



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa



Guía de codificación

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º EP

Prueba de competencias específicas de
Matemáticas

CURSO 2025-2026



ÍNDICE

| | |
|---|---|
| GUÍAS DE CODIFICACIÓN Y CORRECCIÓN | 3 |
| UNIDAD 1. Colaboramos en casa | 4 |
| UNIDAD 2. Las mascotas | 5 |
| UNIDAD 3. Las tiendas de mi barrio | 6 |
| UNIDAD 4. La biblioteca..... | 7 |
| MATRIZ DE ESPECIFICACIONES | 8 |

GUÍAS DE CODIFICACIÓN Y CORRECCIÓN

La **codificación de los ítems** se realizará en función de la tipología de ítem.

1. Ítems de respuesta cerrada con cuatro opciones de respuesta:

| Códigos admitidos para grabación de ítem | Codificación |
|---|---|
| A-B-C-D-0-9 | Se registrará la respuesta que haya dado el alumno (A, B, C o D) Código 9: respuesta en blanco Código 0: cualquier otra respuesta |

2. El resto de los ítems:

| Códigos admitidos para grabación de ítem | Codificación |
|---|---|
| 0-1-9 | Código 1: respuesta correcta Código 9: respuesta en blanco Código 0: cualquier otra respuesta |

A continuación, se exponen las **guías de corrección** de todo el conjunto de ítems de la prueba. Estas guías incluyen:

- Código de ítem
- Respuesta correcta
- Eje fundamental
- Indicador de logro
- Sentido matemático
- Grado de complejidad

UNIDAD 1. Colaboramos en casa

| Código de ítem | Respuesta correcta | Eje fundamental | Indicador de logro | Sentido matemático | Grado de complejidad |
|----------------|---|-------------------------------|---|--------------------|----------------------|
| D4PM250101 | F - F | Conexiones | Identifica la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana | Numérico | 1 |
| D4PM250102 | cuadrado - rectángulo círculo - triángulo pentágono - hexágono | Conexiones | Identifica la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana | Espacial | 1 |
| D4PM250103 | D | Resolución de problemas | Ejecuta correctamente procesos de resolución de problemas | Numérico | 2 |
| D4PM250104 | D | Razonamiento y prueba | Analiza conjeturas, propiedades y patrones | De la medida | 2 |
| D4PM250105 | A | Comunicación y representación | Interpreta el vocabulario matemático empleado en situaciones de la vida cotidiana | Estocástico | 1 |
| D4PM250106 | 2.º - 5.º - 1.º - 4.º - 3.º | Razonamiento y prueba | Identifica situaciones que se puede automatiza | Algebraico | 1 |

UNIDAD 2. Las mascotas

| Código de ítem | Respuesta correcta | Eje fundamental | Indicador de logro | Sentido matemático | Grado de complejidad |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|----------------------|
| D4PM250201 | F - V - F | Razonamiento y prueba | Analiza conjeturas, propiedades y patrones | Numérico | 2 |
| D4PM250202 | C | Resolución de problemas | Ejecuta correctamente procesos de resolución de problemas | Numérico | 2 |
| D4PM250203 | F - V - V | Comunicación y representación | Interpreta el vocabulario matemático empleado en situaciones de la vida cotidiana | Estocástico | 1 |
| D4PM250204 | A | Conexiones | Utiliza la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana | De la medida | 2 |
| D4PM250205 | C | Resolución de problemas | Obtiene la solución posible | De la medida | 2 |
| D4PM250206 | Azar – No azar - No azar | Comunicación y representación | Justifica su razonamiento en un contexto concreto | Estocástico | 3 |
| D4PM250207 | B | Razonamiento y prueba | Emplea la organización de la información y la descomposición en partes para resolver situaciones problemáticas | Espacial | 2 |
| D4PM250208 | F - V | Resolución de problemas | Emplea representaciones matemáticas que ayuden a la resolución de una situación problematizada | Espacial | 2 |

UNIDAD 3. Las tiendas de mi barrio

| Código de ítem | Respuesta correcta | Eje fundamental | Indicador de logro | Sentido matemático | Grado de complejidad |
|----------------|--------------------|-------------------------|--|--------------------|----------------------|
| D4PM250301 | B | Resolución de problemas | Identifica situaciones problemáticas de la realidad | Espacial | 1 |
| D4PM250302 | B | Resolución de problemas | Comprueba la validez matemática de la solución | De la medida | 2 |
| D4PM250303 | C | Razonamiento y prueba | Ordena los procesos de un algoritmo de la vida cotidiana | Numérico | 1 |
| D4PM250304 | D | Conexiones | Formula la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana | De la medida | 3 |
| D4PM250305 | Viernes - 19 | Resolución de problemas | Valora representaciones matemáticas | Estocástico | 3 |
| D4PM250306 | B | Resolución de problemas | Comprueba la validez matemática de la solución | Numérico | 2 |
| D4PM250307 | A | Razonamiento y prueba | Deduce propiedades o patrones a partir de una situación dada | Algebraico | 3 |
| D4PM250308 | F - V | Razonamiento y prueba | Comprueba conjeturas y propiedades | Estocástico | 2 |

UNIDAD 4. La biblioteca

| Código de ítem | Respuesta correcta | Eje fundamental | Indicador de logro | Sentido matemático | Grado de complejidad |
|----------------|--------------------|-------------------------------|--|--------------------|----------------------|
| D4PM250401 | B | Resolución de problemas | Reconoce estrategias para resolver problemas | Numérico | 1 |
| D4PM250402 | B | Comunicación y representación | Utiliza el vocabulario y el lenguaje matemático de forma adecuada | Numérico | 2 |
| D4PM250403 | C | Resolución de problemas | Representa elementos de un problema utilizando conceptos, símbolos, diagramas, gráficos... | Espacial | 2 |
| D4PM250404 | C | Resolución de problemas | Obtiene la solución posible | De la medida | 2 |
| D4PM250405 | D | Razonamiento y prueba | Utiliza herramientas tecnológicas de pensamiento computacional | Algebraico | 2 |
| D4PM250406 | C | Comunicación y representación | Interpreta un procedimiento matemático de forma verbal o gráfica | Estocástico | 2 |
| D4PM250407 | C | Razonamiento y prueba | Deduce la regla de un patrón sencillo | Espacial | 3 |
| D4PM250408 | B | Resolución de problemas | Interpreta la solución de un problema en el contexto real en el que se plantea | Algebraico | 3 |

MATRIZ DE ESPECIFICACIONES

| | | Bloques competenciales | | | | | |
|--------------|------------|-------------------------|-----------------------|------------|-------------------------------|---------|------|
| Sentidos | | Resolución de problemas | Razonamiento y prueba | Conexiones | Comunicación y representación | Deseado | Real |
| Numérico | D4PM250103 | | | | | | |
| | D4PM250202 | | D4PM250201 | D4PM250101 | D4PM250402 | 25 % | 27% |
| | D4PM250306 | | D4PM250303 | | | | |
| | D4PM250401 | | | | | | |
| De la medida | D4PM250205 | | | D4PM250204 | | | |
| | D4PM250302 | | D4PM250104 | D4PM250304 | | 20 % | 20% |
| | D4PM250404 | | | | | | |
| Espacial | D4PM250208 | | D4PM250207 | D4PM250102 | | 20 % | 20% |
| | D4PM250301 | | D4PM250407 | | | | |
| | D4PM250403 | | | | | | |
| Algebraico | | | D4PM250106 | | | | |
| | D4PM250408 | | D4PM250307 | | | 10 % | 13% |
| | | | D4PM250405 | | | | |
| Estocástico | | | | | D4PM250105 | | |
| | D4PM250305 | D4PM250308 | | | D4PM250203 | 25 % | 20% |
| | | | | | D4PM250206 | | |
| | | | | | D4PM250406 | | |
| Deseado | | 40 % | 30 % | 15 % | 15 % | | |
| Real | | 40% | 30% | 13% | 17% | | |