

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### E5.2. Alumnado extranjero

#### Resumen

En el curso 2000-01 y en las etapas no universitarias del sistema educativo español, algo más de 133.000 alumnos son extranjeros, lo que supone que 19 alumnos de cada 1000 no tienen nacionalidad española. En educación infantil, la proporción es de 20 alumnos extranjeros por cada 1000; en educación primaria, 23‰; en educación secundaria obligatoria, 19‰, y en educación secundaria post-obligatoria, 9‰.

Las comunidades autónomas con mayor proporción de alumnos extranjeros son la Comunidad de Madrid y las Islas Baleares, con más de 40‰ cada una, Melilla y Canarias, con un 31‰, y Cataluña y la Comunidad Foral de Navarra, con algo más del 23‰.

El 78% de los alumnos extranjeros cursan sus estudios en los centros públicos. En la enseñanza pública, de cada 1000 alumnos, 22 son extranjeros; en cambio, en la enseñanza privada, solamente lo son 13 alumnos. Las mayores diferencias en el mismo sentido entre ambas redes de centros se dan en las tres primeras etapas educativas.

#### *Número de alumnos que no poseen nacionalidad española por cada mil alumnos en las enseñanzas no universitarias.*

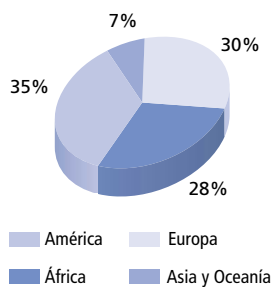
Dentro de una política educativa de equidad es interesante conocer la situación de determinados colectivos que, en principio, pueden presentar desventajas al incorporarse al sistema educativo español, para así poder planificar posteriormente los recursos que compensen las desigualdades iniciales. En esta situación de desventaja inicial se puede considerar al alumnado extranjero, dadas sus diferencias culturales y lingüísticas con el resto de alumnos escolarizados. En este indicador se refleja cómo se distribuye en el curso 2000-01 este alumnado en la red de centros españoles y cuál es su evolución durante los últimos años.

Más de 133.000 alumnos extranjeros cursan estudios en el sistema educativo español, durante el curso citado, en las enseñanzas no universitarias. Su procedencia geográfica, en orden decreciente, es la siguiente: un 35% procede del continente americano, perteneciendo la mayor parte, un 33%, a América central y del sur; un 30% procede de países de Europa, mayoritariamente, un 21%, de la Unión Europea; un 28%, de países africanos, principalmente de África del Norte, un 24%, y un 7%, de Asia y Oceanía, en su mayoría de países asiáticos. Ver gráfico y tabla 1.

En relación con los alumnos matriculados se observa que en España 19 de cada 1000 alumnos no universitarios tienen nacionalidad extranjera; estos alumnos se distribuyen aproximadamente así: tres están en educación infantil, ocho en educación primaria, cinco en educación secundaria obligatoria y dos en educación secundaria post-obligatoria<sup>(1)</sup>. Ver gráfico 2. Las proporciones más altas de alumnos extranjeros se dan en la Comunidad de Madrid y las Islas Baleares, con más de 40‰ cada una, en Melilla y Canarias, con un 31‰, y en Cataluña y la Comunidad Foral de Navarra, con algo más del 22‰.

Atendiendo a la titularidad de los centros, un 78% de los alumnos extranjeros cursan estudios en centros públicos y el porcentaje complementario en centros privados. Puestos en relación con los alumnos matriculados en ambas redes de centros, se observa que la proporción de alumnos extranjeros es mayor en los centros públicos que en los privados en el conjunto de las etapas educativas analizadas, 22‰ frente a 13‰ respectivamente. Estas diferencias se dan en el mismo sentido en cada una de las etapas educativas por separado, siendo mayores en las tres primeras: en educación primaria, un 28‰ de los alumnos de los centros públicos son extranjeros frente a 15‰ en los centros privados; en educación secundaria obligatoria, un 24‰ frente a 11‰, y en educación infantil, un 23‰ frente a 12‰. En el conjunto de la educación secundaria post-obligatoria la diferencia se reduce a un punto por mil entre ambos tipos de centros. Ver gráfico 3. (Continúa).

Gráfico y tabla 1.E5.2: Alumnado extranjero por área geográfica de procedencia. Curso 2000-01.



TOTAL	Europa		África		América		Asia	Oceanía	No consta
	U.E.	Resto	Norte	Resto	Norte	Central y Sur			
Nº de alumnos extranjeros	28.217	12.388	31.786	5.674	2.579	43.772	9.075	120	73
Porcentajes	100	21	9	24	4	2	33	7	0

Gráfico 2.E5.2: Alumnado extranjero por cada mil alumnos escolarizados en enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma. Curso 2000-01.

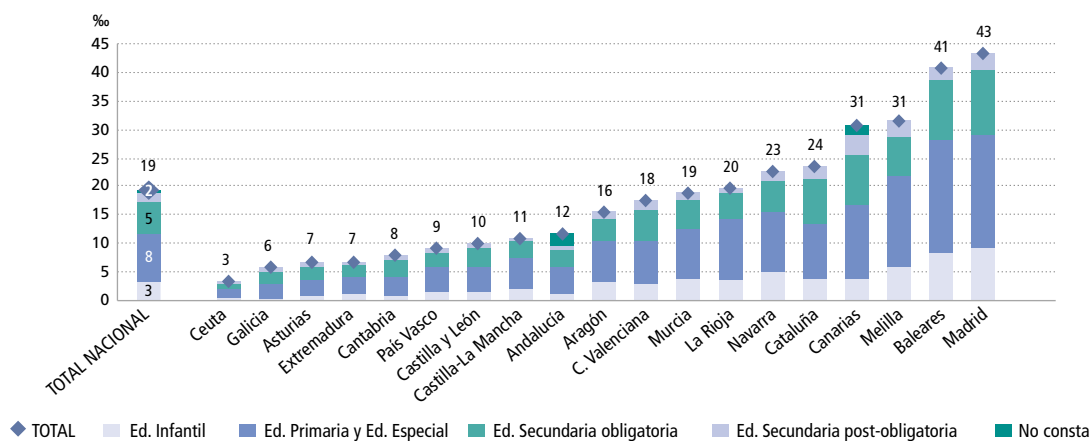
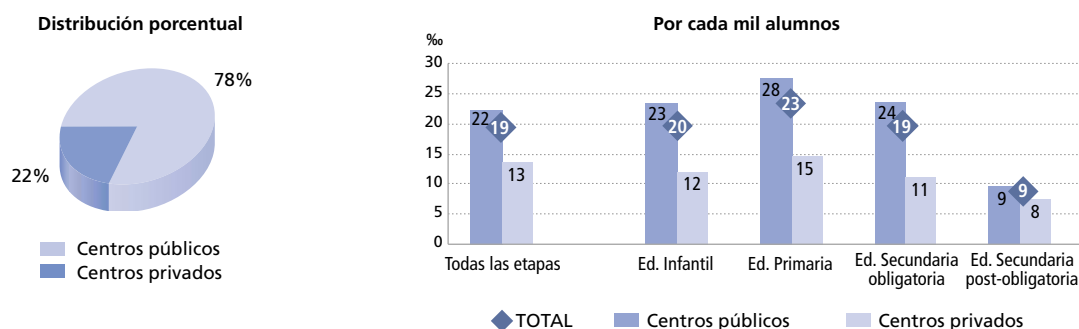


Gráfico 3.E5.2: Alumnado extranjero por cada mil alumnos en cada etapa educativa según titularidad del centro. Curso 2000-01.



## Resumen

En España, los alumnos extranjeros pasan de ser un 5% de los alumnos matriculados en las enseñanzas no universitarias en el curso 1991-92, a ser un 19% de los alumnos matriculados en el curso 2000-01. El mayor incremento en la proporción de estos alumnos ha tenido lugar en los dos últimos cursos, desde 1998-99, llegando a un crecimiento medio anual cercano a cuatro puntos por mil.

Analizando los datos según las etapas educativas y las comunidades autónomas se llega a las siguientes conclusiones: en *educación infantil* 20 de cada 1000 alumnos que cursan esta etapa son extranjeros. Destacan la Comunidad de Madrid, las Islas Baleares y Melilla con más de 30% alumnos extranjeros. Ver gráfico 4.

En *educación primaria* y en el total nacional hay 23 alumnos extranjeros por cada 1000 alumnos, siendo las mismas comunidades citadas anteriormente las que tienen este tanto por mil más alto, en los tres casos mayor al 40%.

En *educación secundaria obligatoria*, los alumnos extranjeros alcanzan el 19% en el total nacional; superan el 30% la Comunidad de Madrid, las Islas Baleares, Cataluña y Canarias.

En el conjunto de los *estudios secundarios post-obligatorios*, la proporción de alumnos extranjeros es más baja, alcanzando el 9% en el total nacional; por encima de este tanto por mil se encuentran Canarias, la Comunidad de Madrid, Melilla, las Islas Baleares, Cataluña y la Comunidad Valenciana.

Desde el curso 1991-92 hasta el curso 2000-01, el número de alumnos extranjeros en el sistema educativo español ha ido aumentando año a año tanto en términos absolutos como en relación a los alumnos matriculados. Entre ambos cursos los alumnos extranjeros pasan de representar un 5% a ser un 19% de los alumnos matriculados en las enseñanzas no universitarias; la proporción de estos alumnos ha crecido más en los últimos dos cursos, desde 1998-99, llegando a un crecimiento medio anual cercano a cuatro puntos por mil. Ver gráfico 5. La educación primaria es la etapa que ha absorbido mayor proporción de alumnos extranjeros, subiendo en 18 puntos el tanto por mil que representaban en el curso 1991-92; en el mismo periodo la educación infantil lo ha hecho en 15 puntos. La educación secundaria obligatoria, desde 1992-93, ha experimentado una subida de 16 puntos por mil.

## Especificaciones técnicas

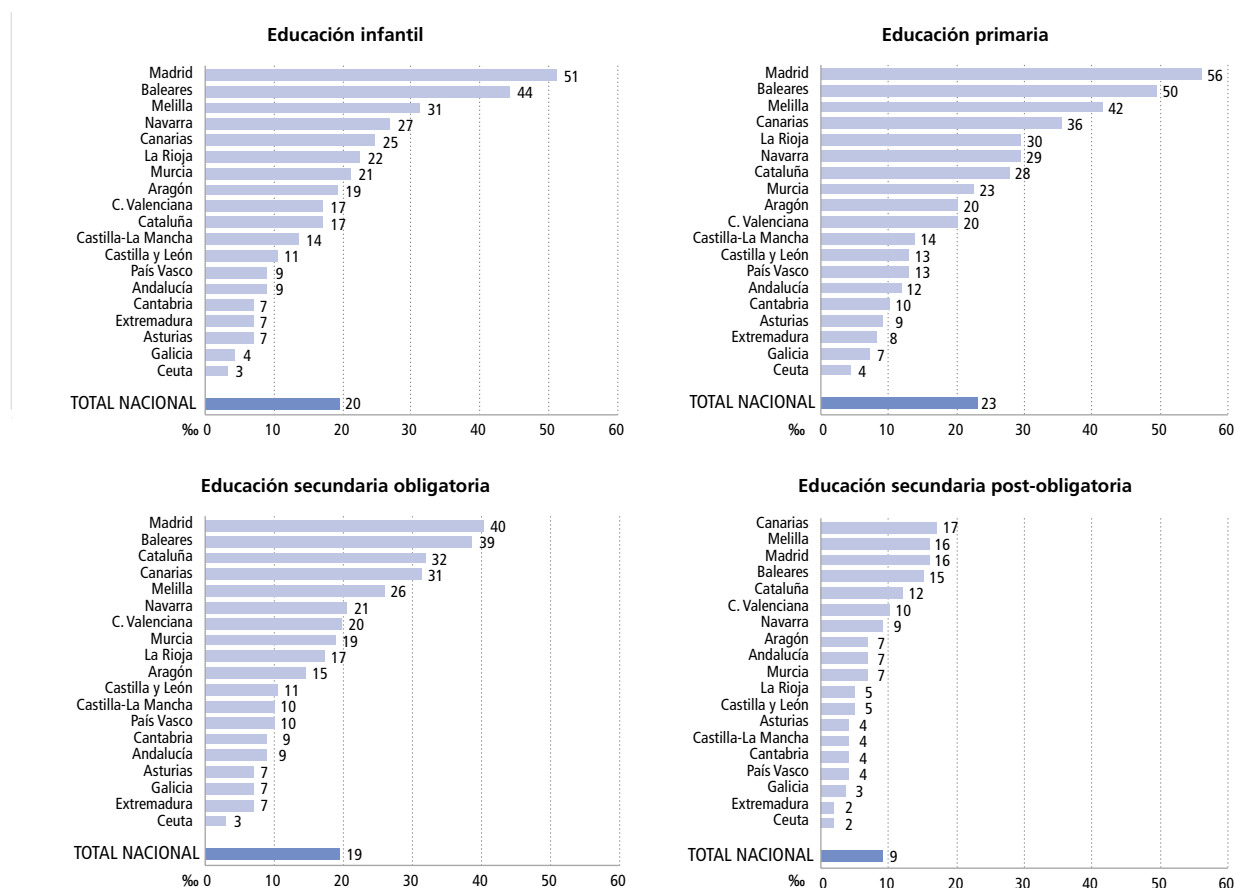
Alumno extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española. Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

Áreas geográficas: *Norte de África* (Argelia, Egipto, Libia, Marruecos, Mauritania, Sahara Occidental y Túnez). *América del Norte* (Canadá, Estados Unidos y México).

Los datos del curso 2000-01 tiene la consideración de datos avance.

**Fuentes:** *Estadísticas de la Educación en España. 2000-01 y 1999-00. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Datos avance. Oficina de Estadística del MECD.*

**Gráfico 4.E5.2:** Alumnado extranjero por cada mil alumnos en cada etapa educativa según comunidad autónoma. Curso 2000-01.



**Gráfico 5.E5.2:** Evolución del alumnado extranjero en cada etapa educativa y de su relación por cada mil alumnos.

