



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa



## Guía de codificación

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 2.º ESO

Prueba de competencias específicas de  
**Matemáticas**

CURSO 2025-2026



# ÍNDICE

<b>GUÍAS DE CODIFICACIÓN Y CORRECCIÓN</b> .....	3
UNIDAD 1. ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres .....	4
UNIDAD 2. La primera semana en el instituto .....	5
UNIDAD 3. Cocinando en familia .....	6
<b>MATRIZ DE ESPECIFICACIONES</b> .....	7

# GUÍAS DE CODIFICACIÓN Y CORRECCIÓN

La **codificación de los ítems** se realizará en función de la tipología de ítem.

1. Ítems de respuesta cerrada con cuatro opciones de respuesta:

<b>Códigos admitidos para grabación de ítem</b>	<b>Codificación</b>
<b>A-B-C-D-0-9</b>	Se registrará la respuesta que haya dado el alumno (A, B, C o D) Código 9: respuesta en blanco Código 0: cualquier otra respuesta

2. El resto de los ítems:

<b>Códigos admitidos para grabación de ítem</b>	<b>Codificación</b>
<b>0-1-9</b>	Código 1: respuesta correcta Código 9: respuesta en blanco Código 0: cualquier otra respuesta

A continuación, se exponen las **guías de corrección** de todo el conjunto de ítems de la prueba. Estas guías incluyen:

- Código de ítem
- Respuesta correcta
- Bloque competencial
- Indicador de logro
- Sentido matemático
- Grado de complejidad

## UNIDAD 1. ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

Código de ítem	Respuesta correcta	Bloque competencial	Indicador de logro	Sentido matemático	Grado de complejidad
D2SM250101	C	Conexiones	Relaciona conocimientos previos en situaciones nuevas.	De la medida	1
D2SM250102	enero - julio - 11º - enero - 11º	Comunicación y representación	Comprende y emplea diferentes representaciones sencillas (gráficos, dibujos, diagramas...) para explicar las soluciones de un problema.	Algebraico	1
D2SM250103	A	Resolución de problemas	Emplea una estrategia adecuada en la resolución de problemas.	Espacial	2
D2SM250104	B	Conexiones	Aplica conocimientos matemáticos a la resolución de problemas en contextos no matemáticos.	Numérico	2
D2SM250105	A	Comunicación y representación	Utiliza diferentes representaciones (gráficos, dibujos, diagramas,) para comunicar las soluciones de un problema.	Estocástico	2
D2SM250106	B	Resolución de problemas	Selecciona la estrategia más eficaz en la resolución de problemas.	Espacial	2
D2SM250107	D	Resolución de problemas	Utiliza modelos matemáticos sencillos en la resolución de problemas.	Estocástico	2
D2SM250108	D	Conexiones	Justifica la relación entre determinados conceptos y procesos matemáticos.	Numérico	3
D2SM250109	B	Conexiones	Analiza situaciones del mundo real utilizando conceptos, herramientas y estrategias matemáticas.	Estocástico	2
D2SM250110	D	Razonamiento y prueba	Valora posibles generalizaciones para resolver un problema matemático en nuevas situaciones.	Algebraico	3

## UNIDAD 2. La primera semana en el instituto

Código de ítem	Respuesta correcta	Bloque competencial	Indicador de logro	Sentido matemático	Grado de complejidad
D2SM250201	C	Razonamiento y prueba	Selecciona el algoritmo adecuado entre varios para resolver el problema.	De la medida	1
D2SM250202	D	Resolución de problemas	Emplea una estrategia adecuada en la resolución de problemas	Numérico	2
D2SM250203	C	Razonamiento y prueba	Emplea la organización de la información y la descomposición en partes para resolver situaciones problemáticas.	De la medida	2
D2SM250204	B	Comunicación y representación	Argumenta sobre la validez de una solución o conclusión en el contexto del problema planteado.	Algebraico	3
D2SM250205	C	Resolución de problemas	Ejecuta correctamente procesos de resolución de problemas en situaciones diversas.	Espacial	3
D2SM250206	C	Razonamiento y prueba	Emplea la organización de la información y la descomposición en partes.	Estocástico	2
D2SM250207	A	Razonamiento y prueba	Comprueba si un objeto forma parte de un patrón.	Algebraico	2
D2SM250208	C	Resolución de problemas	Identifica situaciones problemáticas de la realidad susceptibles de contener problemas de interés.	Numérico	1
D2SM250209	D	Resolución de problemas	Emplea una estrategia adecuada en la resolución de problemas.	Numérico	2
D2SM250210	B	Razonamiento y prueba	Analiza patrones propiedades o relaciones en una situación concreta	Espacial	1

## UNIDAD 3. Cocinando en familia

Código de ítem	Respuesta correcta	Bloque competencial	Indicador de logro	Sentido matemático	Grado de complejidad
D2SM250301	C	Resolución de problemas	Selecciona la estrategia más eficaz en la resolución de problemas.	Numérico	2
D2SM250302	C	Comunicación y representación	Utiliza diferentes representaciones claras y adecuadas (gráficos, dibujos, diagramas...) para (explicar y/o) argumentar las soluciones de un problema.	Algebraico	2
D2SM250303	B	Resolución de problemas	Comprueba la validez matemática de las soluciones obtenidas	Espacial	1
D2SM250304	B	Resolución de problemas	Completa la resolución del problema dando una solución explícita.	Estocástico	3
D2SM250305	C	Razonamiento y prueba	Justifica los pasos seguidos en la comprobación de una conjetura o resolución de un problema.	De la medida	3
D2SM250306	210	Conexiones	Usa las relaciones entre conceptos y procesos matemáticos para analizar situaciones	De la medida	2
D2SM250307	Verdadero - Falso - Verdadero	Resolución de problemas	Extrae conclusiones a partir de la interpretación o comparación de datos o representaciones o resultados obtenidos.	Algebraico	3
D2SM250308	B	Razonamiento y prueba	Valora posibles generalizaciones para resolver un problema matemático en nuevas situaciones.	Algebraico	2
D2SM250309	C	Razonamiento y prueba	Analiza patrones, propiedades o relaciones en una situación concreta.	Espacial	1
D2SM250310	D	Resolución de problemas	Identifica situaciones problemáticas de la realidad susceptibles de contener problemas de interés	Numérico	1

## MATRIZ DE ESPECIFICACIONES

Bloques competenciales						
Sentidos	Resolución de problemas	Razonamiento y prueba	Conexiones	Comunicación y representación	% teórico	% real
Numérico	D2SM250202 D2SM250208 D2SM250209 D2SM250301 D2SM250310		D2SM250104 D2SM250108		<b>20 %</b>	<b>23,33 %</b>
De la medida		D2SM250201 D2SM250203 D2SM250305	D2SM250101 D2SM250306		<b>20 %</b>	<b>16,67 %</b>
Espacial	D2SM250103 D2SM250106 D2SM250205 D2SM250303	D2SM250210 D2SM250309			<b>20 %</b>	<b>20 %</b>
Algebraico	D2SM250307	D2SM250110 D2SM250207 D2SM250308		D2SM250102 D2SM250204 D2SM250302	<b>20 %</b>	<b>23,33 %</b>
Estocástico	D2SM250107 D2SM250304	D2SM250206	D2SM250109	D2SM250105	<b>20 %</b>	<b>16,67 %</b>
% teórico	<b>40 %</b>	<b>30 %</b>	<b>15 %</b>	<b>15 %</b>		
%real	<b>40 %</b>	<b>30 %</b>	<b>16,67 %</b>	<b>13,33 %</b>		