



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

País		CCAA		N	Centro			Grupo		Alumno	

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Lengua Extranjera: Francés

Comprensión oral y escrita

CURSO 2023-2024

## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

### Ejercicio de ejemplo 1

**Combien de mois y a-t-il dans une année ? Choisissez la bonne réponse.**

- A. 2 mois
- B. 17 mois
- C. 12 mois
- D. 11 mois

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejercicio de ejemplo 1

**Combien de mois y a-t-il dans une année ? Choisissez la bonne réponse.**

- A. 2 mois
- B. 17 mois
- C. 12 mois
- D. 11 mois

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

### Ejercicio de ejemplo 2

Marquez les phrases suivantes VRAI (V) ou FAUX (F)

	V	F
Une année a douze mois.	X	
Une année a dix-sept mois.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción «Verdadero» y se ha cambiado por «Falso»:

### Ejercicio de ejemplo 2

Marquez les phrases suivantes VRAI (V) ou FAUX (F)

	True	False
Une année a douze mois.	X	
Une année a dix-sept mois.	<del>X</del>	X

**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

## Un pique-nique mouillé

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas. Puedes parar la grabación, pero no puedes ir hacia atrás.



Lectura



Escucha 1



Escucha 2



Repaso

**Rachelle et ses deux amis décident de partir en pique-nique et de profiter d'une journée à l'extérieur...**

D4PF2302CO01

- 01.** Nous sommes...
- A. dimanche
  - B. mardi
  - C. samedi
  - D. vendredi

D4PF2302CO02

- 02.** Qui est Ecko ?
- A. Le chat de Rachelle
  - B. Le chien de Rachelle
  - C. L'ami(e) de Rachelle
  - D. Le père de Rachelle

D4PF2302CO03

- 03.** Où est-ce que les trois amis veulent prendre le repas ?
- A. Loin de la rivière
  - B. À côté de la rivière
  - C. Entre la rivière et un arbre
  - D. Sur un bateau dans la rivière

D4PF2302CO05

- 04.** Quels aliments et boissons les enfants emportent-ils à leur pique-nique ?
- A. Sandwichs, cerises, eau
  - B. Nouilles, chips, milkshake
  - C. Pizza, cacahuètes, limonade
  - D. Biscuits, bananes, jus d'orange

D4PF2302CO11

05. Qui emmène une corde à sauter au pique-nique ?
- A. Ecko
  - B. Rachelle
  - C. Suzanne
  - D. Tom

D4PF2302CO06

06. Où mettent-ils les sacs ? Sur...
- A. l'herbe
  - B. les vélos
  - C. la serviette
  - D. la couverture

D4PF2302CO08

07. Le texte est un / une...
- A. poème
  - B. dialogue
  - C. narration
  - D. liste de courses

D4PF2302CO09

08. Quelle expression est mentionnée dans l'enregistrement pour exprimer que les enfants sont très heureux ?
- A. «Nous voyons rouge»
  - B. «Nous sommes sur les bras»
  - C. «Nous en avons marre de»
  - D. «Nous sommes aux anges»

D4PF2302CO10

09. Le titre *Un pique-nique mouillé* décrit le sens du texte parce que...
- A. les enfants oublient leur repas à la maison
  - B. les gens ont toujours des pique-niques à la maison
  - C. ils trouvent une grande maison à la campagne pour leur pique-nique
  - D. quand il commence à pleuvoir, les enfants rentrent ensemble chez eux

## Qu'est-ce qui passe au cinéma ?

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas. Puedes parar la grabación, pero no puedes ir hacia atrás.



Lectura



Escucha 1



Escucha 2



Repaso

**Rachelle et ses deux amis décident de partir en pique-nique et de profiter d'une journée à l'extérieur...**

10. Élise se sent...
- A. bien, mais un peu malade
  - B. bien, mais un peu ennuyée
  - C. bien, mais elle a des devoirs à faire
  - D. bien, mais elle doit rendre visite à sa grand-mère

11. *Pistolets et police* est...
- A. un western
  - B. un film d'action
  - C. une comédie romantique
  - D. un film de science-fiction

12. Le film d'horreur a...
- A. du sang
  - B. des couteaux
  - C. des monstres
  - D. des extraterrestres

13. Jean déteste...
- A. les westerns
  - B. les films d'horreur
  - C. les comédies romantiques
  - D. les films de science-fiction

D4PF2310CO05

14. Ils décident de voir...
- A. un western
  - B. un film d'horreur
  - C. une comédie romantique
  - D. un film de science-fiction

D4PF2310CO06

15. À quelle heure est le film ?
- A. À 18 heures
  - B. À 19 heures
  - C. À 18 heures et demie
  - D. À 19 heures et demie

D4PF2310CO07

16. Lequel est différent ?
- A. Cinéma
  - B. Film d'horreur
  - C. Science-fiction
  - D. Comédie romantique

D4PF2310CO08

17. Le texte est...
- A. un poème
  - B. une narration
  - C. une description
  - D. une conversation

D4PF2310CO10

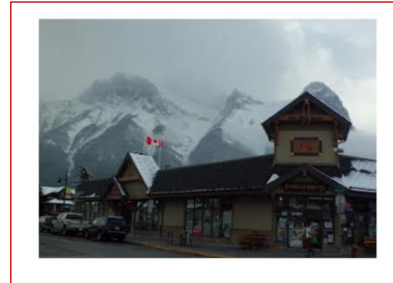
18. *Qu'est-ce qui passe au cinéma ?* signifie...
- A. Quels films sont célèbres ?
  - B. Qui est-ce qui passe par le cinéma ?
  - C. Quels événements se passent au cinéma ?
  - D. Quels sont les films qu'on peut voir au cinéma ?

## S'amuser avec prudence

**Examinez ces informations. Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.**

Suzanne est une nouvelle élève canadienne de quatrième année. Elle participe à un programme d'échange d'étudiants et elle nous parle du Canada. Elle a réalisé une affiche avec quelques photos de sa ville natale près des montagnes Rocheuses en Alberta (Canada). Elle y inclut également des informations sur ses sports d'hiver préférés.

Je m'appelle Suzanne. J'ai dix ans. J'habite à Banff. Banff est un petit village du parc national de Banff en Alberta (Canada), au bord des montagnes



**Il fait très froid et nous avons beaucoup de neige en hiver. J'adore ça ! J'aime jouer dans la neige et faire un bonhomme de neige.**

J'aime aussi skier en montagne ou patiner sur les lacs lorsqu'ils sont gelés. J'adore aussi faire de la randonnée avec mes grands-parents donc je n'ai pas peur.

J'adore skier !



Tout à l'heure, nous montons les montagnes vers le lac. Chut... Écoute... C'est quoi ce bruit ? Oh mon Dieu ! C'est le rugissement d'un grizzly ! C'est tellement effrayant ! Que pouvons-nous faire ?

- Ne vous inquiétez pas ! Ne courez pas, revenez lentement et calmement ", dit doucement grand-père.
- Tu as raison ! L'ours s'en va ! Cool ! Nous sommes en sécurité maintenant ", dit Suzanne.



Mais il faut aussi faire attention à la randonnée en montagne et au patinage sur les lacs. Ça peut être dangereux ! Vous pouvez tomber dans l'eau si la surface se fissure.



D4PF2304CE01

- 19.** Quelle est l'idée principale du texte ?
- A. La météo et la faune au parc national de Yellowstone
  - B. La météo et la nature au parc national du Grand Canyon
  - C. La météo et les activités hivernales dans un parc national canadien
  - D. La météo et les activités printanières dans un parc national australien

D4PF2304CE03

- 20.** Que doivent-ils faire s'ils voient un ours ?
- A. Ils doivent courir
  - B. Ils doivent rester calmes
  - C. Ils doivent arrêter l'ours
  - D. Ils doivent courir aussi vite qu'ils le peuvent

D4PF2304CE04

- 21.** Quel est le cadre de ce texte ?
- A. La plage
  - B. Les montagnes
  - C. Une grande ville
  - D. Un centre sportif

D4PF2304CE05

- 22.** Ces déclarations sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Marquez avec un X.

Déclarations	V	F
1. Suzanne a 13 ans		
2. Suzanne vit en Angleterre		
3. Le rugissement de l'ours lui fait peur		
4. Suzanne adore faire de la randonnée avec des adultes		

D4PF2304CE06

- 23.** Quel est le synonyme d'effrayant ?
- A. Heureux
  - B. Misérable
  - C. Inquiétant
  - D. Sophistiqué

D4PF2304CE07

24. Quel genre d'activités Suzanne peut-elle pratiquer dans les Montagnes Rocheuses (intérieur du Canada) en hiver ?
- A. Ski, randonnée et patinage
  - B. Natation, plongée et pêche en mer
  - C. Bains de soleil, surf et planche à voile dans la mer
  - D. Faire des châteaux de sable, chercher des coquillages et faire du kitesurf dans l'océan

D4PF2304CE08

25. Lisez cette phrase : ***Mais, nous devons aussi faire attention à la randonnée en montagne et au patinage sur les lacs. Ça peut être dangereux !*** Que signifie «dangereux» ?
- A. C'est facile
  - B. C'est risqué
  - C. C'est amusant
  - D. C'est ennuyeux

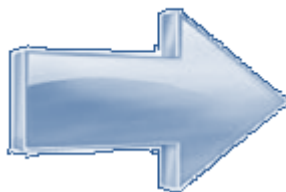
D4PF2304CE09

26. Quelle affirmation est VRAIE ?
- A. Suzanne vit en France
  - B. Suzanne aime nager dans l'eau froide
  - C. Vous pouvez patiner sur les lacs en été
  - D. Vous devez être prudent car les ours vivent dans les montagnes

D4PF2304CE10

27. ***S'amuser avec prudence*** est un bon titre car...
- A. Les ours sont des animaux adorables
  - B. Les sports d'hiver sont très amusants
  - C. Tu dois faire attention quand tu t'amuses
  - D. Les enfants sont toujours prudents lorsqu'ils font du sport

**Pasa a la página siguiente**



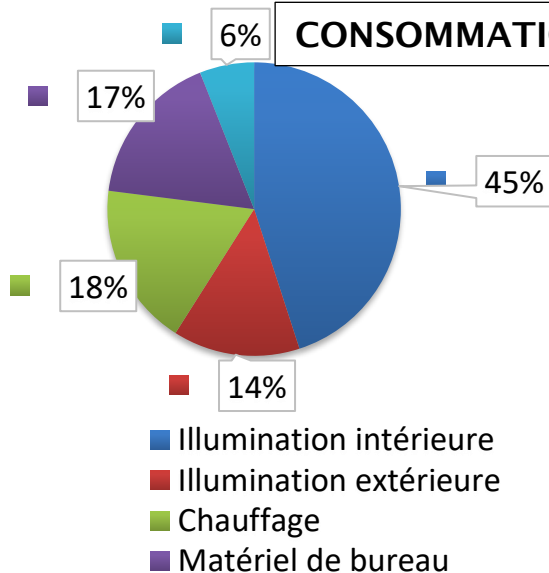
# Consommation d'énergie à l'école

**Examinez** ces informations. **Lisez** attentivement le texte et **répondez** aux questions.

Salut ! Je m'appelle Ampoule scolaire.  
Je suis dans toutes les écoles.



Nous utilisons de l'énergie à l'école tous les jours. L'économie d'énergie est très importante. Pensez à la quantité d'énergie que nous consommons ! Votre aide est comme une goutte d'eau dans l'océan, mais cela fera une grande différence si tous les enfants des écoles travaillent ensemble.



FACTURE D'ÉNERGIE DE L'ÉCOLE	PRIX
ILLUMINATION INTÉRIEURE	638,64 euros
ILLUMINATION EXTÉRIEURE	158,44 euros
CHAUFFAGE	203,34 euros
MATÉRIEL DE BUREAU	229,87 euros
RÉFRIGÉRATION	75,16 euros
<b>TOTAL</b>	<b>1305,45 euros</b>

Voici quelques conseils que votre école peut suivre pour réduire sa consommation d'énergie :

<p>Utilisez la lumière naturelle lorsque cela est possible.</p>	<p>Éteignez les lumières lorsque vous quittez la pièce.</p>	<p>Éteignez les appareils électroniques lorsque vous ne les utilisez pas.</p>
<p>Gardez les fenêtres fermées lorsque le chauffage est allumé.</p>	<p>Utilisez des lampes à faible consommation d'énergie.</p>	<p>Lavez-vous les mains à l'eau froide.</p>

D4PF2305CE01

28. Quelle est l'idée principale du texte ?
- A. Économiser de l'énergie est risqué
  - B. Nous ne devons pas économiser d'énergie
  - C. Nous ne devons pas éteindre les lumières à l'école
  - D. Soyez conscients de l'importance d'économiser de l'énergie.

D4PF2305CE02

29. Choisissez vrai (V) ou faux (F). Marquez avec un X.

Déclarations	V	F
1. Économiser de l'énergie a peu d'importance		
2. L'école a dépensé 229,87 € en matériel de bureau		
3. Laissez les fenêtres ouvertes lorsque le chauffage est allumé		
4. Les ampoules électriques ne sont présentes que dans certaines écoles		

D4PF2305CE03

30. Quel est le bon contexte du texte ?
- A. Une école et sa consommation d'énergie en un an
  - B. Un musée et le nombre de visiteurs dans une journée
  - C. Une bibliothèque et sa consommation d'eau en deux mois
  - D. Une maison et sa consommation d'énergie en une semaine

D4PF2305CE04

31. Que signifie «réduire la consommation d'énergie» ?
- A. Utiliser plus d'énergie
  - B. Utiliser moins d'énergie
  - C. Utiliser la même d'énergie
  - D. Utiliser beaucoup d'énergie

D4PF2305CE05

32. Sélectionnez le bon ordre pour les informations dans le texte :
- A. Consommation/information/introduction/conseils
  - B. Introduction/information/consommation/conseils
  - C. Conseils/introduction/consommation/informations
  - D. Introduction/conseils/consommation/informations

D4PF2305CE06

33. Une ampoule électrique est...
- A. un dispositif d'interaction avec un ordinateur
  - B. un appareil connecté à un téléphone pour l'écoute
  - C. un appareil que nous utilisons pour communiquer avec nos amis
  - D. un appareil que nous utilisons pour convertir l'électricité en lumière

D4PF2305CE07

34. Quand nous économisons de l'énergie...
- A. nous ne faisons aucun bien à la planète
  - B. nous nous soucions de l'environnement
  - C. cela n'a pas d'impact sur l'environnement
  - D. nous ne nous soucions pas de l'environnement

D4PF2305CE08

35. Qu'est-ce qu'une lampe *économe en énergie* ?
- A. Une lampe qui pollue
  - B. Une lampe qui coûte très cher
  - C. Une lampe qui est bonne pour l'environnement
  - D. Une lampe qui ne tient pas compte de l'environnement

D4PF2305CE10

36. Comment le titre reflète-t-il l'idée principale du texte ?
- A. Il reflète l'utilisation du chauffage
  - B. Il reflète l'utilisation d'appareils électroniques
  - C. Il reflète la consommation d'électricité de l'école
  - D. Cela reflète l'importance de garder les fenêtres ouvertes

**¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!**



