

E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Definición:

Alumnado que no posee la nacionalidad española y está matriculado en las Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español.

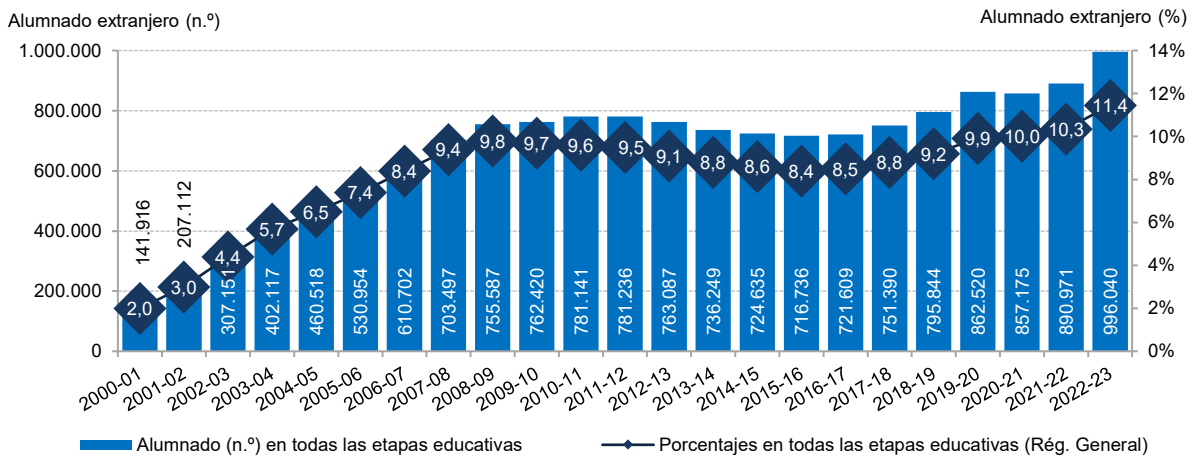
Contexto:

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. El objetivo de este indicador es conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros, en las comunidades autónomas y según su procedencia, así como su evolución.

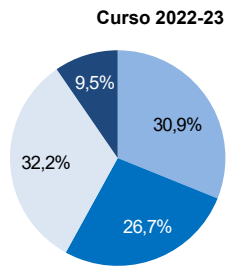
Análisis:

- La **cifra global de alumnado extranjero** matriculado en Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español siguió una **evolución creciente a lo largo de todos los cursos del periodo 2000-2012**, pasando de 141.916 alumnos en el curso 2000-01 a 781.236 en el curso 2011-12. No obstante, en los **cursos posteriores se produce una ligera disminución** hasta los 716.736 del curso 2015-16, para iniciar de nuevo un incremento que sitúa su cifra en 996.040 en el curso 2022-23, la más alta de la serie histórica. Esta evolución viene determinada por el comportamiento de los flujos migratorios de entrada-salida, de nacimientos en España de población con nacionalidad extranjera y por los procesos de obtención de la nacionalidad española.
- **Atendiendo al peso del alumnado extranjero** respecto al total de alumnado matriculado en las Enseñanzas no universitarias de Régimen General, **se observa que este se incrementó desde el curso 2000-01 hasta el 2008-09**, pasando de un 2,0 % en 2000-01 a un 9,8 % en 2008-09. Sin embargo, **a partir de ese curso**, la tendencia cambia, apreciándose una **disminución lenta**, la cual lleva al porcentaje a caer hasta el 8,4 % en el curso en 2015-16, para luego subir de nuevo hasta alcanzar el 11,4 % en 2022-23.
- En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero según el continente de origen, se observa que se van produciendo variaciones. Destaca en el último quinquenio el aumento **de la importancia relativa del alumnado procedente de América Central**, que ha pasado del 5,1 % en 2017-18 al 6,8 % en 2022-23, contrastando con la caída del peso relativo del alumnado originario de países de la Unión Europea, que pasa del 26,9 % al 22,2 %.
- Sin embargo, crece el alumnado de todas las procedencias, dándose el mayor aumento en cifras absolutas para el procedente de América del Sur, incrementándose de 138.722 alumnos en 2017-18 a 241.197 en 2022-23 (+73,9 %), seguido del de África, que pasa de 229.829 a 266.142 (+15,8 %). Las cifras del procedente de América Central pasan de 38.563 a 67.453 (+74,9 %) y el procedente de Asia de 78.963 a 94.350 alumnos (+19,5 %). También se producen avances entre el alumnado de la Unión Europea, que pasa de 202.166 a 220.886 (+9,3 %), y del resto de Europa, que pasa de 53.808 a 86.994 estudiantes (+61,7 %).
- Considerando el peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma sobre el total de su alumnado, en el curso 2022-23 se observa que **la mayor proporción de alumnado extranjero en las Enseñanzas de Régimen General no universitarias aparece en Illes Balears (17,7 %)**, seguida por Cataluña (16,0 %), La Rioja (15,5 %), Comunitat Valenciana (15,4 %), Aragón (15,3 %) y Región de Murcia (15,1 %). Las que presentan menores porcentajes de alumnado extranjero son Extremadura (3,8 %), la ciudad autónoma de Ceuta (3,9 %) y Galicia (4,9 %).
- En valores absolutos para el curso 2022-23, **la comunidad que tienen mayor cantidad de alumnado extranjero es Cataluña**, con 231.789, seguida de **Comunidad de Madrid (172.856)**, **Comunitat Valenciana (147.905)** y **Andalucía (119.048)**.

E3. Gráfico 1. Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas

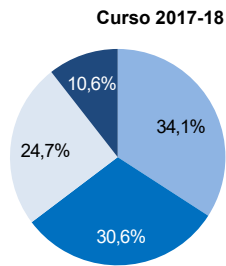


E3. Gráfico y Tabla 2. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias por área geográfica de procedencia



Alumnado extranjero (n.º)
Distribución porcentual

TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE (27)	Resto		Norte	Central	Sur			
996.040	220.886	86.994	266.142	12.021	67.453	241.197	94.350	563	6.434
100,0	22,2	8,7	26,7	1,2	6,8	24,2	9,5	0,1	0,6

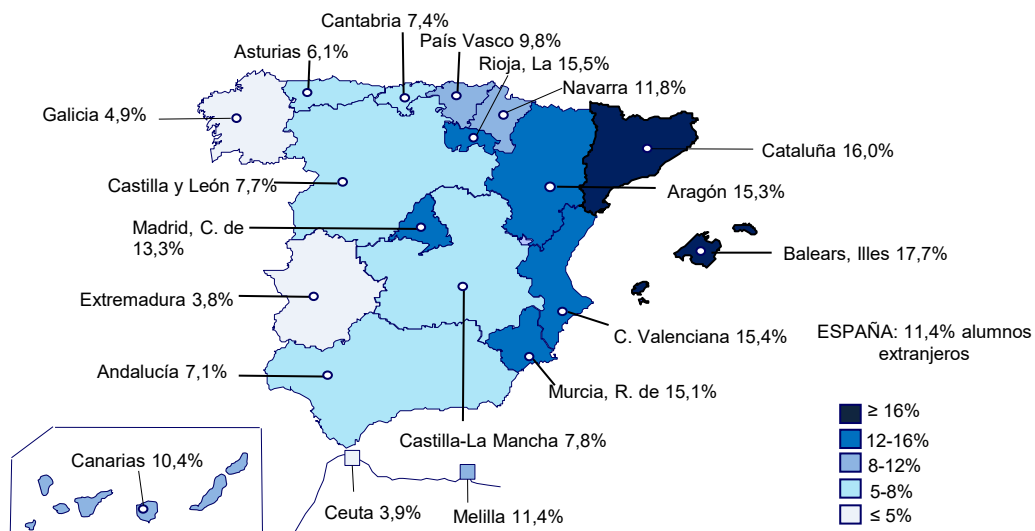


Alumnado extranjero (n.º)
Distribución porcentual

TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceanía	No consta
	UE (27)	Resto		Norte	Central	Sur			
751.390	202.166	53.808	229.829	8.039	38.563	138.722	78.963	422	878
100,0	26,9	7,2	30,6	1,1	5,1	18,5	10,5	0,1	0,1

América Europa África Asia y Oceanía

E3. Gráfico 3. Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias de Régimen General según comunidad autónoma. Curso 2022-23



Análisis (continuación):

- Por tipo de centro, el porcentaje de alumnado extranjero en los centros públicos es del 13,0 % y del 8,4 % en los centros privados, representando este porcentaje en los centros privados (0,65) y en los centros públicos (0,35). Por comunidad autónoma la proporción más igualada se da en Cantabria (0,89), seguida de Illes Balears (0,88) y la ciudad autónoma de Ceuta (0,76), correspondiendo las menores proporciones en la enseñanza privada respecto al porcentaje de la pública en la ciudad autónoma de Melilla (0,27), Región de Murcia (0,34) y Comunidad Foral de Navarra (0,41).
- Por nivel educativo, el mayor porcentaje de alumnado extranjero aparece en E. Primaria (incluida la E. Especial), 13,7 %, seguida de E. Secundaria Obligatoria, con 11,5 % y E. Infantil, 10,8 %. Entre las comunidades con **mayor porcentaje de alumnado extranjero en casi todas las etapas educativas se encuentran Illes Balears, Cataluña y La Rioja.**
- En **Educación Infantil** presentan una mayor proporción de alumnado extranjero Illes Balears (16,8 %), Cataluña (16,8 %) y Región de Murcia (15,8 %), y, por el contrario, las comunidades que tienen una menor proporción en esta etapa son Extremadura (3,0%), Galicia (3,7 %) y Castilla-La Mancha (4,5 %).
- En cuanto a la **Educación Primaria** (incluida Educación Especial), se puede observar que Illes Balears y La Rioja encabezan la lista de mayor proporción de alumnado extranjero en esta etapa con un 21,3 % y 20,3 %, respectivamente. Los menores porcentajes se dan en la ciudad autónoma de Ceuta (4,6 %), Extremadura (4,6 %) y Galicia (5,5 %).
- En **Educación Secundaria Obligatoria** las comunidades con el mayor porcentaje de alumnado extranjero son Illes Balears (18,0 %), Comunitat Valenciana (16,4 %) y Cataluña (15,4 %). La menor concentración se produce en Ceuta (2,6 %), Extremadura (3,9 %) y Galicia (5,4 %).
- En **Educación Secundaria postobligatoria y Superior no universitaria**, La Rioja (11,1 %), Aragón (10,9 %) y Cataluña (10,9 %), presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero. Los menores porcentajes se dan en Extremadura (2,9 %) y Ceuta (3,6 %).
- **Entre 2021-22 y 2022-23, el alumnado extranjero en España ha aumentado un 11,8 %**, aunque con comportamiento diferente por comunidad autónoma. Los mayores aumentos se producen en Galicia (28,7 %) y Comunitat Valenciana y Asturias (ambas con 19,3 %), mientras que en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla han disminuido, 13,9 % y 13,6 % respectivamente.
- **Según la nacionalidad** del alumnado extranjero en el curso **2022-23, destacan quienes proceden de Marruecos**, con 210.615 estudiantes, lo que representa el 21,1 % del total. Le sigue el alumnado de nacionalidad de **Rumanía** (101.570; 10,2 %), **Colombia** (69.968; 7,0 %), **Venezuela** (51.936; 5,2 %), **China** (43.161; 4,3 %) y **Ucrania** (42.138; 4,2%). A continuación, y con cifras inferiores a 35.000 estudiantes y porcentajes que oscilan entre el 3,3 % y el 1,8 %, figuran alumnado de nacionalidad italiana, peruana, hondureña, ecuatoriana, argentina, francesa y británica.

Especificaciones técnicas:

- Alumnado extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española, considerándose españoles los que tienen doble nacionalidad.
- Se incluye el alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial. No se incluye el matriculado en Educación de Adultos ni el de Educación Universitaria.
- Respecto a los nacidos en España de padres extranjeros, el Ordenamiento Jurídico Español no les atribuye, con carácter general, la nacionalidad española. Ahora bien, sí otorga dicha nacionalidad si el nacido no tiene ninguna otra.
- El alumnado se clasifica según su procedencia, teniendo en cuenta su país de nacionalidad.
- Se ha considerado la Unión Europea de 27 países también para el curso 2017-18 a efectos de comparabilidad con el curso 2022-23.

Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Referencias:

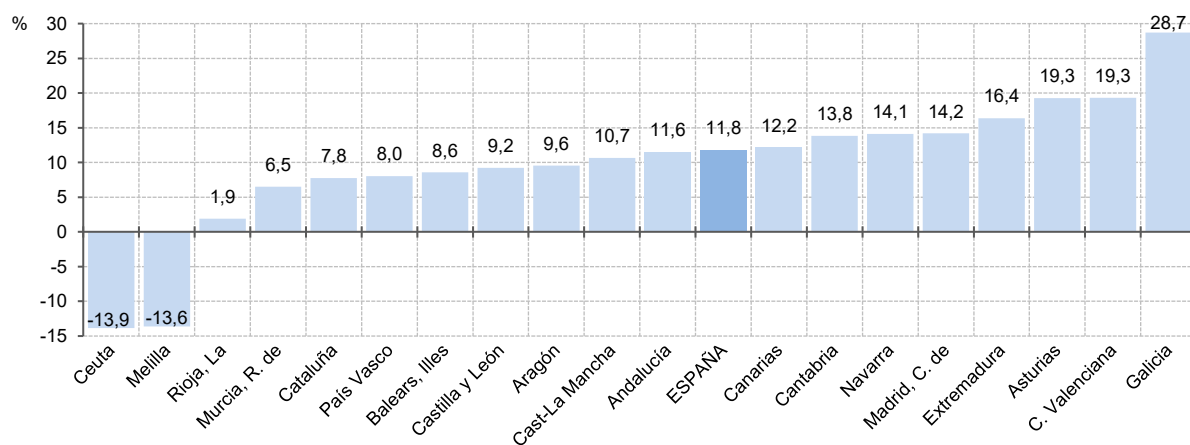
- [Las cifras de la educación en España. MEFD](#)
- [Estadísticas de la Educación. MEFD](#)

E3. Tabla 4. Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2022-23

	Enseñanzas no universitarias (valores absolutos)	Enseñanzas Régimen General (valores absolutos)	% sobre Total de alumnado de Régimen General, por titularidad			Por tipo de enseñanza (% sobre Total alumnado)				Enseñanzas Régimen Especial (valores absolutos)
			Total	Centros Públicos	Centros Privados	Educación Infantil	E. Primaria y E. Especial	Educación Secundaria Obligatoria	E. Secundaria postobligatoria y Superior no Univ.	
España	996.040	952.813	11,4	13,0	8,4	10,8	13,7	11,5	8,2	43.227
Andalucía	119.048	113.751	7,1	7,8	5,2	7,1	8,5	7,2	4,6	5.297
Aragón	34.945	33.848	15,3	17,7	9,9	14,0	19,0	14,6	10,9	1.097
Asturias	8.519	8.203	6,1	6,8	4,4	5,1	6,9	6,6	5,0	316
Baleares, Illes	35.711	34.631	17,7	18,5	16,2	16,8	21,3	18,0	10,8	1.080
Canarias	39.386	34.945	10,4	11,6	6,4	9,7	12,6	11,1	7,2	4.441
Cantabria	7.364	6.939	7,4	7,7	6,8	6,6	7,5	7,5	7,8	425
Castilla y León	28.144	26.642	7,7	9,1	4,9	7,0	8,4	7,8	7,1	1.502
Castilla-La Mancha	29.351	28.455	7,8	8,7	4,0	4,5	8,6	9,8	7,0	896
Cataluña	231.789	226.792	16,0	17,8	12,7	16,8	19,5	15,4	10,9	4.997
C. Valenciana	147.905	139.195	15,4	18,0	10,1	13,8	18,4	16,4	10,7	8.710
Extremadura	6.897	6.450	3,8	4,1	2,4	3,0	4,6	3,9	2,9	447
Galicia	21.463	19.626	4,9	5,3	3,9	3,7	5,5	5,4	4,5	1.837
Madrid, C. de	172.856	165.552	13,3	16,8	9,1	11,5	16,1	13,6	10,1	7.304
Murcia, R. de	46.812	45.957	15,1	18,8	6,4	15,8	18,9	14,8	8,0	855
Navarra	14.646	13.944	11,8	14,8	6,0	13,6	12,9	11,5	8,6	702
País Vasco	38.783	35.977	9,8	12,7	6,8	10,7	11,1	8,1	8,8	2.806
Rioja, La	9.108	8.804	15,5	18,3	9,9	12,9	20,3	15,0	11,1	304
Ceuta	876	750	3,9	4,1	3,1	4,6	4,6	2,6	3,6	126
Meiella	2.821	2.736	11,4	12,9	3,5	10,7	14,3	10,4	7,6	85

Nota: se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria. Los porcentajes respecto al total de alumnado solo se calculan para el Régimen General.

E3. Gráfico 5. Variación del porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad. Cursos 2021-22 y 2022-23



E3. Gráfico 6. Alumnado extranjero de las 13 nacionalidades con más presencia en Enseñanzas no universitarias. Número y porcentaje sobre el total de alumnado extranjero. Curso 2022-23

