



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º EP

Prueba de competencias específicas de
Matemáticas

CURSO 2025-2026



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
 B. 17 meses
 C. 12 meses
 D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
 B. 17 meses
 C. 12 meses
 D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción «Verdadero» y se ha cambiado por «Falso»:

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	X	X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene ¹² meses.

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

Colaboramos en casa

Sara y su hermano Harun ayudan en casa. Han hecho un horario para saber qué tarea hacen cada día y cuánto tiempo tardan.

Tarea de casa	Tiempo estimado
 Poner la mesa	10 min
 Barrer el salón	15 min
 Preparar desayuno	20 min
 Tender la ropa	10 min
 Recoger la habitación	25 min

Día de la semana	Tareas de casa
Lunes	 + 
Martes	 + 
Miércoles	 + 
Jueves	 + 
Viernes	 + 

1. Observa las tablas de las tareas diarias e indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:



	VERDADERO	FALSO
Los miércoles y los viernes hacen las mismas tareas		
Se tarda más tiempo en barrer el salón que en tender la ropa		

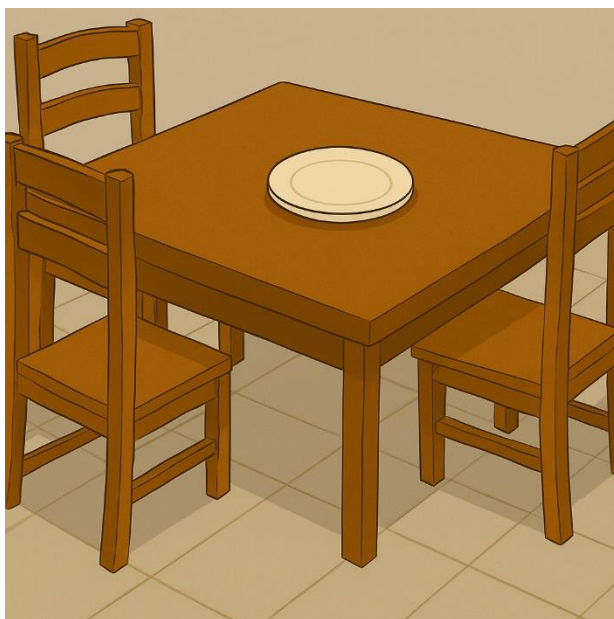
2. Al recoger la habitación, ven muchos objetos con distintas formas geométricas. Indica la forma de los distintos objetos:

rectángulo - triángulo - cuadrado - círculo

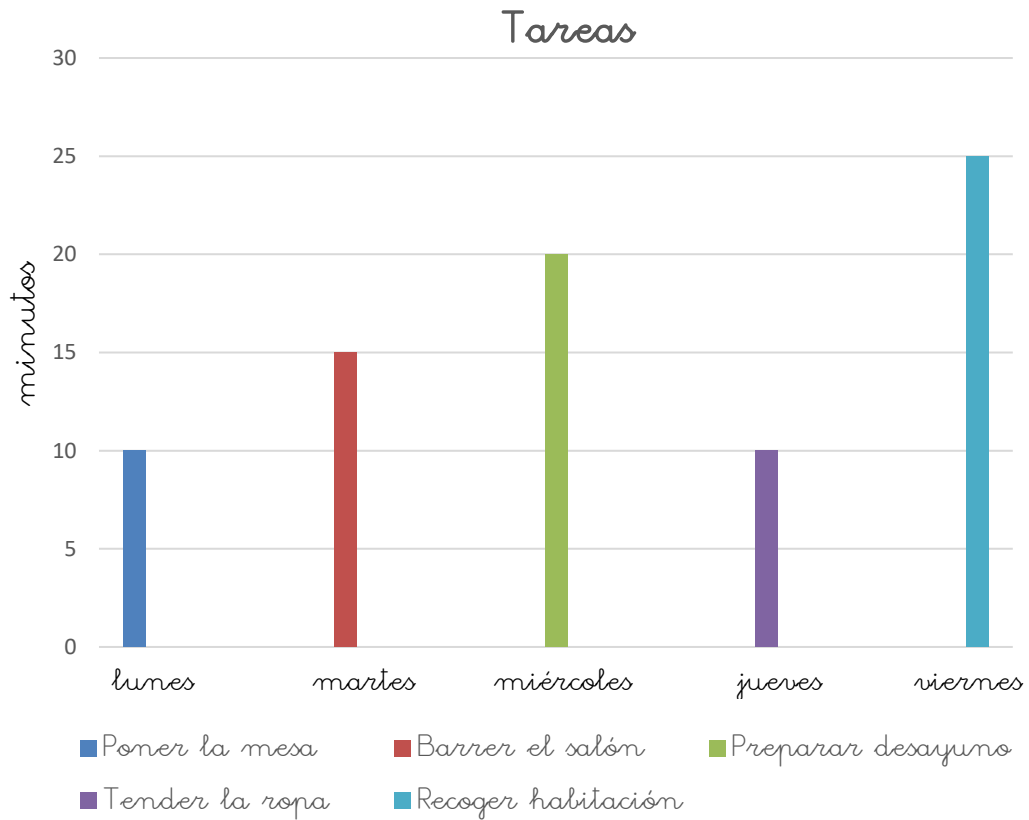


3. Harun va a poner la mesa para tres personas. Si necesitan dos platos cada uno, ¿cuántos platos tiene que coger en total?

- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 9



4. ¿Qué día dedican más tiempo a las tareas de casa de lunes a jueves?








- A. Lunes
- B. Martes
- C. Miércoles
- D. Jueves



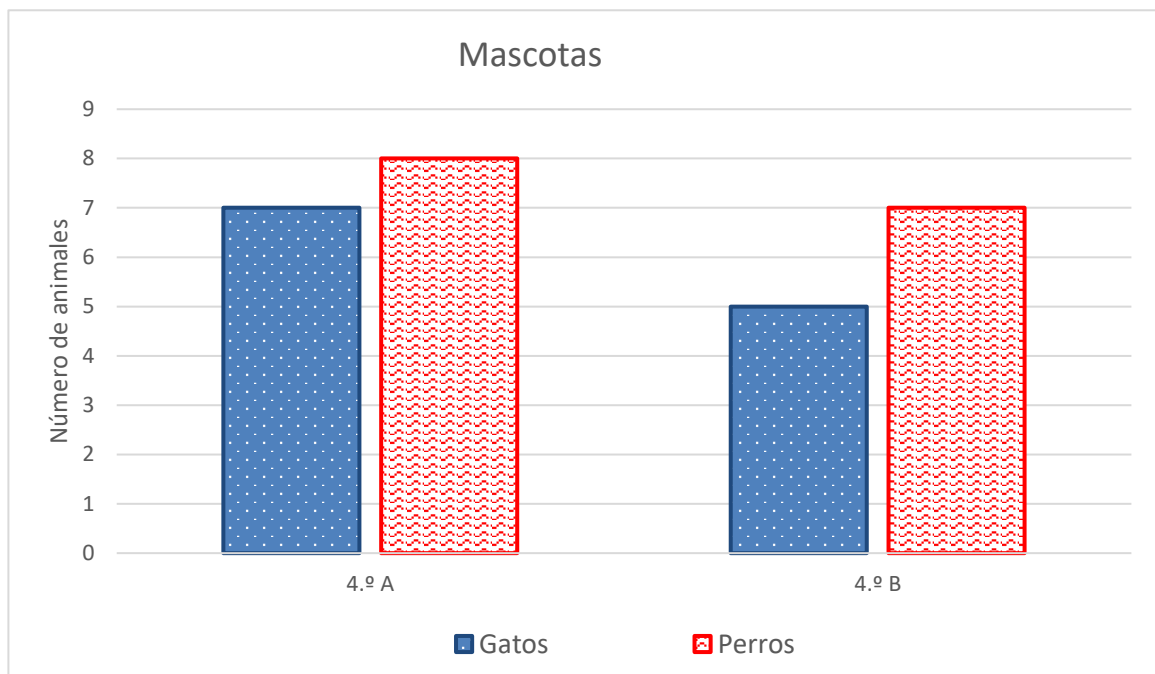
5. Ordena los pasos de la secuencia más indicada para preparar las tostadas. Elige los números según el orden más apropiado.



	Espera a que el pan se dore	
	Sirve las tostadas en un plato	
	Coloca el pan en la tostadora	1.º
	Unta mantequilla u otro ingrediente al gusto	
	Saca el pan tostado con cuidado de no quemarte	

Las mascotas

A los niños y las niñas de cuarto de primaria les gustan mucho los animales. Omar y Zoe han hecho una encuesta para saber qué mascotas tienen los niños de 4.ºA y 4.ºB.



Todos los niños y las niñas en el aula hablan de las necesidades y de los cuidados que necesitan sus mascotas y de los retos que tienen que superar.

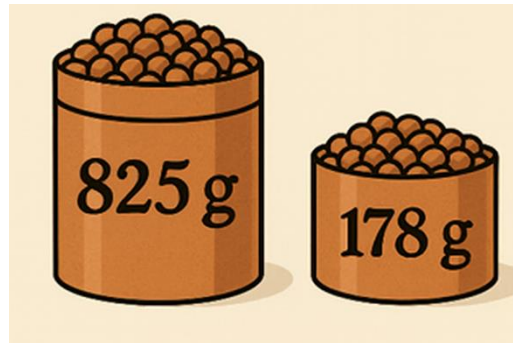
6. Con los datos de la **gráfica**, indica si son **verdaderas o falsas** las siguientes afirmaciones:



	VERDADERO	FALSO
En 4.ºB tienen más perros como mascotas que en 4.ºA		
En 4.ºA tienen más mascotas en total que en 4.ºB		

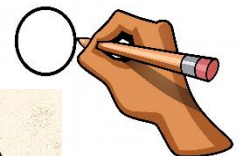
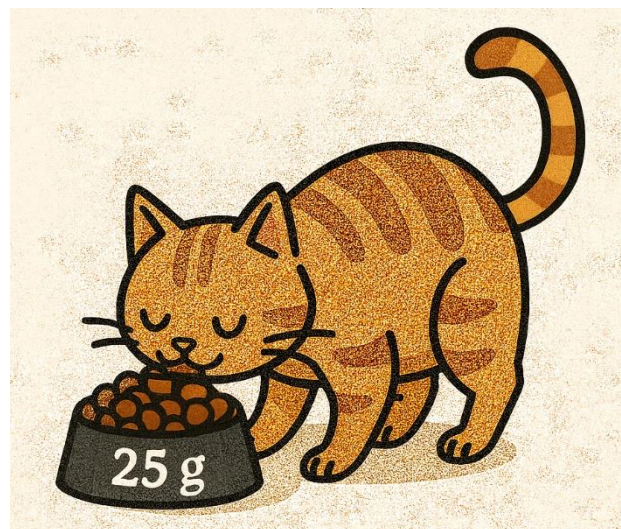
7. Omar tenía **825 gramos** de comida para su perro. Después de dos días, le quedan **178 gramos**. ¿Cuántos gramos de comida ha gastado el perro?

- A. 637
- B. 647
- C. 657
- D. 667



8. El gato de Daniel come **25 gramos** al día. ¿Cuántos gramos come en **una semana** (7 días)?

- A. 145
- B. 155
- C. 175
- D. 185



9. Con los datos de la gráfica, si preguntamos sobre sus mascotas a una niña de 4.ºA o a un niño de 4.ºB elegido al azar, cuál de estas afirmaciones será correcta:



	VERDADERO	FALSO
Es imposible que la niña de 4.ºA tenga gato		
Es posible que el niño de 4.ºB tenga perro		

10. Daniel tiene un gato y limpia el borde de su arenero, ¿qué forma tiene el borde de su arenero?



- A. Círculo
- B. Cuadrado
- C. Rectángulo
- D. Triángulo



Las tiendas de mi barrio

En nuestro barrio hay diferentes tiendas: ferretería, panadería, papelería, frutería, juguetería y tienda de ropa. Cada una tiene horarios distintos, precios variados y productos especiales. Esta semana, alumnos de cuarto acompañaron a sus padres a hacer compras en distintas tiendas.



11. ¿Qué observa Rachid a la izquierda?



- A. Campo de fútbol
- B. Colegio
- C. Papelería
- D. Parque

12. Rachid va a la ferretería porque necesitan 20 cm de cuerda cada uno de los niños de su equipo. Son cuatro. ¿Cuántos centímetros necesitan en total?

- A. 20
- B. 40
- C. 60
- D. 80



13. En la panadería del barrio, Salma compra 2 barras que en total cuestan 2 euros y paga con un billete de 5 euros. Para saber cuánto le tienen que devolver tengo que...



- A. Sumar: 2 más 2
- B. Dividir: 5 entre 2
- C. Restar: 5 menos 2
- D. Multiplicar: 2 por 2



14. Rachid ha visto un cartel con el horario de la panadería. El cartel indica que abre a la hora que marca el reloj. ¿A qué hora abre la panadería?



- A. A las 10 en punto
- B. A las 12 en punto
- C. A las 12 y 10 minutos
- D. A las 10 y 12 minutos



15. Rachid quiere comprarse una cometa en la juguetería. Tiene 18 € ahorrados. La cometa cuesta 11 €. ¿Cuánto le sobra?



- A.
- B.
- C.
- D.



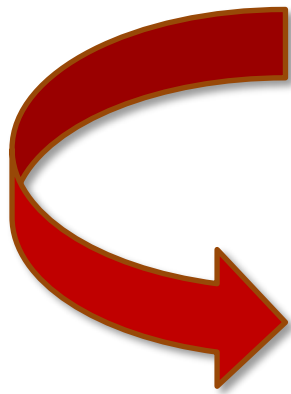
16. En la panadería venden cada día 4 chokolatinas más que el día anterior. El lunes se vendieron 20. ¿Cuántas chokolatinas se venderán el jueves siguiente? (Observa el esquema para que te ayude a encontrar la respuesta.)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
20	24			
				

- A. 28
- B. 32
- C. 36
- D. 40



Pasa a la página siguiente



La biblioteca

Musa es un niño de 9 años al que le encanta leer. Todos los lunes va a la biblioteca del colegio y cada tarde dedica un rato a la lectura. Ha decidido anotar cuántos libros lee al mes, cómo organiza su estantería...



17. En la biblioteca del aula hay 18 libros de aventuras, 15 de misterio y 10 cómics. ¿Cuántos libros hay en total?

- A. 23
- B. 33
- C. 43
- D. 53



18



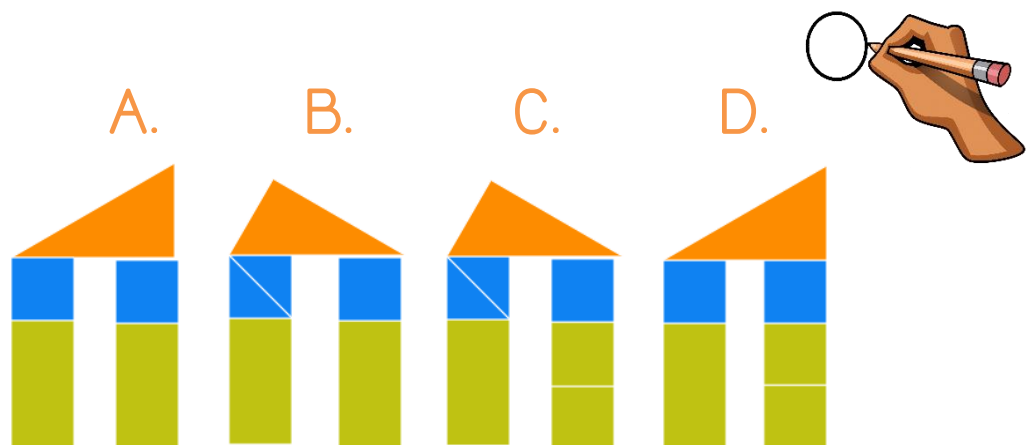
15



10



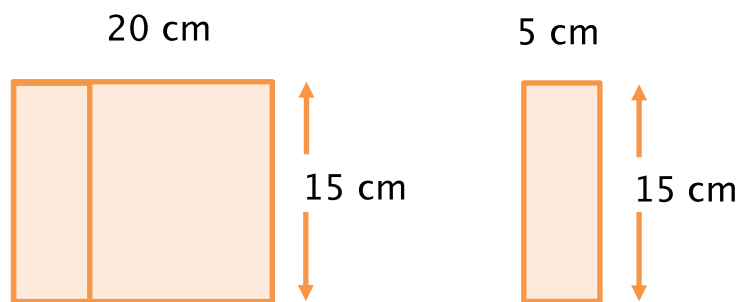
18. A Musa le gusta ir a la biblioteca. Y se ha fijado en el edificio. Está intentando construirla con figuras recortables. Debe usar las piezas seleccionadas. ¿Cuál es el edificio que puede representar con las piezas que tiene?



19. Musa quiere hacer *marcapáginas*. Cada *marcapáginas* mide 15 cm de largo y 5 cm de ancho. Tiene una cartulina que mide 15 cm de largo y 20 cm de ancho. ¿Cuántos *marcapáginas* rectangulares puede recortar **como máximo** de una cartulina sin dejar espacios entre ellos?



- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 10



20. En la biblioteca, los libros están ordenados con etiquetas numéricas siguiendo esta serie: 50, 70, 90, 110... ¿Qué número ocupará el **5.º libro** de la serie?

- A. 120
- B. 130
- C. 140
- D. 150



¡GRACIAS POR TU TRABAJO!

