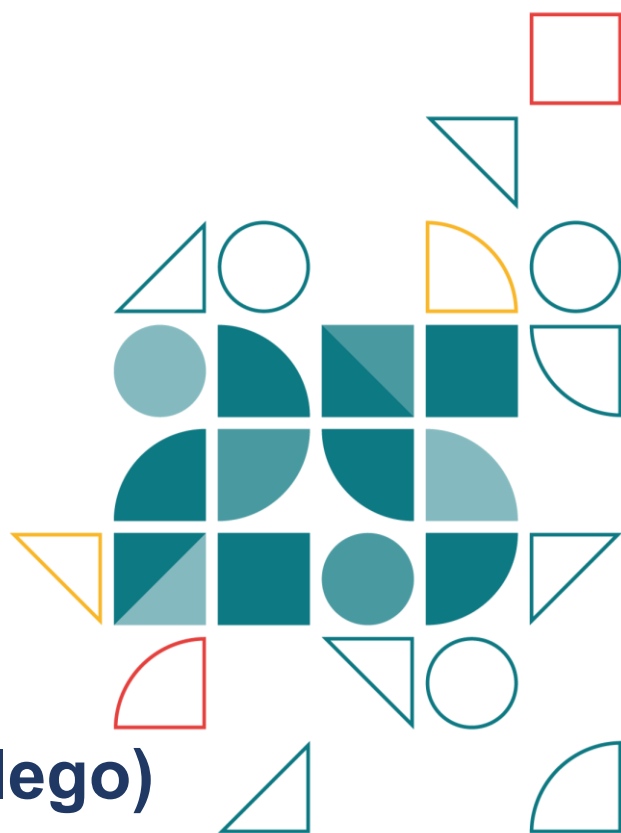


# PISA



## CUESTIONARIO do Centro Educativo Lingua Estranxeira Versión Nacional (galego)

## PISA 2025 Estudo principal

2026



Estimado director/a,

Grazas por participar neste estudo. Este cuestionario recolle información sobre os seguintes temas:

- Historial do centro
- Xestión do centro
- Profesorado
- Avaliación e cualificación
- Grupos destinatarios
- Ambiente escolar

Esta información axudará a ilustrar as semellanzas e diferenzas entre os grupos de centros para establecer mellor o contexto dos resultados das probas do alumnado. Por exemplo, a información proporcionada pode axudar a establecer o efecto que pode ter a dispoñibilidade de recursos no rendemento do alumnado, tanto dentro do mesmo país como entre diferentes países.

O cuestionario debe ser cuberto pola dirección do centro ou por unha persoa designada por esta. Completalo debería levar uns 60 minutos.

Para algunhas preguntas pode ser necesaria certa experiencia nalgún tema específico. Pode consultar con persoas que conten con esa experiencia para responder esas preguntas.

Se non coñece unha resposta con precisión, a súa mellor estimación será a adecuada para o propósito do estudo.

**As súas respostas serán confidenciais. Combinaranse coas respostas doutros directores e directoras para calcular totais e medias nas que non se poderá identificar ningún centro.**

**SC001 Cal das seguintes opcións describe mellor o núcleo no que se sitúa o seu centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC001Q01TA Unha vila pequena, unha aldea ou un núcleo rural (de menos de 3.000 habitantes).  01

SC001Q01TA Unha vila (de 3.000 a 15.000 habitantes).  02

SC001Q01TA Unha cidade de tamaño medio (de 15.000 a 100.000 habitantes).  03

SC001Q01TA Unha cidade grande (de 100.000 a 1.000.000 de habitantes).  04

SC001Q01TA Unha cidade bastante grande (entre 1.000.000 e 10.000.000 de habitantes).  05

SC001Q01JA Unha cidade moi grande (máis de 10.000.000 de habitantes).  06

---

**SC013** **É o centro un centro público ou privado?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC013Q01TA	Un centro público (É un centro xestionado directa ou indirectamente por unha autoridade educativa pública.)	<input type="checkbox"/> 01
SC013Q01TA	Un centro privado (É un centro xestionado directa ou indirectamente por unha organización independente do goberno; p. ex., unha igrexa, un sindicato, unha empresa ou outra institución privada).	<input type="checkbox"/> 02

---

**SC016 Nun curso académico normal, que porcentaxe do financiamento total do centro procede das seguintes fontes?**

*(Escriba un número para cada resposta. Escriba "0" (cero) se non hai ningunha.)*

		%
SC016Q01TA	Goberno (inclúe local, provincial, autonómico e estatal)	_____
SC016Q02TA	Das taxas de matrícula e dos pagamentos regulares efectuados polos pais, nais e titores/as legais do alumnado	_____
SC016Q03TA	De benfeitores, doazóns, legados, patrocinios e da recadación de fondos por parte dos pais, nais e titores/as legais do alumnado	_____
SC016Q04TA	Doutras fontes	_____
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

*Interésanos coñecer as opcións que teñen os pais, nais e titores/as legais á hora de escoller un centro educativo para os seus fillos ou fillas.*

**SC011 Cal das seguintes afirmacións describe mellor o tipo de ensino dispoñible para o alumnado na zona na que se atopa o centro educativo?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC011Q01TA	Na zona de influencia deste centro educativo hai dous ou máis centros que compiten polo noso alumnado.	<input type="checkbox"/> 01
SC011Q01TA	Na zona de influencia deste centro educativo hai outro centro que compite polo noso alumnado.	<input type="checkbox"/> 02
SC011Q01TA	Na zona de influencia deste centro educativo non hai ningún outro centro que compita polo noso alumnado.	<input type="checkbox"/> 03

**SC002 O día 1 de marzo de 2025, cal era a matrícula total do centro (número de alumnado)?**

*(Escriba un número para cada resposta. Escriba "0" (cero) se non hai ningunha.)*

SC002Q01TA Número de rapaces: \_\_\_\_\_

SC002Q02TA Número de rapazas: \_\_\_\_\_

---

**SC211** Aproximadamente, que porcentaxe de alumnado de 4.º de ESO do centro ten as seguintes características?

*(Por favor, teña en conta que o alumnado pode incluírse en varias categorías distintas.)*

*(Por favor, mova o cursor ata que indique a porcentaxe apropiada.)*

SC211Q02J  
A

Alumnado con necesidades educativas especiais



SC211Q03J  
A

Alumnado procedente de fogares en situación socioeconómica desfavorable



SC211Q06J  
A

Alumnado refuxiado



*O alumnado con "necesidades específicas de apoio educativo" é aquel ao que lle foi formalmente identificada unha necesidade especial de aprendizaxe por presentar algunha desvantaxe de tipo mental, física ou emocional (isto inclúe a dislexia e o TDAH). Moitas veces serán aqueles/as a quen se lle achegaron recursos públicos ou privados adicionais (persoais, materiais ou económicos) para apoiar a súa educación.*

*"Fogares socioeconomicamente desfavorecidos" refírese aos fogares que non cobren as necesidades básicas da vida, como unha vivenda adecuada, a alimentación ou a atención médica.*

*"Alumnado refuxiado" é aquel que, independentemente da súa condición legal, emigrou a outro país buscando refuxio da guerra, da opresión política, da persecución relixiosa ou dunha catástrofe natural.*

---

**SC018 Cantos profesores/as das seguintes categorías hai no seu centro?**

*Inclúa tanto o profesorado a tempo completo como a tempo parcial. Un profesor/a a tempo completo é aquel emprega polo menos o 90% do tempo como docente durante todo o curso escolar. O resto do profesorado debe considerarse a tempo parcial. Respecto ao nivel de cualificación, indique só o nivel de cualificación máis alto do profesorado.*

*(Escriba un número en cada espazo proporcionado. Escriba "0" (cero) se non hai ninguén.)*

		Tempo completo	Tempo parcial
SC018Q01TA	Profesores e profesoras EN TOTAL	_____	_____
SC018Q02TA	Profesorado con certificación completa da autoridade apropiada	_____	_____
SC018Q08JA	Profesorado cun título de grao ou diplomatura	_____	_____
SC018Q09JA	Profesorado cun título de mestrado ou licenciatura	_____	_____
SC018Q10JA	Profesorado cun título de doutoramento ou equivalente	_____	_____

**SC400 Cantas das seguintes persoas están entre o profesorado de ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química) do centro?**

*Inclúa tanto o profesorado a tempo completo como a tempo parcial. Un profesor/a a tempo completo é aquel emprega polo menos o 90% do tempo como docente durante todo o curso escolar. O resto do profesorado debe considerarse a tempo parcial.*

*Conte só aqueles profesores/as que ensinaron ou ensinarán ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química) durante o curso actual.*

*(Escriba un número en cada espazo proporcionado. Escriba "0" (cero) se non hai ningunha.)*

		Tempo completo	Tempo parcial
SC400Q01DA	Profesorado de ciencias en TOTAL	_____	_____
SC400Q02DA	Mulleres profesoras de ciencias	_____	_____
SC400Q03DA	Profesorado de ciencias con certificación completa da autoridade apropiada	_____	_____
SC400Q04DA	Profesorado de ciencias con, polo menos, un título de grao ou diplomatura	_____	_____
SC400Q05DA	Profesorado de ciencias con, polo menos, un título de grao ou diplomatura e cunha especialización en ciencias	_____	_____
SC400Q06DA	Profesorado de ciencias con, polo menos, un título de grao ou diplomatura en pedagogía	_____	_____
SC400Q08DA	Profesorado de ciencias cunha formación profesional nun sector relevante (p. ex., enxeñería, investigación)	_____	_____

**SC410 Aproximadamente, que porcentaxe de profesorado do centro ten as seguintes características?**

*(Teña en conta que hai profesorado que pode estar en varias categorías.)*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Ninguén	Entre o 1 % e o 25 %	Entre o 26 % e o 50 %	Entre o 51 % e o 75 %	Máis do 75 %
SC410Q01DA	Profesorado inmigrante	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC410Q02DA	Profesorado con orixe en minorías étnicas/nacionais ou comunidades indíxenas	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC410	<p><i>"Minorías étnicas/nacionais ou comunidades indíxenas" refírese a grupos de persoas orixinados por dinámicas históricas e/ou que comparten características comúns como a orixe xeográfica, a ascendencia, as tradicións culturais, as crenzas relixiosas, as normas sociais, patrimoniais e lingüísticas e/ou a condición de inmigrante e a nacionalidade de orixe.</i></p>					

**SC168 Para cada tipo de posto enumerado a continuación, indique o número de persoas non docentes que traballa actualmente no centro.**

*(Teña en conta que o persoal non docente pode incluírse en varias categorías distintas.)*

*(Escriba un número en cada espazo proporcionado. Escriba "0" (cero) se non hai ningunha.)*

SC168Q01DA	Persoal de asistencia pedagóxica, independentemente dos niveis educativos/idades ás que asiste	_____
SC168Q01JA	<i>Inclúense axudantes do profesorado e outros/as profesionais non docentes que facilitan formación ou asisten ao profesorado na ensinanza, especialistas en instrución/currículo e especialistas en medios educativos.</i>	
SC168Q05DA	Persoal encargado do benestar do alumnado	_____
SC168Q05DA	<i>Incluindo psicólogos/as, enfermeiros/as e orientadores/as</i>	
SC168Q02JA	Persoal administrativo do centro	_____
SC168Q02JA	<i>Inclúense recepcionistas, secretarios/as e asistentes de administración</i>	
SC168Q03JA	Persoal de xestión e administración de centro	_____
SC168Q03JA	<i>Inclúense directores e directoras, asistentes de dirección e outro persoal cuxa función principal sexa a de xestión</i>	
SC168	Número enteiro	

---

**SC059 Son certas as seguintes afirmacións para o departamento de ciencias do centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC059Q09DA	Os bos profesores/as de ciencias son máis difíciles de atraer en comparación con outros profesores/as doutras materias.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC059Q10DA	Os materiais de laboratorio están en bo estado.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC059Q06NA	Temos material de laboratorio suficiente para que todos os cursos poidan usalo con regularidade.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC059Q07NA	Contamos con persoal de laboratorio extra que axuda no ensino de ciencias.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC059Q08NA	O noso centro gasta diñeiro extra en equipamento moderno de ciencias.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC012 Con que frecuencia se consideran os seguintes factores para a admisión de alumnado neste centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nunca	Ás veces	Sempre
SC012Q01TA	O seu rendemento académico (incluíndo probas de nivel)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q02TA	A recomendación do anterior centro do alumnado.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q03TA	A aceptación por parte dos pais, nais e titores/as legais do proxecto educativo ou relixioso do centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q04TA	O interese ou a necesidade do alumnado dun programa de estudos específico	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q05TA	Prioridade a familiares de alumnos/as ou ex-alumnos/as do centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q06TA	A residencia nunha área determinada	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q08JA	Historial disciplinario do alumnado neste ou noutro centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q10JA	Situación de embarazo ou paternidade do alumno/a	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q11JA	Situación laboral do alumno/a	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q12JA	Orixes culturais ou étnicas do alumno/a	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC012Q13DA	Se o alumno/a ten necesidades de apoio educativo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**SC185 No centro, que probabilidade existe de que un alumno/a de 4.º de ESO sexa trasladado/a a outro centro polos seguintes motivos?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Pouco probable	Probable	Moi probable
SC185Q01WA	Baixo rendemento académico	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q02WA	Alto rendemento académico	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q03WA	Problemas de conduta	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q04WA	Necesidades educativas especiais	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC185Q05WA	Por petición dos pais, nais ou titores/as legais	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**SC169 Ofrece o centro orientación académica e profesional ao alumnado de 4.º de ESO?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC169Q01JA

Si

 01

SC169Q01JA

Non

 02

**SC210 Cal das seguintes afirmacións describe mellor a situación do alumnado de 4.º de ESO no centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC210Q01JA

Só se lle ofrece orientación académica e profesional ao alumnado que a solicita de maneira voluntaria.

 01

SC210Q01JA

A orientación académica e profesional prográmase no horario de clase do alumnado.

 02

**SC170 No centro, de quen é a principal responsabilidade da orientación académica e profesional ao alumnado de 4.º de ESO?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC170Q01JA	Todo o profesorado comparte a responsabilidade de ofrecer orientación académica e profesional.	<input type="checkbox"/> 01
SC170Q01JA	Algúns profesores e profesoras teñen a responsabilidade principal de ofrecer orientación académica e profesional.	<input type="checkbox"/> 02
SC170Q01JA	Un ou varios orientadores/as que traballan no centro teñen a responsabilidade de ofrecer orientación académica e profesional.	<input type="checkbox"/> 03
SC170Q01JA	Un ou varios orientadores/as que visitan habitualmente o centro teñen a responsabilidade de ofrecer orientación académica e profesional.	<input type="checkbox"/> 04

---

**SC171 Ofrece o centro os seguintes tipos de información ao alumnado de 4.º de ESO?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC171Q01JA	Información sobre prácticas	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q02JA	Información sobre carreiras académicas e profesionais futuras	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q03JA	Información sobre futuras oportunidades educativas	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC171Q04JA	Información sobre financiamento (p. ex.: préstamos ou bolsas de estudos)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

---

**SC202 Quen é o principal responsable das seguintes funcións no centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		O profesorado ou as persoas que compoñen o equipo directivo	O consello escolar	A autoridade local	A autoridade rexional ou autonómica	A autoridade estatal	
	O director/a						
SC202Q01JA	Contratar ou designar profesorado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q02JA	Despedir ou suspender de emprego a profesores ou profesoras	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q03JA	Determinar o salario inicial do profesorado, incluídas as escalas salariais	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q04JA	Determinar os aumentos salariais do profesorado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q05JA	Establecer o orzamento do centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q06JA	Decidir sobre as asignacións orzamentarias	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q07JA	Establecer políticas e procedementos disciplinarios para o alumnado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q08JA	Establecer políticas de avaliación do alumnado, incluídas as	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

avaliacións  
nacionais ou  
autonómicas

SC202Q09JA	Aprobar a admisión de alumnado ao centro escolar	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q10JA	Escoller os materiais didácticos que se utilizarán	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q11JA	Determinar os contidos das materias, incluído o plan de estudos nacional ou autonómico	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
SC202Q12JA	Decidir que materias se imparten	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**SC201 Durante os últimos 12 meses, con que frecuencia participou vostede ou outros membros do equipo directivo nas seguintes actividades?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
SC201Q03JA	Ofrecer valoracións ao profesorado con base nas observacións das clases na aula	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q04JA	Tomar medidas para fomentar a colaboración entre o profesorado para desenvolver novas prácticas docentes	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q05JA	Tomar medidas para garantir que o profesorado tome responsabilidade para mellorar as súas habilidades docentes	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q06JA	Tomar medidas para garantir que o profesorado sinta a responsabilidade dos resultados educativos do seu alumnado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC201Q07JA	Ofrecer aos pais, nais ou titores/as legais información sobre o centro educativo e o rendemento do alumno ou alumna	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

SC201Q12DA Colaborar cos directores/as doutros centros en tarefas laborais difíciles  01  02  03  04  05

SC201Q11JA Traballar nun plan de desenvolvemento profesional para o centro  01  02  03  04  05

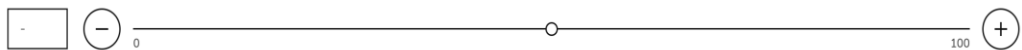
**SC064 Durante o curso pasado, que proporción de pais, nais ou titores/as legais do alumnado participou nas seguintes actividades relacionadas co centro?**

*(Mova o control deslizante á posición adecuada. Se non houbo pais, nais ou titores/as legais que participasen na actividade, seleccione "0" (cero). Seleccione "100" (cen) se a totalidade de pais, nais e titores/as legais participaron na actividade.)*

SC064Q05WA Viñeron falar do comportamento do seu fillo ou filla cun profesor ou profesora por iniciativa propia dos pais, nais ou titores/as legais.



SC064Q06WA Viñeron falar do comportamento do seu fillo ou filla por iniciativa dun dos seus profesores ou profesoras.



SC064Q01TA Viñeron falar do progreso do seu fillo/a cun profesor/a por iniciativa propia dos pais, nais ou titores/as legais.



SC064Q02TA Viñeron falar do progreso do seu fillo/a por iniciativa dun dos seus profesores/as.



SC064Q04NA Participaron como voluntarios/as en actividades de educación física ou extracurriculares (p. ex., mantemento de edificios, carpintaría, xardinaxe ou tarefas de acondicionamento dos patios, obras de teatro do centro, deportes, viaxe escolar etc.).



SC064Q03TA Participaron na xestión do centro (p. ex., asociación de nais e pais ou consello escolar)



SC064Q07WA Axudaron a recadar fondos para o centro



**SC192 Durante o curso pasado, con que frecuencia o persoal do centro realizou as seguintes accións?**

*(No persoal inclúense profesores e profesoras, persoal de asistencia pedagóxica, persoal administrativo do centro e persoal do equipo directivo).*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nunca ou case nunca	Algunhas veces ao ano	Algunhas veces ao mes	Unha vez á semana ou máis
SC192Q01JA	Convidar a pais, nais e titores/as legais a presentarse voluntarios/as para actividades escolares	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC192Q02JA	Iniciar comunicacións con pais, nais e titores/as legais sobre programas escolares	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC192Q03JA	Iniciar comunicacións con pais, nais e titores/as legais sobre o progreso do seu fillo ou filla	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC192Q04JA	Incluír a pais, nais e titores/as legais na toma de decisións do centro	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC192Q05JA	Ofrecer información a pais, nais e titores/as legais sobre como axudar ao alumno ou alumna cos deberes e outras actividades curriculares relacionadas	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC192Q07DA	Ofrecer información a pais, nais e titores/as legais sobre como axudar o alumnado a mellorar as súas habilidades en ciencias	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

**SC004 O obxectivo das seguintes preguntas é o de reunir información sobre a proporción de alumnos/as por dispositivo dixital en 4.º de ESO no centro.**

*(Escriba un número para cada resposta. Escriba "0" (cero) se non hai ningún.)*

SC004Q01TA	Cal é o número total de alumnos/as de 4.º de ESO no centro?	_____
SC004Q02TA	Aproximadamente, cantos ordenadores de sobremesa ou ordenadores portátiles hai dispoñibles para que estes alumnos e alumnas os utilicen con fins educativos?	_____
SC004Q03TA	Aproximadamente, cantos destes ordenadores de sobremesa ou ordenadores portátiles están conectados a Internet?	_____
SC004Q08DA	Aproximadamente, cantas tabletas (p. ex., iPad®, Galaxy Book®, Fire®) hai dispoñibles para que estes alumnos/as as utilicen con fins educativos?	_____
SC004Q09DA	Aproximadamente, cantos lectores de libros electrónicos (é dicir, dispositivos portátiles para ler libros en pantalla, p. ex., Amazon® Kindle™, Kobo) están dispoñibles para este alumnado con fins educativos?	_____
SC004Q07NA	Aproximadamente, cantos ordenadores de sobremesa ou ordenadores portátiles con conexión a Internet están dispoñibles para o profesorado no centro?	_____

---

---

**SC261 Durante o curso pasado, que porcentaxe de todos os dispositivos dixitais do centro tivo acceso ao seguinte software?**

*(Pense en diferentes tipos de dispositivos dixitais, como ordenadores de sobremesa, portátiles, tabletas ou encerados dixitais.)*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Ningunha	1-25%	26-50%	51-75%	76-100%
SC261Q01DA	Procesador de texto (p. ex., Microsoft Word®)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q02DA	Software para crear presentacións multimedia (p. ex., Microsoft® PowerPoint™)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q03DA	Software para crear e editar vídeos (p. ex., iMovie, Final Cut Pro, InShot)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q04DA	Software para crear e editar música (p. ex., Audacity, GarageBand)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q05DA	Software para programar (p. ex., Scratch, Python, Java)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q06DA	Software para recoller e gravar datos (p. ex., rexistradores electrónicos de datos, Microsoft® Access™, Google® Form, Excel)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q07DA	Software para crear ou editar páxinas web (p. ex., WordPress)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

SC261Q08DA	Sistema de xestión da aprendizaxe (p. ex., Moodle®, Blackboard®, Edmodo®, Google® Classroom™)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q09DA	Software de traballo colaborativo en liña (p. ex., Miro, Google Jamboard)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC261Q10DA	Software de realidade virtual ou aumentada	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

---

**SC262 Aplica o centro os seguintes tipos de políticas ou normas ao alumnado de 4.º de ESO?**

*(Pense en diferentes tipos de dispositivos dixitais, como ordenadores de sobremesa, portátiles, tabletas ou encerados dixitais.)*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC262Q01DA	Cada alumno/a dispón dun dispositivo dixital para o seu uso no centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC262Q02DA	O alumnado ten que compartir dispositivos dixitais na aula porque non hai suficientes para cada alumno/a.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC262Q03DA	Os dispositivos dixitais utilízanse para actividades extraescolares no centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC262Q04DA	O uso de dispositivos dixitais está restrinxido aos laboratorios de informática.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC262Q05DA	O alumnado pode levar os dispositivos dixitais do centro a casa con fins educativos.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC262Q06DA	O alumnado trae os seus propios dispositivos dixitais para aprender no centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC190 Aplicanse as seguintes afirmacións ao centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC190Q01JA	O centro conta cun regulamento por escrito sobre o uso xeral de dispositivos dixitais nas súas instalacións.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q02JA	O uso de móbiles non está permitido nas instalacións do centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q05JA	O centro ten directrices formais para o uso de dispositivos dixitais no ensino e na aprendizaxe de materias específicas.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q06JA	O profesorado establece normas sobre cando pode utilizar o alumnado os dispositivos dixitais durante a clase.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q07JA	O profesorado establece normas en colaboración co alumnado sobre o seu uso de recursos dixitais no centro ou na clase.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q08JA	O centro ten un programa específico para preparar o alumnado para ter un comportamento responsable en Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q09JA	O centro ten unha política específica sobre o uso das redes sociais (p. ex.: Facebook®) no ensino e na aprendizaxe.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q10JA	O centro ten un programa específico para fomentar a colaboración no uso de dispositivos dixitais entre o profesorado.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC190Q11JA	O centro ten un horario asignado para que o profesorado se reúna para compartir, avaliar ou desenvolver materiais e métodos didácticos que empreguen dispositivos dixitais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC268 En que medida está de acordo coas seguintes afirmacións sobre os propósitos do centro no uso de recursos dixitais para o ensino?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

*(Se non ten ou non utiliza recursos dixitais, faga clic en "Non procede").*

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo	Non procede
SC268Q01DA	Usamos recursos dixitais para facer máis eficaz o ensino.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC268Q02DA	Usamos recursos dixitais para fortalecer as habilidades do alumnado para aprender por si mesmo.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC268Q03DA	Usamos recursos dixitais para ofrecer oportunidades de aprendizaxe personalizada.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC268Q04DA	Usamos recursos dixitais para mellorar a capacidade do alumnado para traballar en grupo.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC268Q05DA	Usamos recursos dixitais para ensinar ao alumnado a utilizalos de forma segura fóra do centro.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC268Q06DA	Usamos recursos dixitais para seguir o progreso do alumnado.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
SC268Q07DA	Usamos recursos dixitais para axudar o alumnado de baixo rendemento a poñerse ao día	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

cos seus  
compañeiros/as.

SC268Q08DA Usamos recursos dixitais para involucrar o alumnado de alto rendemento.  01  02  03  04  05

SC268 *Recursos dixitais son dispositivos dixitais ou hardware (p. ex., ordenadores, tabletas, teléfonos intelixentes, impresoras 3D), software (p. ex., programas, aplicacións, ferramentas de comunicación, ferramentas de aprendizaxe educativa) e recursos en liña (p. ex., sitios web, portais web).*

---

**SC266 Que prioridade se lles dá aos seguintes obxectivos do ensino no centro**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Ningunha prioridade	Baixa prioridade	Prioridade media	Alta prioridade
SC266Q01DA	Mellorar a capacidade do alumnado para aprender por si mesmo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC266Q02DA	Fomentar a capacidade do alumnado para planificar, supervisar e avaliar a súa aprendizaxe	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC266Q03DA	Ensinar ao alumnado cando e como debe buscar axuda no seu estudo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC266Q04DA	Ensinar ao alumnado a utilizar as valoracións que recibe do profesorado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC266Q05DA	Dar consellos ao alumnado sobre como xestionar as emocións negativas relacionadas coa aprendizaxe (p. ex., frustración, ansiedade, aburrimiento)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC266Q06DA	Ensinar ao alumnado a valorarse entre si como parte do traballo en grupo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC266Q07DA	Formar o alumnado para que afronte proxectos complexos durante varios días	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC251 En que medida está de acordo coas seguintes afirmacións?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
SC251Q01DA	O profesorado trata problemáticas medio ambientais en moitas clases.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC251Q04DA	O centro organiza saídas de campo para que o alumnado poida investigar sobre problemáticas medio ambientais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC251Q05DA	O centro anima o profesorado a demostrar ou facer experimentos que expliquen as problemáticas medio ambientais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC251Q06DA	O centro fomenta o uso dunha variedade de materiais (p. ex., documentais, artigos) para discutir cuestións medio ambientais na clase	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC251Q07DA	O centro promove solucións a problemas medio ambientais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC251Q09DA	O centro avalía formalmente o coñecemento do alumnado en problemáticas medio ambientais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC250 Con que frecuencia o centro ofrece ao alumnado a oportunidade de participar nas seguintes actividades?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nunca	Ás veces	A miúdo	Moi frecuentemente
SC250Q01DA	Cultivar unha horta escolar	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q02DA	Participar en grupos ecoloxistas de estudantes	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q03DA	Participar en recollidas de lixo en todo o centro ou comunidade	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q06DA	Participar en programas de reciclaxe	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q08DA	Participar en saídas para investigar a xestión de residuos (p. ex., sumidoiros, vertedoiros)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q09DA	Escoitar as persoas convidadas con interese no medio ambiente (p. ex., biólogos/as, especialistas ambientais, conservacionistas)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q10DA	Participar en grupos ecoloxistas escolares, formados por persoal, alumnado, pais e nais ou titores/as legais e membros da comunidade preocupados/as polo desenvolvemento sustentable do centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q12DA	Estudar a biodiversidade dentro das instalacións, nos parques locais e nas áreas recreativas	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q13DA	Celebrar o éxito do centro cando acade os seus obxectivos medio ambientais	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

SC250Q15DA	Compartir coñecementos sobre pobos indíxenas nacionais ou doutros países	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q16DA	Participar en proxectos medio ambientais de ciencia cidadá, ciencia comunitaria, ciencia afeccionada e investigación científica participativa (p. ex., identificando e rexistrando especies de animais e vexetais que se atopan na zona)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q17DA	Axudar as comunidades afectadas por catástrofes naturais (p. ex., tormentas, incendios forestais, secas)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q18DA	Participar na publicación de políticas e éxitos medio ambientais no xornal do centro, nas súas páxinas web e expositores.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC250Q19DA	Involucrarse cunha organización local de protección medio ambiental	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC037 Cales das seguintes medidas que buscan a garantía de calidade e a mellora se aplican no seu centro? De onde proceden?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si, é obligatorio (p. ex.: de acordo coas políticas autonómicas ou estatais).	Si, por iniciativa do centro	Non
SC037Q01TA	Avaliación interna/autoavaliación	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q02TA	Avaliación externa	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q03TA	Especificación por escrito do perfil curricular e dos obxectivos educativos do centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q04TA	Especificación por escrito do nivel de rendemento escolar	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q05NA	Gravación sistemática de datos, incluíndo asistencia de profesorado e alumnado e desenvolvemento profesional	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q06NA	Gravación sistemática de resultados de exames e taxas de graduación	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q07TA	Busca de impresións escritas do alumnado (p. ex.: en relación coas clases, co profesorado ou cos recursos)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q08TA	Orientación do profesorado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q09TA	Consulta regular con un ou máis expertos durante un período mínimo de seis meses para a mellora do centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC037Q12DA	Implantación dunha política estandarizada para as materias de ciencias (p. ex., plan de estudos con materiais educativos compartidos xunto	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

con desenvolvemento e formación do  
persoal)

SC037 *Avaliación interna do centro: forma parte  
dun proceso xestionado polo propio  
centro no que este define as áreas que  
serán avaliadas. A realización desta  
avaliación correrá a cargo do propio  
persoal do centro ou de persoas ou  
institucións encargadas por este*

SC037 *Avaliación externa ao centro: forma parte  
dun proceso xestionado e liderado por un  
ente externo O centro non define as  
áreas que serán avaliadas.*

---

**SC200 En relación coa última avaliación externa no centro, ocorreu o seguinte?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non	Non procede.
SC200Q01JA	Os resultados da avaliación externa provocaron cambios nas políticas do centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q02JA	Utilizamos os datos para planificar accións específicas de desenvolvemento no centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q03JA	Utilizamos os datos para planificar accións específicas de mellora na docencia.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200Q04JA	Establecemos medidas prácticas derivadas dos resultados das avaliacións externas.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC200	<i>Avaliación externa: forma parte dun proceso xestionado e liderado por un ente externo. O centro non define as áreas que serán avaliadas.</i>			

**SC032 Durante o curso pasado, utilizáronse algúns dos seguintes métodos para supervisar o ensino do profesorado no centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC032Q01TA	Probas ou valoracións de rendemento escolar	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q02TA	Revisión por pares de profesores/as (de plans de clases, instrumentos de avaliación, clases)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q03TA	Supervisión das clases do director ou directora ou de profesorado veterano	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC032Q04TA	Observación das clases por parte de inspectores ou inspectoras ou outras persoas alleas ao centro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC193 Que impacto tiveron as valoracións do profesorado do centro nas seguintes cuestións?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Ningún impacto	Pouco impacto	Impacto moderado	Moito impacto
SC193Q01WA	Un cambio nos salarios	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q02WA	Unha bonificación financeira ou outro tipo de compensación económica	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q03WA	Oportunidades para actividades de desenvolvemento profesional	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q04WA	Un cambio na probabilidade de avanzar profesionalmente	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q05WA	Recoñecemento público pola súa parte	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q06WA	Cambios nas responsabilidades laborais que fan o traballo máis atractivo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC193Q07WA	Un papel nas iniciativas de desenvolvemento do centro (p. ex.: grupo de desenvolvemento curricular, desenvolvemento dos obxectivos do centro)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC025** Durante os últimos tres meses, que porcentaxe de profesorado do seu centro asistiu a un programa de formación permanente?

*Un programa de formación permanente é un programa formal deseñado para mellorar as habilidades docentes ou as prácticas pedagóxicas. Pode ou non ter un título recoñecido. O programa debe durar polo menos un día en total e centrarse no ensino e educación.*

*(Mova o cursor ata que indique a porcentaxe apropiada. Se ninguén no profesorado participou en actividades de formación permanente, seleccione "0" (cero).)*

SC025Q01NA Todo o profesorado do centro.



SC025Q02NA O profesorado de ciencias do centro.



**SC265 Durante o curso pasado, cantos profesores/as participaron no centro en actividades de formación permanente sobre os seguintes temas?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Ninguén	Algúns/algunhas	A maioría	Todos/as ou case
SC265Q03DA	Integrar recursos dixitais no ensino	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q04DA	Comunicarse co alumnado e pais, nais ou titores/as legais mediante dispositivos dixitais	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q05DA	Usar recursos dixitais para colaborar con outros profesores/as	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q06DA	Apoiar a aprendizaxe autónoma do alumnado cos recursos dixitais	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q07DA	Usar recursos dixitais para a avaliación do alumnado	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q08DA	Garantir a inclusión de todo o alumnado na utilización de recursos dixitais	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q09DA	Usar recursos dixitais para personalizar a aprendizaxe	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q10DA	Ensinar cultura audiovisual ao alumnado	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q11DA	Ensinar ao alumnado a crear e modificar contidos dixitais en múltiples formatos	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q12DA	Ensinar ao alumnado como usar os recursos dixitais segura e eticamente	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC265Q13DA	Tratar o acceso do alumnado aos chatbots de intelixencia artificial (p. ex., ChatGPT, Google Bard)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

SC265

*Recursos dixitais son dispositivos dixitais ou hardware (p. ex., ordenadores, tabletas, teléfonos intelixentes, impresoras 3D), software (p. ex., programas, aplicacións, ferramentas de comunicación, ferramentas de aprendizaxe educativa) e recursos en liña (p. ex., sitios web, portais web).*

---

**SC408 Ofrece o centro oportunidades de formación ao profesorado de ciencias nalgunha das seguintes áreas?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC408Q01DA	Contidos de ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC408Q02DA	Pedagogía para a instrución en ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC408Q03DA	Currículo das materias de ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC408Q04DA	Integración de recursos dixitais no ensino de ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC408Q06DA	Avaliación das materias de ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC408Q07DA	Abordaxe das necesidades individuais de cada alumno/a (p. ex., aprendizaxe diferenciada, ensino diferenciado)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC172 En que medida son os seguintes comportamentos un problema no centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nada	Moi pouco	Algo	Moito
SC172Q01DA	Os timos	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q02JA	As groserías	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q03JA	O vandalismo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q04JA	Os roubos	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q05JA	A intimidación ou abuso verbal entre o alumnado (incluíndo mensaxes de texto, correo electrónico etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q06JA	Lesións físicas causadas por alumnos/as a outros alumnos/as	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q07JA	Intimidación ou abuso verbal de profesorado ou persoal non docente (incluíndo mensaxes de texto, correo electrónico, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC172Q08DA	Lesións físicas causadas polo alumnado ao profesorado ou ao persoal non docente	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC017 Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por causa dalgún dos factores seguintes?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nada	Moi pouco	Algo	Moito
SC017Q01NA	Falta de persoal docente	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q02NA	Persoal docente inadecuado ou pouco cualificado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q03NA	Falta de persoal auxiliar	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q04NA	Persoal auxiliar inadecuado ou pouco cualificado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q05NA	Falta de material educativo (p. ex., libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q06NA	Material educativo inadecuado ou de pouca calidade (p. ex., libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q07NA	Falta de infraestruturas (p. ex., edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q08NA	Infraestruturas de pouca ou inadecuada calidade (p. ex., edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC017Q09JA	Falta de recursos dixitais (p. ex., ordenadores de sobremesa ou portátiles, acceso a Internet, sistemas de xestión da aprendizaxe ou	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

plataformas de aprendizaxe  
educativa)

SC017Q10JA

Recursos dixitais inadecuados  
ou de mala calidade (p. ex.,  
ordenadores de sobremesa ou  
portátiles, acceso a Internet,  
sistemas de xestión da  
aprendizaxe ou plataformas  
de aprendizaxe educativa)

 01 02 03 04

**SC186FL As seguintes materias son obrigatorias ou optativas para o alumnado de 4.º de ESO?**

*(Faga clic nunha resposta en cada liña.)*

		Obrigatoria	Optativa	Esta materia non se cursa.	Depende do itinerario.
SC186FLQ04DA	Inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC186FLQ05DA	Linguas estranxeiras (polo menos unha)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC411FL As seguintes afirmacións sobre o ensino obrigatorio de linguas son aplicables ao centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non	Cambia en función das modalidades que oferta o centro.
SC411FLQ01DA	É obrigatorio aprender polo menos unha lingua estranxeira en 4.º de ESO.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC411FLQ02DA	É obrigatorio aprender inglés en 4.º de ESO.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

---

**SC406 En que medida pode o alumnado de 4.º de ESO escoller o seguinte nas materias de ciencias?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Non poden escoller en absoluto.	Poden escoller en certa medida.	Poden escoller con liberdade.
SC406Q01DA	O alumnado pode escoller as materias de ciencias que estuda.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC406Q02DA	O alumnado pode escoller o nivel de dificultade.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC406Q03DA	O alumnado pode escoller o número de materias ou clases de ciencias.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC406Q04DA	O alumnado pode escoller entre diferentes profesores/as ensinando a mesma materia.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**SC421 Cales das seguintes materias de ciencias foron ofertadas en 4.º de ESO no centro este curso ou o curso pasado?**

*(Faga clic en todo o que corresponda.)*

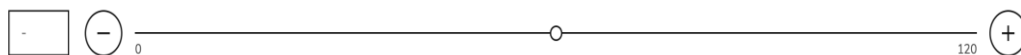
SC421Q01DA	Física	<input type="checkbox"/> 01
SC421Q02DA	Química	<input type="checkbox"/> 01
SC421Q03DA	Bioloxía	<input type="checkbox"/> 01
SC421Q04DA	A Terra e o espazo	<input type="checkbox"/> 01
SC421Q05DA	Ciencias da Terra (p. ex., xeoloxía)	<input type="checkbox"/> 01
SC421Q06DA	Ciencias medioambientais (p. ex., ecoloxía)	<input type="checkbox"/> 01
SC421Q07DA	Ciencias aplicadas e tecnoloxía	<input type="checkbox"/> 01

**SC422 Cantos minutos de media dura unha clase de 4.º de ESO para as seguintes materias?**

*(Mova o cursor ata o número de minutos por clase.)*

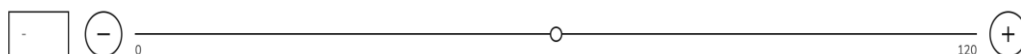
SC422Q01D  
A

Tempo medio en minutos dunha clase de ciencias



SC422Q02D  
A

Tempo medio en minutos dunha clase en todas as materias, incluída ciencias



**SC403 Cal é o tamaño medio das clases de ciencias para 4.º de ESO no centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC403Q01DA 15 alumnos/as ou menos <sub>01</sub>

SC403Q01DA 16-20 alumnos/as <sub>02</sub>

SC403Q01DA 21-25 alumnos/as <sub>03</sub>

SC403Q01DA 26-30 alumnos/as <sub>04</sub>

SC403Q01DA 31-35 alumnos/as <sub>05</sub>

SC403Q01DA 36-40 alumnos/as <sub>06</sub>

SC403Q01DA 41-45 alumnos/as <sub>07</sub>

SC403Q01DA 46-50 alumnos/as <sub>08</sub>

SC403Q01DA Máis de 50 alumnos/as <sub>09</sub>

**SC003 Cal é o tamaño medio das clases de lingua galega en 4.º de ESO no centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC003Q01TA 15 alumnos/as ou menos <sub>01</sub>

SC003Q01TA 16-20 alumnos/as <sub>02</sub>

SC003Q01TA 21-25 alumnos/as <sub>03</sub>

SC003Q01TA 26-30 alumnos/as <sub>04</sub>

SC003Q01TA 31-35 alumnos/as <sub>05</sub>

SC003Q01TA 36-40 alumnos/as <sub>06</sub>

SC003Q01TA 41-45 alumnos/as <sub>07</sub>

SC003Q01TA 46-50 alumnos/as <sub>08</sub>

SC003Q01TA Máis de 50 alumnos/as <sub>09</sub>

**SC194** No centro, utilízanse cuestionarios ou outras auto-avaliacións para medir as competencias sociais e emocionais do alumnado de 4.º de ESO?

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC194Q01DA

Si

 01

SC194Q01DA

Non

 02

**SC197 No centro, utilízanse os resultados da avaliación de competencias sociais e emocionais dos seguintes modos?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC197Q01DA	Publícanse resultados globais (p. ex., nos medios).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC197Q02DA	Unha autoridade administrativa fai un seguimento dos resultados ao longo do tempo.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC197Q03DA	Os resultados proporciónanse directamente aos pais, nais ou titores/as legais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC197Q04DA	Os resultados utilízanse para identificar aspectos do ensino ou do plan de estudos que se poderían mellorar.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC197Q05DA	Os resultados compáranse cos resultados doutros centros.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC197Q06DA	Os resultados compáranse cos resultados autonómicos ou nacionais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC034 En xeral, no centro, con que frecuencia é avaliado o alumnado de 4.º de ESO mediante os seguintes métodos?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nunca	1-2 veces ao ano	3-5 veces ao ano	Unha vez ao mes	Máis dunha vez ao mes
SC034Q01NA	Probas estandarizadas obrigatorias, p. ex., avaliación de diagnóstico ou xeral do sistema	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q02NA	Probas estandarizadas non obrigatorias (p. ex., material de proba estandarizado dispoñible publicamente como exercicios publicados de PISA)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q03TA	Probas desenvolvidas polo profesorado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034Q04TA	Puntuacións con base no xuízo do profesorado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC034	<i>As probas estandarizadas son consistentes en deseño, contido, administración e puntuación. Os resultados poden compararse entre diferentes alumnos/as e centros.</i>					

**SC035 No centro, utilízanse as probas estandarizadas e/ou as probas desenvolvidas polo profesorado de 4.º de ESO para algún dos seguintes propósitos?**

*(Faga clic en "Si" ou "Non" para indicar o uso das probas estandarizadas e as probas desenvolvidas polo profesorado para cada un dos seguintes propósitos.)*

		Probas estandarizadas		Probas desenvolvidas polo profesorado	
		A		B	
		Si	Non	Si	Non
SC035Q01NA	Para guiar a aprendizaxe do alumnado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q02TA	Para informar os pais, nais e titores/as legais sobre o progreso do seu fillo ou filla	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q03TA	Para tomar decisións sobre a repetición ou promoción do alumnado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q04TA	Para agrupar o alumnado cun fin educativo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q05TA	Para comparar o resultado do centro co rendemento autonómico ou nacional	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q06TA	Para seguir o progreso do centro dun ano a outro	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q07TA	Para valorar a efectividade do profesorado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q08TA	Para identificar aspectos do ensino e do plan de estudos que se poderían mellorar	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC035Q09NA	Para adaptar os métodos de ensino ás necesidades do alumnado	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

SC035Q10TA Para comparar o centro con outros centros <sub>01</sub> <sub>02</sub> <sub>01</sub> <sub>02</sub>

SC035Q11NA Para outorgar a titulación ao alumnado <sub>01</sub> <sub>02</sub> <sub>01</sub> <sub>02</sub>

SC035 *Aquí, o termo "probos estandarizados" inclúe probas estándar obrigatorias (estipuladas, p. ex., polas autoridades autonómicas ou estatais) así como probas estándar non obrigatorias (p. ex., material de avaliación estándar dispoñible publicamente ou de pago). Estas probas son consistentes en deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Os resultados poden compararse entre diferentes alumnos/as e centros.*

---

**SC212 Para o alumnado de 4.º de ESO, facilita o centro a seguinte axuda ao estudo?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC212Q01JA	Sala(s) habilitada(s) onde o alumnado pode facer os seus deberes	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC212Q02JA	Axuda por parte de membros do persoal para facer os deberes	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC212Q03JA	Titoría entre compañeiros e compañeiras	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC053 Este curso escolar, cales das seguintes actividades ofrece o centro ao alumnado de 4.º de ESO?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC053Q01TA	Banda, orquestra ou coro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q02TA	Obras de teatro ou musical do centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q03TA	Anuario, xornal ou revista escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q04TA	Actividades de voluntariado ou sociais (p. ex., Greenpeace, Cáritas)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q05NA	Club de ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q06NA	Competicións científicas (p. ex., olimpíadas de bioloxía)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q07TA	Club de xadrez	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q08TA	Club relacionado coa informática (p. ex.: programación ou escritura de código)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q09TA	Club de arte ou actividades artísticas	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q10TA	Equipos de deporte ou actividades deportivas	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q17DA	Actividades de protección medio ambiental	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC053Q11TA	Equipo de igualdade	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

*Nalgúns casos, os centros organizan o ensino de modo distinto para alumnado con diferentes capacidades.*

**SC042 A este respecto, que política segue o centro para o alumnado de 4.º de ESO?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		En todas as materias	Nalgunhas materias	Nunca
SC042Q01TA	O alumnado agrúpase, segundo as súas capacidades, en clases diferentes.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC042Q02TA	O alumnado agrúpase, segundo as súas capacidades, dentro da mesma clase.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

*Ás veces, os centros organizan a formación de forma diferenciada para alumnado con diferentes capacidades e intereses en ciencias.*

**SC404 Cal das seguintes opcións describe o que o centro fai polo alumnado de 4.º de ESO nas clases de ciencias?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Para todas as clases	Para algunhas clases	Para ningunha clase
SC404Q01DA	As clases de ciencias inclúen contidos similares, pero con diferentes niveis de dificultade.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC404Q02DA	As distintas clases estudan diferente contido ou conxuntos de temas científicos (p. ex.: física, química ou bioloxía) que teñen distintos niveis de dificultade.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC404Q03DA	O alumnado está agrupado por capacidades nas súas clases de ciencias.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
SC404Q04DA	Nas clases de ciencias, o profesorado utiliza a pedagogía que se adecúa a distintos alumnos/as con capacidades heteroxéneas (é dicir, o alumnado non se agrupa por capacidades).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**SC267 Con que frecuencia se organiza o ensino no centro do seguinte xeito?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nunca ou case nunca	Nalgunhas clases	En moitas clases	En todas ou case todas as clases
SC267Q01DA	O alumnado aprende a distancia a través de clases en liña.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC267Q02DA	O alumnado traballa individualmente con recursos dixitais na clase.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC267Q03DA	O alumnado estuda por conta propia utilizando os materiais en liña que se lle facilitan.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC267Q04DA	Utilízanse os rexistros dos sistemas de xestión da aprendizaxe (p. ex., Moodle, Blackboard, Schoology, Canvas) para a avaliación.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC267Q05DA	O alumnado participa en actividades colaborativas en liña (p. ex., presentacións ou proxectos dixitais).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC267Q06DA	O alumnado aprende en liña a través de cursos ofrecidos por provedores externos (p. ex., profesorado doutras escolas, universidades, software comercial).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC267Q07DA	O alumnado crea ou edita recursos dixitais abertos (p. ex., blogs públicos, wikis, vídeos, podcasts).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC189 Aplicanse as seguintes afirmacións ao centro?**

*Unha política refírese a normas e procedementos establecidos.*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC189Q07DA	O centro ten unha política sobre como utilizar dispositivos dixitais na instrución de ciencias (p. ex.: proporción do uso do ordenador nas clases de ciencias, uso de programas informáticos específicos de ciencias).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q08DA	O profesorado de ciencias do centro segue un plan de estudos estandarizado que especifica o contido como mínimo con periodicidade mensual.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q01JA	O centro ten unha política específica para fomentar o ensino e a aprendizaxe de competencias sociais e emocionais.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q05JA	Hai unha declaración de principios que describe as competencias sociais e emocionais que pretendemos fomentar no centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC189Q06JA	Pídeselle ao profesorado que avalíe as competencias sociais e emocionais do alumnado como parte da súa nota.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC409 No centro, utilízanse os datos de rendemento académico en ciencias dos seguintes modos?**

*Os datos de rendemento inclúen cualificacións ou notas globais por centro ou por curso, ou taxas de graduación.*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC409Q01DA	Os datos de rendemento académico en ciencias anúncianse publicamente (p. ex., nos medios de comunicación).	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC409Q02DA	Un organismo administrativo realiza un seguimento, ao longo do tempo, dos datos de rendemento académico en ciencias.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC409Q03DA	Os datos de rendemento académico en ciencias proporciónanselles aos pais, nais ou titores/as legais directamente.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC401 O centro imparte clases de ciencias adicionais ás que se imparten durante o horario normal das clases?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC401Q01DA

Si

 01

SC401Q01DA

Non

 02

**SC402 Cal é o propósito destas clases extra de ciencias?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC402Q01DA Só a ampliación  01

SC402Q01DA Só o reforzo  02

SC402Q01DA Tanto ampliación como reforzo  03

SC402Q01DA Indistintamente, en función do nivel previo de rendemento do alumnado  04

---

**SC158 Encóntranse os seguintes temas nos plans de estudo do ensino secundario?**

*(Considere as políticas estatais, nacionais, rexionais ou propias do centro.)*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC158Q01HA	Cambio climático e quecemento global	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q13DA	Equidade sanitaria global (p. ex., acceso á atención sanitaria)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q04HA	Migracións (movemento das persoas)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q07HA	Conflitos internacionais	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q08HA	Fame ou malnutrición en diferentes lugares do mundo	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q09HA	Causas da pobreza	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC158Q12HA	Igualdade entre homes e mulleres	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**SC155 En que medida está vostede de acordo coas seguintes afirmacións en relación á capacidade do centro educativo para mellorar a aprendizaxe e o ensino mediante o uso de dispositivos dixitais?**

*(Pense en diferentes tipos de dispositivos dixitais, como ordenadores de sobremesa, portátiles, tabletas ou encerados dixitais.)*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
SC155Q01HA	O número de dispositivos dixitais conectados a Internet é suficiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q02HA	A velocidade da conexión a Internet no centro é suficiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q03HA	O número de dispositivos dixitais para as clases é suficiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q04HA	Os dispositivos dixitais do centro son suficientemente potentes en termos de capacidade de procesamento.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q05HA	A dispoñibilidade de software axeitado é suficiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q06HA	O profesorado posúe as habilidades técnicas e pedagóxicas necesarias para integrar os dispositivos dixitais no ensino.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q07HA	O profesorado conta con tempo suficiente para preparar clases que integren os dispositivos dixitais.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q08HA	O profesorado ten á súa disposición recursos profesionais eficaces para aprender a utilizar os dispositivos dixitais.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q09HA	Dispónse dunha plataforma eficaz de axuda á aprendizaxe en liña.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

SC155Q10HA	Outórganse incentivos ao profesorado para que integre dispositivos dixitais no ensino.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q12DA	O plan de estudos do centro é apropiado para usar recursos dixitais eficazmente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
SC155Q13DA	O centro conta con persoal de apoio suficiente para resolver problemas técnicos.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

---

**SC209 Con respecto á proba PISA no centro, realizou algunha destas accións?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC209Q01DA	Compartín información sobre a administración da proba PISA co persoal do centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q02DA	Compartín información sobre a administración da proba PISA co alumnado do centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q03DA	Compartín información sobre a administración da proba PISA cos pais, nais e titores/as legais do alumnado do centro.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q04JA	Falei co profesorado do centro sobre a importancia da proba PISA.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q05JA	Falei cos pais, nais ou titores/as legais sobre a importancia da proba PISA.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
SC209Q06JA	Animeei o alumnado do centro para que se esforzasen ao máximo na proba PISA.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

Esta sección do cuestionario complementa as seccións que acaba de responder.

É máis curta (10 minutos para respondela) e céntrase na aprendizaxe de inglés e outras linguas estranxeiras modernas. Esta información axudará a ilustrar as semellanzas e diferenzas entre grupos de centros para establecer mellor o contexto dos resultados das probas de inglés.

Se o centro oferta clases de inglés ou o inglés é empregado como lingua de ensino noutras materias, pode consultar con persoas expertas (p. ex., profesorado de inglés experimentado) para que lle axude a responder algunhas preguntas.

Se non coñece unha resposta con precisión, a súa mellor estimación será a adecuada para o propósito do estudo.

As súas respostas serán confidenciais. Combinaranse coas respostas doutros directores e directoras para calcular totais e medias nas que non se poderá identificar ningún centro.

**SC208FL Cal é o tamaño medio das clases de inglés para 4.º de ESO no centro?**

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC208FLQ01DA 15 alumnos/as ou menos

 01

SC208FLQ01DA 16-20 alumnos/as

 02

SC208FLQ01DA 21-25 alumnos/as

 03

SC208FLQ01DA 26-30 alumnos/as

 04

SC208FLQ01DA 31-35 alumnos/as

 05

SC208FLQ01DA 36-40 alumnos/as

 06

SC208FLQ01DA 41-45 alumnos/as

 07

SC208FLQ01DA 46-50 alumnos/as

 08

SC208FLQ01DA Máis de 50 alumnos/as

 09

**SC191FL No centro, hai auxiliares de conversa en inglés con implicación nas actividades docentes?**

*(Os/as "auxiliares de conversa en inglés" son membros do persoal do centro, non profesores/as habituais, que dominan moi ben a lingua inglesa e a utilizan na aula coa presenza dun profesor/a.)*

*(Por favor, seleccione unha resposta.)*

SC191FLQ01DA Si

 01

SC191FLQ01DA Non

 02

**SC102FL A capacidade do centro para ofrecer oportunidades de aprendizaxe en inglés vese obstaculizada por algún dos seguintes problemas?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Nada	Moi pouco	Algo	Moito
SC102FLQ01DA	Falta de profesorado de inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC102FLQ04DA	Falta de auxiliares de conversa en inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC102FLQ05DA	Falta de materiais didácticos e recursos pedagóxicos	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC102FLQ06DA	Materiais didácticos e recursos pedagóxicos inadecuados ou de mala calidade	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC102FLQ07DA	Falta de recursos para actividades de ampliación en inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC102FLQ08DA	Falta de recursos para clases de reforzo inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC102FLQ10DA	Falta de oportunidades de desenvolvemento profesional para o profesorado de inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC162FL Cantos dos seguintes tipos de profesionais forman parte do persoal do centro?**

*(Escriba un número en cada espazo proporcionado. Escriba "0" (cero) se non hai ningunha.)*

		Número enteiro
SC162FLQ01DA	Profesorado de inglés (o profesorado que ensina inglés e outras linguas estranxeiras modernas debe contar como profesorado de inglés).	_____
SC162FLQ02DA	Profesorado doutras linguas estranxeiras modernas	_____
SC162FLQ03DA	Auxiliares de conversa en inglés	_____

**SC131FL Durante os últimos 12 meses, participaron os seguintes membros do persoal en actividades de formación permanente para mellorar o seu propio dominio do inglés?**

*(Considere só as actividades de desenvolvemento que o persoal realiza como parte do seu traballo.)*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si, en todas ou na maioría delas	Si, nalgunhas	Non	Non temos este tipo de persoal.
SC131FLQ01DA	Profesorado de inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC131FLQ02DA	Profesorado doutras linguas estranxeiras modernas (agás o inglés)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC131FLQ03DA	Profesorado doutras materias (p. ex., historia, ciencias)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
SC131FLQ04DA	Auxiliares de conversa en inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**SC482FL** En que linguas estranxeiras pode o alumnado aprender materias distintas das linguas (p. ex., historia, ciencia) no centro?

*(Faga clic en todo o que corresponda.)*

SC482FLQ01DA	Ningunha	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ02DA	Inglés	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ03DA	Francés	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ04DA	Chinés	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ05DA	Alemán	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ06DA	Castelán	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ07DA	Italiano	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ08DA	Xaponés	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ09DA	Ruso	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ10DA	Árabe	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ11DA	Portugués	<input type="checkbox"/> 01
SC482FLQ14DA	Outras	<input type="checkbox"/> 01

---

**SC480FL No centro, que porcentaxe de alumnado de 4.º de ESO aprende materias distintas das linguas estranxeiras modernas (p. ex., historia, ciencias) nas seguintes linguas estranxeiras?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Entre o 1 % e o 25 %	Entre o 26 % e o 50 %	Entre o 51 % e o 75 %	Máis do 75 %	
SC480FLQ01DA	En calquera lingua estranxeira (inglés incluído)	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC480FLQ02DA	En inglés	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

**SC164FL No centro, que porcentaxe de alumnado de 4.º de ESO está a aprender actualmente as seguintes linguas estranxeiras?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Entre o 1 % e o 25 %	Entre o 26 % e o 50 %	Entre o 51 % e o 75 %	Máis do 75 %	
SC164FLQ03DA	Alumnado que está a aprender inglés e outras linguas estranxeiras.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC164FLQ01DA	Alumnado que está a aprender inglés como única lingua estranxeira.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC164FLQ02DA	Alumnado que está a aprender outras linguas estranxeiras diferentes do inglés.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
SC164FLQ04DA	Alumnado que está a aprender polo menos unha lingua estranxeira.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>

**SC123FL Aplicanse no centro as seguintes prácticas de aprendizaxe multicultural e multilingüe?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC123FLQ01DA	O noso centro oferta un programa de intercambio con unha ou varias escolas doutros países.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC123FLQ02DA	O noso centro organiza eventos multiculturais (p. ex., o día da diversidade cultural).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC123FLQ03DA	No noso centro celebramos festividades doutras culturas.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC123FLQ05DA	O noso centro organiza eventos multilingües (p. ex.: a semana das linguas).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC123FLQ07DA	O noso centro apoia actividades que fomentan a expresión do alumnado de diversas identidades (p. ex., identidades nacionais, relixiosas, étnicas ou sociais).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC123FLQ08DA	O noso centro adopta diferentes enfoques para educar o alumnado sobre as diferenzas culturais (p. ex., traballo en equipo, aprendizaxe entre iguais, simulacións, arte etc.).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

**SC113FL Durante os últimos 12 meses, producíronse no centro as seguintes situacións relacionadas coa mobilidade internacional do profesorado?**

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC113FLQ01DA	O noso centro acolleu profesorado de centros educativos onde o galego/castelán non é a principal lingua de ensino.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC113FLQ03DA	Profesorado do noso centro visitou, con fins profesionais, outros centros nos que o galego/castelán non é a principal lingua de ensino.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC113FLQ05DA	Houbo financiamento dispoñible para profesorado interesado en adquirir experiencia profesional en centros onde o galego/castelán non é a principal lingua de ensino	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02

**SC481FL As seguintes afirmacións sobre a mobilidade do alumnado son aplicables a este centro?**

*(Os intercambios do alumnado son visitas de calquera duración nas que estudantes de diferentes países ou rexións se reúnen en persoa e conviven durante un tempo).*

*(Por favor, seleccione unha resposta en cada liña.)*

		Si	Non
SC481FLQ01DA	Durante os últimos 12 meses, o noso centro acolleu alumnado de intercambio de centros educativos onde non se fala galego/castelán.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC481FLQ02DA	Durante os últimos 12 meses, alumnado do noso centro realizou visitas de intercambio a centros educativos onde non se fala galego/castelán.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02
SC481FLQ03DA	Hai financiamento dispoñible para profesorado que organiza intercambios de estudantes con centros educativos onde non se fala galego/castelán.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02