

## R4. ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

### Definición:

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

### Contexto:

Uno de los objetivos prioritarios de la Estrategia Europa 2020 es situar el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación por debajo del 10%. España, debido a su elevado porcentaje de partida, se ha propuesto reducirlo por debajo del 15%. Está demostrado que los efectos del abandono tienen consecuencias y costes para los individuos y para la sociedad, tanto desde el punto de vista del mercado de trabajo como del bienestar en general.

### Análisis:

- **En 2016, el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación en España es del 19,0%**, reduciéndose 1,0 punto respecto al año anterior.
- **Por comunidad autónoma, el indicador de abandono es muy heterogéneo:** en 2016 País Vasco con un porcentaje de abandono del 7,9% y Cantabria del 8,6% han alcanzado el objetivo europeo, y Comunidad Foral de Navarra y Comunidad de Madrid, con porcentajes del 13,4% y 14,6%, respectivamente, han logrado situarse por debajo del objetivo nacional para 2020 (15%). En cambio, presentan porcentajes superiores al 25%, Illes Balears (26,8%) y Región de Murcia (26,4%).
- **En 2016 el porcentaje de abandono sigue siendo claramente más elevado entre los hombres, 22,7%, que entre las mujeres, 15,1%.** Esto ocurre en casi todas las CCAA, produciéndose la mayor diferencia en Illes Balears (16,8 puntos porcentuales), mientras que en Ceuta y Principado de Asturias es menor la cifra de abandono de hombres (5,1 y 1,2 puntos porcentuales, respectivamente), y en La Rioja está muy igualado (0,1 menos para los hombres).
- Al principio de la última década, **en 2008, el abandono en España se situaba en el 31,7%**, momento **a partir del cual se inicia una tendencia descendente**, con una reducción de 12,7 puntos porcentuales, **que significa una reducción del 40%** respecto a la cifra de partida. El abandono femenino es inferior que el masculino, habiéndose reducido desde 2008 para las mujeres en 10,0 y en 15,3 puntos para los hombres, significando en ambos casos estas reducciones el 40% de su cifra de partida.
- **El nivel educativo de los padres es un factor de importancia en el abandono, especialmente el de la madre.** Así se tiene que en 2016 el porcentaje de abandono de los jóvenes cuyas madres tienen estudios superiores se sitúa en sólo el 4,3%, subiendo al 10,9% si tienen segunda etapa de secundaria, y ya con valores algo superiores a la media para la primera etapa de secundaria, 21,0%, y muy superiores para E. primaria o inferior, 37,3%.
- El porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación **en los países de la Unión Europea en el año 2016 se sitúa en un 10,7%**, reduciéndose en sólo 0,3 puntos porcentuales respecto a 2015.
- Encontramos porcentajes por encima de la media europea en nueve países de la UE28: Estonia, Reino Unido, Hungría, Bulgaria, Italia, Portugal, Rumanía, España y Malta. Existen diecisiete países por debajo del objetivo europeo del 10%, y cinco países con un porcentaje inferior al 6,0% (Croacia, Lituania, Eslovenia, Polonia y Luxemburgo).

### Especificaciones técnicas:

- Hasta el año 2013 en la determinación del nivel de formación alcanzado se aplicaba la CNED-2000 y a partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011), que se utiliza en los datos por países a partir de 2014

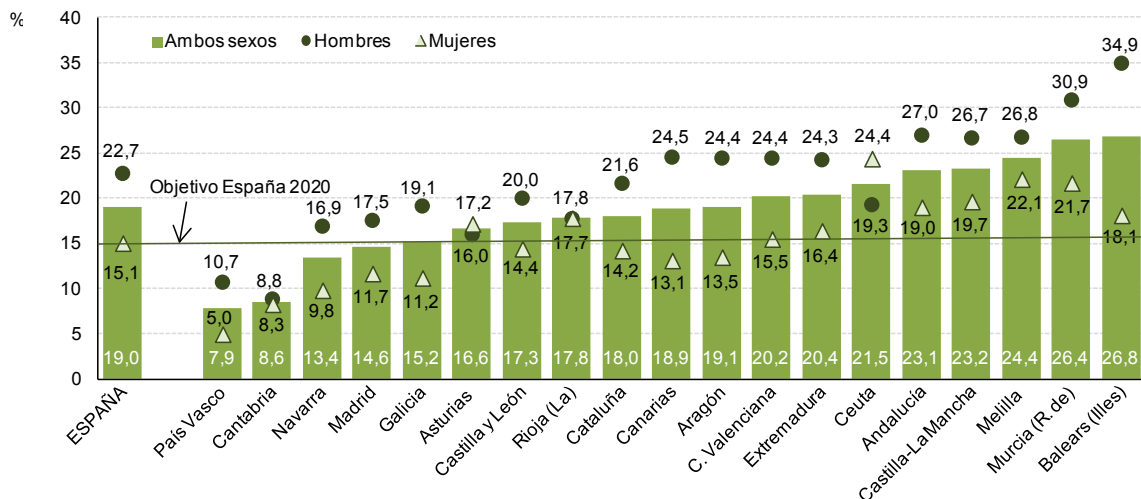
### Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE.
- Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

### Referencias:

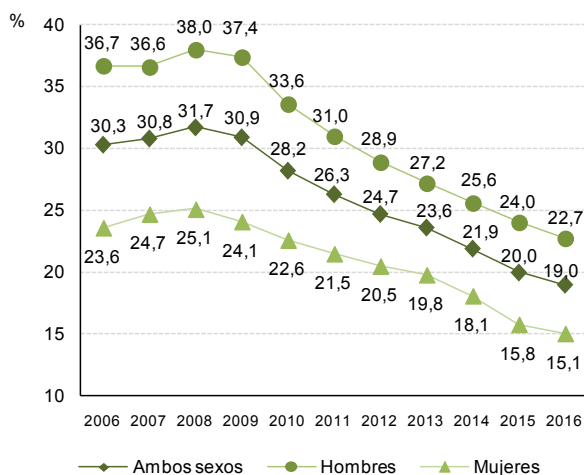
- [Subdirección General de Estadística y Estudios del MECD \(2016\): Nivel de Formación, Formación Permanente y Abandono: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa](#)
- [Las cifras de la educación en España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#)
- [European Commission \(2016\): Education and Training. Monitor 2016](#)

**R4. Gráfico 1: Porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado de forma temprana la educación y la formación, por sexo. 2016.**

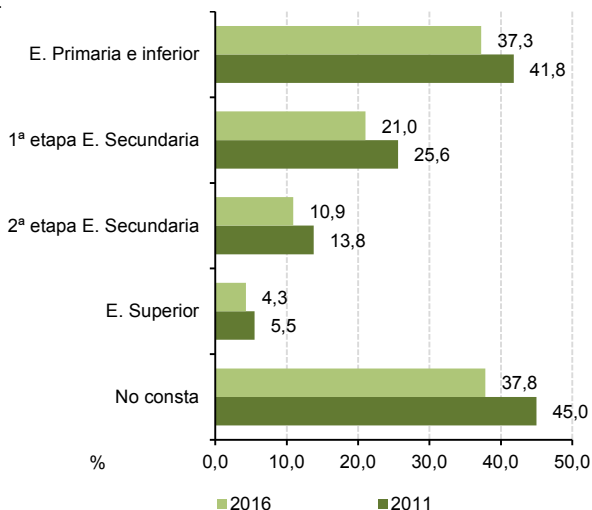


**Nota:** Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

**R4. Gráfico 2: Evolución del porcentaje de población de 18 a 24 años que ha abandonado de forma temprana la educación y la formación por sexo.**



**R4. Gráfico 3: Evolución de la porcentaje de abandono según los estudios máximos de la madre. 2010 y 2016**



**Nota:** Elaborado con la nueva metodología establecida por Eurostat, basándose en medias anuales de datos trimestrales.

**R4. Gráfico 4: Porcentaje de población de 18 a 24 años que abandona de forma temprana la educación y la formación por sexo en los países de la Unión Europea. 2016.**

