



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa



## Guía de codificación

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 4.º EP

Prueba de competencias específicas de  
**Lengua Castellana y Literatura**

CURSO 2025-2026

**NA1**

## ÍNDICE

TRANSCRIPCIONES DE LOS TEXTOS ORALES.....	3
GUÍAS DE CORRECCIÓN DE LAS PRUEBAS DE COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA.....	4
GUÍA DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA....	8
TABLA DE NIVELES DE COMPETENCIA.....	12

## TRANSCRIPCIONES DE LOS TEXTOS ORALES

### TEXTO 1: EL CALCETÍN TRAVIESO

Un calcetín travieso saltó del cajón,  
quería ir de viaje sin tener razón.  
Rodó por el suelo, bajó hasta el salón,  
y se escondió riendo detrás del sillón.

Su amigo el zapato gritó desde el rincón:  
—¡Vuelve enseguida, que empieza la función!  
Pero el calcetín dijo: —¡No, por favor!  
Quiero ver el mundo y sentir el calor.

Pasó por la alfombra, saludó al ratón,  
subió a una mochila y ¡rumbo al portón!  
Cuando volvió sucio, al anochecer,  
la lavadora dijo: —¡Te voy a poner!

### TEXTO 2: SÚPER CEPI, EL CEPILLO MÁGICO

¿Cansado de cepillarte los dientes sin ganas?  
¡Ha llegado Súper Cepi, el cepillo mágico que convierte el cepillado en una aventura!  
Cuando lo usas, suena una música divertida que dura exactamente dos minutos,  
¡el tiempo perfecto para dejar tus dientes brillantes como estrellas!  
Además, Súper Cepi cambia de color cuando terminas de cepillarte,  
y te saluda diciendo: “¡Buen trabajo, sonrisa limpia!”.  
Disponible en cuatro colores: azul, verde, rosa y amarillo.  
Encuétralo en tu tienda favorita o pídeselo a mamá o papá.  
¡Súper Cepi, el cepillo que te hace sonreír de verdad!

## GUÍAS DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA

### UNIDAD DE COMPRENSIÓN ORAL: EL CALCETÍN TRAVIESO

Número de ítem	Respuesta correcta
1	B
2	A
3	A
4	A continuación - Finalmente - En primer lugar - En segundo lugar

## UNIDAD DE COMPRENSIÓN ORAL: SÚPER CEPI, EL CEPILLO MÁGICO

Número de ítem	Respuesta correcta
5	D
6	dos (2)
7	C
8	dientes - colores - tienda
9	azul - verde - amarillo - rosa

## UNIDAD DE COMPRENSIÓN ESCRITA: LAS ABEJAS

Número de ítem	Respuesta correcta
10	F - V - F - V
11	B
12	A
13	flores - polen - miel - naturaleza
14	A
15	La colmena – lugar donde viven El polen – polvo que ayuda a las plantas El néctar – líquido dulce El panal – donde las abejas guardan la miel

## UNIDAD DE COMPRENSIÓN ESCRITA: LA NIÑA DEL PARAGUAS ROJO

Número de ítem	Respuesta correcta
16	V - F - F - F
17	En segundo lugar - Finalmente - A continuación - En primer lugar
18	D
19	D
20	lunares - mojado - paraguas - música

## GUÍA DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA

La prueba de expresión escrita se valorará sobre un total de **10 puntos** distribuidos según se indica a continuación:

→ *Ordena las palabras y escribe una oración con sentido.*

Respuesta cerrada.

Criterio de corrección: se otorgará un punto por cada oración correcta.

Total, 4 puntos.

*el juegan niñas escondite Las al parque en*  
**Las niñas juegan al escondite en el parque.**

*el En parque que ladran hay mucho perros*  
**En el parque hay perros que ladran mucho.**

*tienda gorros para esa En bebés venden*  
**En esa tienda venden gorros para bebés.**

*a escribió una alumnos sus profesora La carta*  
**La profesora escribió una carta a sus alumnos.**

→ *Alarga la siguiente oración escribiendo algunas palabras más:*

Respuesta abierta.

Criterio de corrección: se otorgará un punto si, por un lado, la oración ha sido ampliada con más palabras, y por otro, si mantiene su sentido.



*Alfonso es mi hermano mayor, él*

.....  
.....  
.....

→ *Completa el siguiente texto con las letras que faltan:*

Respuesta cerrada.

Criterio de corrección: se otorgará un punto cuando las palabras hayan sido completadas de forma correcta.

*Mañana hay una carrera en la ciudad, todos los amigos del cole vamos a ir juntos con nuestros padres.*



→ Construye una oración de, al menos, cinco palabras para cada imagen:

Respuesta abierta.

Criterio de corrección: se otorgará un punto por cada oración que cumpla con la condición propuesta y que tenga sentido completo. Total, tres puntos.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

→ *Copia el siguiente texto separando las palabras.*

Respuesta cerrada.

Criterio de corrección: se otorgará un punto si las palabras de la oración han sido convenientemente separadas.

*El carpintero de mi pueblo me enseñó un día todas las herramientas que utilizaba para hacer muebles de madera.*



El carpintero de mi pueblo me enseñó un día todas las herramientas que utilizaba para hacer muebles de madera.

## TABLA DE NIVELES DE COMPETENCIA

La prueba adaptada NA1 consta de las siguientes partes y número de ítems asociados:

1. Parte de comprensión oral: 9 ítems
2. Parte de comprensión escrita: 11 ítems
3. Parte de expresión escrita: 10 ítems

Para valorar la prueba se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones:

- Se otorgará un punto por cada ítem respondido correctamente de la parte de comprensión oral y comprensión escrita.
- Se evaluará la parte de expresión escrita de acuerdo con la guía expuesta en la sección anterior de este documento.
- Finalmente, se sumarán las puntuaciones para determinar el nivel de competencia obtenido.

A continuación, se expone la tabla de correspondencia **Puntuación obtenida / Nivel de competencia** para nivel de adaptación 1 (NA1):

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA			
	Puntuación obtenida	Correspondencia de puntos	Nivel de Competencia
<b>Comprensión oral</b>		9	<b>Nivel 5</b>
		de 7 a 8	<b>Nivel 4</b>
		de 4 a 6	<b>Nivel 3</b>
		de 2 a 3	<b>Nivel 2</b>
		1 o menos	<b>Nivel 1</b>
<b>Comprensión escrita</b>		de 10 a 11	<b>Nivel 5</b>
		de 8 a 9	<b>Nivel 4</b>
		de 6 a 7	<b>Nivel 3</b>
		de 4 a 5	<b>Nivel 2</b>
		3 o menos	<b>Nivel 1</b>
<b>Expresión escrita</b>		10	<b>Nivel 5</b>
		de 7 a 9	<b>Nivel 4</b>
		de 5 a 7	<b>Nivel 3</b>
		de 2 a 5	<b>Nivel 2</b>
		2 o menos	<b>Nivel 1</b>
<b>Puntuación total (C.O. y E. + E.E.)</b>		de 28 a 30	<b>Nivel 5</b>
		de 24 a 27	<b>Nivel 4</b>
		de 15 a 23	<b>Nivel 3</b>
		de 11 a 14	<b>Nivel 2</b>
		10 o menos	<b>Nivel 1</b>