

ESCOLARIZACIÓN EN CADA ETAPA EDUCATIVA

Resumen

En el curso 1996-97 la escolarización de la población española entre 3 y 29 años se sitúa en torno al 64%. Aproximadamente un 7% está escolarizada en educación infantil/preescolar y un 26% en la educación primaria/EGB/primer ciclo de educación secundaria obligatoria.

Considerando todos los niveles educativos, Castilla y León, la Comunidad de Madrid, el Principado de Asturias, Aragón, el País Vasco y Canarias tienen una escolarización por encima de la nacional.

Entre los cursos 1986-87 y 1996-97 la escolarización se ha incrementado en torno a 5 puntos porcentuales. En esos 10 años la escolarización en la educación universitaria casi se ha duplicado.

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población entre 3 y 29 años.

A través de la información acerca de la tendencia de la escolarización y los tipos de instituciones escolares implicadas, se obtiene una visión general de cómo se articula la oferta y la demanda educativa.

La implantación progresiva de las nuevas enseñanzas contempladas en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) ha traído como consecuencia un proceso de reforma global de todas las etapas y niveles de enseñanza del sistema educativo. Algunos de los cursos escolares objeto de estudio del indicador coinciden con los años de reforma por lo que coexisten el anterior y el nuevo sistema educativo, así como algunas enseñanzas experimentales, esto repercute en el análisis de la evolución de la escolarización en ciertas etapas educativas donde el alumnado se distribuye entre los distintos planes de estudios.

En torno al 64% de la población entre 3 y 29 años está escolarizada en el curso 1996-97. El mayor porcentaje de alumnos escolarizados se encuentra en la educación primaria/EGB/primer ciclo de educación secundaria obligatoria (aproximadamente un 26%), le siguen la educación secundaria y formación profesional (en torno al 17%), la educación universitaria (alrededor de un 11%), la educación infantil/preescolar (alrededor del 7%), y las enseñanzas incluidas en el "Resto de enseñanzas" (casi un 3%). Ver gráfico 1.

Teniendo en cuenta todos los niveles educativos, las comunidades autónomas con un porcentaje de escolarización por encima de la media nacional son Castilla y León, la Comunidad de Madrid, el Principado de Asturias, Aragón, el País Vasco y Canarias. El mayor porcentaje de escolarización en la educación infantil/preescolar lo tiene Castilla-La Mancha, Ceuta, Extremadura y las Islas Baleares; en la educación primaria/EGB/primer ciclo de educación secundaria obligatoria Melilla, Ceuta, las Islas Baleares, Andalucía y Extremadura; en la educación secundaria y formación profesional el Principado de Asturias, el País Vasco y Cantabria; y en la educación universitaria la Comunidad de Madrid, Castilla y León, Aragón y el Principado de Asturias.

La escolarización de la población de 3 a 29 años, considerando todas las etapas educativas, se ha visto incrementada entre los cursos 1986-87 y 1996-97 en aproximadamente 5 puntos porcentuales. Ver tabla 2.

En la educación infantil/preescolar, a pesar del descenso de población escolar, la escolarización se ha incrementado casi un punto porcentual en el periodo observado. Sin embargo, en ese mismo periodo, la escolarización en la educación primaria/EGB/primer ciclo de educación secundaria obligatoria sufre un decremento de alrededor de 7 puntos porcentuales.

En la década estimada, la escolarización en la educación secundaria y formación profesional se ha incrementado en torno a 5 puntos porcentuales, en la educación universitaria casi se ha duplicado, y en la enseñanzas incluidas en "Resto de Enseñanzas", se ha triplicado. (Continúa).

Gráfico 1.E1: Alumnos escolarizados por 100 personas de la población de 3 a 29 años, por comunidad autónoma y nivel educativo. 1996-97.

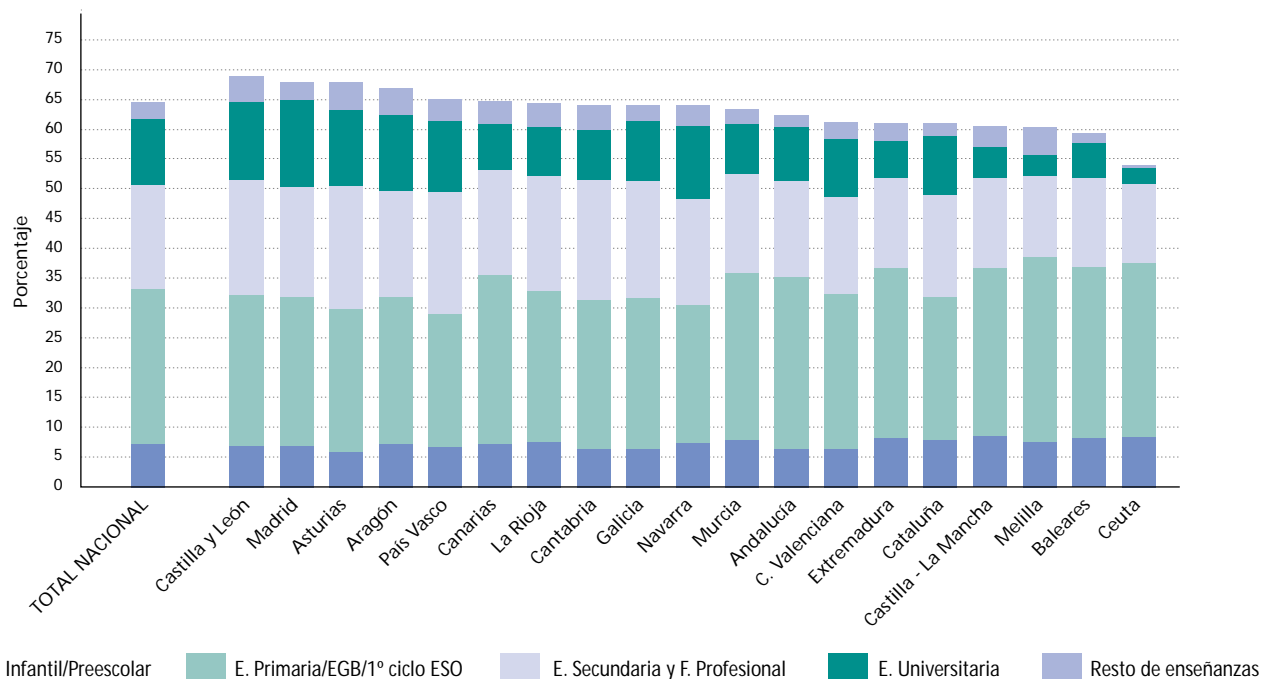


Tabla 2.E1: Evolución del alumnado escolarizado por 100 personas de la población de 3 a 29 años, por nivel educativo y serie temporal.

Nivel educativo	1986-87	1991-92	1996-97
Todas las enseñanzas	59,0	61,9	64,4
E. Infantil/Preescolar	6,4	6,5	7,2
E. Primaria/EGB/1º ciclo ESO	33,6	29,5	26,1
E. Secundaria y F. Profesional	12,2	15,9	17,4
E. Universitaria	5,9	8,2	11,1
Resto de enseñanzas	0,9	1,8	2,7

Resumen

El 8% del alumnado de educación infantil/preescolar, el 31% del de educación primaria/EGB/primer ciclo de educación secundaria obligatoria y el 11% del de educación secundaria y formación profesional está financiado con fondos públicos en centros concertados.

El 90% del alumnado de educación universitaria está en centros públicos.

La educación infantil/preescolar es el nivel educativo que mayor porcentaje de alumnado tiene en centros privados no concertados y la educación primaria/EGB/primer ciclo de educación secundaria obligatoria el que mayor porcentaje de alumnos en centros privados concertados, destacando en ambos casos el País Vasco, la Comunidad Foral de Navarra y Cataluña.

Cuando se considera el total nacional de los alumnos escolarizados en los distintos niveles educativos en relación con su financiación, se puede observar cómo el alumnado está financiado mayoritariamente por fondos públicos.

En el curso 1996-97, en torno al 76% del alumnado de educación infantil/preescolar está financiado por fondos públicos, correspondiendo un 68% a centros públicos y un 8% a centros privados concertados, el resto, un 24% no está financiado por fondos públicos. En este nivel educativo, Extremadura, Melilla y Castilla-La Mancha son las comunidades con mayor alumnado en centros públicos; y el País Vasco la que mayor alumnado en centros privados concertados, seguido de la Comunidad Foral de Navarra y Cataluña. Las que mayor porcentaje de alumnado en centros privados no concertados son la Comunidad de Madrid, las Islas Baleares y Aragón. Ver gráfico 3.

Aproximadamente el 97% del alumnado de educación primaria/EGB/primer ciclo de educación secundaria obligatoria está financiado por fondos públicos, de ellos el 66% está en centros públicos y el 31% en centros privados concertados, el resto, un 3% en centros privados no concertados. Melilla, Castilla-La Mancha y Extremadura son las comunidades con mayor porcentaje de alumnado en centros públicos en este nivel educativo. El País Vasco, la Comunidad Foral de Navarra y Cataluña son las comunidades con mayor porcentaje de alumnado en centros privados concertados; y la Comunidad de Madrid, Canarias y la Comunidad Valenciana en centros privados no concertados. Ver gráfico 4.

En la educación secundaria y formación profesional el 86% del alumnado está financiado por fondos públicos, y de ellos un 75% está en centros públicos y un 11% en centros privados concertados, el resto, un 14% está en centros privados no concertados. En este nivel educativo, Ceuta, Canarias y Melilla son las comunidades con mayor alumnado en centros públicos. El País Vasco, la Comunidad Foral de Navarra y Cataluña son las comunidades con mayor alumnado en centros privados concertados; y la Comunidad de Madrid, Cataluña y Aragón en centros privados no concertados. Ver gráfico 5.

En la educación universitaria casi el 90% del alumnado está financiado por fondos públicos, el resto lo está financiado por fondos privados. Las comunidades con mayor porcentaje de alumnado en centros públicos en este nivel educativo son Castilla-La Mancha con el 100%, seguida de la Región de Murcia y Canarias. La Comunidad Foral de Navarra se sitúa como la comunidad con mayor porcentaje de alumnado en centros privados, seguido de Ceuta y el País Vasco. Ver gráfico 6.

Gráfico 3.E1: Alumnado escolarizado en educación infantil/preescolar.

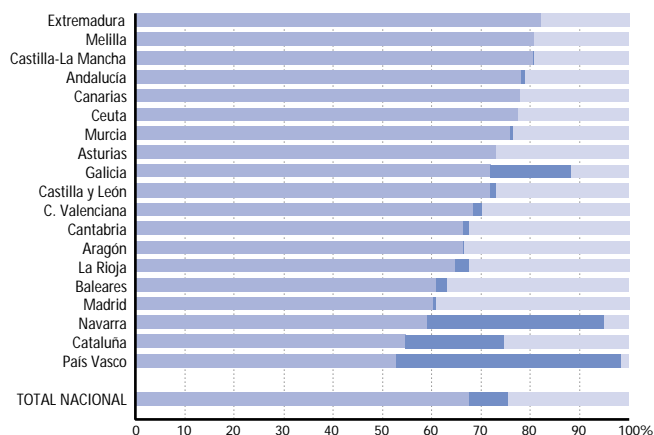


Gráfico 4.E1: Alumnado escolarizado en educación primaria/EGB/1º ciclo ESO.

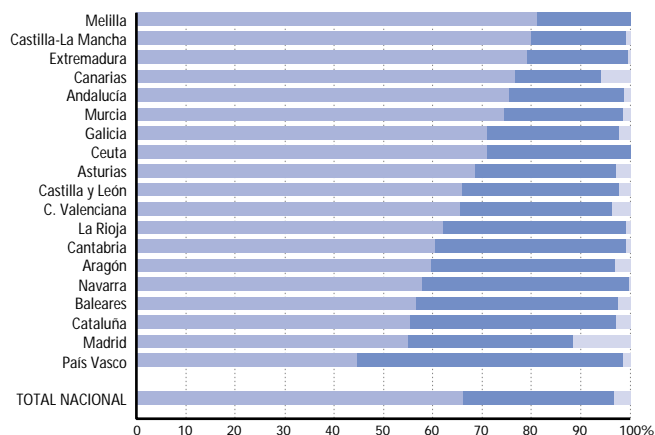


Gráfico 5.E1: Alumnado escolarizado en educación secundaria y formación profesional.

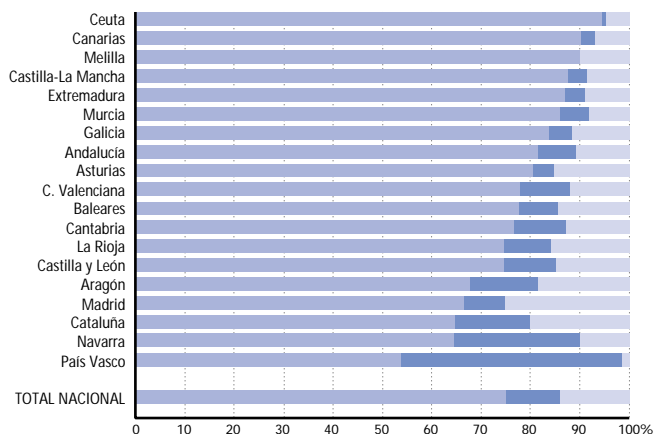
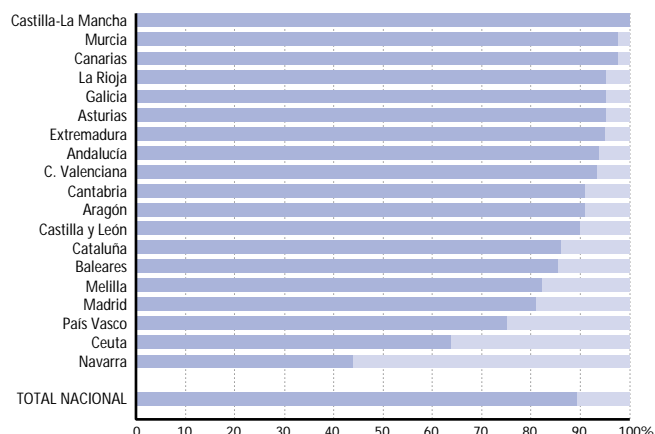


Gráfico 6.E1: Alumnado escolarizado en educación universitaria.



Centros públicos Centros privados concertados Centros privados no concertados

Especificaciones técnicas

Dentro del alumnado se incluye tanto el de enseñanzas de régimen general (universitaria y no universitaria), régimen especial (grado medio y superior) y otras enseñanzas equivalentes o asimilables a la enseñanza universitaria.

El alumnado considerado es el de las enseñanzas de régimen general.

Los centros privados concertados se refieren a los centros privados con concierto, subvención o convenio.

Fuentes: Alumnado: *Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios, 1986-87, 1991-92 y 1996-97*, Oficina de Planificación y Estadística del MEC; *Estadística de la Enseñanza Universitaria, 1986-87, 1991-92 y 1996-97*, INE; *Otras fuentes*.

Población: *Proyecciones de Población del INE (Base Censo de Población 1991)*.