

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no están escolarizadas y que tienen como estudios máximos educación secundaria obligatoria o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2)

En las sociedades avanzadas cobra cada vez mayor importancia que los jóvenes continúen su formación más allá de la etapas obligatorias, ya que se considera fundamental por los efectos positivos para el progreso de la persona y de la sociedad en la que se encuentra. Dada esta relevancia, se considera abandono escolar prematuro al hecho de que los jóvenes de 18 a 24 años que han alcanzado como máximo la enseñanza secundaria obligatoria no sigan estudios posteriores. Este indicador está relacionado con uno de los puntos de referencia europeos en educación y formación para 2010 que propone reducir el porcentaje de dicho abandono en los países de la Unión Europea.

- En el año 2006 el porcentaje de abandono escolar prematuro en España es del 29,9%. Los mayores porcentajes se dan en Ceuta y Melilla, Murcia y Castilla-La Mancha.

Como se observa en el gráfico y tabla 1, el porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado prematuramente su formación en el sistema educativo español en el año 2006 es de 29,9%, siendo más elevado entre los hombres, 35,8% que entre las mujeres, 23,8%. Los menores porcentajes de abandono aparecen en la Comunidad Foral de Navarra, 12,0%, en el País Vasco, 14,3%, y en el Principado de Asturias, con un 22,3%. Los mayores porcentajes se encuentran en Ceuta y Melilla, 45,7%, Murcia, 39,1% y Castilla-La Mancha, 37,9%. Por otra parte, el abandono masculino supera al femenino en todas las comunidades autónomas, aunque las mayores diferencias se dan en Baleares, Castilla-La Mancha, Extremadura y Galicia; las diferencias son mínimas en Ceuta y Melilla y en la Comunidad Foral de Navarra. Ver gráfico y tabla 1.

- El porcentaje de abandono escolar en 2006 es 1,5 puntos menor que en el año 1996. En todos los años el abandono escolar femenino es menor que el masculino.

Desde el año 1996 hasta el 2006 la tendencia general del abandono escolar prematuro ha sido oscilante, dándose una diferencia de 1,5 puntos porcentuales entre esos años. La disminución ha sido mayor para las mujeres, con 2,3 puntos de diferencia frente a 0,9 puntos para los hombres. Al analizar con más detalle esta evolución se observa una tendencia decreciente hasta el año 2000, un ligero ascenso en los siguientes cursos y un descenso en 2005 y 2006. En todos los años analizados el abandono escolar femenino es menor que el masculino con diferencias comprendidas entre 10 y 14 puntos porcentuales. No obstante, el anterior análisis hay que tomarlo con precaución, pues hay una falta de comparabilidad entre los datos de 2005 y los de años anteriores, debido a la armonización de conceptos y definiciones en la metodología de Eurostat. Ver gráfico 2.

## ABANDONO ESCOLAR PREMATURO

• De 1996 a 2006 en la distribución de los jóvenes que abandonaron prematuramente los estudios ha aumentado la proporción de los que tienen estudios medios y de aquellos cuyas madres alcanzaron este mismo nivel.

En cuanto a las características de los jóvenes que han abandonado prematuramente el sistema educativo observamos que entre los años 1996 y 2006 el porcentaje de ellos que tienen estudios medios ha aumentado en 4 puntos, de un 75 a un 79 por ciento, y ha ido disminuyendo progresivamente el porcentaje de los que sólo alcanzaron el nivel de estudios primarios o inferiores. Ver gráfico 3. En ese mismo intervalo de tiempo, el porcentaje de jóvenes que abandonan prematuramente el sistema educativo cuyas madres tienen estudios primarios o inferiores ha ido disminuyendo gradualmente, con 41 puntos porcentuales menos en el 2006 respecto a 1996. En contraposición, el porcentaje de los que abandonan y tienen madres con estudios medios es cerca de cuatro veces mayor en 2006 (35%) que en 1996 (9%). La proporción se ha mantenido con niveles mínimos en los y las estudiantes con madres que poseen estudios universitarios, aunque en los dos últimos años se observa un aumento, al pasar de porcentajes en torno al uno por ciento a ser de más del 4%. La categoría denominada como nivel “Desconocido” incluye a las personas de 18 a 24 años cuya madre no reside en la vivienda o no tienen madre. Ver gráfico y tabla 4.

• En el año 2006 la media de abandono escolar prematuro en los países de la UE es de 15,3%. España se encuentra entre los países con los porcentajes más elevados.

La media de población de 18 a 24 años que abandona de manera prematura el sistema educativo en los 27 países de la Unión Europea en el año 2006 se sitúa en un 15,3%. Encontramos porcentajes por encima de la media europea –en orden decreciente– en Malta, Portugal, España, Italia, Rumanía, Letonia, Bulgaria, Luxemburgo, Chipre y Grecia. Los países con porcentajes de abandono menores del 10%, objetivo propuesto por la Unión Europea para el 2010, son Eslovenia, República Checa, Polonia, Eslovaquia, Finlandia y Austria. En todos los países el abandono es menor en las mujeres que en los hombres, excepto en Austria, con un 9,8 y 9,3 por ciento para las mujeres y los hombres respectivamente. Ver gráfico y tabla 5.

#### Especificaciones técnicas:

Se ha considerado al porcentaje de personas de 18 a 24 años que poseen como estudios máximos educación secundaria obligatoria o anteriores niveles educativos de acuerdo con los siguientes niveles CINE (Clasificación Internacional Normalizada de Educación):

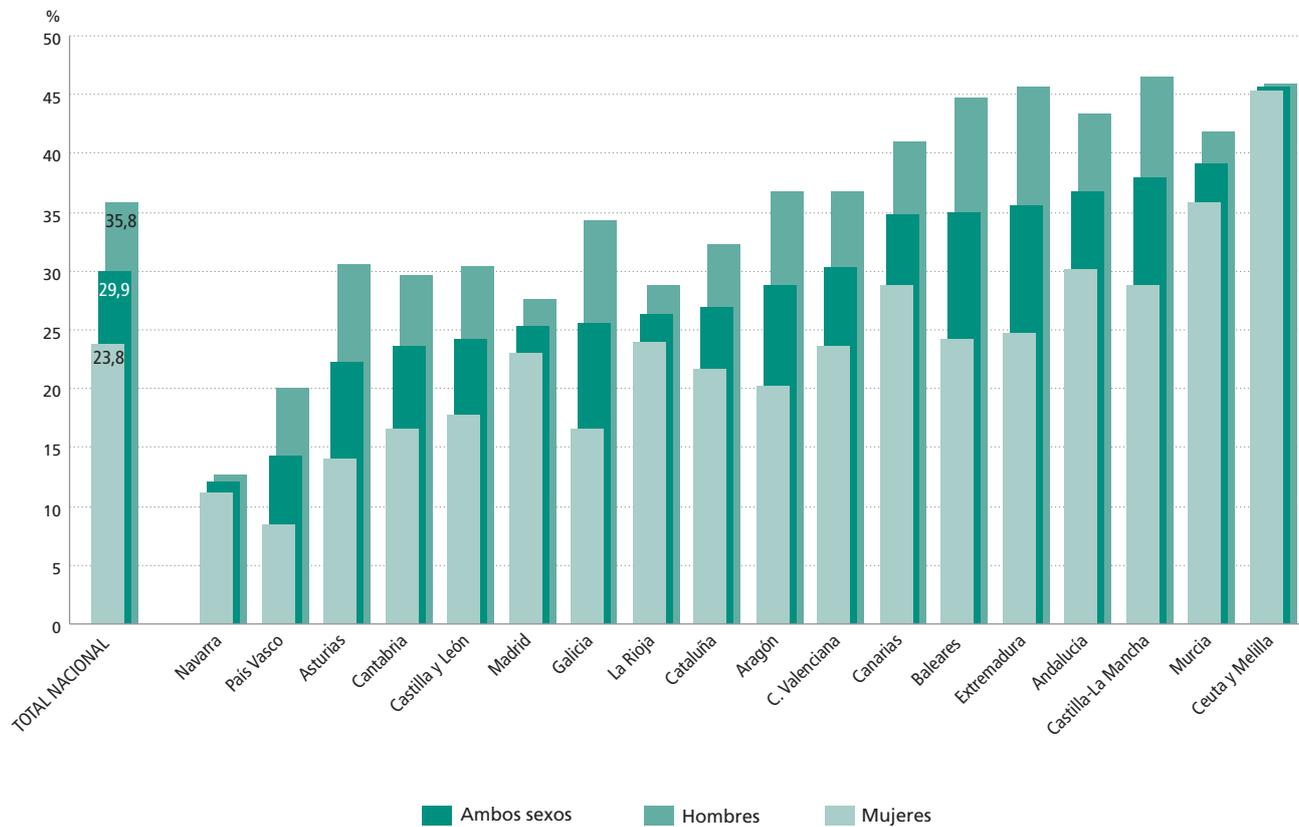
- Educación infantil: Nivel CINE 0.
- Educación primaria: Nivel CINE 1.
- Educación secundaria inferior: Nivel CINE 2.

En diciembre de 2005 Eurostat redefinió el nivel de formación de educación secundaria segunda etapa, CINE 3, considerando que los programas “3c de menos de 2 años de duración” no incrementan el nivel de formación; esto influye en la evolución del porcentaje de abandono escolar prematuro de España, no coincidiendo los datos con los del SEIE 2004 debido al cambio de definición. Los programas de tipo c sólo facilitan el acceso al mercado de trabajo, no pudiéndose cursar programas educativos de un nivel superior.

#### Fuentes:

- Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC con datos de:
  - INE siguiendo la metodología de Eurostat con datos de la Encuesta Población Activa - Segundo Trimestre.
  - Eurostat con datos de la Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa) - Segundo Trimestre.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2006. <http://www.institutodeevaluacion.mec.es>

**Gráfico y tabla 1.Rs6:** Porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado prematuramente el sistema educativo por sexo. 2006.



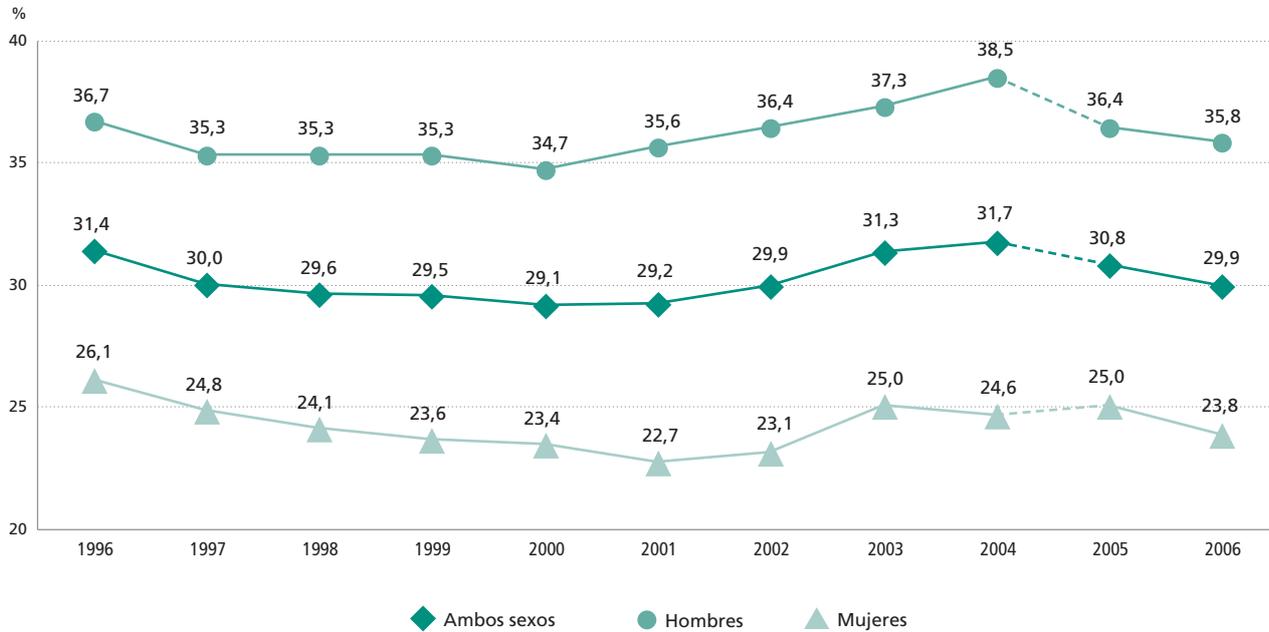
**Notas:** En el gráfico las CCAA están en orden creciente según el porcentaje de ambos sexos.

Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
<b>Total nacional</b>	<b>29,9</b>	<b>35,8</b>	<b>23,8</b>
Andalucía	36,8	43,4	30,1
Aragón	28,7	36,8	20,2
Asturias (Principado de)	22,3	30,5	14,0
Baleares (Islas)	34,9	44,7	24,3
Canarias	34,8	40,9	28,8
Cantabria	23,7	29,7	16,5
Castilla y León	24,2	30,4	17,7
Castilla-La Mancha	37,9	46,6	28,8
Cataluña	27,0	32,3	21,7
Comunidad Valenciana	30,3	36,8	23,7
Extremadura	35,5	45,7	24,7
Galicia	25,6	34,3	16,5
Madrid (Comunidad de)	25,3	27,6	23,0
Murcia (Región de)	39,1	41,9	35,8
Navarra (Comunidad Foral de)	12,0	12,6	11,2
País Vasco	14,3	20,1	8,4
Rioja (La)	26,4	28,8	23,9
Ceuta y Melilla	45,7	46,0	45,3

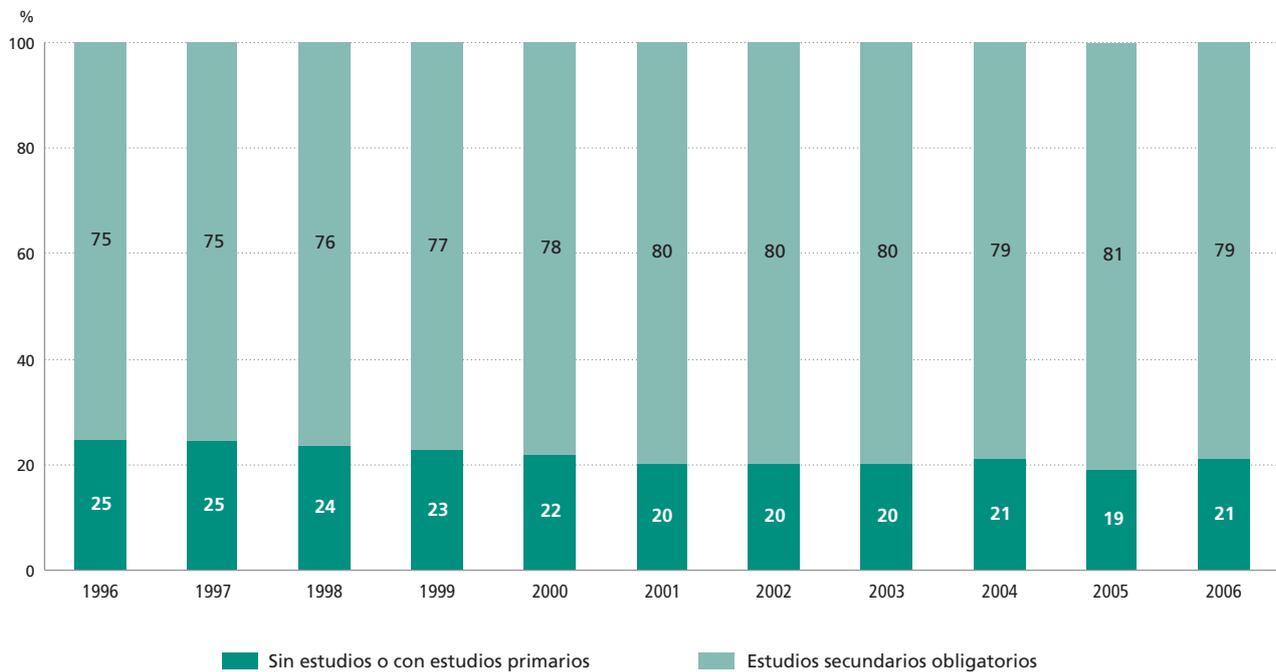
ABANDONO ESCOLAR PREMATURO

**Gráfico 2.Rs6:** Evolución del porcentaje de población de 18 a 24 años que han abandonado prematuramente el sistema educativo por sexo.



*Nota:* Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad del porcentaje de 2005 con los años anteriores.

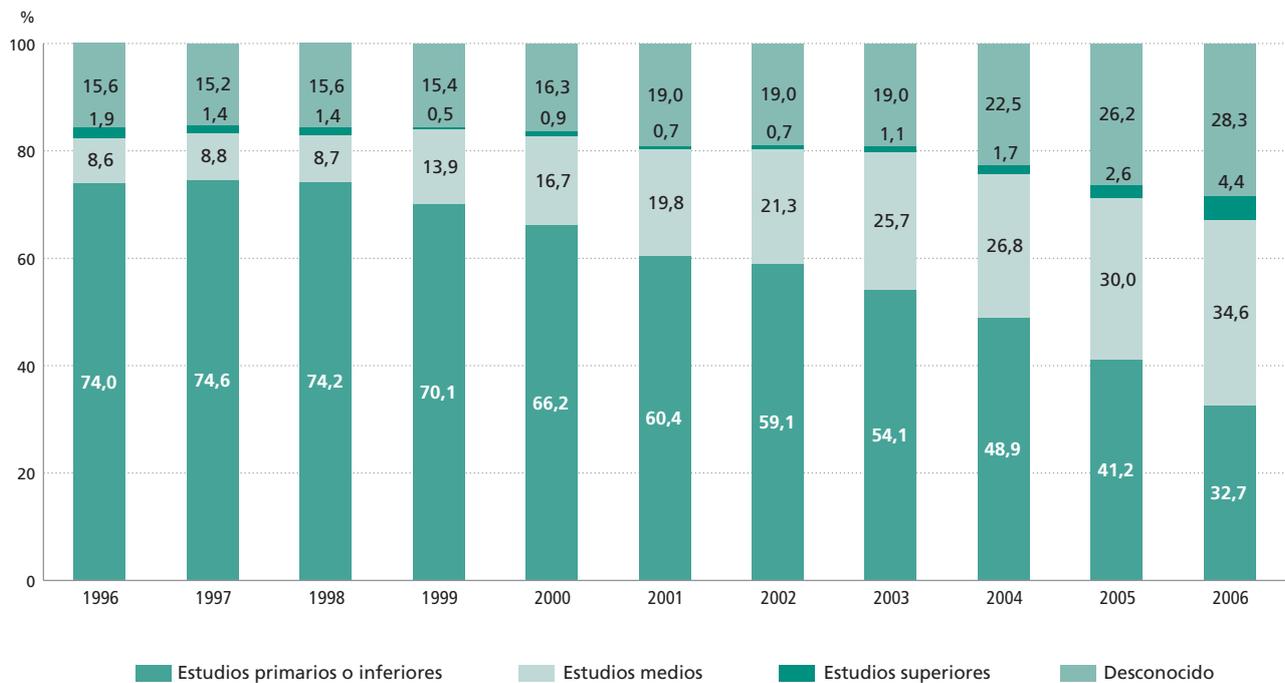
**Gráfico 3.Rs6:** Evolución de la distribución porcentual del abandono escolar prematuro según estudios terminados.



Rs6

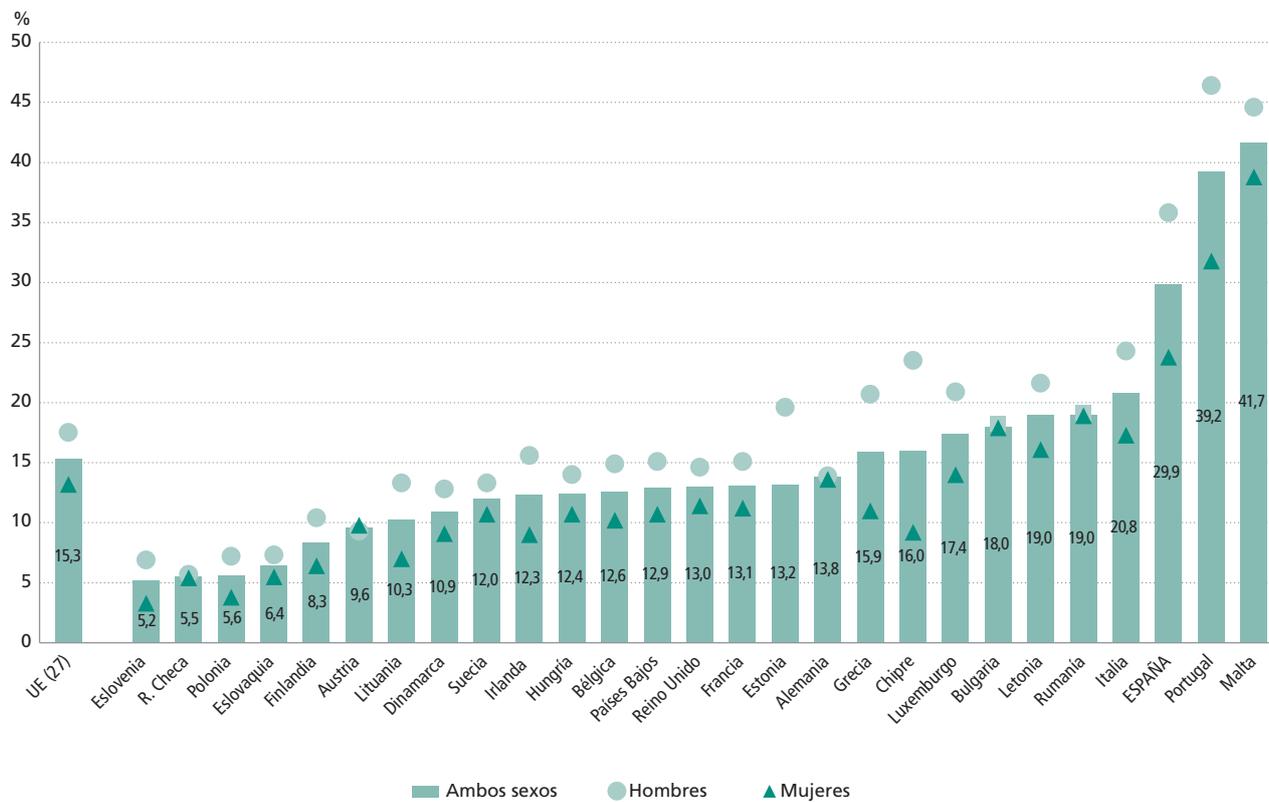
## ABANDONO ESCOLAR PREMATURO

**Gráfico y tabla 4.Rs6:** Evolución de la distribución porcentual de las personas que abandonan prematuramente el sistema educativo según los estudios máximos de la madre.



	Estudios primarios o inferiores	Estudios medios	Estudios superiores	Desconocido
1994	77,3	5,6	0,9	16,2
1995	73,5	8,3	1,7	16,5
1996	74,0	8,6	1,9	15,6
1997	74,6	8,8	1,4	15,2
1998	74,2	8,7	1,4	15,6
1999	70,1	13,9	0,5	15,4
2000	66,2	16,7	0,9	16,3
2001	60,4	19,8	0,7	19,0
2002	59,1	21,3	0,7	19,0
2003	54,1	25,7	1,1	19,0
2004	48,9	26,8	1,7	22,5
2005	41,2	30,0	2,6	26,2
2006	32,7	34,6	4,4	28,3

**Gráfico y tabla 5.Rs6:** Porcentaje de población de 18 a 24 años que abandona prematuramente el sistema educativo por sexo en países de la Unión Europea. 2006.



	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
<b>Unión Europea (27)</b>	<b>15,3</b>	<b>17,5</b>	<b>13,2</b>
Alemania	13,8	13,9	13,6
Austria	9,6	9,3	9,8
Bélgica	12,6	14,9	10,2
Bulgaria	18,0	18,2	17,9
Chipre	16,0	23,5	9,2
Dinamarca	10,9	12,8	9,1
Eslovaquia	6,4	7,3	5,5
Eslovenia	5,2	6,9	3,3
ESPAÑA	29,9	35,8	23,8
Estonia	13,2	19,6	-
Finlandia	8,3	10,4	6,4
Francia	13,1	15,1	11,2
Grecia	15,9	20,7	11,0
Hungría	12,4	14,0	10,7
Irlanda	12,3	15,6	9,0
Italia	20,8	24,3	17,3
Letonia	19,0	21,6	16,1
Lituania	10,3	13,3	7,0
Luxemburgo	17,4	20,9	14,0
Malta	41,7	44,6	38,8
Países Bajos	12,9	15,1	10,7
Polonia	5,6	7,2	3,8
Portugal	39,2	46,4	31,8
República Checa	5,5	5,7	5,4
Reino Unido	13,0	14,6	11,4
Rumanía	19,0	19,1	18,9
Suecia	12,0	13,3	10,7

**Notas:** Los datos de Estonia para las mujeres no están disponibles.

Los datos totales de Eslovenia y los referentes a hombres y mujeres de Lituania y de hombres de Estonia presentan problemas de comparabilidad.

Los datos de Finlandia, Letonia y Portugal son provisionales.