

E5. LA FORMACIÓN PROFESIONAL

E5.2. Alumnado de Formación Profesional por familia profesional y sexo

Definición:

Distribución porcentual del alumnado de Formación Profesional por familia profesional y porcentaje de hombres y mujeres por familia profesional.

Contexto:

La distribución porcentual del alumnado de Formación Profesional por familia profesional y sexo son un complemento a las tasas brutas de acceso y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior.

Análisis:

- En el curso 2014-15 comienza la implantación de la **Formación Profesional Básica**. Las **familias profesionales con mayor peso en esta enseñanza son Administración y Gestión (19,2%), Informática y Comunicaciones (15,2%), Electricidad y Electrónica (14,5%), y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (10,2%)**. En ocho familias el peso no supera el 1,0%.
- En **Grado Medio** las familias profesionales con mayor peso corresponden a **Sanidad (19,4%) y Administración y Gestión (15,4%), seguidas de Electricidad y Electrónica (9,2%), Informática y Comunicaciones (8,4%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (8,2%)**. Por otra parte hay hasta once familias cuyo peso es muy reducido, descendiendo desde el 1,4% a cantidades poco significativas.
- Las familias con mayor peso en **Grado Superior** son: **Servicios Socio-culturales y a la Comunidad (15,2%), Administración y Gestión (15,1%), Sanidad (11,5%), Informática y Comunicaciones (11,3%) y Electricidad y Electrónica (6,6%)**. Mientras que ocho familias no alcanzan un peso del 1,0%.
- **En algunas familias hay diferencias significativas entre los pesos en los distintos niveles**, así destaca: Servicios Socio-culturales y a la Comunidad (0,3% en FP Básica, 5,8% en Grado Medio y 15,2% en Grado Superior), Imagen Personal (8,2%, 5,8% y 1,9% respectivamente) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (10,2%, 8,2% y 2,9% respectivamente).
- En cuanto a la distribución por sexo, en FP Básica, donde el porcentaje de hombres es mucho mayor, las mujeres representan una mayoría clara en **Imagen Personal (85,2%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (72,7%)**, mientras que en otras cuatro familias se dan porcentajes equilibrados. En el resto, los hombres son mayoría, representando las mujeres menos del 10% en cinco familias.
- En Grado Medio el porcentaje **de mujeres es bastante más elevado que el de hombres en Imagen Personal (93,3%), Textil, Confección y Piel (86,2%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (85,5%), Sanidad (71,9%) y Administración y Gestión (62,0%)**; **los hombres destacan en Industrias Extractivas (100%), Instalación y Mantenimiento (98,2%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (98,1%), Electricidad y Electrónica (97,5%), Fabricación Mecánica (97,3%) y Seguridad y Medio Ambiente (97,2)**.
- En **Grado Superior** las mujeres son mayoría en **Imagen Personal (95,2%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (88,4%), Textil, Confección y Piel (87,6%), Sanidad (72,9%), Administración y Gestión (64,3%) y Hostelería y Turismo (57,3%)**; **en las familias profesionales de Artes Gráficas, Comercio y Marketing, Industrias Alimentarias y Química los porcentajes de hombres y mujeres son similares**, siendo en el resto superior el número de hombres al de mujeres.

Especificaciones técnicas:

Para los cálculos se ha considerado el alumnado de ciclos formativos de Formación Profesional de enseñanza presencial (régimen ordinario y de adultos) y enseñanza a distancia, agrupando los ciclos LOE y LOGSE impartidos en el curso 2014-15.

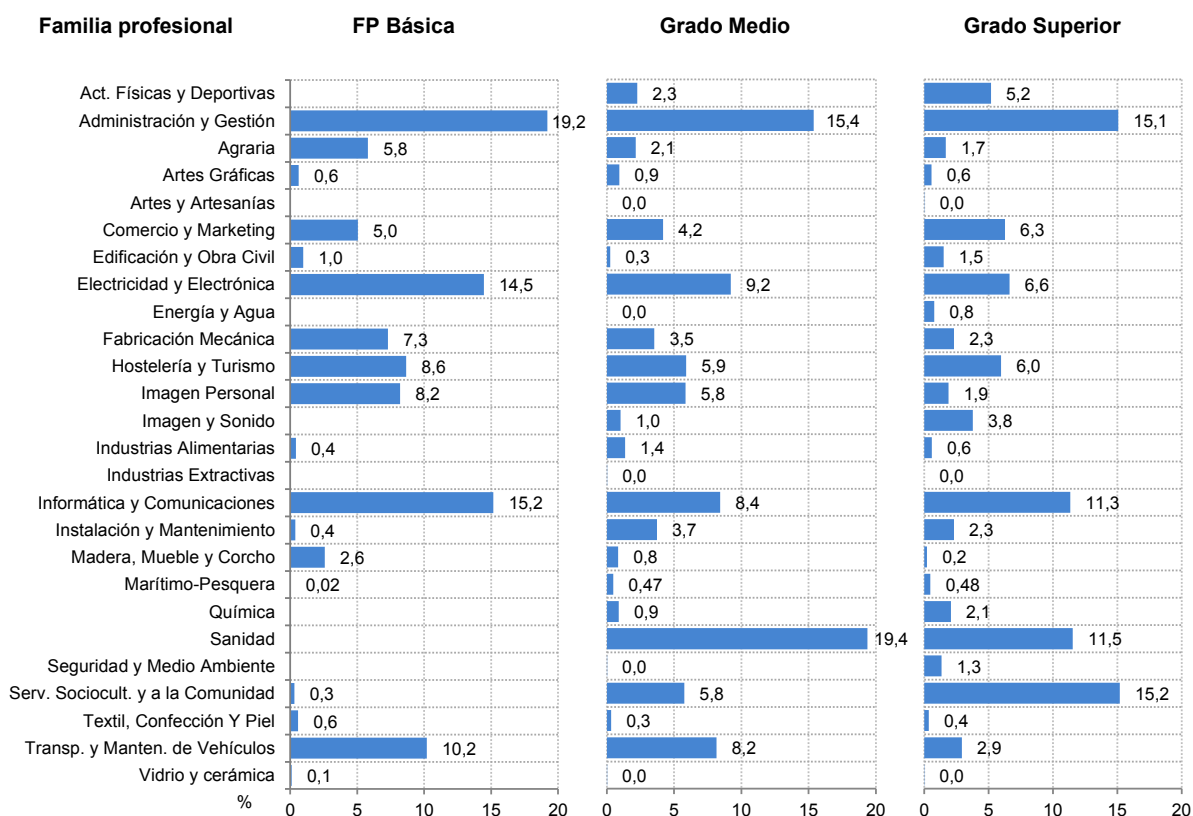
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Referencias:

- [Estadísticas de la Formación Profesional. Enseñanzas no universitarias. MECD](#)
- [Las cifras de la educación en España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#)

E5.2. Gráfico 1: Distribución porcentual del alumnado de Ciclos Formativos de Formación Profesional según familia profesional. Curso 2014-15.



E5.2. Gráfico 2: Distribución porcentual del alumnado de Ciclos Formativos de Formación Profesional según el sexo, por familia profesional. Curso 2014-15.

