

# E10. TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

## E10.1. Las TIC en los centros educativos no universitarios

### Definición:

Situación de los centros educativos no universitarios respecto a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

### Contexto:

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) describe la visión de la Comisión Europea para una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa. Establece dos prioridades estratégicas; fomentar el desarrollo de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento y mejorar las competencias y capacidades digitales para la transformación digital, todo ello por medio de 14 medidas clave. También dentro del objetivo ODS 4 de Naciones Unidas se incluye la meta 4.4 que promueve que, de aquí a 2030, aumente considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Análisis:

- En el **curso 2022-23**, se observa que un **29,3 %** de aulas habituales de clase permiten la impartición de **enseñanza híbrida**. En el caso de los centros públicos de E. Secundaria y FP se alcanza el 21,6 % y en los centros privados el 47,3 %.
- **El 62,0 % de las aulas habituales de clase en el curso 2022-23 contaban con dotación de sistemas digitales interactivos**, SDI (PDI, proyectores interactivos, mesas multi-touch, paneles interactivos, TV interactivas...). El porcentaje es mayor en los centros públicos de E. Primaria, 69,9 %, y en los centros privados, 67,4 %, que en los centros públicos de E. Secundaria y FP (46,6 %). Por comunidad autónoma, existe una mayor disparidad en los valores, destacando con los mayores porcentajes para el conjunto de los centros públicos la ciudad autónoma de Melilla (82,8 %), Extremadura (75,2 %), seguidas de la ciudad autónoma de Ceuta (73,2 %).
- **El 81,0 % de los centros educativos dispone de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)**, que posibilitan la interacción didáctica, y, por ejemplo, la realización de ejercicios, la interacción con el profesorado y el trabajo en equipo. Este porcentaje se incrementa al 92,3 % para los centros públicos de E. Secundaria y FP. De los centros con este servicio, en el 96,8 % es utilizado por el alumnado, con cifras similares en centros públicos (96,8 %) y privados (96,5 %), pero la posibilidad de las familias es menor en centros públicos (28,4 %) que en los privados (46,8 %). Por otra parte, el **93,6 % dispone de página Web**, porcentaje mayor en los centros privados (97,8 %) que en los públicos (92,4 %). El 51,2% de los centros participa en proyectos relacionados con la tecnología educativa.
- En el curso 2022-23 el **número de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje es de 2,2**, siendo para los centros públicos 2,0 y para los privados 2,6. Las comunidades autónomas con más dotación son País Vasco, Comunidad Foral de Navarra y Cantabria, por debajo de 1,5 alumnos por equipo, y las ratios más altas se dan en la Región de Murcia, Andalucía y Comunitat Valenciana por encima de 2,7.
- La tendencia observada en los últimos cuatro cursos indica un aumento en el porcentaje de **ordenadores portátiles, que representan el 51 % del total de equipos en el curso 2022-23**, lo que supone un incremento del 24 % respecto al curso 2018-19. También destaca el crecimiento de los dispositivos tipo Tablet PC, que han pasado de representar el 7,5 % al 16,7 % del total de equipos en el mismo período, con un aumento del 123 %.

### Especificaciones técnicas:

- Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de E. Infantil y de E. Especial.

### Fuentes:

- Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos no universitarios correspondientes al curso 2022-23. MEFD

### Referencias:

- [Las cifras de la educación en España. MEFD](#)
- [European Commission \(2024\). Education and Training Monitor 2024](#)
- [Digital Education Action Plan \(2021-2027\)](#)

**E10.1 Tabla 1.** Porcentaje de aulas habituales de clase que permiten la impartición de enseñanza híbrida y porcentaje de aulas dotadas de sistemas digitales interactivos (SDI). Curso 2022-23

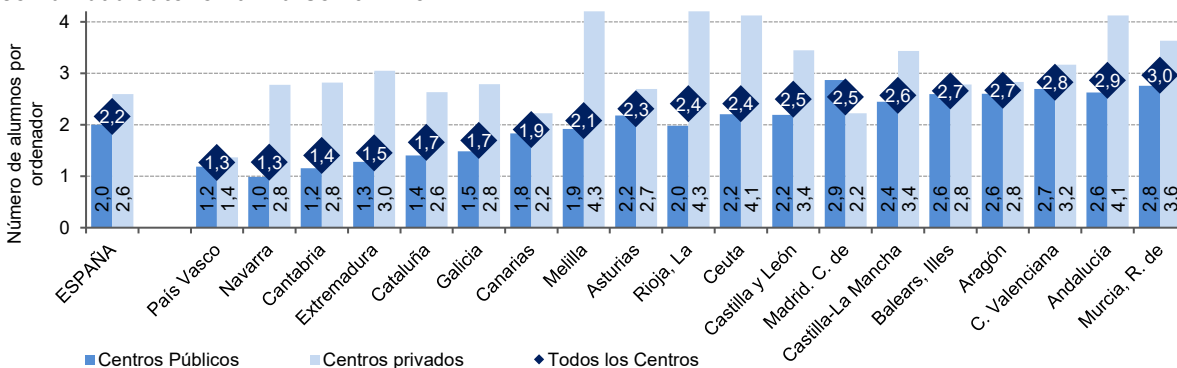
	% aulas habituales de clase con enseñanza híbrida					% aulas habituales de clase dotadas de SDI				
	TOTAL	Centros públicos			Centros privados	TOTAL	Centros públicos			Centros privados
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y F.P.			Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y F.P.	
<b>España</b>	29,3	21,6	18,4	27,9	47,3	62,0	59,9	69,9	46,6	67,4
Andalucía	15,4	9,0	7,0	12,6	39,1	64,0	63,5	69,3	55,2	66,0
Aragón	27,9	20,1	17,9	24,8	45,8	58,2	55,4	64,7	42,3	66,0
Asturias	30,1	29,1	13,8	57,7	32,4	58,9	52,7	66,3	38,1	81,2
Baleares, Illes	5,3	3,2	1,6	5,8	10,7	60,6	64,5	70,5	57,2	52,2
Canarias	17,5	14,7	13,7	16,4	28,1	58,9	55,1	62,8	45,5	79,8
Cantabria	22,2	19,5	13,1	36,9	28,4	54,5	50,2	68,3	29,0	67,5
Castilla y León	38,4	34,2	29,3	42,3	50,4	60,5	59,8	70,2	48,2	62,3
Castilla-La Mancha	19,0	17,0	15,6	21,1	29,2	53,1	51,3	67,5	30,0	64,9
Cataluña	55,8	44,0	39,8	54,5	78,9	65,4	62,5	72,2	47,1	71,9
C. Valenciana	16,4	6,9	7,5	5,1	37,3	50,4	47,2	62,9	25,1	59,4
Extremadura	17,4	15,4	13,7	17,6	27,9	75,2	74,5	78,0	70,7	78,8
Galicia	25,7	19,7	18,8	20,9	44,7	69,6	68,3	74,2	61,2	73,7
Madrid	35,5	25,8	19,7	41,2	47,3	64,3	61,3	76,9	40,7	68,4
Murcia, R. de	32,7	27,9	19,1	50,3	44,1	54,5	51,7	62,4	36,0	62,7
Navarra	22,6	16,5	13,1	22,2	38,8	69,5	67,6	72,2	61,0	75,2
País Vasco	33,4	25,6	20,6	33,4	45,9	67,5	71,2	75,0	66,1	62,2
Rioja, La	50,1	43,5	49,5	34,8	65,8	61,2	61,2	69,5	52,2	61,1
Ceuta	6,8	9,0	7,4	11,0	0,0	73,2	68,2	69,2	66,9	95,4
Melilla	12,7	9,1	14,0	2,2	35,2	82,8	83,0	85,6	79,5	81,5

**E10.1 Tabla 2.** Porcentaje de centros con servicios digitales y proyectos tecnológicos. Curso 2022-23

	TODOS LOS CENTROS	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS	
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP		
<b>PÁGINA WEB</b>						
Disponibilidad del servicio	93,6	92,4	90,2	98,0	97,8	
<b>ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE</b>						
Disponibilidad del servicio	81,0	80,6	76,1	92,3	82,2	
Tipo de usuario (1)	Alumnado	96,8	96,8	95,9	98,8	96,5
	Familias	32,8	28,4	32,8	19,1	46,8
<b>PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS RELACIONADOS CON TECNOLOGÍA EDUCATIVA</b>						
Disponibilidad del servicio	51,2	52,9	49,5	61,7	45,8	

Nota: (1) porcentaje de centros con ese tipo de usuario sobre el total de centros que dispone del servicio.

**E10.1 Gráfico 3.** Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje por comunidad autónoma. Curso 2022-23



**E10.1. Gráfico 4.** Evolución de la distribución porcentual de los ordenadores por tipo de ordenador. Cursos 2018-19, 2020-21 y 2022-23

