



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa



# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 2.º ESO

Prueba de competencias específicas de  
**Lengua Castellana y Literatura**

CURSO 2025-2026



# COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

## INSTRUCCIONES

En esta prueba tienes que contestar preguntas de distintos temas.

- Lee cada pregunta atentamente.
- Si no sabes alguna, no pierdas tiempo, pasa a la siguiente.

**Hay preguntas con cuatro posibles respuestas.**

**Solo una es correcta.**

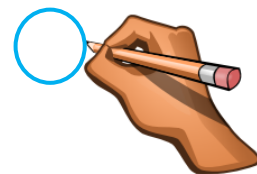
**Rodea la letra de la respuesta correcta.**

**Ejemplo**

**¿Cuántos meses tiene un año?**

**Rodea la respuesta correcta.**

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

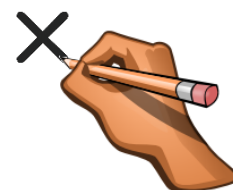


**Si te equivocas, tacha con una X y rodea la respuesta correcta.**

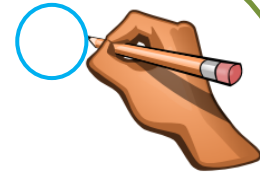
**Ejemplo**

**¿Cuántos meses tiene un año? Rodea la respuesta correcta.**

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses



También hay preguntas de rodear las respuestas correctas o incorrectas.



**Ejemplo**

Rodea si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses		
Un año tiene 17 meses		

Si te equivocas, tacha y rodea la respuesta correcta.



**Ejemplo**

Rodea si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses		
Un año tiene 17 meses		

Otras preguntas son de escribir en el recuadro.

**Ejemplo**

¿Cuántos meses tiene un año? Escribe en el recuadro.

Un año tiene  meses



Si te equivocas, tacha y escribe la respuesta correcta.



**Ejemplo**

¿Cuántos meses tiene un año? Escribe en el recuadro.

Un año tiene   meses

**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

## Un robot muy complicado

Este ejercicio consiste en **leer, escuchar y contestar**



Lee las preguntas



Escucha el audio



Contesta las preguntas



Escucha el audio



Repasa las respuestas



1. ¿Para qué sale el capitán del Mercurio III?
- Rodea la respuesta correcta.

- A. Para tomar oxígeno
- B. Para reparar un motor
- C. Para descansar un rato
- D. Para observar el universo



**2. Rodea si es verdadero o falso.**



	Verdadero	Falso
El robot sabe jugar al ajedrez		
El capitán cree que el robot puede hacer cosas difíciles		
El robot cree que él solo puede hacer cosas fáciles		

**3. ¿Por qué dice el capitán que el robot es «respondón»? Rodea la respuesta correcta.**



- A. Porque da respuestas muy largas
- B. Porque responde irrespetuosamente
- C. Porque le gusta responder preguntas
- D. Porque responde con mucha educación

**4. ¿Por qué es un buen título *Un robot muy complicado*? Rodea si es verdadero o falso.**



	Verdadero	Falso
Porque el robot se equivoca		
Porque al robot no le gusta lo que dice el capitán		
Porque es un robot muy simple, pero eficaz		

# Malos humos

Ministerio de Sanidad

## CIGARRILLO ELECTRÓNICO

### INFORMACIÓN SANITARIA Y NORMATIVA APLICABLE

#### Cigarrillo electrónico ¿QUÉ ES?

Es un **dispositivo electrónico** utilizado para inhalar un vapor que **habitualmente contiene nicotina**. El vapor procede de un líquido con diversos sabores. Pueden ser recargables o de un solo uso. Tiene distintas formas

**NO** contiene tabaco.  
**NO** es una alternativa saludable.  
**NO** es vapor de agua.  
**EMITE** aerosol.

vapor

aerosol

#### EFFECTOS en la salud

**No es inocuo para quien consume ni para las personas de alrededor.**

- El aerosol contiene sustancias tóxicas, algunas pueden generar cáncer.
- Tiene efectos en las vías respiratorias pudiendo ocasionar diferentes patologías.

**No está demostrado que sea menos nocivo que el tabaco o que ayude a dejarlo.**

- Generalmente tiene nicotina. Es una sustancia tóxica y nociva.

**Impacto negativo en población joven.**

- Es un producto llamativo para jóvenes.
- En muchos casos su uso precede al consumo de tabaco y/o cannabis.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD

[https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/tabaco/ciudadania/docs/Infografia\\_Cigarrilloelectronico.pdf](https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/tabaco/ciudadania/docs/Infografia_Cigarrilloelectronico.pdf) (adaptación)

5. Según la infografía, los cigarrillos electrónicos...  
Rodea la respuesta correcta.



- A. son de un solo uso
- B. son de un solo uso o de varios usos
- C. se pueden usar siempre varias veces
- D. son de varios usos si tienen líquido de varios colores

6. **Rodea la respuesta correcta.**  
**Esta infografía es...**



- A. una narración de hechos
- B. una descripción por las imágenes
- C. una mezcla de narración y descripción
- D. una exposición de unos datos probados

7. **¿En qué parte aparece la información más importante?**  
**Rodea si es verdadero o falso.**



	Verdadero	Falso
En el título, por eso aparecen las letras en gran tamaño		
En el centro, donde explica los efectos que tiene sobre la salud		
Al final, en la franja amarilla		

8. **¿Por qué advierte que el cigarrillo electrónico «emite aerosol»? Rodea la respuesta correcta.**



- A. Porque da olor al cigarrillo
- B. Porque es peligroso para la salud
- C. Porque aerosol significa vapor de agua
- D. Porque es un componente del cigarrillo electrónico

9. ¿Qué se quiere conseguir con esta infografía?  
Rodea si es verdadero o falso.



	Verdadero	Falso
Explicar la diferencia entre tabaco y cigarrillo electrónico		
Señalar los riesgos para la salud del cigarrillo electrónico		
Aclarar que hay modelos que se recargan y otros que no		

10. ¿Por qué es verdad la información de esta infografía?  
Rodea la respuesta correcta.



- A. Porque está muy bien organizada
- B. Porque las imágenes son muy claras y atractivas
- C. Porque las imágenes tienen relación con el texto
- D. Porque el responsable es el Ministerio de Sanidad

**Pasa a la página siguiente**



## Arenas movedizas

Hoy en la revista digital *Excursiones científicas* hablaremos de las arenas movedizas.

Las arenas movedizas salen en las películas, pero también existen en la vida real:

¿Dónde? En algunas playas, en las selvas, en los pantanos...

¿Cómo son? Unas son más densas que otras, pero son poco profundas, como mucho un metro y medio de profundidad.

Es fácil flotar en las arenas movedizas, pero si por mala suerte caemos en ellas, sigue estos consejos:

1. No te pongas nervioso. Controla la respiración y piensa.
2. No muevas alocadamente los brazos y las piernas. Si las arenas se agitan te puedes hundir más.
3. Quítate la mochila, las botas y suelta cualquier cosa que pese. Así es más difícil hundirte.
4. Túmbate boca arriba. Es más fácil flotar así.
5. Pide ayuda y busca algo para agarrarte y salir. Muévete muy lentamente hacia la parte más firme.



Consejo «de propina»: cuando ya hayas salido y estés sano y salvo..., ¡cuenta a tus amistades la aventura!

*Felipe Lorenzo Alsina* (investigador principal del Departamento de Geología de la Universidad Científica de Cantabria)

Para más información y lecturas sobre el tema: [www.WhatIsreallyquicksand?univbon.org](http://www.WhatIsreallyquicksand?univbon.org); [www.lasarenasmovedizasensuentorno.org](http://www.lasarenasmovedizasensuentorno.org)  
[www.espaciosdeaventura.blogspot.com](http://www.espaciosdeaventura.blogspot.com)

11. ¿Qué profundidad tienen las arenas movedizas?  
Rodea la respuesta correcta.



- A. Más de metro y medio
- B. Menos de metro y medio
- C. Nunca menos de dos metros
- D. Varios metros: por eso son peligrosas

12. Rodea si es verdadero o falso.  
Si caemos en arenas movedizas:



	Verdadero	Falso
Hay que pedir ayuda		
Hay que nadar con energía para poder salir		
Hay que estar tranquilo para no hundirse		

13. Rodea la respuesta correcta.  
El texto *Arenas movedizas*:



- A. Describe científicamente las arenas movedizas
- B. Da consejos para salir de las arenas movedizas
- C. Explica los errores que aparecen en las películas
- D. Enseña a entrar sin peligro en arenas movedizas

14. Escribe 1.º, 2.º y 3.º dentro del recuadro y ordena los pasos para salir de las arenas movedizas.

Flotar boca arriba

Mantenerse tranquilo

Buscar algo a lo que agarrarse



## El color de tu habitación

BiEnVeNiDoS aL **BLOG DE LAS MIL COSAS**: una curiosidad cada día

Hoy en nuestro blog aprenderás a darle color a tu habitación:

### Paso 1. ¿Qué ambiente va con mi personalidad?

Si eres serio, el blanco y el negro son tus colores.

Si te gustan los atardeceres, usa el rojo o el amarillo.

Si es la playa tu paisaje favorito, elige beis, blanco y azul.

### Paso 2. Sigue la regla 60-30-10

Tienes que saber cuánto color debes usar:

Para el color principal: un 60 %.

Por ejemplo, en las paredes.

Para el 2.º color: un 30 %, en partes pequeñas:  
la alfombra, los muebles, el techo.

Y el 10 % se usa para el color de los detalles.



### Paso 3. Busca inspiración e ideas

Para inspirarte visita lugares diferentes.

Fíjate en los edificios de la ciudad. Predomina el gris.

Ve al campo y pasea por el bosque. Allí todo es verde.

En la playa, el mar tiene diferentes tonos de azules...

Busca ideas en cuadros y en ilustraciones de libros.

Quizá te **des de bruces** con la idea perfecta para tu cuarto.

### Paso 4. La luz y los detalles también cuentan

La luz y el color tienen que ir en armonía en tu habitación.

La cantidad de luz resalta más unos colores que otros.

No olvides el color de los objetos de la habitación.

Elige bien el color del edredón, de las cortinas...

**15. Rodea la idea más importante del texto.**



- A. Debes usar muchos colores en tu habitación
- B. Hay que ser un experto para decorar tu cuarto
- C. Puedes inspirarte en la historia para la decoración
- D. Si haces caso al texto, puedes decorar tu habitación

**16. ¿Dónde se busca la inspiración para elegir los colores? Rodea la respuesta correcta.**



- A. En el cine, en la ciudad y en la literatura
- B. En el paisaje, en la publicidad y en el cine
- C. En la naturaleza, en la ciudad y en el arte
- D. En tiendas, en catálogos y en revistas de moda

**17. ¿Qué pasos hay que seguir para decorar tu habitación? Escribe 1.º, 2.º, 3.º y 4.º dentro del recuadro.**

- Atiende a la luz y al color
- Inspírate en diferentes paisajes
- Piensa en los colores que te gustan
- Distribuye los colores de tu habitación



**18. ¿Qué significa «darse de bruces» en el texto? Rodea la respuesta correcta.**



- A. Golpearse con algo en la cara
- B. Chocarse de frente con alguien
- C. Encontrarse de repente con un amigo
- D. Encontrar de pronto algo que se busca

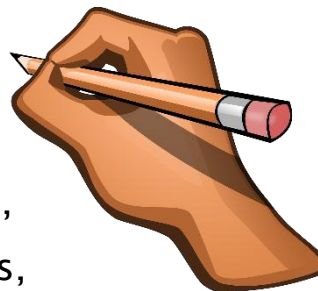
# EXPRESIÓN ESCRITA

## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto.

Antes de escribir, ten en cuenta estos consejos:

- ✓ Escribe con letra clara y cuida la presentación.
- ✓ Evita las repeticiones.
- ✓ Utiliza un vocabulario apropiado.
- ✓ Usa bien los signos de puntuación:
  - punto y seguido para separar frases,
  - punto y aparte para separar párrafos,
  - y comas cuando sea necesario.
- ✓ Ten cuidado con las faltas de ortografía.
- ✓ Recuerda poner tildes cuando sea necesario.



¡Estamos deseando leerte!

## ¡Nos vamos de viaje!

Me llamo María y estoy en 2º de ESO.

Un día, la profesora de dibujo nos habló de un concurso.

Teníamos que pintar el lugar del viaje de nuestros sueños.

A mí me encanta dibujar, participé y...

¡Conseguí el primer premio!

Ahora hay otro concurso relacionado con los viajes.

Por supuesto, voy a participar. ¿Lo intentas tú también?

Hay que escribir sobre el viaje de tus sueños.

Contesta a las preguntas que aparecen en la imagen:

- ¿A dónde te gustaría ir?
- ¿con quién irías?,
- ¿cuánto tiempo irías?,
- ¿qué te llevarías?, ¿por qué?

Lo importante es que cuentes cómo sería ese viaje especial.



**¡Escribe al menos 50 palabras!**

## ESTE SERÍA EL VIAJE DE MIS SUEÑOS ...

Handwriting practice area with a red vertical margin line and blue horizontal lines.

D2SL25a5EE01	
0-1-9	
D2SL25a5EE02	
0-1-9	
D2SL25a5EE03	
0-1-9	
D2SL25a5EE04	
0-1-9	
D2SL25a5EE05	
0-1-9	
D2SL25a5EE06	
0-1-9	
D2SL25a5EE07	
0-1-9	
D2SL25a5EE08	
0-1-9	



**¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!**