

E4. LA FORMACIÓN PROFESIONAL

E4.2. Alumnado de Formación Profesional por familia profesional y sexo

Definición:

Distribución porcentual del alumnado de Formación Profesional por familia profesional y porcentaje de hombres y mujeres por familia profesional.

Contexto:

La distribución porcentual del alumnado de Formación Profesional por familia profesional y sexo son un complemento a las tasas brutas de acceso y titulación en los Ciclos Formativos de FP Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior.

Análisis:

- En los **Ciclos Formativos de FP Grado Básico**, las **familias profesionales con mayor peso son: Informática y Comunicaciones (17,4 %), Administración y Gestión (16,2 %), Electricidad y Electrónica (12,4 %)**, Imagen Personal (9,4 %) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,0 %), existen siete familias cuyo peso no alcanza el 1,0 %.
- En **Grado Medio**, la **familia profesional con mayor peso es Sanidad (26,6 %)**, seguida de Administración y Gestión (13,0 %), Informática y Comunicaciones (11,0 %), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (6,7 %) y Electricidad y Electrónica (6,6 %), mientras que existen diez familias que no alcanzan un peso del 1,0 %.
- Las familias profesionales con mayor peso en **Grado Superior son: Sanidad (18,3 %), Informática y Comunicaciones (14,7 %), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,1 %)**, Administración y Gestión (12,9 %) y Comercio y Marketing (7,9 %). Asimismo, existen nueve familias que no alcanzan un peso del 1,0 %.
- **En algunas familias hay diferencias significativas entre los pesos en los distintos niveles.** Así destacan: Servicios Socioculturales y a la Comunidad (0,8 % en Grado Básico, 5,9 % en Grado Medio y 13,1 % en Grado Superior), Imagen Personal (9,4 %, 4,3 % y 1,7 %, respectivamente) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,0 %, 6,7 % y 2,5 %, respectivamente).
- En cuanto a la distribución por sexo, en CF Grado Básico, donde el porcentaje de hombres es mucho mayor (69,9 %), las mujeres representan mayoría clara solo en **Imagen Personal (81,4 %), Textil, Confección y Piel (60,1 %) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (56,1 %)**, en otras dos familias se dan porcentajes más equilibrados y en el resto los hombres son mayoría, representando las mujeres menos del 10 % en siete de las 19 familias presentes en Grado Básico.
- En Grado Medio y Grado Superior hay un porcentaje similar de hombres y mujeres pero **existen grandes brechas de género analizando por familias.** El porcentaje **de mujeres es bastante más elevado que el de hombres en las familias: Imagen Personal (87,6 % en Grado Medio y 93,2 % en Grado Superior), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (87,3 % en Grado Medio y 86,6 % en Grado Superior) y Textil, Confección y Piel (77,8 % en Grado Medio y 81,2 % en Grado Superior).** **Los hombres son mayoría en Transporte y Mantenimiento de Vehículos (96,2 % en Grado Medio y 95,1 % en Grado Superior), Instalación y Mantenimiento (97,5 % en Grado Medio y 95,6 % en Grado Superior), Electricidad y Electrónica (96,4 % en Grado Medio y 93,7 % en Grado Superior), Fabricación Mecánica (96,3 % en Grado Medio y 90,0 % en Grado Superior) y Energía y agua (92,5 % en Grado Medio y 89,7 % en Grado Superior).**
- En general, la **distribución por sexo para una familia profesional** suele ser similar **en los tres grados**, pero **existen familias con diferencias significativas.** Se pueden citar a Seguridad y Medio Ambiente (9,4 % de mujeres en Grado Medio y 42,4 % en Grado Superior) y a Hostelería y Turismo (43,3 % de mujeres en Grado Básico, 40,9 % en Grado Medio y 56,0 % en Grado Superior).

Especificaciones técnicas:

- Para los cálculos se ha considerado el alumnado de ciclos formativos de Formación Profesional de enseñanza presencial (régimen ordinario y de adultos) y enseñanza a distancia.

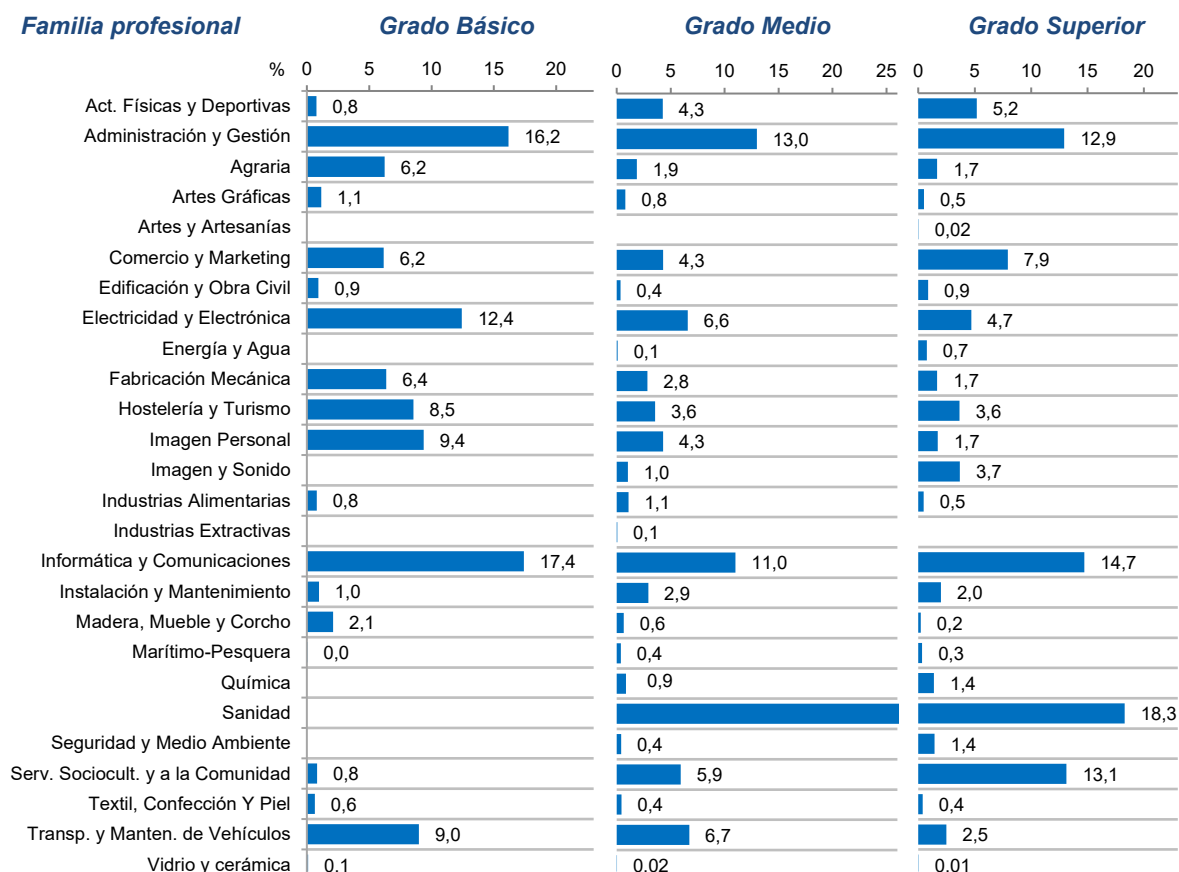
Fuentes:

- Estadística de Alumnado de Formación Profesional y Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Referencias:

- [Estadística de la Formación Profesional. Enseñanzas no universitarias. MEFD](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFD](#)

E4.2. Gráfico 1. Distribución porcentual del alumnado de Ciclos Formativos de Formación Profesional por familia profesional. Curso 2022-23



E4.2. Gráfico 2. Distribución porcentual del alumnado de Ciclos Formativos de Formación Profesional de cada familia profesional por sexo. Curso 2022-23

