



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



tothom



Colaboradores | Col·laboradors





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Mesa redonda

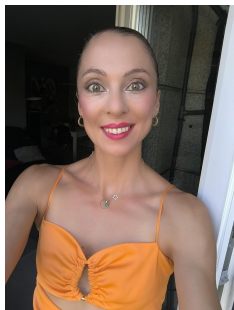
Oportunidades y retos de la coordinación de competencia matemática en los centros

Moderador: Sergio Martínez Juste



Composición de la mesa

Laia Ballester Vanrel
Baleares



Víctor Miñana Tirado
Madrid



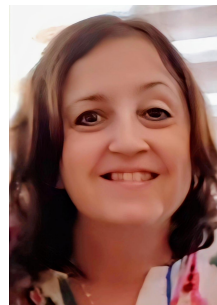
Juan Rengel Rojo
La Rioja



Javier Irurzun López
Navarra



M. Sonia Lillo Cerdá
C. Valenciana



Sergio Martínez Juste
Aragón



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Podéis ir dejando vuestra pregunta



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Estructura

- *¿Qué oportunidades para la mejora de la competencia matemática en los centros escolares ha supuesto la introducción de la figura de coordinación de competencia matemática?*
- *¿Cuáles son las principales dificultades con las que os estáis encontrado para llevar a cabo vuestra labora?*
- *Una vez que acabe el PCT ¿creéis que es necesario, interesante y viable mantener la figura de coordinación de competencia matemática? ¿En qué condiciones?*
- *Conclusiones.*
- *Debate con el público.*

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



¿Qué oportunidades para la mejora de la competencia matemática en los centros escolares ha supuesto la introducción de la figura de coordinación de competencia matemática?

Ponentes:

- **Laia Ballester Vanrel** (Balears)
- **Javier Irurzun López** (Navarra)
- **M. Sonia Lillo Cerdá** (C. Valenciana)
- **Víctor Miñana Tirado** (Madrid)



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



¿Cuáles son las principales dificultades con las que os estáis encontrando para llevar a cabo vuestra labora?

Ponentes:

- **Víctor Miñana Tirado** (Madrid)
- **Laia Ballester Vanrel** (Baleares)
- **Juan Rengel Rojo** (La Rioja)



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Una vez que acabe el PCT ¿creéis que es necesario, interesante y viable mantener la figura de coordinación de competencia matemática? ¿En qué condiciones?

Ponentes:

- **M. Sonia Lillo Cerdá** (C. Valenciana)
- **Javier Irurzun López** (Navarra)
- **Juan Rengel Rojo** (La Rioja)



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



CONCLUSIONES (1/3)

Oportunidades de mejora

- **Coordinación entre docentes, etapas, asesores, ED, centros, ...**
- **Transmisión de formación.**
- **Creación de materiales.**
- **Revisión programaciones didácticas y de aula.**
- **Planes de mejora.**
- **Atención más individualizada.**
- **Dinámicas “complejas” con el alumnado.**



PCT de refuerzo de la
**COMPETENCIA
MATEMÁTICA**



CONCLUSIONES (2/3)

Dificultades

- **Tiempo para las actuaciones (coordinación, formación, ...)**
- **Resistencias al cambio metodológico.**
- **Encaje con otros proyectos del centro.**
- **Falta de reconocimiento y recursos.**
- **Premura en la implantación.**
- **Codocencia vs refuerzo.**



PCT de refuerzo de la
**COMPETENCIA
MATEMÁTICA**

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



CONCLUSIONES (3/3)

¿Y en el futuro?

- Sí, con reconocimiento.
- **Figura de especialista en matemáticas en los centros de primaria.**
- **Seguir con dinámicas de aula que favorezcan un aprendizaje competencial y una mejora de la afectividad.**
- **Dinamizar los cambios y la búsqueda y creación de materiales.**
- **Coordinación formación en Educación Matemática.**
- **Acogida nuevo profesorado.**



PCT de refuerzo de la
**COMPETENCIA
MATEMÁTICA**

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

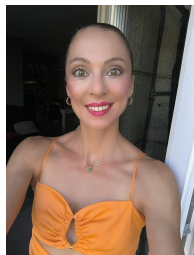
Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



¿Alguna pregunta o comentario?



Laia Ballester Vanrel
Baleares



Víctor Miñana Tirado
Madrid



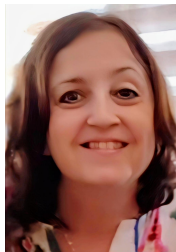
Juan Rengel Rojo
La Rioja



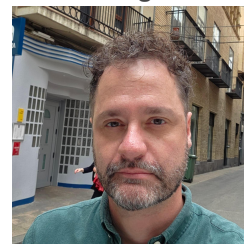
Javier Irurzun López
Navarra



M. Sonia Lillo Cerdá
C. Valenciana



Sergio Martínez Juste
Aragón



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Moltes gràcies!
¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



tothom



Colaboradores | Col·laboradors

