilié
- B. Furieux contre la famille
- C. Content des feux d'artifices
- D. Perplexe à propos de ce qui a mal tourné

Les voitures volantes sont-elles enfin arrivées ?

- (1) Depuis longtemps, l'idée des voitures volantes a fasciné les humains. En 1962, le dessin animé *Les Jetsons* montrait George Jetson volant au travail dans sa voiture. Dans le film *Retour vers le futur* de 1985, une DeLorean volante entre en scène. Mais, dans la réalité, les voitures volantes ne sont que de la science-fiction.
- (2) Mais aujourd'hui, les voitures volantes pourraient enfin être une réalité. Un nouveau type de voiture volante, appelé « véhicule électrique à décollage et atterrissage verticaux » (eVTOL), pourrait être disponible très bientôt. Ces véhicules sont électriques, c'est-à-dire qu'ils fonctionnent avec des batteries, et ils peuvent décoller et atterrir comme des hélicoptères.
- (3) Les eVTOL ressemblent à de grands drones et ils peuvent transporter entre un et quatre passagers. Certains modèles fonctionnent sans pilote, car ils sont commandés par ordinateur. Ils sont aussi plus silencieux que les hélicoptères et ils peuvent voler jusqu'à 300 km/h grâce à trois ou quatre réacteurs.
- (4) Pourtant, il reste des difficultés. Pour décoller et atterrir, les eVTOL utilisent des installations spéciales appelées « vertiports ». Les gouvernements doivent élaborer des nouvelles réglementations pour garantir la sécurité des voitures volantes et prévenir les accidents aériens. Beaucoup de questions n'ont pas encore de réponse, par exemple comment éviter les collisions et quel sera le permis de conduire obligatoire pour les pilotes.
- (5) En principe, les premières voitures volantes seront probablement utilisées comme taxis, et non pas comme voitures privées. Elles voleront peut-être sur des itinéraires spécifiques, comme entre les aéroports et les centres-villes. Ces itinéraires pourraient être utilisés par des personnes qui voyagent pour le travail. À l'avenir, les voitures volantes pourront aussi être utilisées pour des trajets dans les zones rurales ou pour des événements importants.
- (6) Dubaï pourrait être la première ville à disposer de taxis volants en 2027. D'autres villes doivent encore obtenir l'autorisation du gouvernement.



- D2S12501CE01
- 13. Que sont les eVTOL ?**
- A. Des voitures qui volent dans l'espace
 - B. Des hélicoptères qui consomment de l'essence
 - C. Des avions classiques équipés de moteurs électriques
 - D. Des véhicules électriques qui décollent et atterrissent à la verticale

- D2S12501CE02
- 14. Combien de passagers peut transporter un eVTOL ?**
- A. Plus de 20
 - B. Jusqu'à 10
 - C. Entre 1 et 4
 - D. Un par eVTOL

- D2S12501CE03
- 15. Le texte est un texte...**
- A. narratif
 - B. explicatif
 - C. descriptif
 - D. argumentatif

- D2S12501CE04
- 16. Pourquoi les eVTOL sont plus silencieux que les hélicoptères ? Parce qu'...**
- A. ils sont électriques
 - B. ils ont des moteurs plus puissants
 - C. ils volent à une altitude plus basse
 - D. ils sont commandés par des pilotes

D2S12501CE05

17. Le premier paragraphe suggère que l'idée des voitures volantes...

- A. a plus de 60 ans
- B. est assez récente
- C. est courante en littérature
- D. va permettre aux gens d'aller sur la Lune

D2S12501CE06

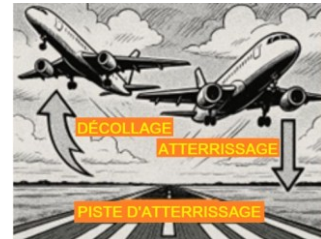
18. Pourquoi les gouvernements doivent établir des réglementations pour les voitures volantes ?

- A. Pour que les billets soient moins chers
- B. Pour que les gens n'utilisent plus de voitures normales
- C. Pour garantir la sécurité des vols et éviter les accidents
- D. Pour construire plus de places de stationnement en ville

D2S12501CE07

19. Les « vertiports » sont...

- A. des aéroports réservés au décollage
- B. des pistes d'atterrissage horizontales
- C. des aéroports réservés à l'atterrissage
- D. comme des aéroports pour voitures volantes



D2S12501CE08

20. Chaque paragraphe contient une idée clé. Identifie le paragraphe qui correspond à chacun des titres suivants :

TITRE	PARAGRAPHE
Modèle et caractéristiques	
Une nouvelle réalité : les eVTOL	
Les enjeux et les réglementations	
Le mythe dans la culture populaire	1

D2S12501CE09

21. Dans le titre, la question « Sont-elles enfin arrivées ? » indique que l'auteur...

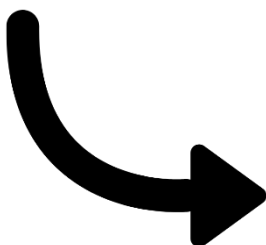
- A. ne le sait pas
- B. a quelques doutes
- C. est un journaliste amateur
- D. veut que le lecteur réponde à cette question

D2S12501CE10

22. La différence entre l'image qui illustre le texte (page 6) et les eVTOLs décrits par l'auteur est...

- A. le type de mouvement
- B. le nombre de réacteurs
- C. les mesures de sécurité
- D. le nombre de places assises

Pasa a la página siguiente.



Les bienfaits des chiens de thérapie aux urgences

INTRODUCTION

Les chiens de thérapie peuvent aider à réduire l'anxiété chez les enfants qui visitent les urgences. Une étude récente a révélé que 10 minutes passées avec un chien de thérapie suffisent pour que les enfants se sentent beaucoup moins anxieux que ceux qui n'ont pas passé de temps avec un chien. Cette étude prouve que les chiens de thérapie peuvent être un excellent moyen de calmer les enfants quand ils sont stressés à l'hôpital.



DISCUSSION

Les enfants se sentent plus détendus aux urgences. Passer du temps avec un chien a eu un impact considérable sur la façon de se sentir des enfants, et même leurs parents ont remarqué ce changement. Cela pourrait être un excellent moyen de soutenir émotionnellement les enfants pendant les visites stressantes à l'hôpital.

MÉTHODE ET RÉSULTATS

L'étude a été menée à l'hôpital pour enfants Riley aux États-Unis, du début de l'année 2023 à la mi-2024. Elle a été réalisée auprès de 80 enfants âgés de 5 à 17 ans admis aux urgences. Tous les enfants ont travaillé avec des spécialistes qui les ont aidés à comprendre les procédures médicales et à mieux gérer leur stress. La moitié des enfants ont passé 10 minutes avec un chien de thérapie certifié et son éducateur. Tous les chiens étaient vaccinés, contrôlés régulièrement par un vétérinaire et entraînés pour devenir des animaux de thérapie. Pour mesurer l'anxiété des enfants, les chercheurs ont utilisé l'échelle de visages (FACES), qui montre différentes expressions faciales pour représenter différents niveaux d'inquiétude. Les enfants et leurs parents ont évalué le niveau d'anxiété des enfants avant et après les séances. Les enfants qui ont passé du temps avec le chien de thérapie ont obtenu une diminution moyenne de 2,7 points de leur indice d'anxiété, tandis que les enfants qui n'ont pas rencontré de chien ont obtenu une diminution moyenne de 1,5 point.

D2S12502CE01

23. Ce texte est un...

- A. poème
- B. récit fictif
- C. article d'actualité
- D. texte scientifique

D2S12502CE02

24. Quelles affirmations sur l'étude sont vraies ?

	Vrai	Faux
Les chiens de thérapie ont aidé à réduire l'anxiété des enfants		
Tous les enfants ont passé du temps avec un chien de thérapie		
Les parents ont également observé que leurs enfants étaient plus calmes		
Les chiens de thérapie n'étaient ni entraînés ni contrôlés par un vétérinaire		

D2S12502CE03

25. Les chercheurs ont utilisé _____ pour mesurer l'anxiété des enfants.

- A. un test écrit
- B. un thermomètre
- C. un moniteur cardiaque
- D. une échelle scientifique

D2S12502CE04

26. Certains enfants peuvent se sentir anxieux aux urgences parce qu'ils...

- A. veulent jouer avec les chiens de thérapie
- B. s'ennuient et veulent rentrer à la maison
- C. sont tout excités de rencontrer de nouvelles personnes
- D. ne comprennent pas ce qui se passe et peuvent avoir peur

D2S12502CE05

27. Qu'est-ce qui explique l'efficacité des chiens de thérapie contre l'anxiété des enfants ?

- A. Leur capacité à donner des conseils médicaux
- B. Leur entraînement pour aider les enfants blessés
- C. Leur calme et leur capacité à distraire les enfants
- D. Leur capacité à amuser les enfants avec des tours

D2S12502CE06

28. Qu'est-ce qu'une « échelle » dans le contexte du texte ?

- A. Un système utilisé pour mesurer quelque chose
- B. Un jeu auquel les enfants jouent pour se distraire
- C. Un outil utilisé pour mesurer la taille d'une personne
- D. Un type de médicament utilisé pour calmer les enfants

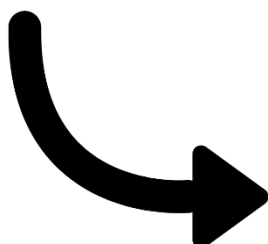
D2S12502CE07

29. Quel est l'objectif de ce texte ?

- A. Expliquer les bienfaits d'un système
- B. Raconter le parcours d'un chien de thérapie
- C. Comparer les chiens de thérapie à d'autres animaux de compagnie
- D. Décrire comment le personnel des urgences s'occupe des patients

30. Pourquoi l'utilisation de l'échelle des visages (FACES) est importante pour cette étude ? Parce qu'...

- A. elle mesure l'anxiété des enfants avant et après la rencontre du chien
- B. elle permet de vérifier si les chiens de thérapie sont bien entraînés à interagir avec les enfants
- C. elle aide les chercheurs à comprendre comment les enfants se sentent à l'idée de rencontrer un chien
- D. elle permet aux chercheurs de réaliser un suivi de la santé physique des enfants tout au long de l'étude



Pasa a la página siguiente.

INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto. Sigue estos consejos:

- **Piensa primero** lo que vas a decir. Puedes hacer un borrador.
- **Usa párrafos**: saludo, ideas principales y despedida.
- **Evita repetir** palabras (usa pronombres o sinónimos).
- **Conecta tus ideas**: usa « *et* », « *mais* », « *parce que* », « *donc* »
- **Ordena el texto**: usa « *D'abord* », « *Ensuite* », « *Après* »...
- **Cuida la puntuación**: puntos, comas y párrafos.
- **Revisa la ortografía y el vocabulario**.
- **Escribe con buena letra y sin tachones**.

Si necesitas corregir algo, sigue estos pasos:

Tacha lo que quieres quitar y **escribe arriba** (claro y limpio) lo que añades.

Mon fruit préféré est l'ananas.



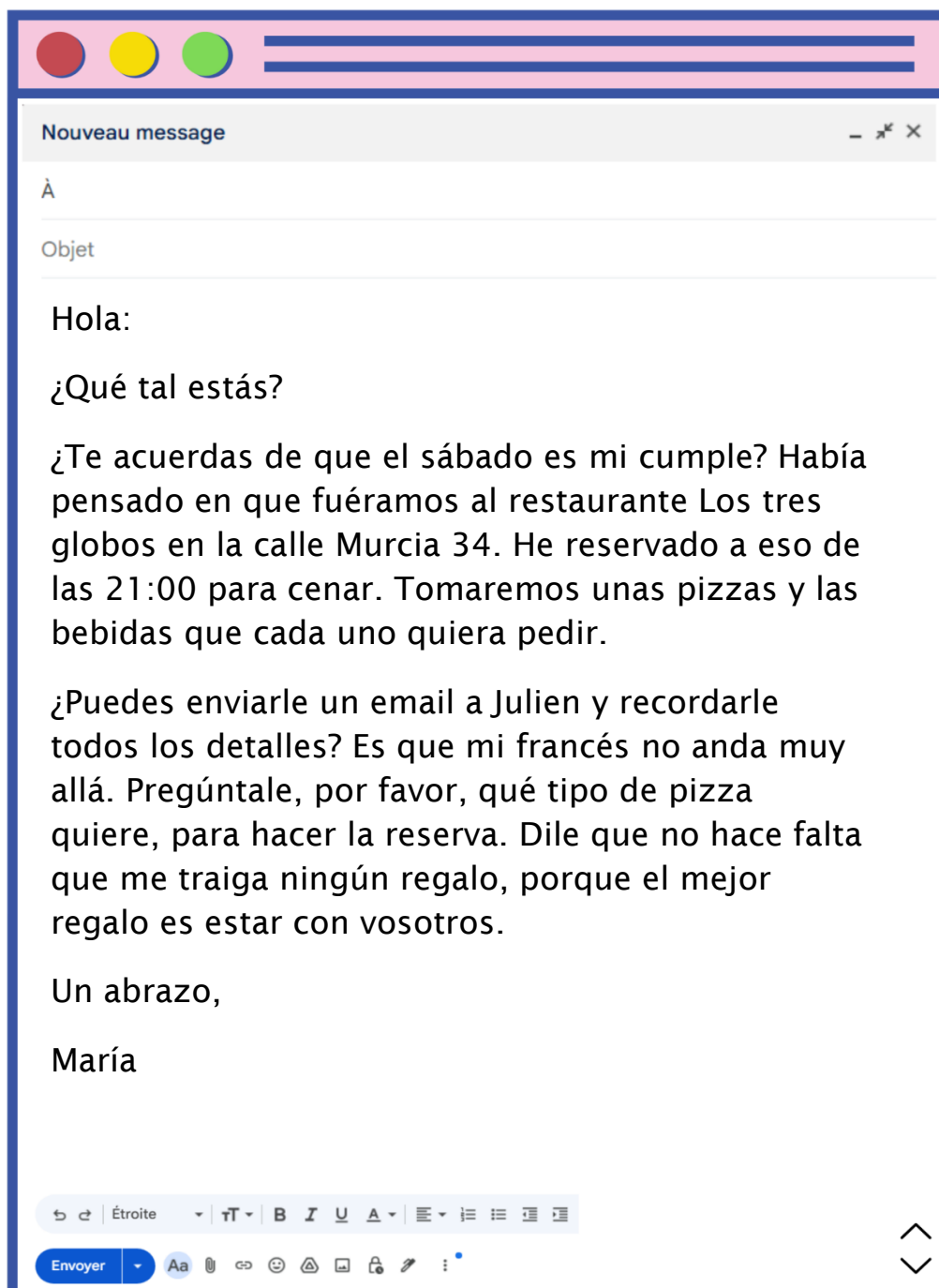
Mon fruit préféré est (~~l'ananas~~) la mangue.

Pasa a la página siguiente.



Médiation écrite

Tu amiga María te ha enviado el siguiente email:



Escribe un email a Julien, vuestro amigo bretón, para ayudar a María. Recuerda que no se trata de hacer una traducción literal del email de María, sino de contarle la idea principal. Al acabar de escribir el email, ponte en lugar de Julien y piensa si se enteraría con lo que has escrito.

