

P1.1. Perfil del director de centros educativos

Distribución porcentual de los directores de centros educativos en las siguientes situaciones personales y profesionales: edad, sexo, titulación académica máxima, antigüedad en la docencia y en la dirección, acceso a la función directiva y formación específica recibida para ejercer esta función

El indicador que se desarrolla a continuación pretende informar del perfil personal y profesional de uno de los órganos unipersonales de gobierno de los centros educativos: el Director. Se toman para ello variables de opinión como son las respuestas a cuestionarios dadas en estudios de 2003 y 2000 por los directores de centros de educación primaria y educación secundaria obligatoria, respectivamente. Dadas las propias características de los centros de estas etapas educativas, se presentan los perfiles de sus directores por separado.

- El perfil personal de los directores de los centros de educación primaria indica que un 90% de ellos tienen más de 40 años y un 57% son hombres.

En la globalidad de los centros de educación primaria el perfil personal de los directores, tal y como se aprecia en el gráfico y tabla 1, indica que un 90% de los directores tienen más de 40 años y un 57% son hombres, a pesar de haber una mayoría de mujeres en el profesorado. Hay diferencias estadísticamente significativas en estos dos aspectos entre el grupo de directores de centros públicos y de centros privados, siendo los primeros los que tienen menor proporción de mujeres, trece puntos porcentuales menos, y los que tienen una media de edad mayor, ya que el porcentaje con más de 40 años es siete puntos mayor que el de los directores de los centros privados. También el tamaño de los centros, en parte relacionado con la titularidad, presenta diferencias significativas en este perfil personal como puede observarse en el cuadro y tabla 2: los centros más grandes, con más de 15 unidades, tienen mayor porcentaje de hombres en la dirección que los de menor número de unidades, 60% frente a 51%.

- Cerca de las tres cuartas partes de los directores de los centros de educación primaria lleva más de 20 años en la docencia y como titulación académica máxima, un 69% tiene una diplomatura y un 30% una licenciatura.

Por otra parte, respecto al perfil docente de estos directores se observa que cerca de las tres cuartas partes lleva más de 20 años en la docencia y que, como titulación académica máxima, un 69% tiene una diplomatura y un 30% una licenciatura. Ver gráfico y tabla 1. Los centros públicos tienen por término medio directores con mayor número de años en la docencia que los centros privados, como puede verse en el mismo gráfico, y porcentualmente son menos los licenciados, 25 puntos menos. También los directores de centros con más de 15 unidades son licenciados en mayor proporción y tienen menos años de experiencia docente por término medio que los directores de centros más pequeños. Ver cuadro y tabla 2.

TAREAS DIRECTIVAS

- En los centros públicos de educación primaria un 58% de los directores ha sido designado por el Consejo Escolar y un 30% por la Administración educativa; en los centros privados un 63% ha sido designado por el titular del centro y un 26% por el Consejo Escolar.

Como características del perfil directivo hay que señalar, entre otras, que el procedimiento por el que han accedido a la dirección es lógicamente diferente en los centros públicos que en los privados; en los primeros un 58% ha sido designado por el Consejo Escolar y un 30% por la Administración educativa, en cambio, en los centros privados un porcentaje mayor, 63%, ha sido designado por el titular del centro y un 26% por el Consejo Escolar. En el conjunto de centros de educación primaria, un 64% de los directores lleva 10 años o menos en la docencia y un 71% manifiesta que ha recibido formación para ejercer la función directiva. Los directores de los centros privados son los que proporcionalmente llevan más años en la dirección y porcentualmente son más los que manifiestan haber recibido formación y los que se encuentran altamente satisfechos con la formación recibida. Ver gráfico y tabla 1. Se han encontrado diferencias significativas entre los directores de los dos tipos de centros analizados por el número de unidades de que constan: los de centros de más de 15 unidades expresan haber recibido más formación para la dirección y estar más satisfechos con ella. Ver cuadro y tabla 2.

- El perfil de los directores de centros que imparten educación secundaria obligatoria indica que un 67% son hombres, tienen una edad media más baja que los de primaria y la titulación académica máxima predominante es la licenciatura.

El perfil de los directores de centros que imparten educación secundaria obligatoria puede verse en el gráfico y tabla 3 y está definido por las características siguientes: la proporción de mujeres en la dirección es todavía menor que en educación primaria ya que un 67% son hombres; tienen una edad media algo más joven que los de la anterior etapa, sobrepasando los 40 años un 76% de los casos. La titulación académica máxima de los directores de centros que imparten la última etapa obligatoria mayoritariamente es la licenciatura, así un 80% la tienen, seguidos muy de lejos por un 14% de diplomados. Por otra parte, un 76% de los directores entrevistados tiene más de 15 años de experiencia docente y un 78% cuenta con una experiencia en cargos directivos menor de 10 años. Manifiestan haber recibido formación para ejercer la dirección un 67% de los directores, proporción algo menor pero cercana a la de los de educación primaria.

- En los centros públicos de ESO, un 57% ha sido designado como director por el Consejo Escolar y un 41% por la Administración educativa; en los centros privados, el 76% de los directores, ha sido designado por el titular del centro y el 24% por el Consejo Escolar.

Al desagregar los datos globales comentados por la titularidad de los centros que imparten educación secundaria obligatoria quedan reflejadas algunas diferencias estadísticamente significativas: en los centros públicos un 57% y 41% han sido designados como directores por el Consejo Escolar y la Administración educativa respectivamente; en los centros privados, el 76% y 24% de los directores, han sido designados por el titular del centro y el Consejo Escolar respectivamente. Ver gráfico y tabla 3. En la dirección de los centros privados sobresale el hecho de tener proporcionalmente menos hombres en la dirección, 25 puntos porcentuales de diferencia, y una media de edad más baja que los directores de los centros públicos. Hay más licenciados proporcionalmente en la dirección de centros públicos y con más años de experiencia docente que en la dirección de los centros privados.

- Los centros grandes tienen en la dirección más hombres, con una edad media más alta y mayor número de años en la docencia.

Atendiendo al tamaño de los centros, los más grandes, 29 unidades o más, respecto a los que tienen menor número de unidades, tienen proporcionalmente en la dirección menos mujeres, una edad media más alta y mayor número de años en la docencia. Ver cuadro y tabla 4.

Especificaciones técnicas:

Indicador calculado con las respuestas dadas por los directores sobre sus características personales y profesionales. Las respuestas dadas por los directores se han atribuido a los alumnos que en sus respectivos centros participaron en la evaluación por lo que los porcentajes obtenidos son "porcentajes de alumnos cuyos directores dicen..." o cuando se habla de proporciones debe hacerse esta lectura "de cada 10 alumnos ocho tienen directores con estas características...". Las respuestas han sido ponderadas por el número de alumnos de cada comunidad autónoma para obtener estimaciones insesgadas. Se han realizado desagregaciones en función del tipo de titularidad: público y privado concertado y en función del tamaño del centro. La categoría centros privados incluye centros privados y privados concertados.

Fuentes:

- Cuestionario "Directoras y Directores" del estudio: Evaluación de la educación primaria. INECSE. 2003.
- Cuestionario "Directores/as" del estudio: Evaluación de la educación secundaria obligatoria. INCE. 2000.

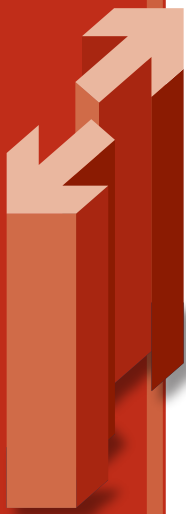
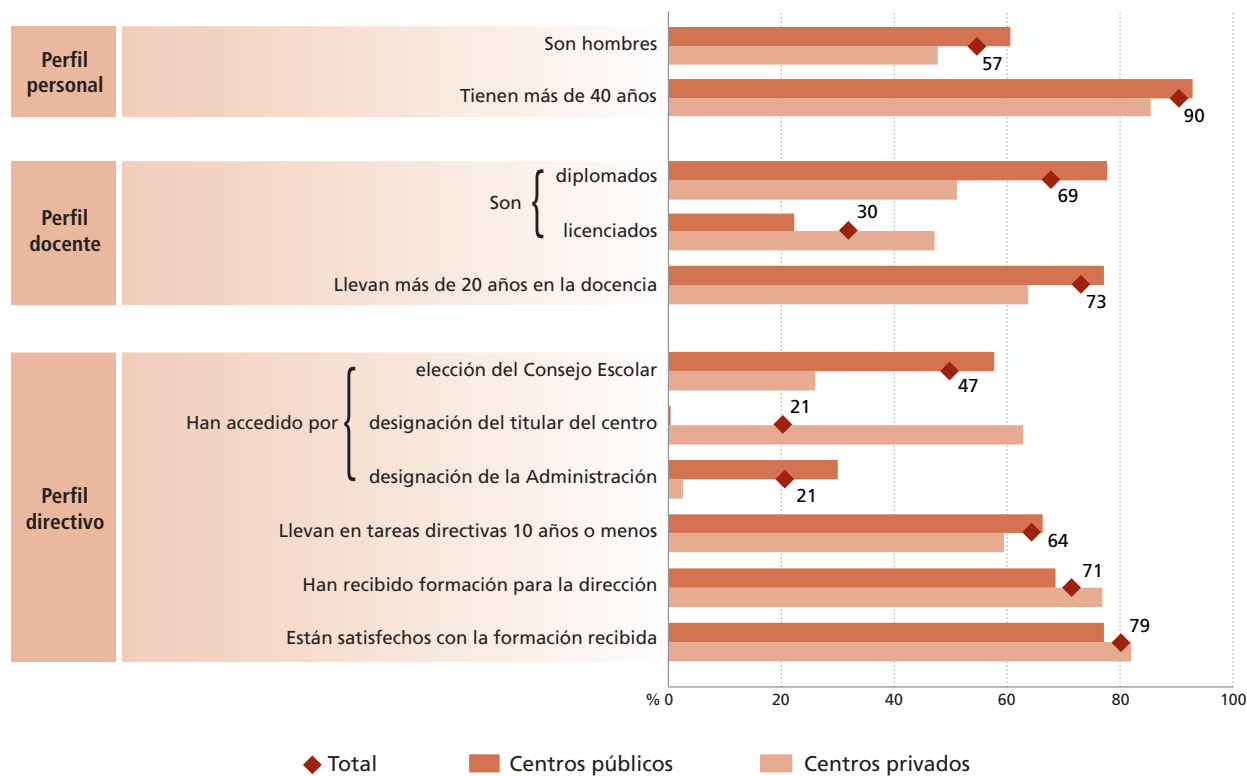


Gráfico y tabla 1. P1.1: Perfil de los directores de centros de educación primaria por titularidad del centro. Porcentajes. 2003.



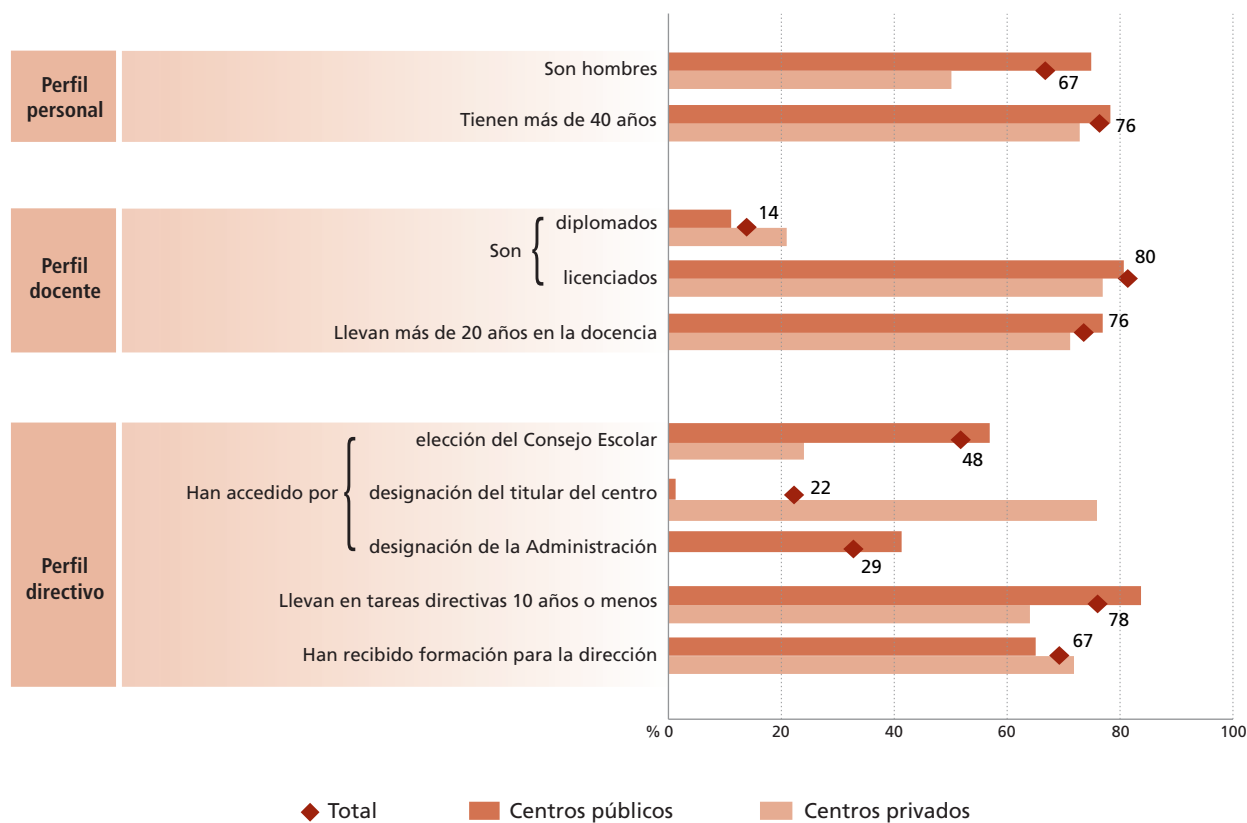
		Total	Titularidad del centro	
			Centros públicos	Centros privados
Perfil personal	Sexo			
	Hombre	56,5	60,9	47,6
	Mujer	43,5	39,1	52,4
	Edad			
	40 años o menos	9,5	7,1	14,4
	Más de 40 años	90,5	92,9	85,6
Perfil docente	Titulación académica máxima			
	Doctor	0,3	0,0	0,8
	Licenciado, ingeniero o arquitecto	30,5	22,2	47,2
	Diplomado, ingen. técnico, archit. técnico	69,0	77,8	51,2
	Técnico especialista/ Maestro industrial	0,3	0,0	0,8
	Antigüedad en la docencia			
	20 años o menos	27,1	22,6	36,3
	Más de 20 años	72,9	77,4	63,7
Perfil directivo	Años que ha ejercido cargos directivos			
	10 años o menos	64,0	66,3	59,4
	Más de 10 años	36,0	33,7	40,6
	Acceso a la función directiva			
	Elección del claustro	9,7	10,9	7,4
	Elección del Consejo Escolar	47,3	57,6	26,2
	Designación del titular del centro	21,0	0,4	63,1
	Designación de la Administración	21,0	30,1	2,5
	Otro	1,0	1,0	0,8
	Formación para función directiva			
	No	28,8	31,5	23,2
	Sí	71,2	68,5	76,8
	Satisfacción con la formación recibida			
	Nada o poco	5,0	5,9	3,3
Algo	16,2	16,9	14,8	
Bastante o mucho	78,8	77,2	82,0	

Cuadro y tabla 2.P1.1: Perfil de los directores de centros de educación primaria por tamaño del centro. Porcentajes. 2003.

		Total	Centros con 15 unidades o menos	Centros con más de 15 unidades
Perfil personal	Son hombres	57	51	60
	Tienen más de 40 años	90	90	90
Perfil docente	Son { diplomados licenciados	69	72	68
		30	27	32
	Llevan más de 20 años en la docencia	73	76	72
Perfil directivo	Han accedido por { elección del Consejo Escolar designación del titular del centro designación de la Administración	47	46	48
		21	17	24
		21	23	20
	Llevan en tareas directivas 10 años o menos	64	64	64
	Han recibido formación para la dirección	71	58	78
	Están satisfechos con la formación recibida	79	73	82

Nota: Los porcentajes en negrita son estadísticamente significativos.

		Total	Tamaño del centro	
			Centros con 15 unidades o menos	Centros con más de 15 unidades
Perfil personal	Sexo			
	Hombre	56,5	50,6	59,8
	Mujer	43,5	49,4	40,2
	Edad			
	40 años o menos	9,5	9,5	9,6
	Más de 40 años	90,5	90,5	90,4
Perfil docente	Titulación académica máxima			
	Doctor	0,3	0,0	0,4
	Licenciado, ingeniero o arquitecto	30,5	27,0	32,0
	Diplomado, ingen. técnico, arquit. técnico	69,0	72,2	67,6
	Técnico especialista/ Maestro industrial	0,3	0,7	0,0
	Antigüedad en la docencia			
	20 años o menos	27,1	23,9	28,5
	Más de 20 años	72,9	76,1	71,5
Perfil directivo	Años que ha ejercido cargos directivos			
	10 años o menos	64,0	63,6	64,0
	Más de 10 años	36,0	36,4	36,0
	Acceso a la función directiva			
	Elección del claustro	9,7	13,2	7,9
	Elección del Consejo Escolar	47,3	46,0	47,7
	Designación del titular del centro	21,0	16,5	23,5
	Designación de la Administración	21,0	23,2	19,9
	Otro	1,0	1,1	0,9
	Formación para función directiva			
	No	28,8	41,8	22,1
	Sí	71,2	58,2	77,9
	Satisfacción con la formación recibida			
	Nada o poco	5,0	6,9	4,1
Algo	16,2	20,3	14,2	
Bastante o mucho	78,8	72,8	81,8	

Gráfico y tabla 3.P1.1: Perfil de directores de centros que imparten educación secundaria obligatoria por titularidad del centro. Porcentajes. 2000.

		Total	Titularidad del centro	
			Centros públicos	Centros privados
Perfil personal	Sexo			
	Hombre	66,7	74,7	49,8
	Mujer	33,3	25,3	50,2
	Edad			
	40 años o menos	23,8	22,3	27,0
	Más de 40 años	76,2	77,7	73,0
Perfil docente	Titulación académica máxima			
	Doctor	3,7	5,5	0,0
	Licenciado, ingeniero o arquitecto	80,0	81,1	77,4
	Diplomado, ingen. técnico, archit. técnico	13,9	10,8	20,5
	Otra	2,4	2,6	2,1
	Antigüedad en la docencia			
	15 años o menos	24,8	23,0	28,7
	Más de 15 años	75,2	77,0	71,3
Perfil directivo	Años que ha ejercido cargos directivos			
	Menos de 10 años	77,8	84,0	64,2
	10 años o más	22,2	16,0	35,8
	Acceso a la función directiva			
	Elección del Consejo Escolar	47,5	57,0	23,8
	Designación del titular del centro	22,2	0,5	76,2
	Designación de la Administración	29,2	40,9	0,0
	Otro	1,2	1,6	0,0
	Formación para función directiva			
	No	32,5	34,6	27,9
Sí	67,5	65,4	72,1	

Cuadro y tabla 4. P1.1: Perfil de los directores de centros que imparten de educación secundaria obligatoria por tamaño del centro. Porcentajes. 2000.

		Total	Centros con menos de 29 unidades	Centros con 29 unidades o más
Perfil personal	Son hombres	67	63	72
	Tienen más de 40 años	76	73	82
Perfil docente	Son { diplomados licenciados	14	15	11
		80	80	80
	Llevan más de 15 años en la docencia	76	72	80
Perfil directivo	Han accedido por { elección del Consejo Escolar designación del titular del centro designación de la Administración	48	46	50
		22	20	25
		29	35	22
	Llevan en tareas directivas 1 años o menos	78	80	76
	Han recibido formación para la dirección	67	69	66

Nota: Los porcentajes en negrita son estadísticamente significativos.

		Total	Tamaño del centro	
			Centros con menos de 29 unidades	Centros con 29 unidades o más
Perfil personal	Sexo			
	Hombre	66,7	63,3	71,8
	Mujer	33,3	36,7	28,2
	Edad			
	40 años o menos	23,8	27,2	18,5
	Más de 40 años	76,2	72,8	81,5
Perfil docente	Titulación académica máxima			
	Doctor	3,7	2,4	5,8
	Licenciado, ingeniero o arquitecto	80,0	79,9	80,4
	Diplomado, ingen. técnico, archit. técnico	13,9	15,4	11,1
	Otra	2,4	2,3	2,6
	Antigüedad en la docencia			
	15 años o menos	24,8	27,7	19,6
	Más de 15 años	75,2	72,3	80,4
Perfil directivo	Años que ha ejercido cargos directivos			
	Menos de 10 años	77,8	79,7	76,0
	10 años o más	22,2	20,3	24,0
	Acceso a la función directiva			
	Elección del Consejo Escolar	47,5	45,7	50,2
	Designación del titular del centro	22,2	19,8	25,2
	Designación de la Administración	29,2	34,5	21,8
	Otro	1,2	0,0	2,8
	Formación para función directiva			
	No	32,5	31,2	34,5
Sí	67,5	68,8	65,5	