

R5. TASAS DE GRADUACIÓN

R5.1 Tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria

Definición:

La tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria se define como la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa educativa y es propuesto para el título de Graduado en ESO, independientemente de su edad, y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esta etapa (15 años).

Contexto:

Incrementar las tasas de graduados en Educación Secundaria Obligatoria es uno de los objetivos de las Administraciones educativas, ya que, entre otros aspectos, mejoraría el nivel educativo de la población española y facilitaría la transición educativa a las etapas postobligatorias, influyendo en la reducción del abandono temprano de la educación y la formación.

Análisis:

- **En el curso 2022-23, la tasa bruta de graduados en ESO es del 81,6 %** respecto a la población de 15 años. Las comunidades autónomas con tasas más altas son País Vasco (86,7 %), Cataluña (85,9 %) y Principado de Asturias (85,5 %). Las menores tasas las presentan las ciudades autónomas de Ceuta (63,5 %) y Melilla (65,9 %), La Rioja (74,2%) y Murcia (76,5 %).
- Según el sexo, **la diferencia entre las tasas de mujeres y hombres que se gradúan al finalizar la ESO es de 7,5 puntos porcentuales (p.p.) a favor de las mujeres**. Esta diferencia es más reducida en la ciudad autónoma de Ceuta (3,1 p.p.), Principado de Asturias (4,7 p.p.), Madrid (5,1 p.p.), Cantabria (5,7 p.p.) y Cataluña (5,8 p.p.) y más elevada en la ciudad autónoma de Melilla (14,6 p.p.), Comunidad Foral de Navarra e Illes Balears (ambas con 10,2 p.p.).
- Analizando la evolución de la tasa bruta de graduación en ESO, se observa **un aumento de 6,2 puntos comparada con el curso 2012-13**. Respecto al curso 2018-19, previo a la pandemia, supone una subida de +2,3 p.p., pero 3,1 puntos menos que la del curso 2019-20 que marcó un máximo en la serie histórica influido, en parte, por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial al final del curso 2019-20. En toda la serie se observa una **clara diferencia entre hombres y mujeres, disminuyendo progresivamente esta diferencia de 10,1 p.p. en el inicio del periodo a 7,5 p.p. en el último curso**.
- Todas las comunidades autónomas han visto incrementadas sus tasas desde el curso 2012-13 hasta la actualidad, destacando Comunitat Valenciana (14,7 p.p.) e Illes Balears (12,9 p.p.). Por otra parte, **el grupo de población que obtiene el título de Graduado en ESO a través de la oferta de E. Secundaria para Personas Adultas, incluidas las Pruebas libres, es del 6,2 %**, destacando la ciudad autónoma de Ceuta (15,8 %), seguida de la ciudad autónoma de Melilla (13,6 %) y de Andalucía (10,9 %).
- Respecto al porcentaje de **alumnado que promociona en 2022-23 en cada uno de los cuatro cursos de la ESO**, primero es el curso con el porcentaje más elevado (91,9 %), mientras que cuarto es el curso con el porcentaje de promoción más bajo (87,9 %). Según el sexo, las mayores diferencias entre hombres y mujeres se dan en tercero y en cuarto curso con 3,2 p.p. y 4,3 p.p. respectivamente, a favor de las mujeres. En cuanto a la titularidad del centro, los centros privados superan a los centros públicos en los porcentajes de promoción en los cuatro cursos de ESO, siendo mayores los porcentajes de alumnado que promociona en la enseñanza privada no concertada.

Especificaciones técnicas:

- La tasa de las personas que obtienen el título de Graduados en ESO de E. Secundaria para Personas Adultas (incluidas las que superan las Pruebas libres) se calcula de forma independiente.
- Los porcentajes de promoción en cada curso de ESO se definen como la relación porcentual entre el número de alumnos que promocionan y el de alumnos evaluados.

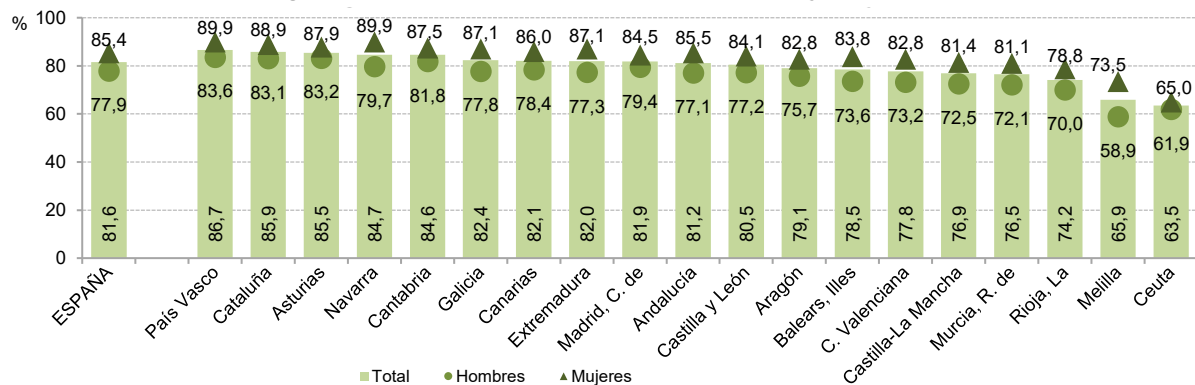
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
- Estadística Continua de Población. INE.

Referencias:

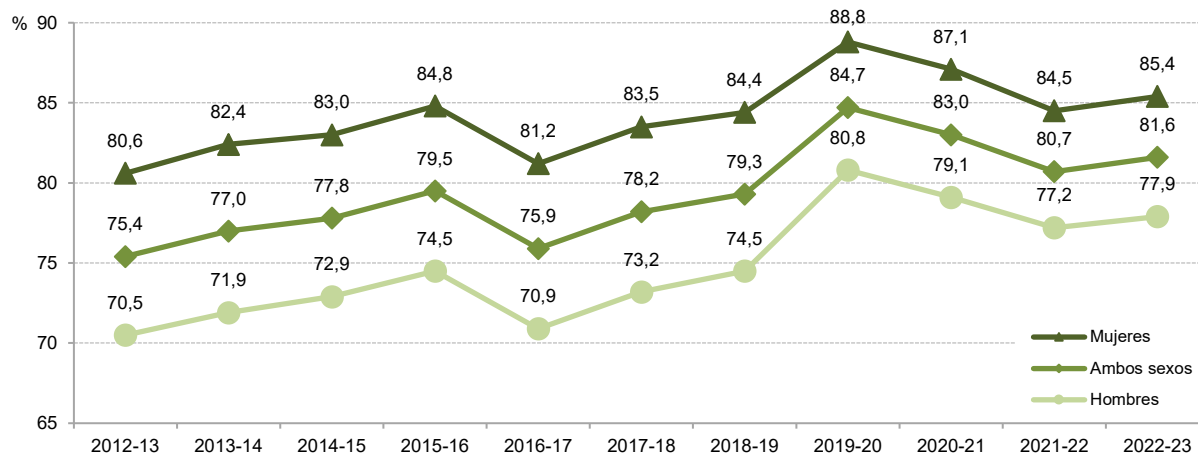
- [Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias en España. MEFD](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFD](#)

R5.1. Gráfico 1. Tasa bruta de graduados en ESO por comunidad autónoma y sexo. Curso 2022-23



Nota: en el gráfico las CC. AA. están en orden decreciente según la tasa total de graduación en ESO.

R5.1. Gráfico 2. Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO



R5.1. Tabla 3. Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO y en ESO a través de Educación de Adultos, por comunidad autónoma

	ESO				A través de E. Secundaria para Personas Adultas	
	2012-13	2017-18	2022-23	Diferencia 2022-23 / 2012-13	2017-18	2022-23
España	75,4	78,2	81,6	6,2	7,7	6,2
Andalucía	74,4	75,5	81,2	6,8	11,8	10,9
Aragón	76,7	74,9	79,1	2,4	12,1	2,8
Asturias	83,7	83,3	85,5	1,8	10,2	6,0
Balears, Illes	65,6	70,5	78,5	12,9	5,9	4,4
Canarias	74,4	78,7	82,1	7,7	7,8	7,2
Cantabria	82,9	81,7	84,6	1,7	7,9	4,6
Castilla y León	78,5	79,7	80,5	2,0	5,0	3,4
Castilla-La Mancha	71,2	72,8	76,9	5,7	10,6	7,6
Cataluña	80,6	83,9	85,9	5,3	4,0	2,4
C. Valenciana	63,1	73,9	77,8	14,7	5,9	4,8
Extremadura	76,0	78,3	82,0	6,0	11,8	7,3
Galicia	79,2	80,2	82,4	3,2	9,3	5,9
Madrid, C. de	78,4	79,4	81,9	3,5	5,9	7,3
Murcia, R. de	72,4	75,1	76,5	4,1	9,1	7,1
Navarra	80,1	82,9	84,7	4,6	2,8	1,8
País Vasco	85,3	85,9	86,7	1,4	6,4	4,8
Rioja, La	68,8	73,9	74,2	5,4	0,6	2,7
Ceuta	52,0	54,9	63,5	11,5	19,7	15,8
Melilla	57,7	55,4	65,9	8,2	6,3	13,6

R5.1. Tabla 4. Porcentaje de alumnado que promociona en cada curso de la ESO. Curso 2022-23

	PRIMER CURSO			SEGUNDO CURSO			TERCER CURSO			CUARTO CURSO		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	91,9	90,5	93,4	90,9	89,4	92,5	91,0	89,4	92,6	87,9	85,8	90,1
Públicos	89,9	88,3	91,8	89,1	87,3	91,0	89,2	87,5	91,1	85,3	82,7	87,9
Privada concertada	95,7	94,8	96,6	94,4	93,4	95,4	94,2	93,0	95,4	92,7	91,2	94,1
Privada no concertada	98,8	98,5	99,1	98,3	98,0	98,7	98,3	97,7	98,8	98,0	97,4	98,7