



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa



# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 2.º ESO

Prueba de competencias específicas de  
**Lengua Castellana y Literatura**

CURSO 2025-2026



# COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

## INSTRUCCIONES

En esta prueba tienes que contestar preguntas de distintos temas.

- Lee cada pregunta atentamente.
- Si no sabes alguna, no pierdas tiempo, pasa a la siguiente.

**Hay preguntas con cuatro posibles respuestas.**

**Solo una es correcta.**

**Rodea la letra de la respuesta correcta.**

**Ejemplo**

**¿Cuántos meses tiene un año?**

**Rodea la respuesta correcta.**

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses



**Si te equivocas, tacha con una X y rodea la respuesta correcta.**

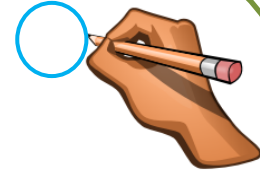
**Ejemplo**

**¿Cuántos meses tiene un año? Rodea la respuesta correcta.**

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses



También hay preguntas de rodear las respuestas correctas o incorrectas.



Ejemplo

Rodea si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses		
Un año tiene 17 meses		

Si te equivocas, tacha y rodea la respuesta correcta.



Ejemplo

Rodea si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses		
Un año tiene 17 meses		

Otras preguntas son de escribir en el recuadro.

Ejemplo

¿Cuántos meses tiene un año? Escribe en el recuadro.

Un año tiene  meses



Si te equivocas, tacha y escribe la respuesta correcta.



Ejemplo

¿Cuántos meses tiene un año? Escribe en el recuadro.

Un año tiene   meses

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

# Un robot muy complicado

Este ejercicio consiste en **leer, escuchar y contestar**:



Lee las preguntas



Escucha el audio



Contesta las preguntas



Escucha el audio



Repasa las respuestas



1. ¿Para qué tiene que salir el capitán del Mercurio III?  
Rodea la respuesta correcta.

- A. Para reponer oxígeno
- B. Para reparar un motor
- C. Para descansar un rato
- D. Para observar con calma el universo



2. Rodea si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
El ordenador cree que jugar al ajedrez es difícil		
El capitán cree que el ordenador central hace cosas difíciles		
El ordenador central cree que él solo puede hacer cosas fáciles		



3. ¿Cuánto tiempo de oxígeno le queda al capitán al salir de la nave Mercurio III? Rodea la respuesta correcta.



- A. Casi una hora
- B. Justo una hora
- C. Más de una hora
- D. Solo diecinueve minutos

4. ¿Qué significa el adjetivo «respondón» en el audio que has escuchado? Rodea la respuesta correcta.



- A. Que da respuestas muy largas
- B. Que responde irrespetuosamente
- C. Que le gusta responder preguntas
- D. Que responde con mucha educación

5. ¿Qué teme el capitán cuando despierta? Rodea la respuesta correcta.



- A. Que no le quede suficiente oxígeno
- B. Que no le quede más combustible al Mercurio III
- C. Que el ordenador central haya reparado el motor
- D. Que no le dé tiempo a contemplar la belleza del cosmos

6. ¿Por qué es un título apropiado: *Un robot muy complicado*? Rodea la respuesta correcta.



	Verdadero	Falso
Porque el robot se equivoca continuamente		
Porque al robot no le gusta lo que los personajes dicen de él		
Porque se trata de un robot con una estructura muy simple, pero eficaz		

# Malos humos

Ministerio de Sanidad

## CIGARRILLO ELECTRÓNICO

### INFORMACIÓN SANITARIA Y NORMATIVA APLICABLE

#### Cigarrillo electrónico ¿QUÉ ES?

Es un **dispositivo electrónico** utilizado para inhalar un vapor que **habitualmente contiene nicotina**. El vapor procede de un líquido con diversos sabores. Pueden ser recargables o de un solo uso. Tiene distintas formas

**NO contiene tabaco.**  
**NO es una alternativa saludable.**  
**NO es vapor de agua.**  
**EMITE aerosol.**

**EFFECTOS en la salud**

**No es inocuo para quien consume ni para las personas de alrededor.**

- El aerosol contiene sustancias tóxicas, algunas pueden generar cáncer.
- Tiene efectos en las vías respiratorias pudiendo ocasionar diferentes patologías.

**No está demostrado que sea menos nocivo que el tabaco o que ayude a dejarlo.**

- Generalmente tiene nicotina. Es una sustancia tóxica y nociva.

**Impacto negativo en población joven.**

- Es un producto llamativo para jóvenes.
- En muchos casos su uso precede al consumo de tabaco y/o cannabis.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD

[https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/tabaco/ciudadania/docs/Infografia\\_Cigarrilloelectronico.pdf](https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/tabaco/ciudadania/docs/Infografia_Cigarrilloelectronico.pdf) (adaptación)

7. Según la infografía, los cigarrillos electrónicos...  
 Rodea la respuesta correcta.



- A. son de un solo uso
- B. pueden ser de un solo uso o de más usos
- C. son de varios usos si tienen líquido de varios colores
- D. a diferencia del cigarrillo tradicional, son de varios usos

**8. ¿Qué información del cigarrillo electrónico da esta imagen? Rodea la respuesta correcta**



- A. Que despeja la respiración
- B. Que es bueno para el corazón
- C. Que tiene sustancias tóxicas para el cuerpo
- D. Que el cuerpo humano tiene defensas para anular cualquier toxicidad



**9. Rodea si es verdadero o falso.**



	Verdadero	Falso
Es un texto narrativo con imágenes		
Es un texto expositivo que transmite una serie de datos		
Es un texto descriptivo que cuenta la historia del cigarrillo electrónico		

**10. ¿En qué parte del texto se aparece la información esencial? Rodea la respuesta correcta.**



- A. En las imágenes
- B. En la franja amarilla, al final de la infografía
- C. En el título, por eso tiene las letras más grandes
- D. En el centro, donde explica qué es y los efectos que tiene sobre la salud

**11. ¿Qué significa «inocuo» en el texto? Rodea la respuesta correcta.**



- A. Que es inofensivo
- B. Que no tiene sabor
- C. Que está en todas partes
- D. Que no tiene un color definido

12. ¿Cuál es la intención del emisor de esta infografía?  
Rodea si es verdadero o falso.



	Verdadero	Falso
Explicar la diferencia entre tabaco y cigarrillo electrónico		
Señalar los riesgos para la salud que supone el cigarrillo electrónico		
Indicar que el cigarrillo electrónico puede ser recargable o de un solo uso		

13. ¿Por qué nos podemos fiar de la información de la infografía?  
Rodea la respuesta correcta.



- A. Porque está muy bien organizada
- B. Porque las imágenes son muy claras y atractivas
- C. Porque las imágenes tienen relación con el texto
- D. Porque el responsable es el Ministerio de Sanidad

14. ¿Qué se puede deducir después de leer la infografía?  
Rodea si es verdadero o falso.



	Verdadero	Falso
Que los cigarrillos electrónicos son malos para la salud		
Que a los jóvenes el cigarrillo electrónico les parece poco atractivo		
Que la gente tiene ideas equivocadas sobre la relación entre el cigarrillo electrónico y la salud		

**Pasa a la página siguiente**



## Arenas movedizas

Hoy en la revista digital *Excursiones científicas* tratamos el tema de las arenas movedizas.

Conocemos las arenas movedizas de las películas, pero existen en la vida real:

¿Dónde? En algunas playas, en las selvas, en los pantanos...

¿Cómo son? Unas son más densas que otras; unas más grandes y otras más pequeñas; y no muy profundas, como mucho de un metro y medio de profundidad.

Es fácil flotar en las arenas movedizas, pero si por mala suerte caemos en ella, sigue estos consejos:

1. No te pongas nervioso. Controla la respiración y piensa.
2. No muevas alocadamente los brazos y las piernas. Agitar las arenas puede provocar que te hundas más.
3. Quítate la mochila, las botas y suelta cualquier cosa que pese. Así es más difícil que hundirte.
4. Túmbate boca arriba. Es más fácil flotar así.
5. Pide ayuda y si no hay nadie, busca algo para agarrarte y salir. Muévete muy lentamente hacia la parte más firme.



Consejo «de propina»: cuando ya hayas salido y estés sano y salvo..., ¡cuenta a tus amistades la aventura!

*Felipe Lorenzo Alsina* (investigador principal del Departamento de Geología de la Universidad Científica de Cantabria)

Para más información y lecturas sobre el tema: [www.WhatIsreallyquicksand?univbon.org](http://www.WhatIsreallyquicksand?univbon.org); [www.lasarenasmovedizasensuentorno.org](http://www.lasarenasmovedizasensuentorno.org)  
[www.espaciosdeaventura.blogspot.com](http://www.espaciosdeaventura.blogspot.com)

**15. ¿Qué profundidad suelen tener las arenas movedizas?  
Rodea la respuesta correcta.**

- A. Más de metro y medio
- B. No superan el metro y medio
- C. Nunca menos de un par de metros
- D. Varios metros: por eso pueden ser peligrosas



**16. ¿Qué predomina en el texto que has leído?  
Rodea la respuesta correcta.**

- A. La argumentación
- B. La narración de aventuras
- C. La exposición de una información
- D. La expresión de sentimientos de aventura



**17. Rodea si es verdadero o falso.  
Si caemos en arenas movedizas:**

	Verdadero	Falso
Hay que pedir ayuda		
Hay que nadar con energía para poder salir		
Hay que estar tranquilo siempre porque así es difícil hundirse		



**18. Escribe 1.º, 2.º, 3.º y 4.º dentro del recuadro y ordena los pasos para salir de las arenas movedizas.**

- Buscar algo a lo que agarrarse
- Flotar boca arriba
- Mantenerse tranquilo
- Soltar todo lo que pese



## El color de tu habitación

BiEnVeNiDoS aL **BLOG DE LAS MIL COSAS**: una curiosidad cada día

Hoy en nuestro blog aprenderás a darle color a tu habitación:

### Paso 1. ¿Qué ambiente va con mi personalidad?

Si buscas un ambiente serio, el blanco y el negro son tus colores.

Si te gustan los atardeceres, usa el rojo o el amarillo.

Si es la playa tu paisaje favorito, elige marrón claro, beis, blanco y azul.

### Paso 2. Sigue la regla 60-30-10

Esta regla se refiere a cuánto color se debe usar.

El color principal debe usarse en un 60 % de la habitación, sobre todo en las paredes.

El 2.º color elegido se usará en un 30 %, en partes más pequeñas como la alfombra, los muebles o el techo.

Y el 10 % se guarda para el color de los detalles y los muebles más pequeños.



### Paso 3. Busca inspiración e ideas

Para inspirarte visita lugares diferentes en la ciudad y el campo. Los edificios, los bosques, las playas nos dan ideas para combinar los diferentes tonos de grises, verdes, azules...

Si te gusta la historia, busca ideas en cuadros y en ilustraciones de libros y quizá te **des de bruces** con la decoración ideal de tu habitación.

### Paso 4. La luz y los detalles también cuentan

La cantidad de luz de tu habitación resalta más unos colores que otros. La luz y el color tienen que ir en armonía.

Y no puedes olvidar el color de los objetos de la habitación: del edredón, de la puerta, de la mesa, de las cortinas...

**19.** ¿Cuál es la idea principal del texto?  
Rodea la respuesta correcta.



- A. Debes usar muchos colores en tu habitación
- B. Hay que ser un experto para decorar tu cuarto
- C. La historia sirve de inspiración en la decoración
- D. Si haces caso del texto, puedes decorar tu habitación

**20.** ¿Dónde se busca la inspiración para elegir los colores?  
Rodea la respuesta correcta.



- A. En el cine, en la ciudad y en la literatura
- B. En el paisaje, en la publicidad y en el cine
- C. En la naturaleza, en la ciudad y en la historia
- D. En las tiendas, en los catálogos y en revistas de moda

**21.** ¿Qué pasos hay que seguir para decorar tu habitación?  
Coloca los números 1.º, 2.º, 3.º y 4.º en el recuadro.

- Atiende a la luz y al color
- Inspírate en diferentes paisajes
- Piensa en los colores que te gustan
- Distribuye los colores de tu habitación



**22.** ¿Qué significa «darse de bruces» en el texto?  
Rodea la respuesta correcta.



- A. Golpearse con algo en la cara
- B. Chocarse de frente con alguien
- C. Encontrarse de repente con un amigo
- D. Encontrar de pronto algo que se busca

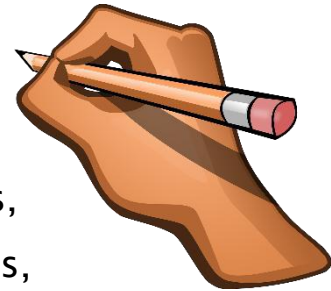
# EXPRESIÓN ESCRITA

## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto.

Antes de escribir, ten en cuenta estos consejos:

- ✓ Escribe con letra clara y cuida la presentación.
- ✓ Evita las repeticiones.
- ✓ Utiliza un vocabulario apropiado.
- ✓ Usa bien los signos de puntuación:
  - punto y seguido para separar frases,
  - punto y aparte para separar párrafos,
  - y comas cuando sea necesario.
- ✓ Ten cuidado con las faltas de ortografía.
- ✓ Recuerda poner tildes cuando sea necesario.



¡Estamos deseando leerte!

## ¡Nos vamos de viaje!

Me llamo María y estoy en 2º de ESO. Un día, la profesora de dibujo nos habló de un concurso que consistía en pintar el lugar del viaje de nuestros sueños. A mí me encanta dibujar, participé y..., ¡conseguí el primer premio!

Ahora el profesor de lengua nos ha propuesto otro concurso relacionado con los viajes y, por supuesto, voy a participar: ¿lo intentas tú también?

Te explico, debes escribir sobre el viaje de tus sueños.

Contesta a las preguntas que aparecen en la imagen:

- ¿A dónde te gustaría ir?,
- ¿con quién irías?,
- ¿cuánto tiempo irías?,
- ¿qué te llevarías?, ¿por qué?

Lo importante es que cuentes cómo sería ese viaje especial.



**¡Escribe al menos 100 palabras!**

## ESTE SERÍA EL VIAJE DE MIS SUEÑOS ...

Handwriting practice area with a red margin line on the left and blue horizontal lines for writing.

D2SL25A5EE01	
0-1-9	
D2SL25A5EE02	
0-1-9	
D2SL25A5EE03	
0-1-9	
D2SL25A5EE04	
0-1-9	
D2SL25A5EE05	
0-1-9	
D2SL25A5EE06	
0-1-9	
D2SL25A5EE07	
0-1-9	
D2SL25A5EE08	
0-1-9	



**¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!**