



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional de Evaluación Educativa



País		CC. AA.		N	Centro			Grupo		Alumno/a	

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 4.º EP

Prueba de competencias específicas de Lengua Extranjera: **Francés**

**Comprensión oral y escrita**

CURSO 2025-2026



## INSTRUCCIONES

En esta prueba contestarás preguntas sobre diferentes situaciones.

- Lee con calma cada enunciado.
- Hay cuatro opciones de respuesta, pero solo una es correcta.
- Rodea con un círculo la letra de la opción correcta.
- Si no sabes una respuesta, pasa a la siguiente y vuelve a ella si te queda tiempo.

**Combien de mois il y a dans l'année? Choisis la bonne réponse.**

A. 2 mois  
 B. 17 mois  
 C. 12 mois  
 D. 11 mois

Si cambias tu respuesta, tacha con una X la primera y rodea la nueva como en el ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

**Combien de mois il y a dans l'année? Choisis la bonne réponse.**

A. 2 mois  
 B. 17 mois  
 C. 12 mois  
 D. 11 mois

En algunas preguntas tendrás que marcar la respuesta correcta.

**Lis les phrases. Marque d'un X, "V" pour Vrai ou "F" for Faux.**

	Vrai	Faux
Une année a 12 mois	X	
Une année a 17 mois		X

Si cambias tu respuesta, tacha la opción que ya no quieras y marca con una X la nueva casilla.

En la segunda frase primero se eligió «*Verdadero*» y luego se cambió a «*Falso*».

Lis les phrases. Marque d'un X, "V" pour Vrai ou "F" for Faux.

	Vrai	Faux
Une année a 12 mois	X	
Une année a 17 mois	<del>X</del>	X

En algunas ocasiones tendrás que completar frases:

Lis le texte. Complète les blancs avec les mots corrects.

Nous sommes à \_\_\_\_\_ l'école.

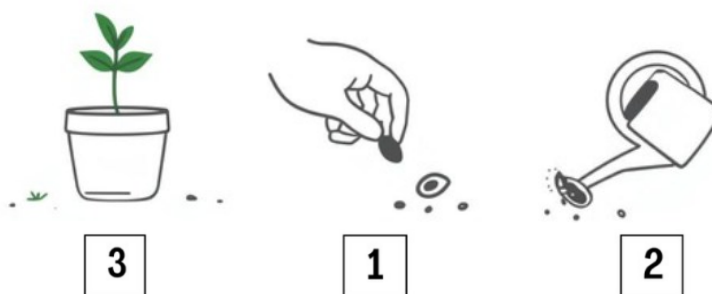
La \_\_\_\_\_ neige est blanche.

neige

l'école

Por último, en algunas preguntas deberás numerar imágenes:

Numérote les images dans le bon ordre.



¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

# Préparer des lasagnes maison



<b>Lee</b> (2 minutos)	<b>Escucha</b> (Primera vez)	<b>Contesta</b> (2 minutos)	<b>Escucha</b> (Segunda vez)	<b>Repasa</b>
---------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------

D4PF2501CO01

## 1. Tu écoutes un/une...

- A. poème
- B. histoire
- C. liste de courses
- D. ensemble d'instructions

D4PF2501CO02

## 2. De quels ingrédients a-t-elle besoin pour cuisiner des lasagnes ?

<p><b>A.</b> Des pâtes, de la viande, des oignons, d'ail, des tomates et du fromage</p> 	<p><b>B.</b> Du fromage ricotta, mozzarella et parmesan</p> 
<p><b>C.</b> Des pâtes, du poisson, des oignons, d'ail and du fromage</p> 	<p><b>D.</b> De la sauce tomate et du fromage</p> 

D4PF2501CO03

**3. Que veut-elle dire par “ingrédients bon marché” ?**

- A. ils sont difficiles à trouver
- B. on peut les cultiver nous-même
- C. il faut beaucoup d'argent pour les acheter
- D. il ne faut pas beaucoup d'argent pour les acheter

D4PF2501CO04

**4. Tu as besoin de serviettes en papier pour...**

- A. sécher les pâtes
- B. cuire des lasagnes
- C. nettoyer la cuisine
- D. préparer la couche de fromage

D4PF2501CO05

**5. La fille est en train de faire sa présentation...**

- A. pour parler de sa nourriture préférée
- B. pour apprendre aux gens à faire des lasagnes
- C. parce que le/la professeur lui a demandé de le faire
- D. parce qu'elle veut montrer ses photos aux personnes

















D4PF2501CO06

**6. Que pense la fille de la cuisine ?**

- A. elle n'aime pas cuisiner italien
- B. elle préfère manger aux restaurants
- C. elle trouve la cuisine ennuyeuse et difficile
- D. elle pense que la cuisine peut être créatif et agréable

D4PF2501CO07

## 7. Choisis l'ordre correct :

<p><b>A.</b></p> <p>1: Faire bouillir les pâtes</p> 	<p>2: Préparer la couche de fromage</p> 	<p>3: Préparer la sauce à la viande</p> 	<p>4: Disposer les couches de lasagnes</p> 
<p><b>B.</b></p> <p>1: Disposer les couches de lasagnes</p> 	<p>2: Préparer la sauce à la viande</p> 	<p>3: Faire bouillir les pâtes</p> 	<p>4: Préparer la couche de fromage</p> 
<p><b>C.</b></p> <p>1: Préparer la sauce à la viande</p> 	<p>2: Faire bouillir les pâtes</p> 	<p>3: Préparer la couche de fromage</p> 	<p>4: Disposer les couches de lasagnes</p> 
<p><b>D.</b></p> <p>1: Préparer la sauce à la viande</p> 	<p>2: Disposer les couches de lasagnes</p> 	<p>3: Faire bouillir les pâtes</p> 	<p>4: Préparer la couche de fromage</p> 

# Au parc



Lee (2 minutos)	Escucha (Primera vez)	Contesta (2 minutos)	Escucha (Segunda vez)	Repasa
--------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--------

D4PF2502CO11

**8. Dylan va au parc le samedi...**

- A. la nuit
- B. le soir
- C. le matin
- D. l'après-midi

D4PF2502CO12

**9. Qu'est-ce qu'ils font au parc? Marque d'un X pour "Dylan" ou "Julia".**







Dylan    Julia

Va au parc à dix heures		
Apporte un sandwich à partager		
Apporte toujours son ballon jaune		

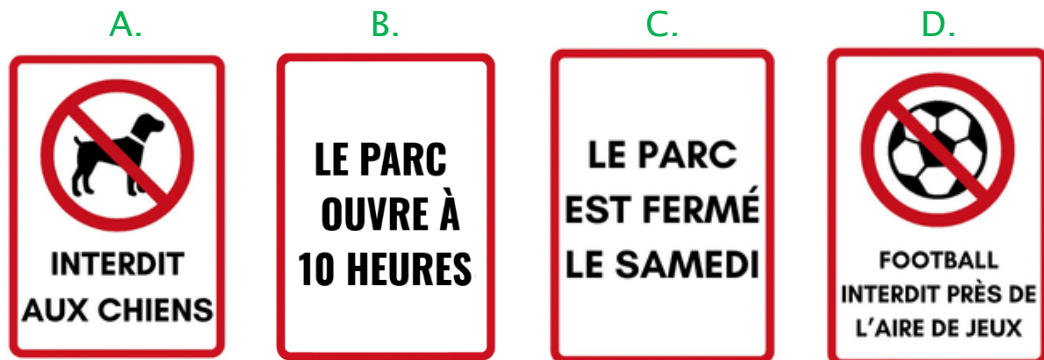
D4PF2502CO13

**10. Numérote les événements (1-4) dans l'ordre où tu les entendes.**

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>  <p>A. Ils partagent des collations.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>  <p>B. Ils rentrent à la maison fatigués mais heureux.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>  <p>C. Ils jouent au football et ils font des courses.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>  <p>D. Ils invitent de nouveaux enfants à jouer.</p>
---	---	---	---

D4PF2502CO14

11. Quel panneau pourrais-tu trouver dans le parc ?



D4PF2502CO15

12. Pourquoi Dylan se sent-il heureux à la fin du samedi ?

- A. Parce qu'il va au parc tout seul
- B. Parce qu'il fait ses devoirs l'après-midi
- C. Parce qu'il reste à la maison tout le jour
- D. Parce qu'il passe du temps dehors avec ses amis

D4PF2502CO16

13. Dylan dit: "Je suis fatigué mais heureux". Que signifie "fatigué mais heureux" ?

- A. Il n'aime pas le parc
- B. Il est en colère contre ses amis
- C. Il joue beaucoup et se sent bien
- D. Il veut rester plus longtemps dans le parc

D4PF2502CO17

14. Dylan dit, "Tu veux jouer avec nous?" parce que...

- A. il ne joue qu'avec Julia
- B. les enfants sont gentils et ils incluent les autres
- C. les enfants n'aiment pas jouer avec de nouveaux amis
- D. les enfants ne peuvent pas partager ses jeux dans le parc

D4PF2502CO18

## 15. Quel est un bon titre pour ce texte ?

- A. Une aventure en été
- B. Un voyage en famille
- C. Une journée à la plage
- D. Une journée amusante au parc

D4PF2502CO19

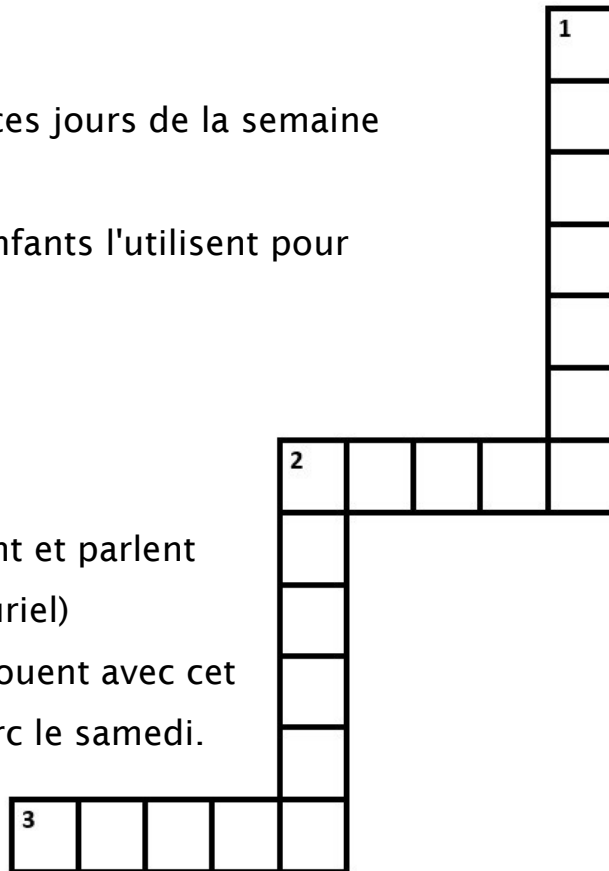
## 16. Trouve le mot et complète la grille de mots croisés.

### Verticale ↓

1. Dylan va au parc ces jours de la semaine (au pluriel).
2. Il est jaune. Les enfants l'utilisent pour jouer au football.


### Horizontal →

2. Les gens s'assoient et parlent dans les ... (au pluriel)
3. Certains enfants jouent avec cet animal dans le parc le samedi.




# Dernières nouvelles

Lis attentivement le texte et répond aux questions.




## Les rats apprennent à conduire des voitures!


Des scientifiques apprennent à des rats à conduire de minuscules voitures en laboratoire ! La docteure Kelly Lambert, de l'Université de Richmond, affirme que les rats peuvent apprendre à conduire. De plus, ils semblent vraiment aimer ça!



L'étude du Dr. Lambert porte sur la façon dont les rats apprennent de nouvelles choses et dont leur cerveau évolue. Certains rats sont placés dans un espace stimulant avec des jouets et des congénères, tandis que d'autres sont placés dans un endroit calme et ennuyeux.



Les rats qui sont dans l'espace ludique apprennent à conduire plus vite car ils ont davantage de choses à faire. Le Dr. Lambert affirme que lorsque les rats ont des éléments intéressants autour d'eux, leur cerveau se développe et ils apprennent mieux.



D4PF2501CE01

## 17. Quelle est l'idée principale du texte ?

- A. Les rats aiment jouer avec d'autres amis
- B. Les rats apprennent mieux dans des endroits calmes
- C. Les rats apprennent à conduire parce que les voitures sont minuscules
- D. Le cerveau des rats se modifie lorsqu'ils apprennent de nouvelles choses

D4PF2501CE02

## 18. L'étude du Dr. Lambert a lieu dans un...

<p><b>A. Zoo</b></p> 	<p><b>B. Musée des sciences</b></p> 
<p><b>C. Laboratoire</b></p> 	<p><b>D. Parc</b></p> 

D4PF2501CE03

## 19. Un autre mot pour " *minuscule* " est...

- A. petit
- B. souris
- C. amusant
- D. dangereux

D4PF2501CE04

## 20. Les scientifiques...

- A. empêchent les rats de jouer avec les voitures
- B. démontrent que les rats n'aiment pas apprendre
- C. apprennent aux rats à conduire de grandes voitures
- D. aident des rats à apprendre quelque chose de nouveau

D4PF2501CE05





## 21. Les rats qui sont dans un espace ludique apprennent à conduire plus vite parce qu'ils...

- A. sont plus concentrés
- B. ont plus de choses à faire
- C. aiment conduire des voitures
- D. s'entraînent à conduire tous les jours

D4PF2501CE06

## 22. Regarde les lieux. Que se passe-t-il là-bas? Écris le numéro.

Rien à faire	
Endroit calme et ennuyeux	
Des choses intéressantes autour	
Espace amusant avec des jouets et des amis	

<p>1. Leur cerveau devient plus fort</p> 	<p>2. Les rats apprennent plus vite</p> 
<p>3. Les rats n'apprennent pas bien</p> 	<p>4. Les rats apprennent plus lentement</p> 

D4PF2501CE07

## 23. Que signifie “*dernières nouvelles*” ?

- A. des nouvelles liées à la science
- B. des nouvelles liées aux animaux
- C. une histoire amusante sur des animaux
- D. les nouvelles qui se produisent ces jours-ci

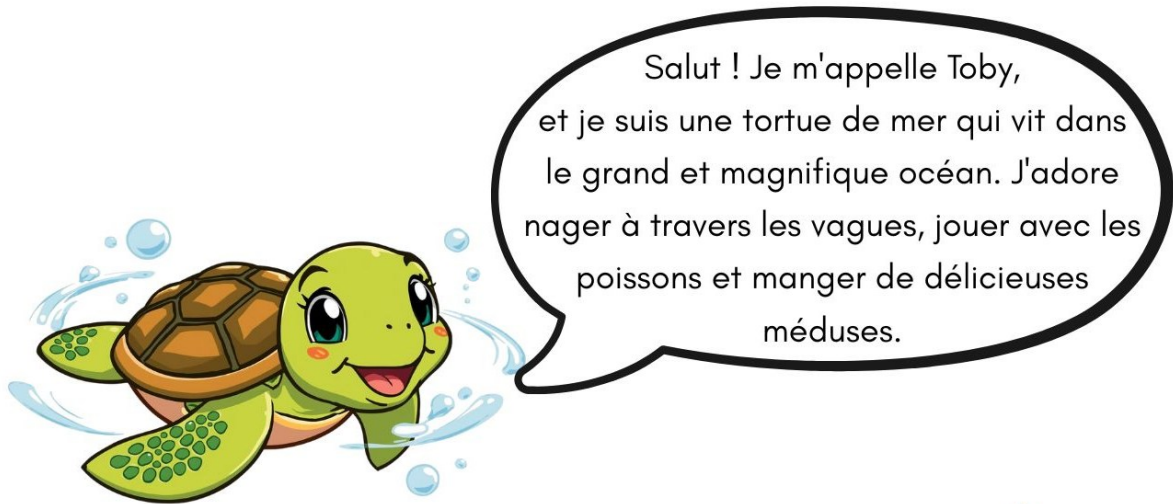
D4PF2501CE08

## 24. Lis les phrases. Marque d'un X, “V” pour 😊 *Vrai* ou “F” pour 😞 *Faux*.

	V	F
Les rats conduisent des vélos en ville		
Des scientifiques en Espagne ont réalisé cette étude		
Le Dr Lambert travaille dans une université de Richmond		
Cette étude aide les scientifiques à mieux comprendre le fonctionnement du cerveau des rats		

## Sauver l'océan avec Toby

Lis attentivement le texte et répond aux questions.



Mais aujourd'hui, quelque chose d'effrayant se passe. Je vois quelque chose qui flotte dans l'eau. Cela ressemble exactement à une méduse! Je m'approche et j'essaie de la manger.



Soudain... Oh non! Ce n'est pas une méduse! C'est un sac plastique! Il se bloque dans ma bouche et s'enroule autour de ma nageoire. Je ne peux plus nager correctement! Heureusement, des personnes gentilles me trouvent et m'aident.

Je vois encore du plastique flotter dans l'eau tous les jours. Le plastique peut blesser les tortues de mer, les dauphins, les poissons et même les oiseaux. Peux-tu m'aider? Voici quelques idées pour garder l'océan propre:



Utilise des bouteilles d'eau réutilisables.



Apporte ton propre sac lorsque tu vas faire des courses.







Ramasse les déchets que tu vois.



Recycle les plastiques.

D4PF2502CE01

**25. Regarde les images. Quelle partie du corps a eu un problème à cause du sac en plastique ?**

- A.  nageoire
- B.  carapace
- C.  tête
- D.  Queue

D4PF2502CE02

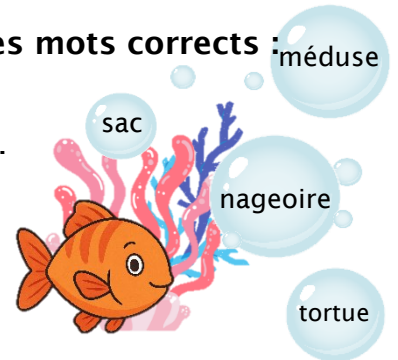
**26. Quelle est l'idée principale du texte ?**

- A. Les tortues marines aiment manger des méduses
- B. On peut trouver des sacs en plastique dans l'océan
- C. Les tortues marines habitent dans l'océan avec de nombreux poissons
- D. Les humains devraient utiliser moins de plastique pour protéger la vie marine

D4PF2502CE03

**27. Lis le texte. Complète les espaces vides avec les mots corrects :**

- A. Le sac se bloque sur son \_\_\_\_\_.
- B. Ce n'est pas de la nourriture - c'est un \_\_\_\_\_ en plastique!
- C. Toby est une \_\_\_\_\_ de mer.
- D. Un jour, il voit quelque chose qui ressemble à un/e \_\_\_\_\_.



D4PF2502CE04

**28. Pourquoi Toby a peur quand il se retrouve bloqué dans le sac en plastique ?**

- A. Le sac en plastique sent mauvais
- B. Il a peur de se faire attraper par des humains
- C. Il ne sait pas bien nager parce qu'il est bloqué
- D. Le sac en plastique est trop gros pour être avalé

D4PF2502CE05

**29. Quelle idée de l'histoire de Toby est réelle ?**

- A. Le plastique ne va jamais dans la mer
- B. Les tortues de mer peuvent parler aux enfants
- C. Les tortues ne mangent que des sacs en plastique
- D. La présence de plastique dans l'océan peut blesser aux animaux

D4PF2502CE06

**30. Le mot “réutilisable” signifie quelque chose...**

- A. fait en plastique
- B. qui se casse facilement
- C. utilisé une seule fois et jeté
- D. que l'on peut utiliser plusieurs fois

D4PF2502CE07

**31. “Sauver l’océan avec Toby” est un bon titre car...**

- A. on décrit comment Toby vit une aventure amusante
- B. on explique comment Toby apprend à nager plus vite
- C. on se concentre sur Toby qui trouve un trésor dans l'océan
- D. on montre comment Toby nous aide à soigner de l'environnement

D4PF2502CE08

**32. Lis les phrases. Marque d'un X, “V” pour 😊 *Vrai* ou “F” pour 😞 *Faux*.**

	V	F
Toby adore jouer avec les méduses		
Des personnes ont aidé Toby avec le sac en plastique		
Un sac en plastique se bloque dans la carapace de Toby		
Les sacs de courses réutilisables contribueront à garder l'océan propre		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee** Instituto Nacional de Evaluación Educativa



País		CC. AA.		N	Centro			Grupo		Alumno/a	

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 4.º EP

Prueba de competencias específicas de Lengua Extranjera: **Francés**









**Expresión escrita**

CURSO 2025-2026



## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto. Lee y sigue estas indicaciones:

-  **Piensa primero** qué quieres escribir y haz un borrador.
-  **No repitas** siempre las mismas palabras.
-  **Usa conectores** para unir ideas: *et, donc, parce que, mais*.
-  **Ordena las ideas** si hace falta: *d'abord, ensuite, après*.
-  **Pon bien los signos:** punto, coma y párrafo.
-  **Elige palabras** adecuadas para la tarea.
-  **Revisa la ortografía** antes de entregar.
-  **Escribe con letra clara** y cuida la presentación: sin borrones y con márgenes.

Si necesitas corregir algo, sigue estos pasos:

**Tacha** lo que quieres quitar y **escribe arriba** (claro y limpio) lo que añades.

*Mon fruit préféré est l'ananas.*



*la mangue*

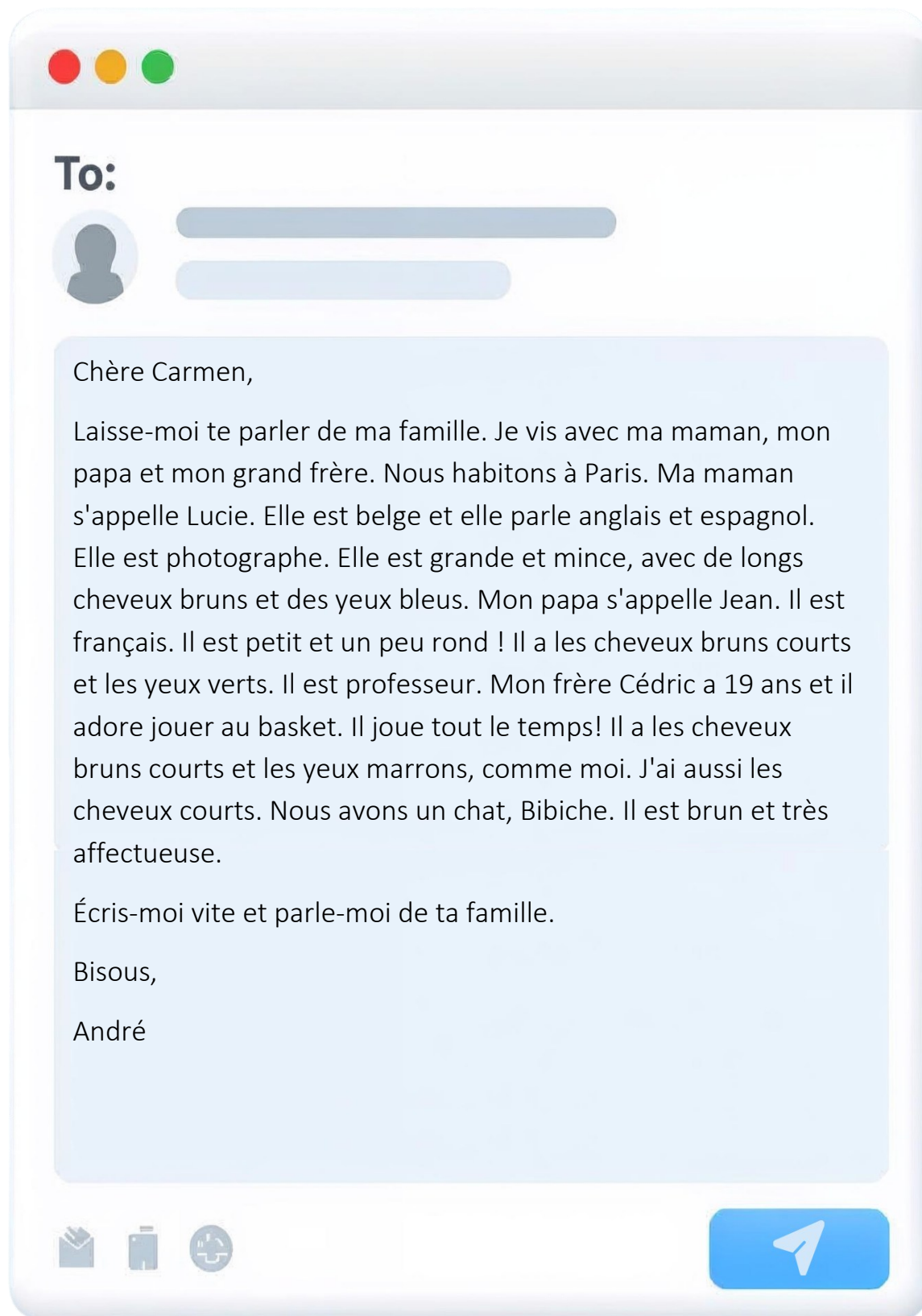
*Mon fruit préféré est (~~l'ananas~~).*

**Pasa a la página siguiente.**



## Se présenter par courriel

Regarde ce courriel d'André:



País		CC.AA.		N	Centro			Grupo		Alumno/a	

Rédige un courriel similaire à celui d'André pour te présenter. Réfléchi aux questions suivantes:

Quel est ton nom? Quel âge as-tu? Où habites-tu? Quelles langues tu parles? Quels sont tes loisirs? As-tu un animal de compagnie? As-tu des frères et des sœurs ?

Écris entre 60 et 80 mots.

D4PF2501EE01	
0-1-2-9	
D4PF2501EE02	
0-1-2-9	
D4PF2501EE03	
0-1-2-9	
D4PF2501EE04	
0-1-2-9	
D4PF2501EE05	
0-1-2-9	
D4PF2501EE06	
0-1-2-9	
D4PF2501EE07	
0-1-2-9	
D4PF2501EE08	
0-1-2-9	
D4PF2501EE09	
0-1-2-9	