

E4. ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

E4.2. Alumnado de nuevo ingreso en la universidad

Número de alumnos que acceden al primer curso de estudios universitarios en un curso académico y su distribución porcentual en las ramas y ciclos de enseñanza

En este indicador se pretende analizar el número de alumnos que se matriculan en el primer curso de cualquier estudio en la universidad, tanto si se matriculan por primera vez, como si son de nuevo ingreso en cualquier estudio universitario, su distribución en las diferentes comunidades autónomas y la evolución según la titularidad de los centros, las ramas y los ciclos de enseñanza.

El 46,2% de la población de 18 años (edad teórica para acceder a estudios universitarios), representa la tasa de personas, independientemente de su edad, que accedieron por primera vez a los estudios universitarios en el curso 2006-07. La tasa bruta de acceso de las mujeres es superior a la de los hombres, pues representa el 53,4% frente al 39,4%. Ver *Gráfico 1*.

En el curso 2006-07, el 6,8% de los jóvenes que tienen entre 18 y 23 años se han matriculado por primera vez en un estudio universitario. Las comunidades autónomas que tienen mayor porcentaje de alumnado de nuevo ingreso son Comunidad de Madrid (9,8%), Castilla y León (8,9%) y Comunidad Foral de Navarra (8,8%); mientras que Castilla-La Mancha, Islas Baleares y La Rioja son las que tienen menor porcentaje, 3,0%, 3,4% y 4,4% respectivamente. Ver *Gráfico 2*.

La distribución de los alumnos en las diferentes ramas de estudios universitarios en el curso 2006-07, es la siguiente: de cada 100 alumnos de nuevo ingreso en primer curso, 54 se matriculan en ciencias sociales y jurídicas, 21 lo hace en carreras técnicas, 10 en humanidades, 9 en ciencias de la salud y 6 en ciencias experimentales. Si se atiende a la evolución de esta proporción entre ramas de estudios desde 1986-87, se aprecia que el porcentaje de matriculación ha disminuido en la rama de ciencias experimentales (de 12% a 6%), se ha mantenido en ciencias de la salud (de 10% a 9%) y humanidades (de 11% a 10%) y han aumentado los porcentajes en ciencias sociales y jurídicas (51% a 54%) y carreras técnicas (de 17% a 21%). El porcentaje de mujeres que se matriculan en todas las ramas es mayor, salvo en el caso de las carreras técnicas, donde las diferencias siguen siendo notables. Ver *Gráfico 3*.

Entre los cursos 1991-92 y 2006-07, la distribución por sexos de los alumnos de nuevo ingreso presenta una evolución desigual, ya que ha disminuido el porcentaje de los hombres (de 49,1% a 44,3%) y ha aumentado el de las mujeres (de 50,9% a 55,7%). En cuanto a la titularidad cabe destacar el aumento de la matriculación en universidades privadas, pasando de un 3,3% a un 11,5%; sin embargo, la universidad pública acoge a más del 85% de la población de nuevo ingreso durante todo el período estudiado. En cuanto a los tipos de estudios según el ciclo, entre los estudios de primer ciclo (diplomatura) y los estudios de primer y segundo ciclo o sólo segundo ciclo (licenciatura) se observa aproximadamente 8 puntos porcentuales de diferencia, con porcentajes de 45,8% y 54,2%, respectivamente. Dicha diferencia se ha reducido con relación a 1991-92, curso en el que era de casi 20 puntos porcentuales, ya que la tendencia general ha sido creciente en el porcentaje de matriculados en estudios de primer ciclo y decreciente en los estudios de segundo ciclo o de sólo segundo ciclo. En los últimos cursos, ambos porcentajes tienden a estabilizarse. Ver *Tabla 4*.

Especificaciones técnicas:

Cuando se habla de "nuevo ingreso en un estudio universitario" se refiere tanto al alumnado que accede por primera vez a los estudios universitarios, como al alumnado que ha podido estar matriculado anteriormente en otro estudio universitario.

Los datos de la UNED y de la Universidad Oberta de Catalunya se consideran separadamente de las Comunidades Autónomas y el porcentaje se halla sobre la población nacional.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
 - Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE.
 - Estimaciones de la población actual/ estimaciones intercensales 1991/2000. INE.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.E4.2: Tasa bruta de acceso a la enseñanza universitaria del alumnado que accede por primera vez a estudios superiores de este nivel. Curso 2006-07.

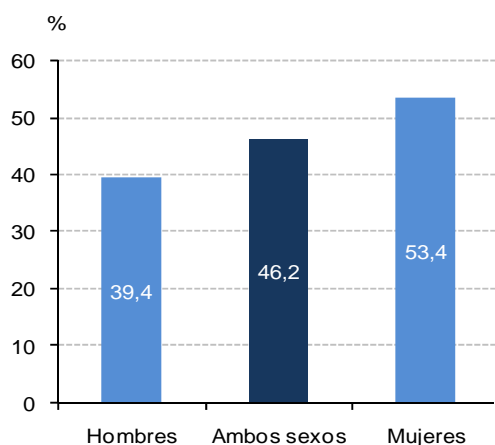


Gráfico 2.E4.2: Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso (18- 23 años) en estudios universitarios sobre la población por comunidad autónoma y universidades a distancia. 2006-07.

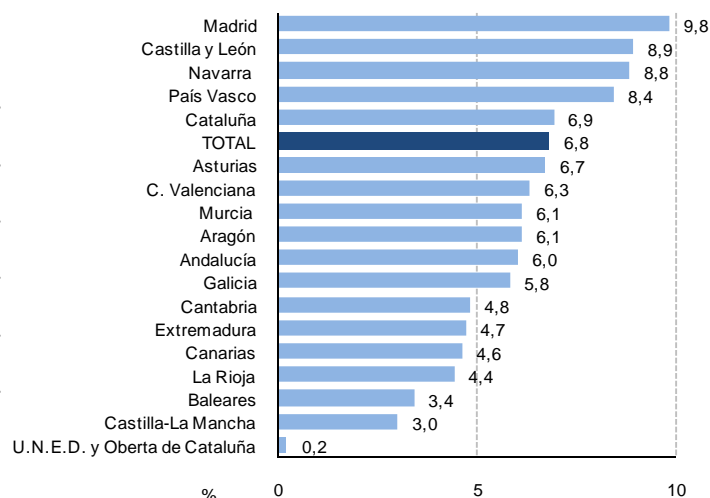


Gráfico 3.E4.2: Evolución de la distribución porcentual del alumnado de nuevo ingreso en la universidad por rama de enseñanza y sexo.

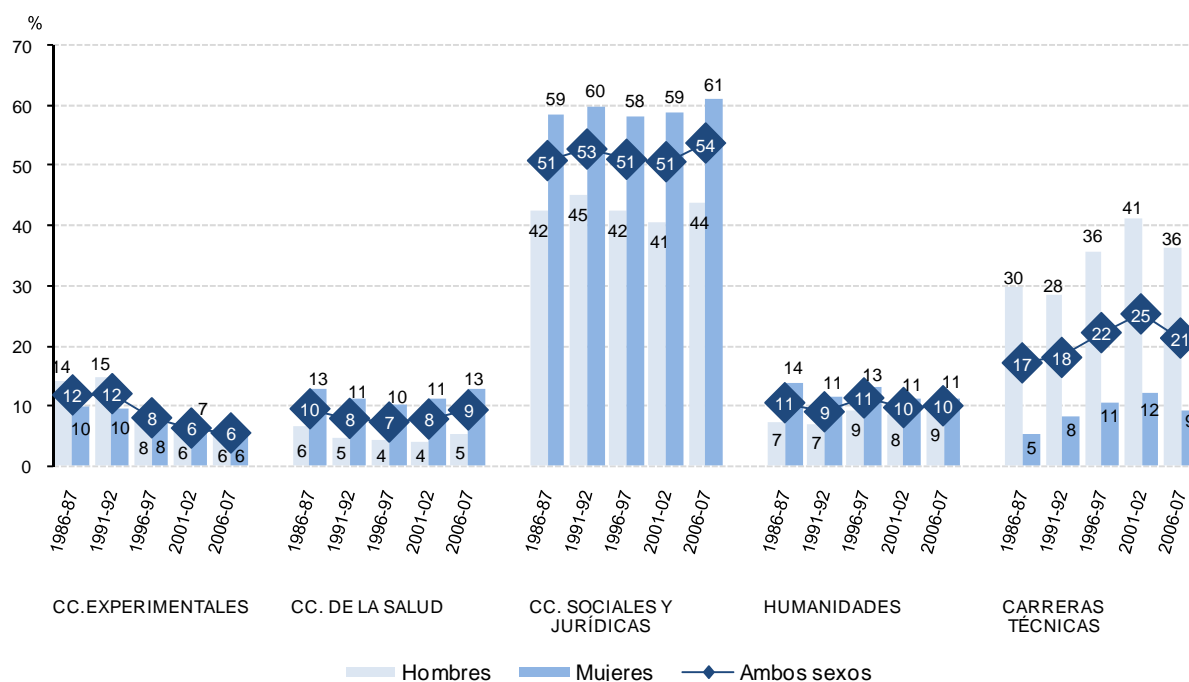


Tabla 4.E4.2: Evolución de la distribución porcentual del alumnado de nuevo ingreso en la universidad por sexo, titularidad y tipo de estudios según ciclo.

	1991-92	1996-97	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Hombres	49,1	46,2	46,0	45,1	45,4	45,4	46,1	42,1	44,7	46,6	44,3
Mujeres	50,9	53,8	54,0	54,9	54,6	54,6	53,9	57,9	55,3	55,4	55,7
Público	96,7	93,7	92,5	91,2	90,5	90,2	90,3	90,0	89,3	88,1	88,5
Privado	3,3	6,3	7,5	8,8	9,5	9,8	9,7	10,0	10,7	11,9	11,5
Primer ciclo	40,2	43,2	42,9	45,6	46,1	43,1	44,3	43,4	45,3	45,3	45,8
Primer y segundo ciclo y sólo segundo ciclo	59,8	56,8	57,1	54,4	53,9	56,9	55,7	56,6	54,7	54,7	54,2

