



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee** Instituto Nacional de Evaluación Educativa



País		CC.AA.		N	Centro			Grupo		Alumno/a	

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 4.º EP

Prueba de competencias específicas de **Matemáticas**

CURSO 2025-2026



## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

### Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses  
 B. 17 meses  
 C. 12 meses  
 D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses  
 B. 17 meses  
 C. 12 meses  
 D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

### Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción «Verdadero» y se ha cambiado por «Falso»:

### Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	<del>X</del>	X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

### Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene  meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

### Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene   
 meses.

**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

# Colaboramos en casa

Sara y su hermano Harun ayudan en casa. Para organizarse mejor, han creado un horario semanal con sus tareas diarias donde han indicado cuánto tiempo dedican a cada actividad y qué día se encargan de algunas cosas, como tender o limpiar.

Tarea de casa	Tiempo estimado
 Poner la mesa	10 min
 Barrer el salón	15 min
 Preparar desayuno	20 min
 Tender la ropa	10 min
 Recoger la habitación	25 min

Día de la semana	Tareas de casa
Lunes	 + 
Martes	 + 
Miércoles	 + 
Jueves	 + 
Viernes	 + 

D4PM250101

1. Observa las tablas de las tareas diarias e indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	VERDADERO	FALSO
Las tareas que se hacen el jueves duran la mitad que las que se hacen el lunes		
Se tarda el doble de tiempo en barrer el salón que en tender la ropa		

D4PM250102

2. Al recoger la habitación, ven muchos objetos con distintas formas geométricas. Indica la forma de los distintos objetos:

círculo

cuadrado

pentágono

hexágono

rectángulo

triángulo

D4PM250103

3. Al poner la mesa, Harun coloca **3 platos, 2 vasos y 3 cubiertos** por persona. Si hay **4 personas** para comer, ¿cuántos objetos coloca en total?

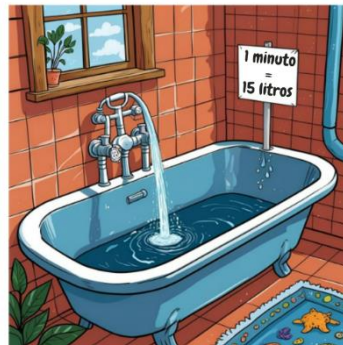
- A. 8
- B. 16
- C. 24
- D. 32



D4PM250104

4. La bañera tarda **5 minutos** en llenarse. Si en **un minuto** salen **15 litros** de agua, ¿cuántos litros se gastan al llenar la bañera?

- A. 3
- B. 10
- C. 20
- D. 75



D4PM250105

5. En una semana, Sara **desayuna** cereales, fruta, leche y tostadas, como se observa en la imagen. ¿Cuál fue su desayuno **más frecuente**?

- A. Tostadas
- B. Cereales
- C. Leche
- D. Fruta

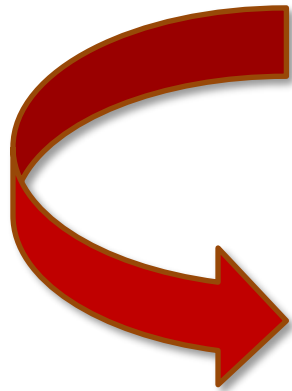


D4PM250106

6. Ordena los pasos de la secuencia más indicada para preparar las tostadas. Elige los números según el orden más apropiado.

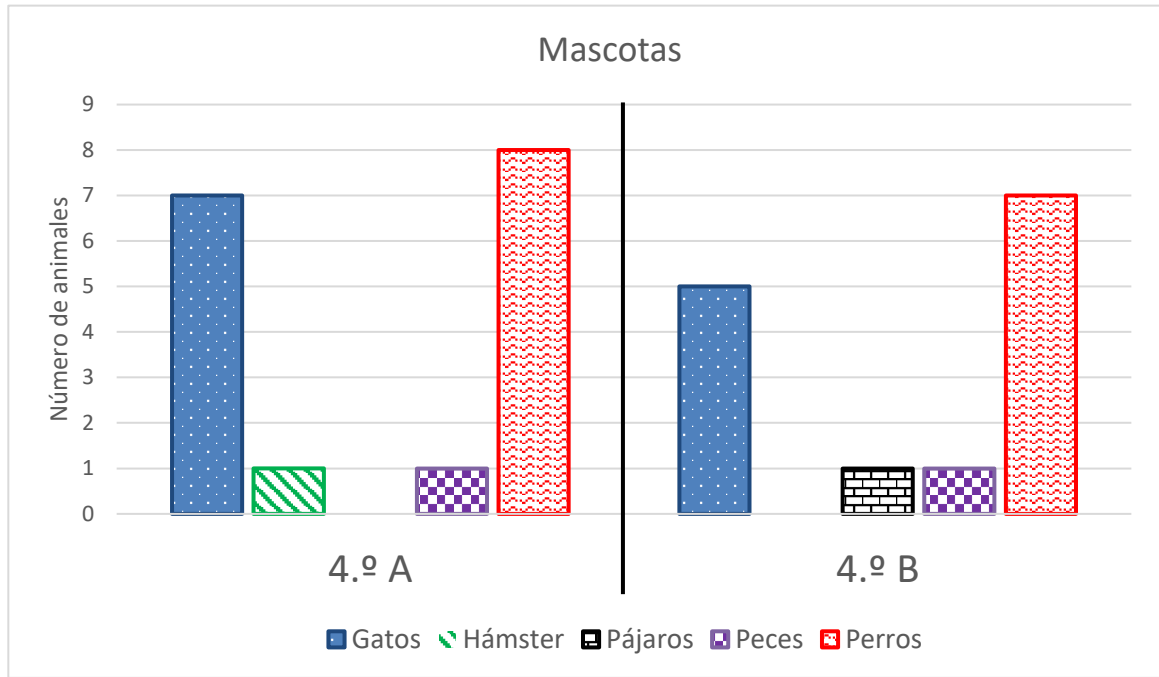
	Espera a que el pan se dore	
	Sirve las tostadas en un plato	
	Coloca el pan en la tostadora	1.º
	Unta mantequilla u otro ingrediente al gusto	
	Saca el pan tostado con cuidado de no quemarte	

**Pasa a la página siguiente**



# Las mascotas

A los niños y niñas de cuarto de primaria les gustan mucho los animales. Omar y Zoe han hecho una encuesta para saber qué mascotas tienen los niños de 4.ºA y 4.ºB.



Todos los niños y niñas en el aula hablan de las necesidades y de los cuidados que necesitan sus mascotas y de los retos que tienen que superar.

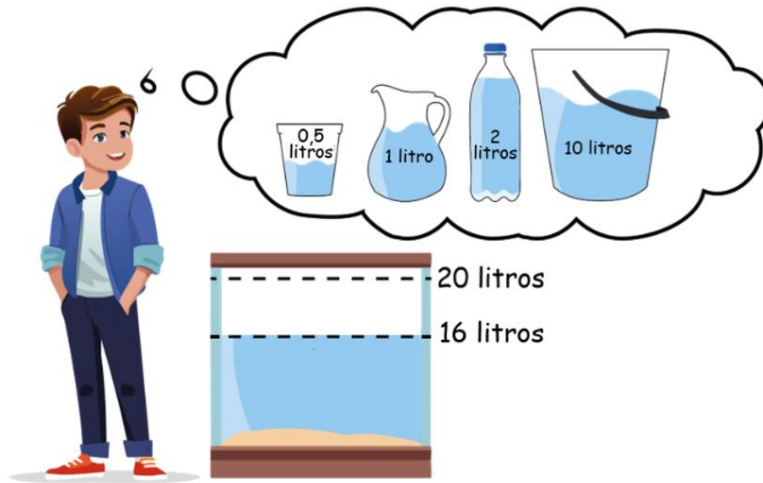
D4PM250201

**7.** Con los datos de la **gráfica**, indica si son **verdaderas o falsas** las siguientes afirmaciones:

	VERDADERO	FALSO
En 4.ºB tienen más perros como mascotas que en 4.ºA		
Los perros son las mascotas más numerosas en los dos grupos		
Entre los dos grupos tienen un total de 13 gatos de mascotas		

D4PM250202

**8.** Omar quiere llenar su pecera. Actualmente tiene **16 litros de agua** y sabe que la pecera **llena** debe tener **20 litros**. ¿Cuál de estas opciones le serviría mejor para rellenar la pecera **rellenando el recipiente el menor número de veces posible sin desperdicio de agua**?



- A. Vaso de medio litro
- B. Jarra de 1 litro
- C. Botella de 2 litros
- D. Cubo de 10 litros

D4PM250203

**9.** Con los datos de la gráfica, si preguntamos sobre sus mascotas a una niña de 4.ºA y a un niño de 4.ºB elegidos al azar, cuál de estas afirmaciones será correcta:

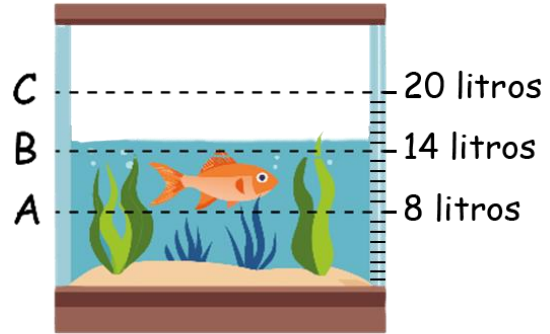
	VERDADERO	FALSO
Es imposible que la niña de 4.ºA tenga gato		
Es posible que el niño de 4.ºB tenga perro		
Es imposible que el niño de 4.ºB tenga hámster		

D4PM250204

**10.** Zoe tiene un pez. En su pecera tiene indicado el **nivel del agua** y colocada una regla de medidas. Observa que el agua llega entre la marca B y la marca C, más cerca de la B.

¿Cuál sería la mejor **estimación** de cuántos litros de agua tiene la pecera?

- A. 15
- B. 17
- C. 18
- D. 19



D4PM250205

**11.** Daniel tiene un gato y limpia el borde de su arenero, que tiene forma de **rectángulo** de **50 cm** de **largo** y **35 cm** de **ancho**. Él le da una vuelta completa con un trapo.

¿**Cuántos centímetros** recorre Daniel con el trapo alrededor del borde de su arenero?

- A. 85
- B. 100
- C. 170
- D. 200



D4PM250206

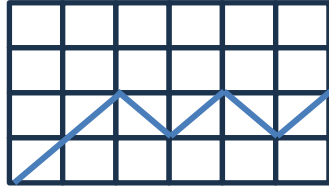
**12.** Sadia tiene que tomar muchas decisiones para el cuidado de su mascota. En algunas influye el azar y en otras no. Diferencia cada una de ellas:

	Azar	No azar
Le doy los juguetes sin ningún orden, a veces le pongo la rueda, otras veces le pongo una pelota		
Le doy de comer dos veces al día: una por la mañana y otra por la tarde		
El hámster está fuera de su jaula 20 minutos todos los días		

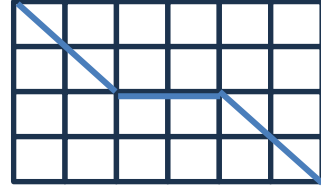
D4PM250207

**13.** A Sadia le acaban de regalar un hámster nuevo y ahora tiene dos. Quiere dividir la jaula en **dos partes de igual tamaño** para que los dos puedan tener espacio suficiente. ¿Cuál de estas distribuciones tiene un **igual reparto de superficie**?

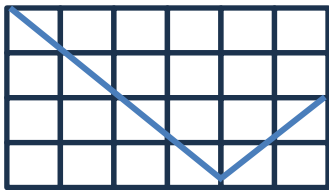
A.



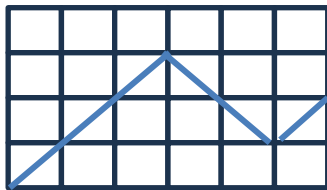
B.



C.



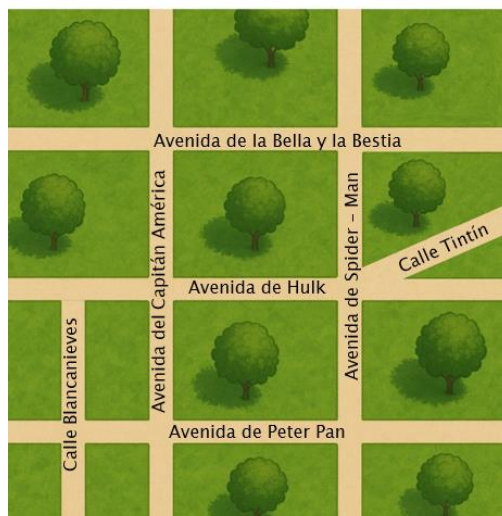
D.



D4PM250208

**14.** Hadi pasea al perro en un parque todos los días. Es un parque muy especial porque tiene muchos caminos. Indica si son **verdaderas o falsas** las siguientes afirmaciones:

	VERDADERO	FALSO
La Calle Tintín es perpendicular a la Avenida de Hulk		
La Avenida de Peter Pan es paralela a la Avenida de la Bella y la Bestia		



## Las tiendas de mi barrio

En nuestro barrio hay diferentes tiendas: ferretería, panadería, papelería, frutería, juguetería y tienda de ropa. Cada una tiene horarios distintos, precios variados y productos especiales. Esta semana, el alumnado de cuarto acompañó a sus padres a hacer compras en distintas tiendas.



D4PM250301

15.

Al salir del colegio, Rachid va por la calle y tuerce a la derecha. Luego tuerce la segunda calle a la izquierda y entra en la tienda que hay a la derecha. Observa el plano y responde, ¿a qué tienda ha llegado?

- A. Ferretería
- B. Panadería
- C. Papelería
- D. Parque

D4PM250302

16. El tendero de la ferretería está preparando material para unos niños que van a hacer un taller de manualidades. Para ello necesita **cortar una cuerda de 5 metros en trozos de 80 cm**.  
¿**Cuántos trozos completos** puede cortar aprovechando al máximo la cuerda?

- A. 5
- B. 6
- C. 16
- D. 40



D4PM250303

17. En la panadería del barrio, cada **barra de pan** cuesta **0,85 €**. La familia de Salma compra **2 barras cada día** durante una semana. Para saber cuánto gastan en total de **lunes a viernes** en pan tengo que:

- A. Sumar 0,85 dos veces
- B. Multiplicar 0,85 por 5
- C. Multiplicar 0,85 por 2 y por 5
- D. Sumar 0,85 por 2 más 0,85 por 5



D4PM250304

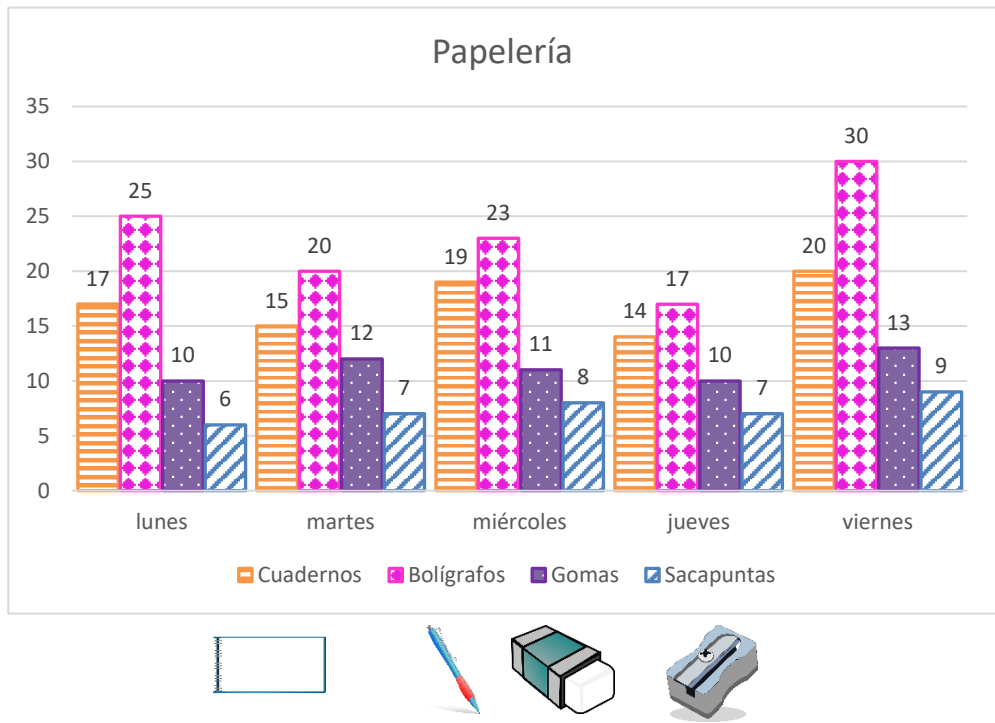
18. Rachid va a la tienda de ropa, que abre de 10:30 a 13:30. Llega a la hora que marca el reloj, ¿**cuánto tiempo tiene** para comprar **antes de que cierren**?

- A. 20 minutos
- B. 1 hora
- C. 1 hora y 10 minutos
- D. 1 hora y 20 minutos



D4PM250305  
19.

El resumen de venta de esta semana en la papelería es el siguiente:



Completa las siguientes afirmaciones:

- El día que más gomas se vendieron fue el
- El lunes se vendieron  bolígrafos más que sacapuntas

D4PM250306  
20.

Rachid quiere comprarse una cometa en la juguetería. Tiene un billete de 20 € ahorrado. La cometa cuesta 11,25 €. ¿Cuál será la vuelta que le dará el tendero?



- A.
- B.
- C.
- D.

D4PM250307

**21.** En la panadería venden cada día **4 chokolatinas más que el día anterior**. El lunes se vendieron 24. ¿Cuántas chokolatinas se vendieron el jueves anterior? *(Observa el esquema para que te ayude a dar la respuesta.)*

jueves	viernes	sábado	domingo	lunes
			24-4=	24
				

- A. 8
- B. 12
- C. 16
- D. 20

D4PM250308

**22.** En la frutería hay **5 cajas** de frutas:

- 2 de manzanas,
- 2 de naranjas,
- 1 de peras.

Si eliges **una caja** sin mirar y coges una fruta:



	VERDADERO	FALSO
Seguro que será una naranja		
Es posible que sea una pera		

## La biblioteca

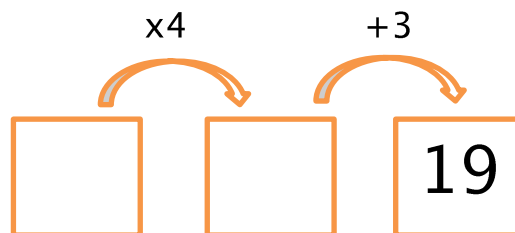
Musa es un niño de 9 años que vive en un barrio tranquilo con su familia. Le encanta leer cuentos, cómics, libros de aventuras... Todos los lunes va a la biblioteca del colegio y cada tarde dedica un rato a la lectura en su rincón favorito de casa. Ha decidido anotar cuántos libros lee al mes, cómo organizar su estantería y qué espacio debe ocupar cada colección.



D4PM250401

23. Musa tiene un libro de retos. Le plantean el siguiente: piensa un número, multiplícalo por 4 y súmale 3. Ha obtenido el número 19. ¿Qué número pensó?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

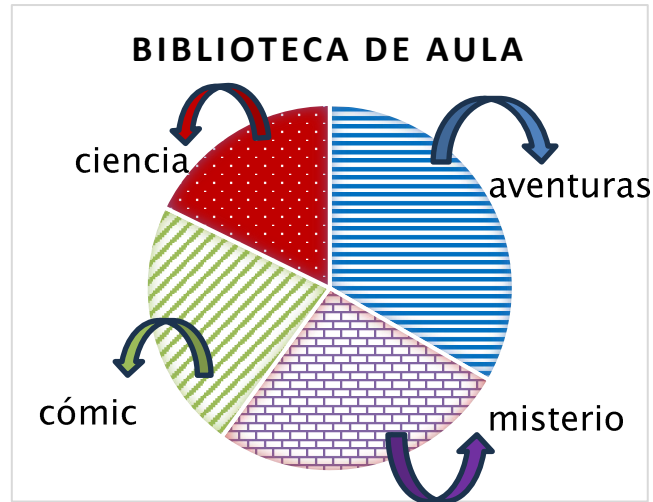


D4PM250402

24.

En la biblioteca del aula hay 45 libros. 15 son de aventuras, 12 de misterio, 10 de cómics y el resto son de ciencia. ¿Qué **fracción del total** representan los libros de aventuras?

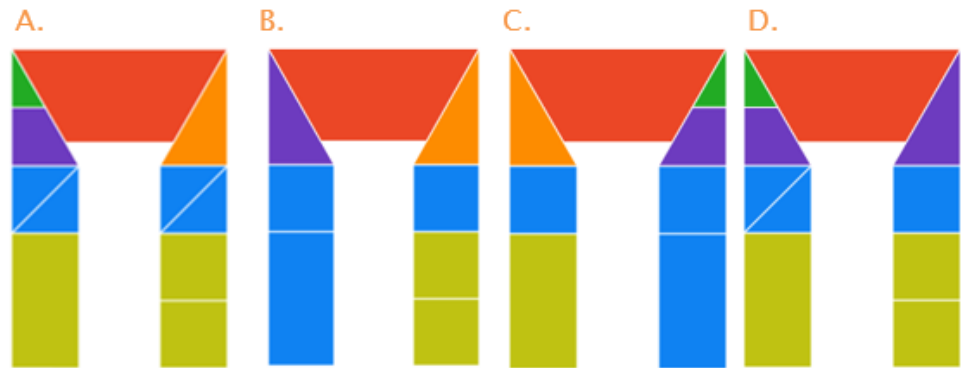
- A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{1}{3}$
- C.  $\frac{1}{4}$
- D.  $\frac{1}{5}$



D4PM250403

25.

A Musa le gusta ir a la biblioteca. Y se ha fijado en el edificio. Está intentando representarlo con figuras recortables. Debe usar las piezas seleccionadas. ¿Cuál es el edificio que puede representar con las piezas que tiene?

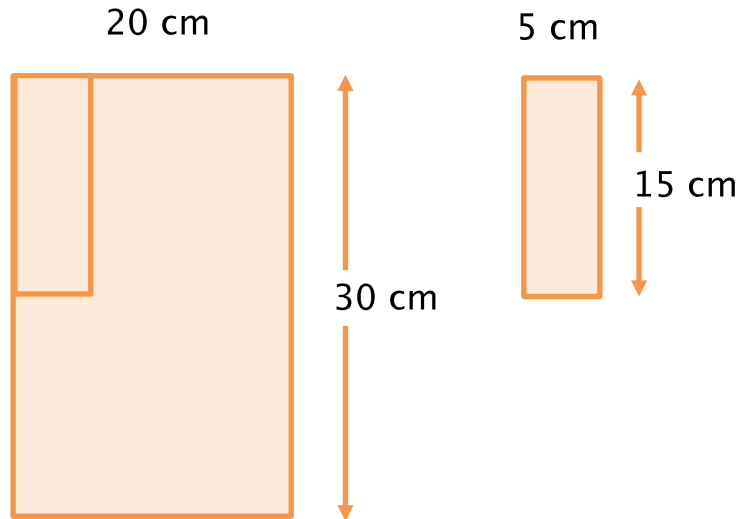


D4PM250404

26.

Musa quiere hacer **marcapáginas rectangulares** para regalarlos a sus amigos. Cada marcapágina mide **15 cm de largo y 5 cm de ancho**. Tiene una cartulina que mide **30 cm de largo y 20 cm de ancho**. Quiere recortarla sin dejar espacios entre ellos. ¿Cuántos marcapáginas rectangulares puede recortar **como máximo** de una cartulina?

- A. 4
- B. 6
- C. 8
- D. 10



D4PM250405

27.

Musa está buscando un libro en la biblioteca y para encontrarlo debe seguir las instrucciones que le ha dado la bibliotecaria. Los dos primeros movimientos ya están marcados en el plano:

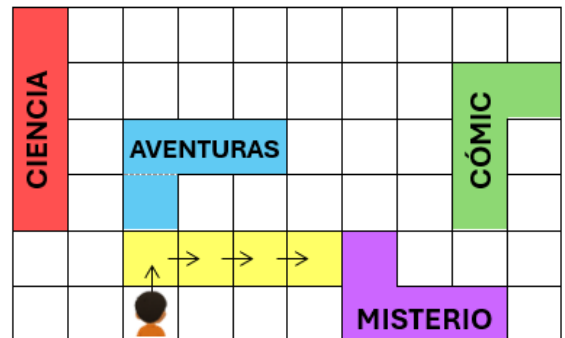


Sigue las instrucciones para encontrar el libro:



¿Qué tipo de libro está buscando Musa?

- A. Cómic (estantería verde)
- B. Ciencia (estantería roja)
- C. Misterio (estantería morada)
- D. Aventuras (estantería azul)

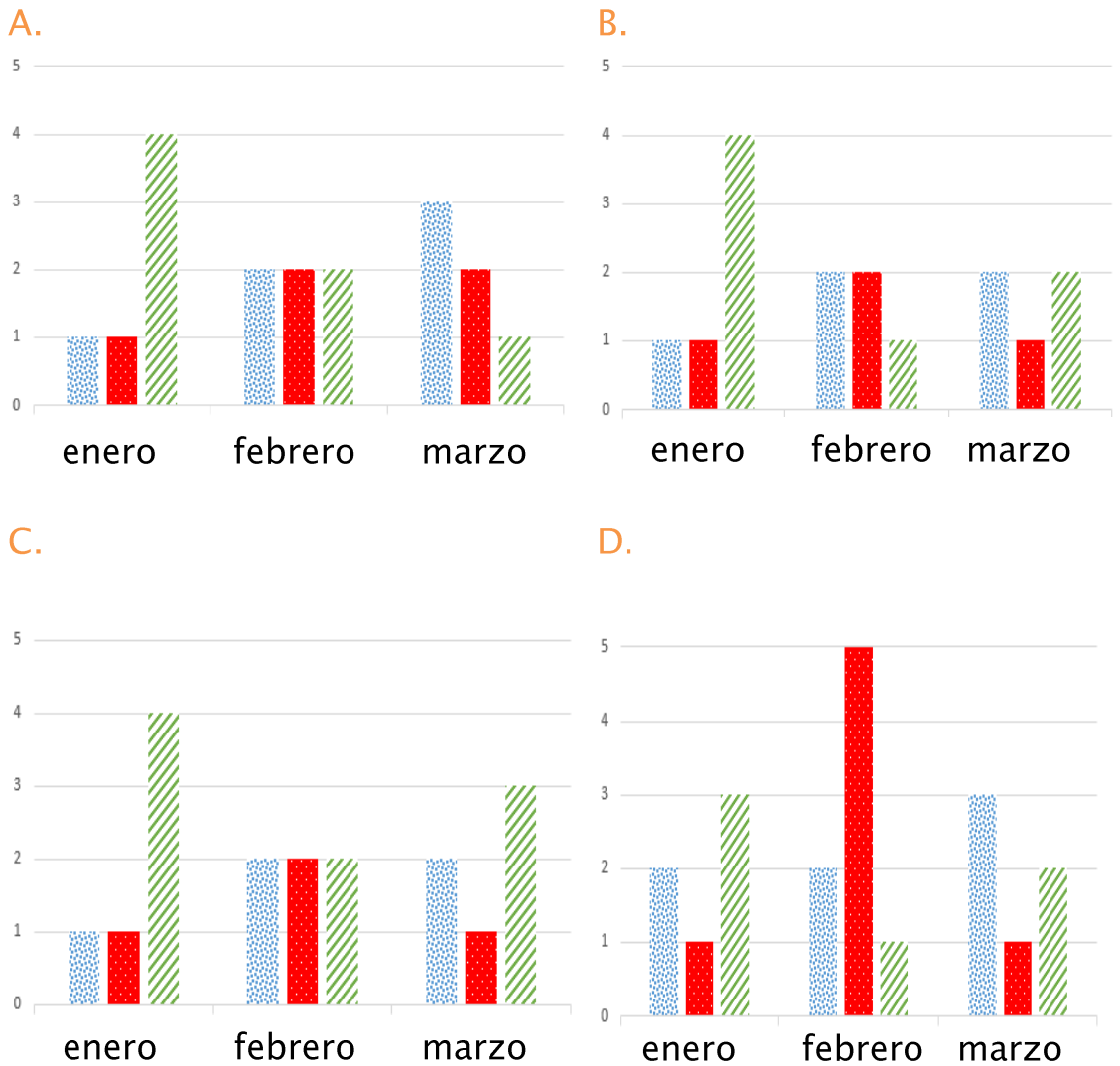


D4PM250406

**28.** Los datos que refleja la tabla indican los libros que se ha leído Musa en el primer trimestre. ¿Cuál es el **gráfico que los representa?**

	Aventuras	Ciencia	Cómic
Enero	1	1	4
Febrero	2	2	2
Marzo	2	1	3

■ aventuras    
 ■ ciencia    
 ■ cómic



D4PM25047

29.

Musa quiere guardar todos sus cómics en una caja con **forma de cubo cerrada**. Quiere construirla él, pero no tiene claro cómo hacerlo. Indica cuál es el desarrollo que tiene que realizar:

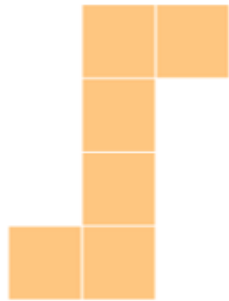
A.



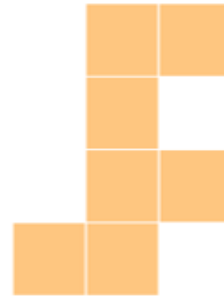
B.



C.



D.



D4PM250408

30.

En la biblioteca, los libros están ordenados con etiquetas numéricas siguiendo esta serie: 5, 10, 20, 40 ... ¿Qué número ocupará el **5.º libro** de la serie?

- A. 60
- B. 80
- C. 160
- D. 180



¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!

