

## R3. TASAS DE GRADUACIÓN

### R3.2. Tasa bruta de graduación en estudios secundarios segunda etapa

#### Definición:

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas postobligatorias consideradas, respecto al total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

#### Contexto:

Las sociedades desarrolladas necesitan cada vez más personas con alta cualificación, por lo que el sistema educativo debe promover la continuidad tras los estudios obligatorios. En este indicador se estudian las tasas de graduación de Educación Secundaria postobligatoria, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio, que conducen a los títulos de Bachiller y Técnico respectivamente.

#### Análisis:

- Al igual que en cursos anteriores, en **2012-13 existe en España una gran diferencia entre la tasa de graduados en Bachillerato (53,4%) y la de graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio (21,7%)**; la comunidad autónoma con la tasa bruta más alta en Bachillerato es País Vasco (69,3%), seguida de Principado de Asturias (64,3%). En Formación Profesional de Grado Medio destacan Cantabria, con 30,5% de titulados, y Principado de Asturias, con 30,2%.
- **En el curso 2012-13 la tasa de mujeres graduadas en Bachillerato es superior a la de hombres, tanto a nivel nacional (13,4 puntos de diferencia) como por comunidades autónomas. En los Ciclos Formativos de Grado Medio, la tasa nacional de tituladas también es mayor que la de titulados, aunque la diferencia es de tan solo 0,9 puntos**; en cambio, en las comunidades autónomas de Aragón, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco y Ceuta la tasa de graduación de los hombres supera en más de 5 puntos a las mujeres.
- **Entre los cursos 2002-03 y 2012-13 la tasa de graduados en Bachillerato** es, en general, estable con pequeñas oscilaciones hasta el curso 2007-08 y con tendencia creciente desde el curso 2008-09; esta tasa de graduados en Bachillerato **se ha incrementado en 7,3 puntos** durante el periodo analizado. La evolución de los **titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio** ha experimentado un crecimiento prácticamente continuo, con una caída de 0,7 puntos porcentuales en el curso 2012-13 respecto al curso anterior; aunque se ha de tener en cuenta el posible efecto que supone el proceso de generalización de la duración a 2 años de todos los ciclos LOE, con lo que algunos alumnos pueden haber retrasado su finalización al curso siguiente. **El incremento global de esta tasa entre los cursos 2002-03 y 2012-13 ha sido de 6,3 puntos.**
- En el año 2012 en las enseñanzas secundarias de segunda etapa de **orientación general, España ocupa el octavo lugar** de los 21 países europeos analizados **con un 52,1% de graduados, y ligeramente por encima de la media de OCDE (51,7%)**; las tasas más elevadas las alcanzan Grecia, Hungría e Irlanda. **En las enseñanzas de orientación pre-profesional y profesional España, con un 33,3% de tasa de graduados, está por debajo de la media de OCDE (39,7%)**, situándose únicamente por encima de Grecia, Francia, Hungría y Estonia.

#### Especificaciones técnicas:

- La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.
- El término “Bachiller” incluye los graduados en COU y Bachillerato LOGSE. El término “Técnico” considera al alumnado graduado en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas de G. Medio.
- En los datos de la OCDE se consideran los estudios CINE 3A, 3B y 3C largos.

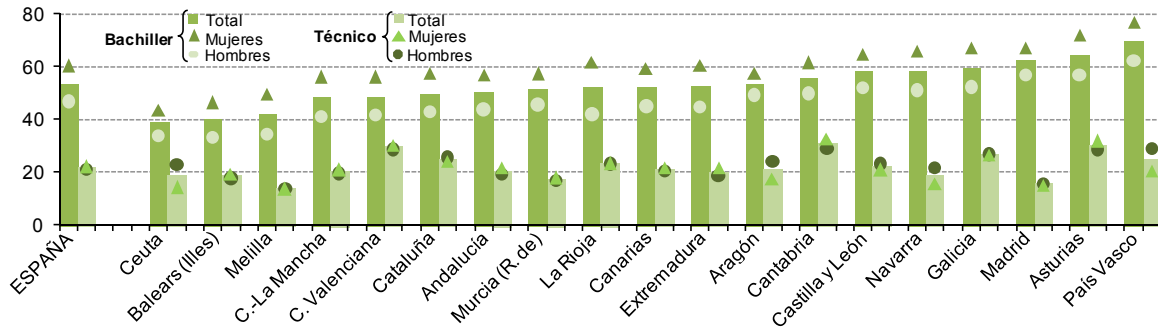
#### Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Panorama de la Educación 2014. Indicadores de la OCDE. La información procede de los datos que los países facilitan en el cuestionario UOE a UNESCO, OCDE y Eurostat y elaboración propia a partir de los datos anteriores.

#### Referencias:

- [MECD. Estadísticas de la Educación](#)
- [MECD. Anuario estadístico “Las cifras de la educación en España”](#)
- [MECD. Sistema estatal de indicadores de la educación. 2000-2014](#)
- [OCDE: Panorama de la Educación 2014. Indicadores de la OCDE](#)

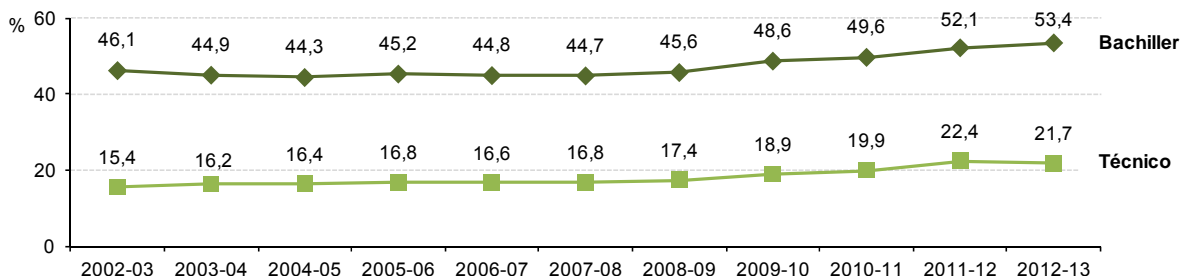
**R3.2. Gráfico y tabla 1: Tasa bruta de población que se gradúa en Educación Secundaria segunda etapa (Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio) por comunidad autónoma y sexo. Curso 2012-13.**



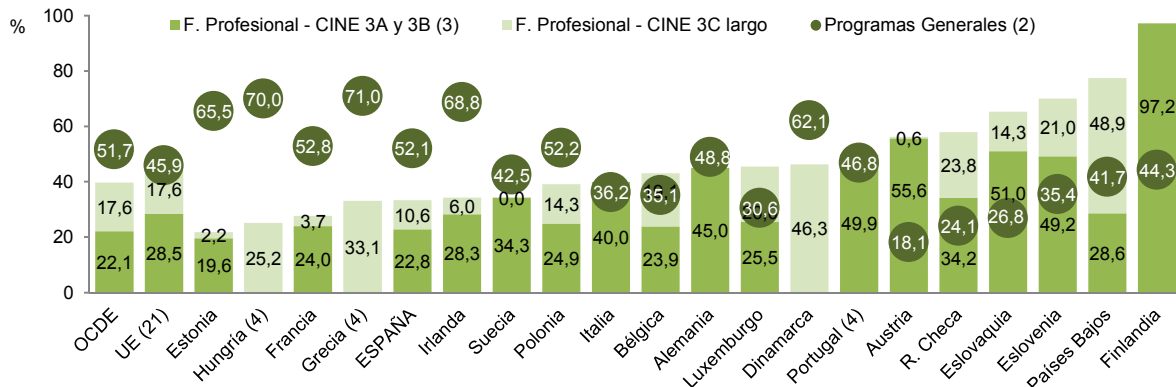
	Bachiller				Técnico (1)			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
España	53,4	46,9	60,3	13,4	21,7	21,2	22,1	0,9
Andalucía	50,1	43,7	57,0	13,3	20,4	19,4	21,6	2,2
Aragón	53,2	49,3	57,4	8,1	20,8	24,0	17,4	-6,6
Asturias	64,3	56,9	72,0	15,1	30,2	28,6	31,8	3,2
Balears (Illes)	39,7	33,2	46,4	13,2	18,6	17,8	19,4	1,6
Canarias	51,9	44,9	59,2	14,3	21,1	20,6	21,7	1,1
Cantabria	55,4	49,8	61,5	11,7	30,5	28,8	32,5	3,7
Castilla y León	58,2	51,9	64,6	12,7	22,0	23,1	20,8	-2,3
Castilla-La Mancha	48,4	41,2	56,1	14,9	20,2	19,5	20,9	1,4
Cataluña	49,8	42,7	57,5	14,8	24,9	25,6	24,2	-1,4
C. Valenciana	48,5	41,5	56,0	14,5	29,5	28,6	30,4	1,8
Extremadura	52,4	44,8	60,4	15,6	20,1	18,7	21,6	2,9
Galicia	59,5	52,2	67,2	15,0	26,7	26,8	26,5	-0,3
Madrid	62,0	56,9	67,3	10,4	15,5	15,7	15,2	-0,5
Murcia (R. de)	51,3	45,6	57,2	11,6	17,4	17,0	17,8	0,8
Navarra	58,3	51,1	65,8	14,7	18,8	21,7	15,8	-5,9
País Vasco	69,3	62,2	77,0	14,8	25,0	29,0	20,7	-8,3
Rioja (La)	51,7	41,9	61,8	19,9	23,2	23,2	23,2	0,0
Ceuta	38,8	33,9	43,6	9,7	18,5	22,8	14,3	-8,5
Melilla	41,6	34,6	49,6	15,0	13,7	13,8	13,7	-0,1

Nota: (1) Incluye: Ciclos de Grado Medio de F.P., de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.

**R3.2. Gráfico 2: Evolución de la tasa bruta de graduados en Educación Secundaria segunda etapa.**



**R3.2. Gráfico 3: Tasa bruta de graduados E. Secundaria 2ª etapa-CINE 3<sup>(1)</sup> por orientación del programa. 2012.**



Notas: (1) Se excluyen los programas CINE 3C cortos que no consolidan el nivel de formación CINE 3. Las tasas de los programas 3A, 3B y 3C largo no se pueden sumar, ya que pueden existir personas que titulen en las tres categorías. (2) Los programas generales se clasifican habitualmente en la categoría CINE 3A, ya que están orientados a facilitar el acceso a la educación universitaria. (3) Los Programas profesionales incluyen las categorías 3A, 3B y 3C largo. Se incluyen también el 3A porque en algunos países este nivel tiene carácter profesional. (4) Para este país se incluyen graduados de la categoría CINE 3C corto. Para Portugal, además, no se dispone de la desagregación de los graduados por categoría y se representan todos los de FP en la categoría CINE 3C largo.