

## E2. TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES TEÓRICAS DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

### E2.1. Educación Infantil

#### Evolución de las tasas netas de escolarización de los cero a los cinco años de edad y del número medio de años de escolarización en Educación Infantil

La Educación Infantil es la primera etapa de nuestro sistema educativo, abarca desde cero a cinco años y, aunque es de carácter voluntario, tiene una importancia fundamental para el aprendizaje futuro. Los datos que se ofrecen corresponden exclusivamente a los alumnos escolarizados en centros autorizados por las Administraciones educativas. No se han tenido en cuenta, por tanto, los niños y niñas atendidos en otros centros socio-educativos.

Entre 1997-98 y 2007-08, se ha producido un incremento de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas del primer ciclo de Educación Infantil. La tasa de escolarización se ha incrementado 4,5 puntos porcentuales para la edad de menos de un año, 14,4 puntos para un año y 21,6 puntos para dos años, situándose dichas tasas en el curso 2007-08 en 5,6%, 19,8% y 35,0% para las tres edades, respectivamente. Ver *Gráfico y tabla 1*.

En las edades teóricas del segundo ciclo de Educación Infantil la escolarización es casi plena: 97,5% a los tres años, 98,5% a los cuatro y 98,8% a los cinco. Sin embargo, la evolución es más desigual que en el primer ciclo. Así, mientras que la escolarización a los tres años ha aumentado 25,1 puntos porcentuales durante estos once cursos, los porcentajes de escolarización a los cuatro y cinco años han descendido 1,2 puntos cada uno. Hay que tener en cuenta que el mayor crecimiento de la escolarización a estas edades se produjo en cursos anteriores y, además, que las variaciones pueden deberse a los cambios en las cifras reales de población con respecto a las estimaciones de población utilizadas para el cálculo de dichas tasas. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Como consecuencia de los aumentos de las tasas anteriores, el número medio de años de escolarización en Educación Infantil se ha incrementado a lo largo de los últimos años, pasando de 2,9 años en el curso 1997-98 a 3,6 años en el curso 2007-08. Por otra parte, tanto en el número medio de años de escolarización como en las tasas de escolarización, no se aprecian apenas diferencias entre niñas y niños en todo el periodo estudiado. Ver *Tabla 2*.

En el curso 2007-08, País Vasco, Cataluña, Aragón, Comunidad de Madrid y Comunidad Foral de Navarra son, por este orden, las comunidades autónomas con una mayor escolarización media en Educación Infantil, todas ellas por encima de la media nacional. Las comunidades donde esta variable ha aumentado por encima del incremento nacional desde 1997-98 son: Andalucía, Aragón, Cantabria, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco y Melilla. Ver *Gráfico y tabla 3*.

Tal y como se apreciaba ya en ediciones anteriores del Sistema estatal de indicadores, España continúa en 2007 entre los países de la Unión Europea con las tasas de escolarización más altas para los tres y cuatro años, ocupando el tercer puesto en las tasas para los tres años y el sexto en las tasas para los cuatro años; los países que presentan tasas de escolarización, para los tres años, superiores a las de España son Bélgica y Francia. Por otro lado, las tasas más bajas para los tres años corresponden a Países Bajos e Irlanda, y a este mismo país y a Polonia para los cuatro años. Ver *Gráfico 4*.

#### Especificaciones técnicas:

La tasa neta de escolarización es la relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada respecto al total de población de esa edad.

El desajuste entre las estimaciones de población y la evolución real de la población podría afectar a la calidad de los resultados de este indicador, especialmente en las edades de la escolarización plena. La desagregación para las edades de < de un año, un año y dos años para Galicia y Comunidad Foral de Navarra ha sido estimada.

No se incluye la atención a niños en centros no autorizados por las Administraciones educativas. Tampoco se incluye el alumnado del sistema educativo de estas edades que cursa E. Especial Específica y que si está incluido en las tasas presentadas en el indicador E1.

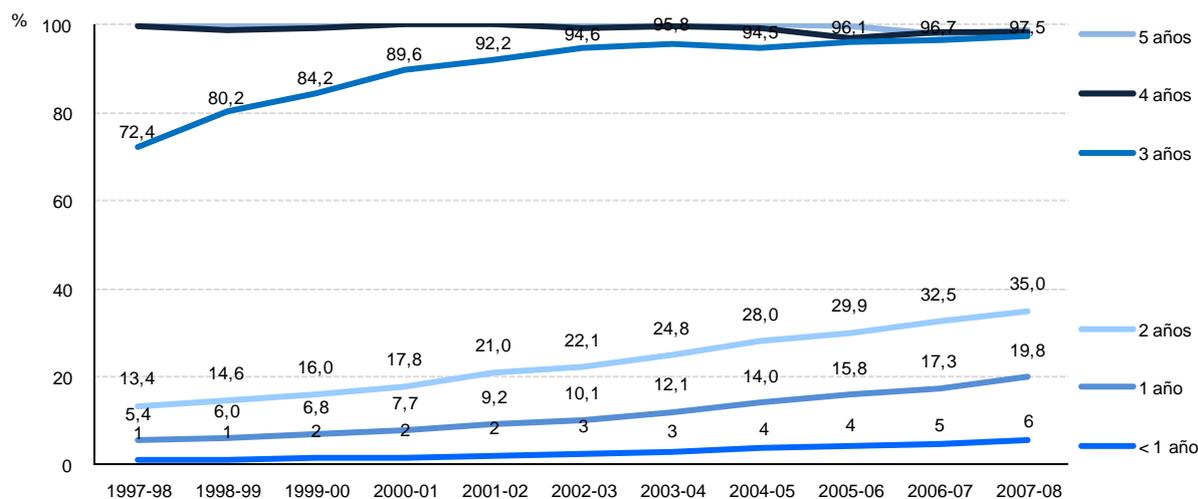
#### Fuentes:

.Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
- Estimaciones de la población actual / Estimaciones intercensales 1991-2000. INE.
- Datos internacionales: Eurostat.

. Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

**Gráfico y tabla 1. E2.1: Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades de primer y segundo ciclo de Educación Infantil. 1997-98 / 2007-08.**

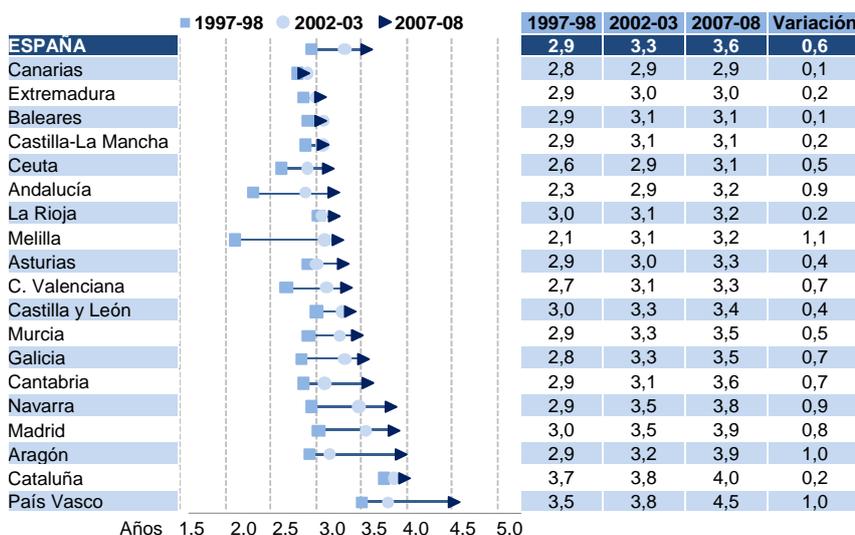


	PRIMER CICLO									SEGUNDO CICLO								
	< 1 año			1 año			2 años			3 años			4 años			5 años		
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas
1997-98	1,1	1,2	1,1	5,4	5,5	5,2	13,4	13,7	13,2	72,4	71,9	72,9	99,7	99,2	100	100	100	100
2002-03	2,5	2,6	2,5	10,1	10,3	9,9	22,1	22,2	22,1	94,6	94,1	95,2	99,4	99,4	99,3	100	100	100
2007-08	5,6	5,7	5,4	19,8	20,2	19,4	35,0	35,2	34,9	97,5	96,8	98,2	98,5	97,5	99,6	98,8	98,3	99,4

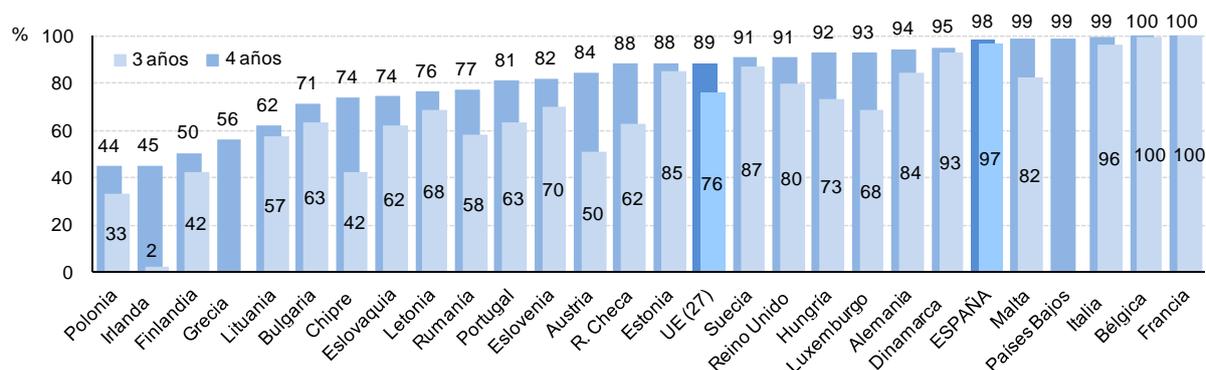
**Tabla 2.E2.1: Evolución del número medio de años de escolarización en Educación Infantil (0-5 años).**

	Total	Niños	Niñas
1997-98	2,9	2,9	2,9
1998-99	3,0	3,0	3,0
1999-00	3,1	3,1	3,1
2000-01	3,2	3,1	3,2
2001-02	3,2	3,2	3,2
2002-03	3,3	3,3	3,3
2003-04	3,3	3,3	3,3
2004-05	3,4	3,4	3,4
2005-06	3,4	3,4	3,4
2006-07	3,4	3,4	3,4
2007-08	3,6	3,5	3,6

**Gráfico y tabla 3.E2.1: Número medio de años de escolarización en Educación Infantil por comunidad autónoma. (0-5 años).**



**Gráfico 4.E2.1: Tasa de escolarización a los 3 y 4 años en países de la Unión Europea. 2007.**



**Nota:** Para los 3 años, el valor de Países Bajos es de 0,05. En Grecia, no hay datos disponibles para la misma edad.