GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL
inee Instituto Nacional de Evaluación Educativa

País		CCAA		N	Centro			Grupo		Alumno	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.ºEP

Prueba de competencias específicas de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

CURSO 2024-2025

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero **solo una es correcta**. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

A. 2 meses
B. 17 meses
C. 12 meses
D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.
Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

A. 2 meses
B. 17 meses
C. 12 meses
D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	☒	☐
Un año tiene 17 meses	☐	☒

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción «Verdadero» y se ha cambiado por «Falso»:

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	☒	☐
Un año tiene 17 meses	☐	☒

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene [12] **meses**

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene [12 ~~10~~] **meses**

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

De vacaciones en la montaña

Marwa y su familia van a pasar las vacaciones de verano en la naturaleza. El lugar que han elegido para ello ha sido el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. En el camping donde se alojan hay un cartel con información útil del entorno en el que se encuentran:

Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

Situación
El parque es un espacio natural protegido situado en el norte de Huesca (Aragón). En España hay un total de dieciséis parques nacionales. Entre ellos se encuentran los de:

- Doñana (Andalucía)
- Monfragüe (Extremadura)
- Archipiélago de Cabrera (Islas Baleares)
- Teide (Islas Canarias)
- Tablas de Daimiel (Castilla La-Mancha)

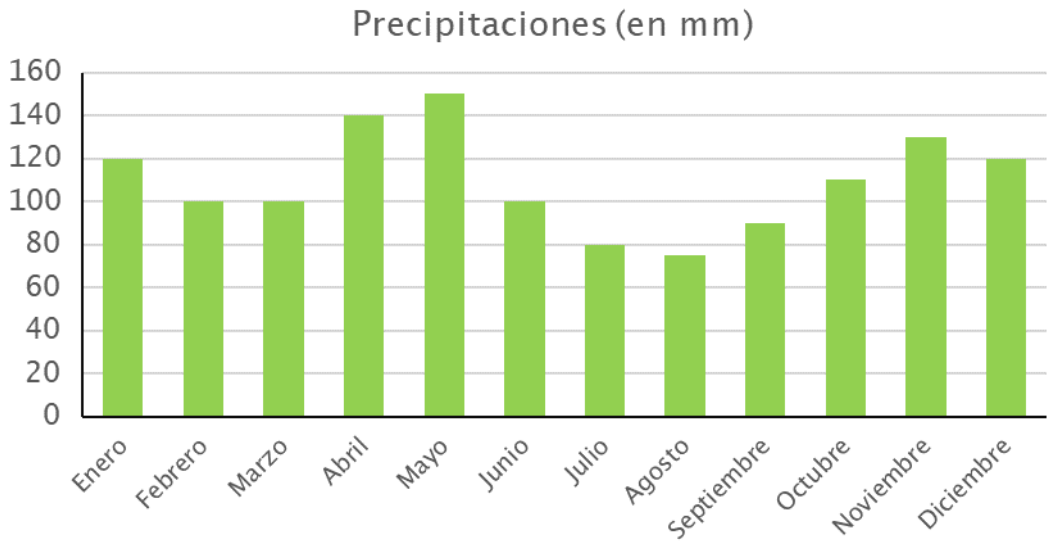
Flora y fauna
Dependiendo de la altitud y de la orientación y características del terreno, varía la flora y la fauna que se puede encontrar. Existen numerosos bosques de hayas, abetos y pinos, así como especies como espárragos, lavanda y romero. En cuanto a la fauna, se pueden observar rebecos, ciervos, jabalíes, osos pardos, lobos, cabras pirenaicas, zorros o buitres. También hay gran variedad de invertebrados

Climatología
En general es un clima pirenaico, pero debido a las grandes diferencias de altitud se dan variaciones climáticas. Las precipitaciones son abundantes durante todo el año, aunque descienden en los meses más calurosos. Los veranos son frescos y los inviernos muy fríos.

Normas de visita

D4PC240101

1. Lee atentamente la información sobre el clima que se recoge en el cartel y observa la siguiente gráfica.



¿Se corresponden las precipitaciones del parque con las representadas en esta gráfica?

A. No, porque las precipitaciones son escasas durante todo el año.

B. No, porque en los meses de verano sigue lloviendo igual que en el resto del año.

C. Sí, porque salen todos los meses del año ordenados empezando por enero.

D. Sí, porque las precipitaciones son abundantes durante todo el año y descienden en julio y agosto.

D4PC240102

2. Las temperaturas, las precipitaciones y el viento son algunos de los factores climáticos que se pueden medir con los instrumentos científicos adecuados.

Escribe los instrumentos de medida en el lugar correspondiente:

Barómetro	Anemómetro
Termómetro	Pluviómetro

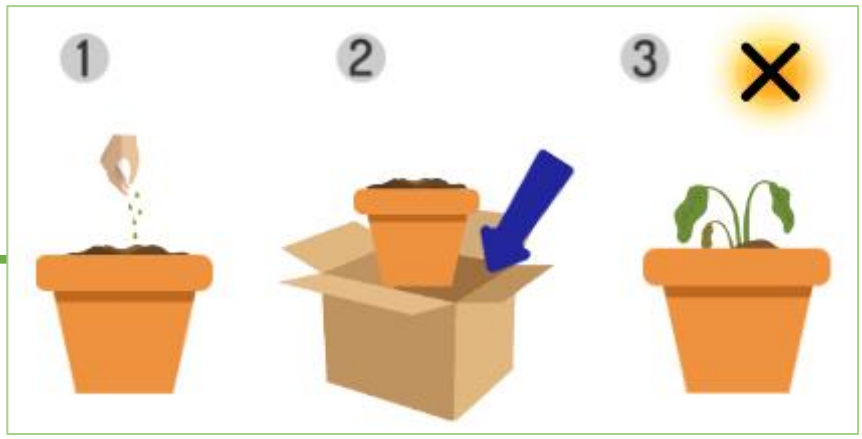
	Instrumento de medida
Velocidad del viento	
Precipitaciones	
Temperatura	
Presión atmosférica	

D4PC240103

3. Durante sus vacaciones, Marwa visita el centro de interpretación del parque donde le explican que los factores ambientales, como la temperatura, las precipitaciones o la luz, influyen en la vegetación. Allí les muestran un experimento para estudiar la influencia de la luz: se han hecho germinar dos semillas, una en la oscuridad y otra en plena luz.

Planta germinada con luz

Planta germinada sin luz



Observa el resultado y elige la conclusión a la que se llega:

A. Las plantas no germinan sin luz.

B. La luz no influye en el crecimiento de las plantas.

C. Las plantas necesitan luz para tener un crecimiento adecuado.

D. Las plantas germinan sin luz y tienen un crecimiento adecuado.

D4PC240104

4. Dentro de los parques naturales es necesario seguir unas normas de visita que aseguren su cuidado y conservación. Fíjate bien en los iconos del siguiente cartel informativo:

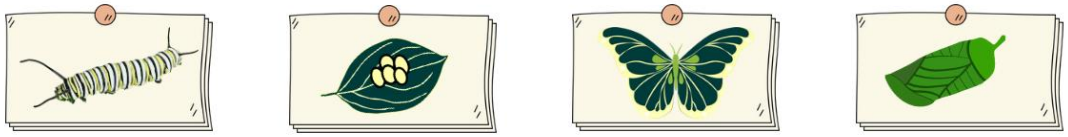
Indica qué otra norma de visita puede ser adecuada para formar parte del cartel:

A. Prohibido salirse de los caminos y senderos marcados.
B. Prohibido el uso de móviles y otros dispositivos electrónicos.
C. Prohibido aparcar en las zonas destinadas a ello dentro del parque.
D. Prohibido el uso de botas de montaña, porque pueden dañar el suelo.

D4PC240105

5.

En el parque hay una gran cantidad de invertebrados, como las mariposas. Estas tienen un ciclo de vida muy particular. **Ordena las fases escribiendo 2.º, 3.º y 4.º en las casillas:**

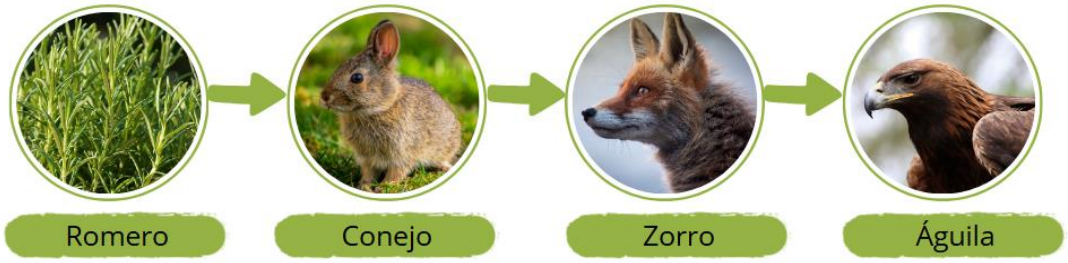


	1.º		

D4PC240106

6.

En el ecosistema del parque, los seres vivos están conectados formando cadenas alimentarias. Así, mantienen un equilibrio biológico entre ellos.



Fíjate bien en la imagen y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
El conejo es carnívoro	☐	☐
El zorro es herbívoro	☐	☐
El águila es carnívora	☐	☐
El romero es el productor de la cadena	☐	☐

D4PC240107

7. El cartel nos informa de que, en España, hay 16 parques nacionales, como el de Doñana, Monfragüe, Archipiélago de Cabrera, Teide, y Tablas de Daimiel.

Doñana (Andalucía)

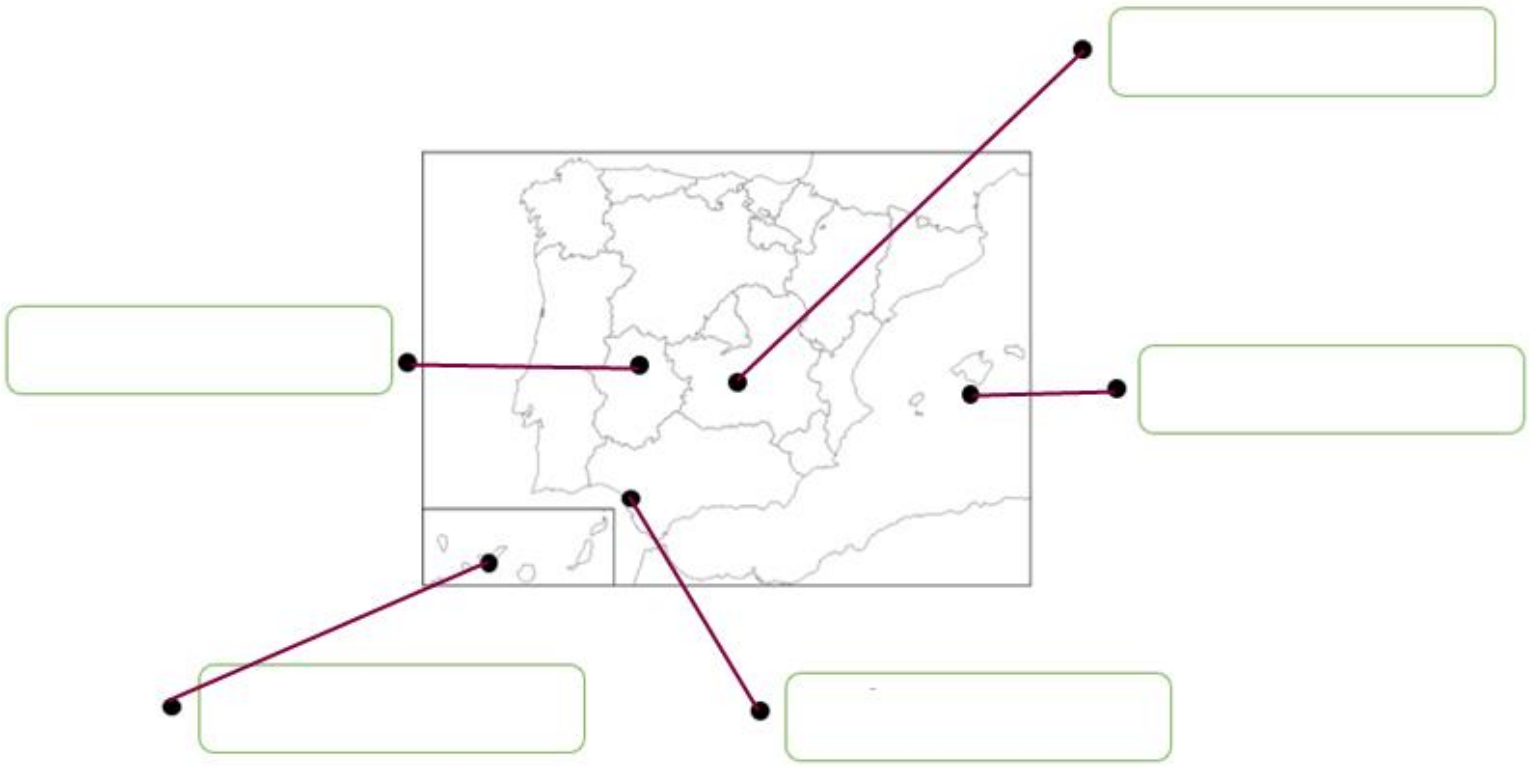
Monfragüe (Extremadura)

Archipiélago de Cabrera (Islas Baleares)

Teide (Islas Canarias)

Tablas de Daimiel (Castilla La-Mancha)

Escribe cada uno en su lugar, según la comunidad autónoma en la que se encuentran:



D4PC240108

8. Esta es una fotografía del parque en la que se pueden observar algunos elementos abióticos y bióticos.

Señala con una X según corresponda:

	Biótico	**Abiótico**
Nieve	☐	☐
Agua del lago	☐	☐
Árboles	☐	☐
Hierba	☐	☐
Roca	☐	☐
Peces del lago	☐	☐

D4PC240109

9. Marwa y su familia quieren hacer una ruta de senderismo al amanecer para visitar una famosa cascada. En la imagen se puede observar el sol saliendo por el este.

Teniendo en cuenta la posición del sol: ¿en qué dirección queda la ruta marcada?

A. Sur
B. Este
C. Norte
D. Oeste

D4PC240110

10.

Algunas especies como el lince ibérico se han extinguido en el parque. El siguiente texto trata sobre este problema que ocurre en todos los lugares del planeta.
Completa el texto escribiendo las palabras en el lugar adecuado.

LA CONTAMINACIÓN	**LA DESTRUCCIÓN**	**PLANETA**
LA CAZA	**EXTINCIÓN**	

La desaparición de una especie se denomina _____ y se puede producir en una región o en un país. Si tiene lugar en todo el _____ la especie desaparece para siempre y no se puede recuperar. Sus principales causas son:

1. _____ del lugar que habita una especie por incendios, construcciones…
2. _____ del agua, el suelo o el aire del lugar que habita una especie.
3. _____ excesiva de especies que se encuentran en peligro de extinción.

La fiesta de cumpleaños

A Adam le encanta la primavera porque es la época en la que su hermana Salma celebra su cumpleaños. Como todos los años, Adam va a preparar un postre para la fiesta de cumpleaños de Salma. Este año ha decidido preparar, con ayuda de su madre, unas magdalenas de fruta que ha visto en un libro de cocina.

Receta de magdalenas de fruta

Ingredientes:

- 2 plátanos
- 250 gramos de harina
- 85 gramos de mantequilla
- 2 huevos
- 50 ml de leche
- 100 gramos de azúcar
- 1 cucharadita de levadura
- chocolate de cobertura

Se puede usar cualquier fruta en lugar de plátano

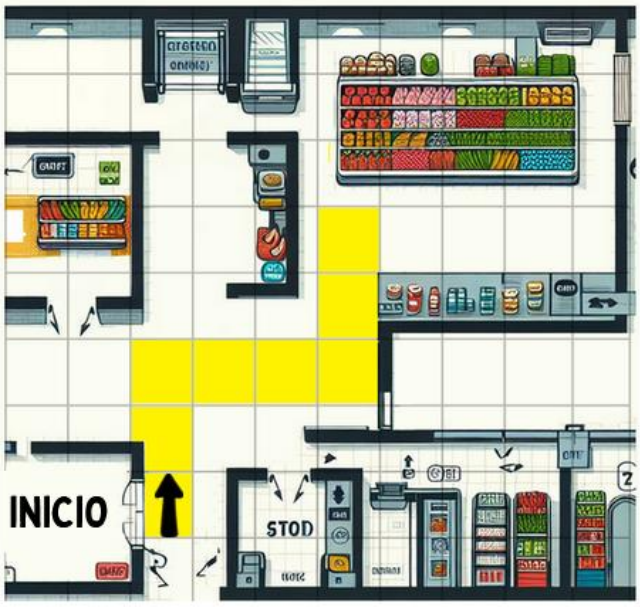
Pasos:

- Precalentar el horno a 180º
- Triturar los plátanos en un bol y añadir los huevos y la mantequilla líquida .
- Incorporar la harina, el azúcar y la levadura removiendo bien. Poner la masa en moldes y hornear.
- Calentar el chocolate de cobertura y cubrir con él las magdalenas. Dejar enfriar

D4PC240201

11.

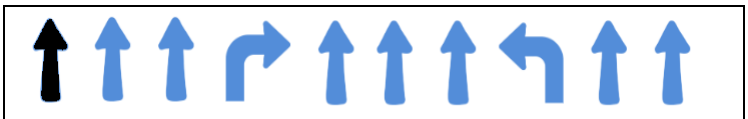
Antes de preparar las magdalenas, Adam y su madre necesitan comprar los ingredientes, así que van al supermercado. Fíjate en el plano y en el camino que tienen que seguir **para llegar a la zona de frutas y verduras, señalado en amarillo**.



Los movimientos pueden ser:

¿Cuál es la opción que señala la secuencia correcta?
Debes tener en cuenta que la primera flecha ya está contada.

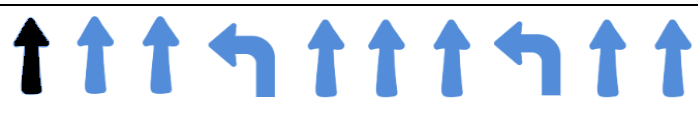
A.



B.

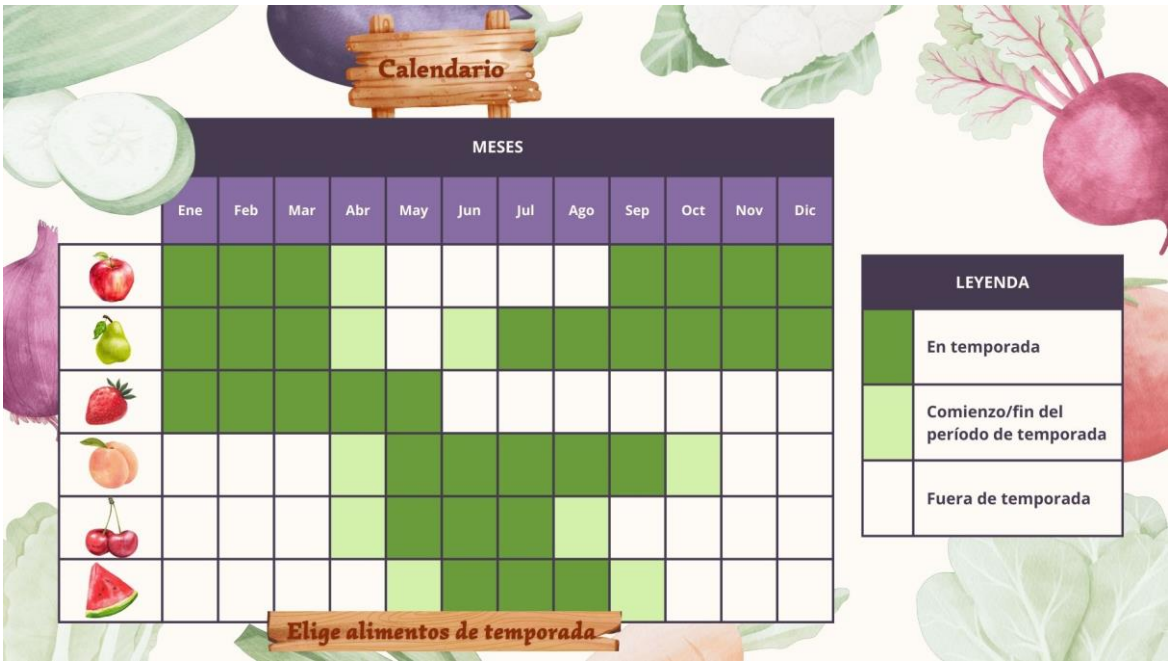
C.

D.



D4PC240202

12 Adam ha leído en la receta que se puede usar cualquier fruta en lugar de plátano. Para hacer magdalenas de varios sabores, Adam y su madre van a comprar distintas frutas. En la sección de frutas y verduras hay un cartel que indica que elegir productos de temporada es bueno para el medio ambiente:



¿Qué otras frutas de temporada podrían elegir teniendo en cuenta que el cumpleaños de la hermana de Adam es al inicio de la primavera?

A. Manzana, pera y fresa
B. Pera, fresa y melocotón
C. Fresa, melocotón y manzana
D. Manzana, sandía y melocotón

D4PC240203

13. Adam y su madre van a aprovechar la visita al supermercado para comprar cereales. Adam se fija en las etiquetas de «información nutricional» de dos marcas diferentes. La etiqueta contiene los datos de nutrición correspondientes a una porción de alimento:

Ceremix

Tabla de información nutricional Valores por 30 gramos de cereales	
Grasas	3 g
Azúcar	5 g
Calcio	1 g
Hierro	3 g

KS

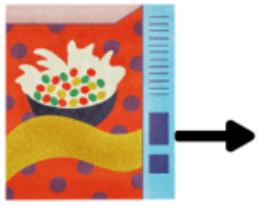


Tabla de información nutricional Valores por 30 gramos de cereales	
Grasas	2 g
Azúcar	4 g
Calcio	2 g
Hierro	2 g

Según estos datos, ¿qué opción sería más saludable?

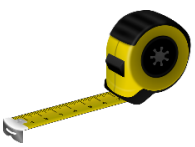
A. KS, porque tiene menos hierro.
B. Ceremix, porque tiene más grasas.
C. Ceremix, porque tiene más de hierro.
D. KS, porque tiene menos grasa y azúcar.

D4PC240204

14.

En el proceso de elaboración de las magdalenas hay algunas magnitudes que se pueden medir fácilmente, como la masa o el tiempo.

Marca con una X el instrumento más adecuado para medir cada una de las siguientes magnitudes relacionadas con la receta.

Magnitud			
La harina necesaria	☐ Báscula	☐ Cronómetro	☐ Termómetro
El volumen de leche	☐ Cronómetro	☐ Báscula	☐ Vaso medidor
El tiempo que se tarda en hacer la receta	☐ Termómetro	☐ Pluviómetro	☐ Cronómetro
La temperatura de las magdalenas sacadas del horno	☐ Pluviómetro	☐ Termómetro	☐ Metro 

D4PC240205

15.

Al leer la receta, Adam se da cuenta de que la mantequilla debe estar en forma líquida. Para ello, es necesario calentarla ya que la que hay en su frigorífico está en forma sólida. Además de este, hay otros ingredientes que cambiarán de estado.

Señala con una X el cambio de estado que corresponde a cada fila.

	Fusión	Solidificación	Condensación	Evaporación
La mantequilla al calentarla se vuelve líquida.	☐	☐	☐	☐
El chocolate caliente se endurece al enfriarse y cubre las magdalenas.	☐	☐	☐	☐
Los líquidos de la masa se vuelven vapor en el horno.	☐	☐	☐	☐
Se forman gotitas de líquido en la tapa del recipiente de las magdalenas al sacarlas del horno y dejarlas enfriar.	☐	☐	☐	☐

D4PC240206

16.

Durante la elaboración de la receta, la cocina de Adam se convierte en un pequeño laboratorio en el que ocurren mezclas y cambios en los alimentos.
Marca con una X en la tabla si los siguientes cambios son reversibles o no:

	Cambio reversible	Cambio irreversible
Transformar la mantequilla en líquido.	☐	☐
Derretir el chocolate.	☐	☐
En el horno, la masa se convierte en magdalenas.	☐	☐

D4PC240207

17 Antes de la fiesta, Adam y su familia van a ir a comer a un restaurante para celebrar el cumpleaños. Para elegir el restaurante, van fijándose en los menús de cada uno.

¿Cuál es la opción más equilibrada que pueden elegir?

Menú 1	**Menú 2**
→ Ensalada → Puré de verduras → Postre: fruta de temporada Incluye agua y pan	→ Judías verdes → Pescado a la plancha → Postre: yogur Incluye agua y pan

A. El menú 1, porque incluye verduras y fruta de postre.
B. El menú 2, porque contiene fibra, hidratos de carbono y proteína.
C. El menú 1, porque todos los alimentos que contiene son saludables.
D. El menú 2, porque incluye un plato con pescado que es necesario para estar sanos

D4PC240208

18. En el colegio de Adam están celebrando la semana de la alimentación y los hábitos saludables. En la clase de 4.º de primaria se han organizado en grupos y, mediante el uso de un imán, deben llevar a cabo un experimento para comprobar qué alimentos contienen hierro.

Ordena los pasos que deben seguir los alumnos y alumnas para poder realizar esta tarea. Escribe en las casillas 2.º, 3.º, 4.º o 5.º.

Organizar los resultados del experimento en distintos formatos.	
Reunir los materiales necesarios para hacer el experimento.	
Probar qué alimentos tienen hierro y anotarlos.	
Buscar en internet cómo hacer el experimento.	1.º
Comunicar los resultados del experimento.	

D4PC240209

19. Adam tiene que buscar información sobre las enfermedades relacionadas con la nutrición. Para ello, debe consultar fuentes seguras que le aporten datos fiables.

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	**Falso**
Los vídeos de *influencers* de Youtube o de TikTok son una fuente de información fiable	☐	☐
Las enciclopedias de la biblioteca son una fuente de información fiable	☐	☐
Las revistas científicas son una fuente de información fiable	☐	☐

D4PC240210

20.

Para comprobar cómo influye la limpieza de manos en los alimentos que tocamos, la clase de 4.º de primaria ha hecho un experimento tocando tres rebanadas de pan con las manos y dejándolas durante una semana dentro de una bolsa. Fíjate en las imágenes y cómo lo han hecho:

Pan 1 Tocado con las manos lavadas con agua y jabón	**Pan 2** Tocado con las manos lavadas con gel hidroalcohólico	**Pan 3** Tocado con las manos sin lavar

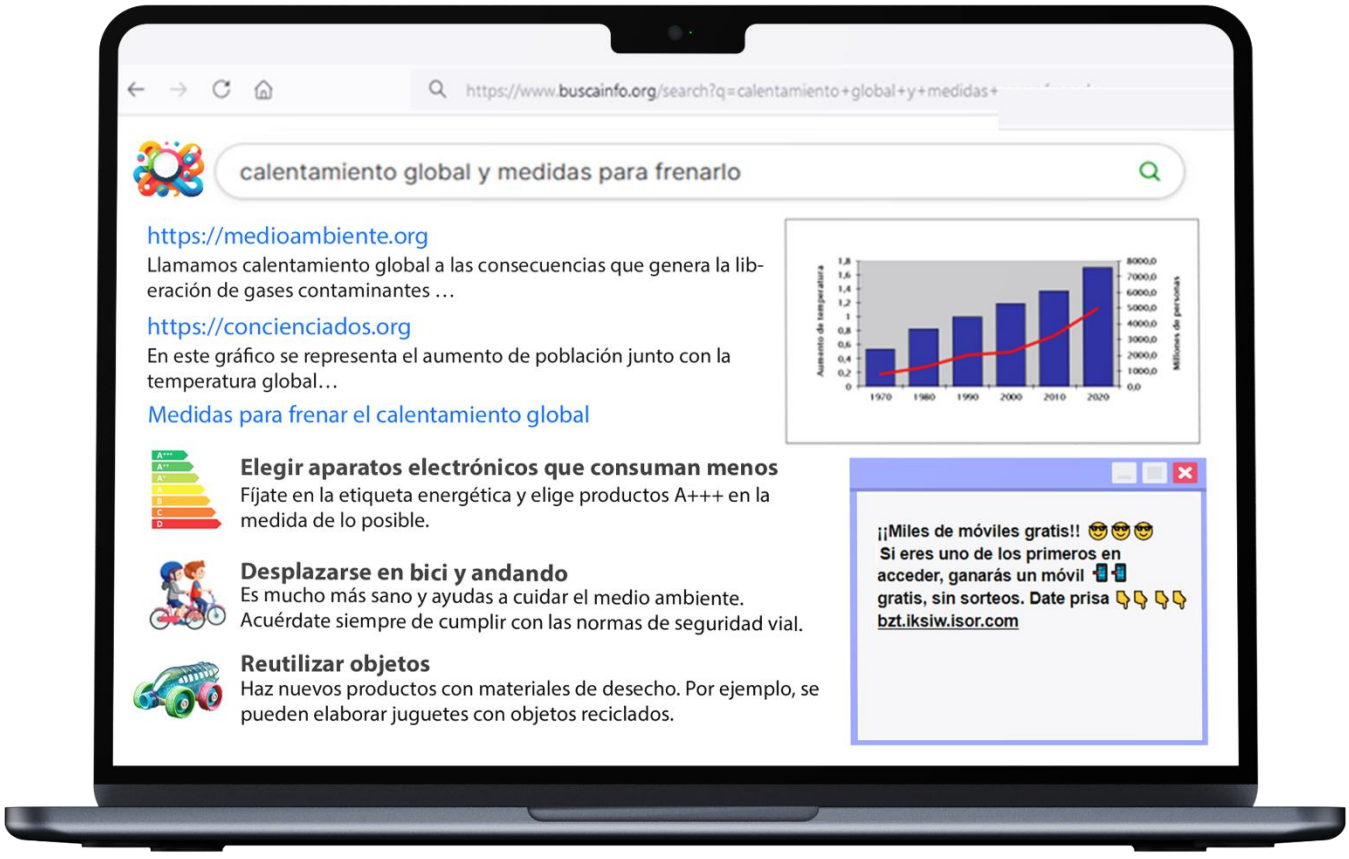
¿Qué se puede afirmar viendo los resultados?

A. Que no podemos dejar los alimentos dentro de una bolsa porque aparece moho.
B. Que el pan hay que tocarlo solo por una parte cuando nos echamos gel hidroalcohólico.
C. Que los alimentos no los podemos tocar directamente con las manos, hay que usar una bolsa.
D. Que lavarse las manos con agua y jabón es mejor que echarse gel hidroalcohólico para evitar que los alimentos se contaminen.

Ecocole

En el colegio de Salma están muy comprometidos con el medio ambiente. Por ello, han convocado un concurso de carteles con información sobre qué es el calentamiento global y qué medidas se pueden adoptar para frenarlo.

La clase de Salma se ha dividido en grupos de cuatro y han iniciado su proyecto buscando información en los ordenadores del aula de informática. Esto es lo que han encontrado:



D4PC240301

21. Para hacer el proyecto, la clase de Salma se ha dividido en grupos de 4. Como son 25, hay una alumna que se ha quedado sola. Se trata de una niña que acaba de llegar de otro país y solamente sabe decir algunas palabras en nuestro idioma. **¿Cómo se podría resolver esta situación?**

A. Ahora mismo no puede trabajar en el aula, porque tiene que aprender primero el idioma.
B. Se sentirá triste por haberse quedado sola. Podemos pedir al profesor hacer un grupo de 5.
C. Es el profesor el único que puede ayudarla, los alumnos y alumnas no podemos hacer nada.
D. No puede participar en el trabajo porque no entiende muchas palabras de nuestro idioma.

D4PC240302

22. Al encender el ordenador ha aparecido una ventana de publicidad en la que se indica que se puede ganar un móvil gratis si se hace clic en la dirección que está subrayada.
Respecto a este mensaje marca con una X verdadero o falso según corresponda:

	Verdadero	Falso
Es aconsejable ignorar estos mensajes porque pueden ser estafas, virus u otro tipo de peligros	☐	☐
La dirección se debe copiar y pegar en el buscador para evitar virus, en lugar de hacer clic directamente	☐	☐
Hay que darse prisa en darle clic en el enlace porque el premio es un móvil	☐	☐
La cantidad de emojis nos indica que es un mensaje en el que se puede confiar	☐	☐

D4PC240303

23. Para encontrar información con la que hacer el trabajo, el grupo de Salma ha usado un buscador de internet. Sin embargo, existen muchos buscadores preparados para que los usen los niños y niñas.

Buscainfo

- Seguridad
- Publicidad
- Imágenes y vídeos
- Cantidad de información

Navegamás

- Seguridad
- Publicidad
- Imágenes y vídeos
- Cantidad de información

Fíjate bien en las características de estos y selecciona la mejor opción:

A. Se puede elegir cualquiera porque ambos tienen dos caritas verdes
B. Es mejor usar el buscador «Buscainfo» porque tiene mayor seguridad
C. Es mejor usar el buscador «Navegamás» porque tiene más cantidad de información
D. Es mejor usar el buscador «Navegamás» porque es el que el grupo de Salma ha usado siempre

D4PC240304

24.

En internet existe una gran cantidad de información, por lo que es necesario poner en marcha estrategias para navegar de forma eficiente. **Ordena los pasos que se deben dar en la búsqueda y tratamiento de la información obtenida. Escribe 2.º, 3.º o 4.º según corresponda:**

Organizar la información que se ha obtenido	
Comparar la información de varios sitios web para comprobar si es verdadera	
Buscar la información en internet	1.º
Presentar la información en diferentes formatos	

D4PC240305

25.

A la hora de usar el ordenador y otros dispositivos electrónicos, es necesario cuidar nuestro bienestar. Fijándote en la siguiente imagen, ¿qué se puede afirmar?

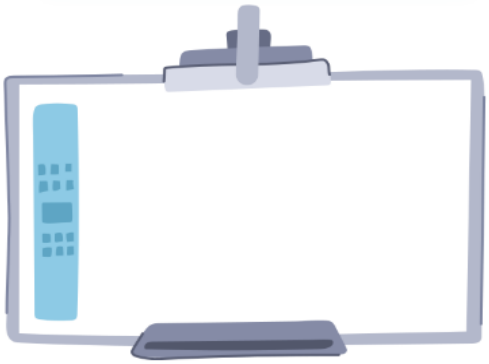
A. El niño necesita gafas para ver bien la pantalla del ordenador.
B. El niño está demasiado cerca de la pantalla y en una postura no recomendada para su salud.
C. El niño debería estar más cerca de la pantalla para no perder detalle de lo que esté viendo.
D. El niño debería sentarse encima de ambos pies para estar más cómodo.

D4PC240306

26.

En el colegio de Salma van a comprar una pizarra digital nueva para la biblioteca.

Pizarra A



Características:

- Tamaño: 120 x 240 centímetros
- Precio: 1243 €

Pizarra B

Características:

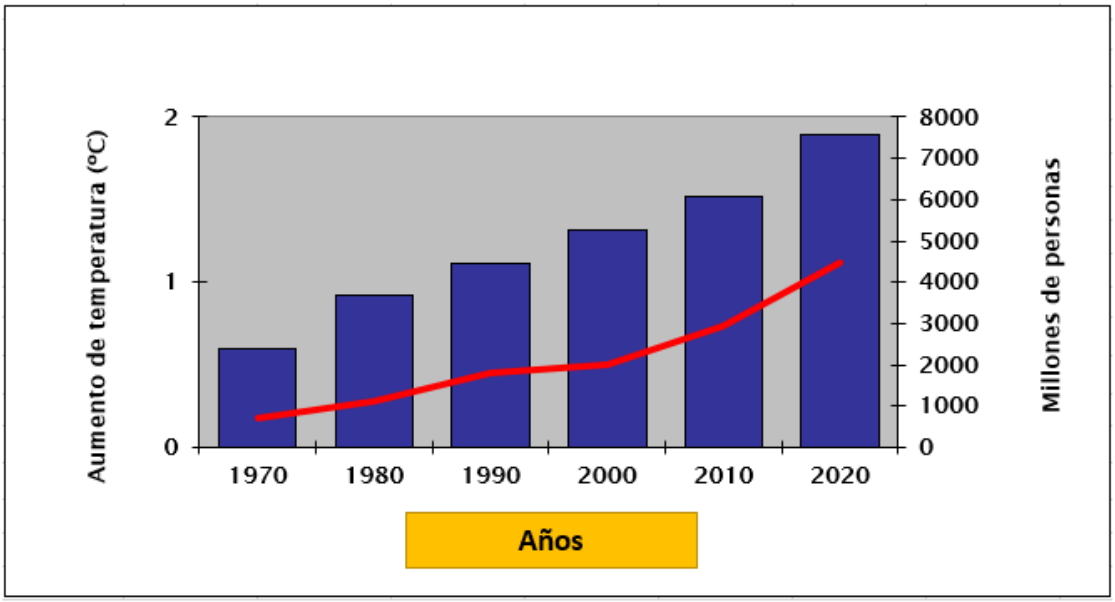
- Tamaño: 120 x 300 centímetros
- Precio: 1150 €

Fijándote en las características de estas dos pizarras, **¿cuál sería la opción más respetuosa con el medio ambiente?**

A. La B porque tiene un tamaño mayor y se verá mejor en la clase.
B. La A porque tiene un consumo menor, aunque sea un poco más cara.
C. La A porque tiene los botones a la izquierda y hace que sea más fácil de usar.
D. La B porque es más barata; ahorrar dinero es importante para el medio ambiente.

D4PC240307

27. Este gráfico representa el crecimiento de la población y la relación con el aumento de la temperatura global de la superficie terrestre.



A la vista del gráfico, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A. La población mundial y la temperatura de la Tierra aumentan, pero no tienen ningún tipo de relación entre ellas.
B. La población mundial va en ascenso en los últimos años. La temperatura global está estable, no hay cambios importantes.
C. La población mundial y la temperatura van en aumento. Las personas producen contaminación que afecta a la temperatura de la Tierra.
D. La población mundial lleva aumentando desde 1970. La temperatura global afecta a la cantidad de población mundial.

D4PC240308

28. El concurso está cerca y el grupo de Salma quiere reunirse para terminar su cartel, pero no se ponen de acuerdo sobre qué día quedar. Empiezan a discutir y a elevar la voz, pero no ven soluciones posibles.
¿Cuál sería la mejor manera de resolver el problema para que todos puedan participar de forma justa?

A. El delegado o delegada de la clase debe decidir el mejor día para quedar.
B. La persona que mejores notas saca es la que tiene que decidir el día.
C. El director o directora del colegio debe decidir qué día tiene que quedar el grupo.
D. Lo mejor es hacer una votación para que se decida el día entre todas las personas que forman el grupo.

D4PC240309

29. Desplazarse en bici y caminando a lugares cercanos ayuda a cuidar el medio ambiente, ya que reducimos la emisión de gases contaminantes a la atmósfera. Sin embargo, es muy importante seguir unas normas de circulación para ir seguros y seguras.

Indica con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según corresponda:

	Verdadero	Falso
Como peatones, podemos caminar por la acera o por el carril bici porque las bicicletas no son peligrosas	☐	☐
En los cruces peligrosos es necesario buscar el lugar donde podamos ver y que nos vean mejor	☐	☐
En bicicleta podemos usar auriculares siempre que el volumen de la música esté bajo	☐	☐
Si vamos andando por la acera, debemos evitar ir muy pegados al borde de la calzada	☐	☐

D4PC240310

30. Además de reutilizar objetos, elegir aparatos electrónicos que consuman menos y desplazarse caminando o en bicicleta en la medida de lo posible, señala la opción con las acciones que ayudan a reducir las emisiones de dióxido de carbono:

A. Utilizar energías renovables, reciclar residuos y reducir el consumo de plásticos.
B. Utilizar energías renovables, cuidar a los animales y reducir el consumo de luz en el hogar.
C. Hacer actividades en la naturaleza sin dañarla, cuidar a los animales y no usar aparatos electrónicos.
D. Utilizar energías renovables, reciclar residuos y evitar trabajar en fábricas que contaminen demasiado.

¡Gracias por tu trabajo!
Repasa bien antes de entregar la prueba.