



Cód.Centro:

Grupo:

N.º de lista PINCEL:

N.º registro:

N.º CIAL:

Evaluación Individualizada Tercero de Primaria

2014-2015

SEGUNDA SESIÓN (*Cuaderno 4*)

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

SE MARCARÁ LA CASILLA DEL **NO** EN CASO DE QUE EL ALUMNO/A NO REALICE LA PRUEBA POR NO ASISTIR A CLASE EL DÍA PROGRAMADO

NO

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

2. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.

Una comida.

Una estación del año.

Una estación del año.

1. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

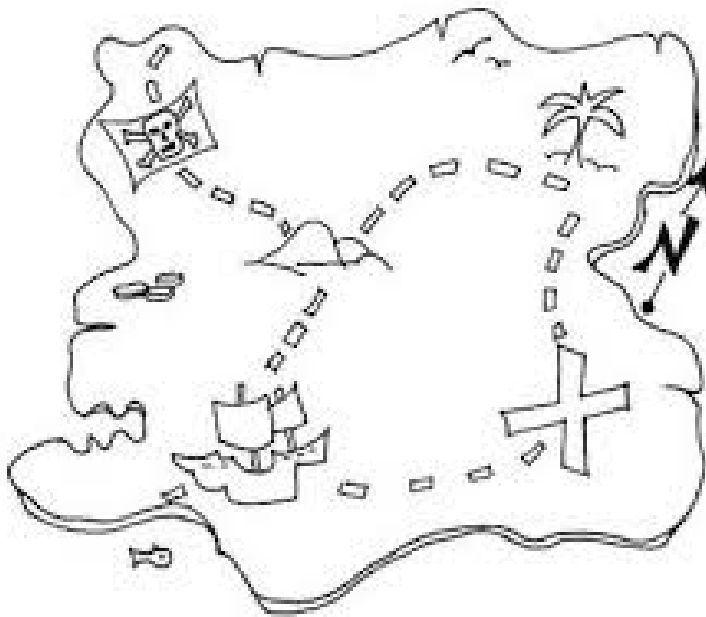
2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ **El azul**

22. Sigue las órdenes que te damos a continuación para realizar esta actividad.

Coloca, dibuja y colorea los siguientes objetos en el siguiente plano

- A. Junto al barco, dibuja una moneda de oro.
- B. A la derecha de la palmera dibuja un collar.
- C. Encima de la bandera pirata dibuja dos piedras preciosas.
- D. En el centro del mapa dibuja un pirata.



23. Escribe un poema como el modelo.

Verde como la hierba,
Verde como la flor,
Verde como quisiera
Parrot tener su color.

_____ como el trigo,
_____ como el _____
_____ como quisiera
las monedas del cajón.

24. En el periódico digital del cole aparece la siguiente noticia.

Gran tesoro encontrado

Unos piratas encuentran un tesoro abandonado en una isla del Caribe.

Cuentan los piratas que en la isla vivían unos indígenas que desconocían el valor de tal preciado tesoro.

Los piratas pidieron permiso a los indígenas y se llevaron el tesoro, el cual repartieron entre sus familiares y amigos.

Enumera las siguientes ideas según el orden en que aparecen en la noticia del periódico digital:

- Unos piratas encuentran un tesoro.
- Los piratas se llevaron el tesoro.
- Los indígenas desconocían el valor del tesoro.
- Los piratas repartieron el dinero.

25. Si tuvieras la oportunidad de realizar una entrevista a los piratas que encontraron el tesoro, ¿qué preguntas harías?

Marca con una **X**, las preguntas que le harías y que estén relacionadas con la noticia

- 1.- ¿Cómo se sintieron al descubrir el tesoro?
- 2.- ¿Cuándo comprarán ropa?
- 3.- ¿Por qué repartieron el dinero ente sus amigos?
- 4.- ¿Cuánto tiempo llevan navegando?
- 5.- ¿Qué joyas encontraron en el tesoro?

26. Hoy en el tablón de anuncios de la clase la maestra ha puesto la siguiente noticia:

¡El carnaval llega al cole!



¡Chicos y chicas! les animamos a participar en nuestro concurso de disfraces. Como ya saben, este año el tema será *“Los piratas”*.

El disfraz debe ser creado por ustedes. Los disfraces ganadores saldrán en el periódico de la escuela y se expondrán en el pasillos principal del cole. ¡Anímense y participen!

Siguiendo el modelo de la noticia del carnaval, crea una noticia nueva para un concurso de cuentos del Día del libro de tu cole.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. ¿Qué crees que significa “indígena?”, si lo necesitas utiliza el diccionario.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

28. Este indígena vive en la isla donde los piratas encontraron el tesoro. Se llama Ikal y el significado de su nombre es “*espíritu*”.
Fíjate bien en **Ikal** y realiza su descripción.



.....

.....

.....

.....

.....

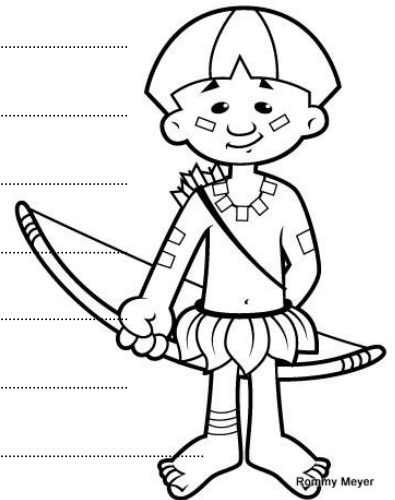
.....

.....

.....

.....

.....



Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
- *Se entiende todo.*

Luego entrégala al profesor o profesora