

País		CCAA		N	Centro			Grupo		Alumno	

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º EP

Prueba de Competencias específicas de Matemáticas

CURSO 2024-2025



INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la afirmación se había seleccionado «Verdadero» y se ha cambiado por «Falso»:

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	X	X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene ¹²
 meses.

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

En bici al cole

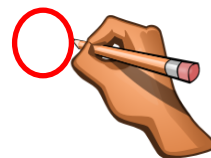
Amina y muchos de sus amigos y amigas participan en el proyecto «En bici al cole». Un día a la semana van en bici al colegio. Como Amina es muy curiosa, en el trayecto va descubriendo cosas y haciendo muchos juegos con lo que ve a su alrededor.



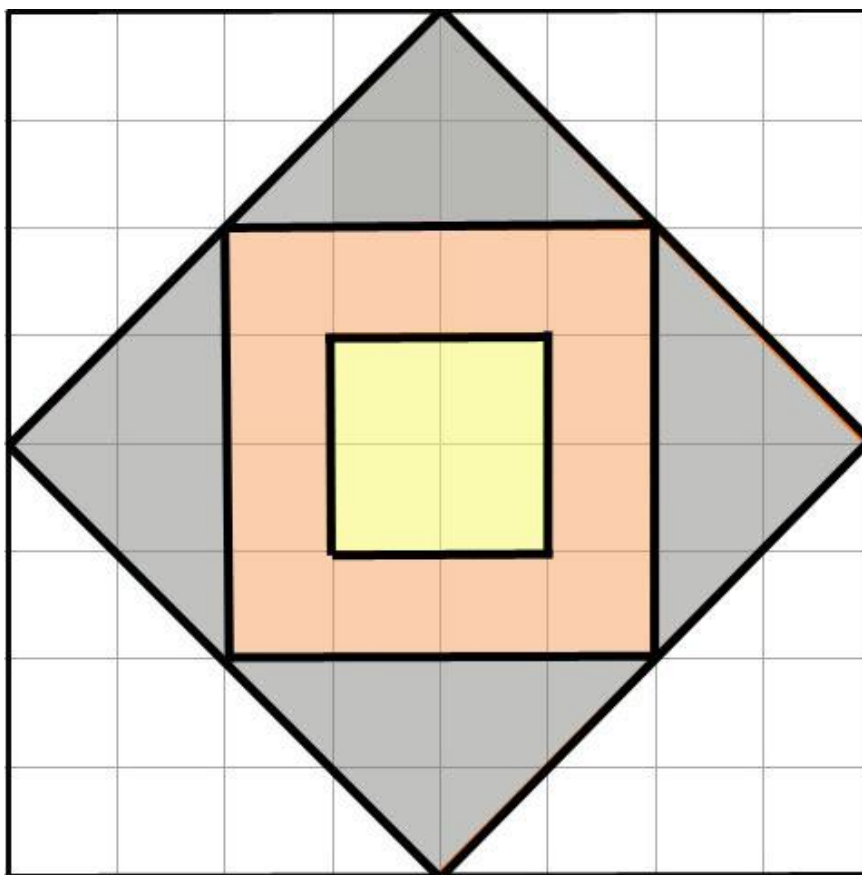
D4PM24A101

1. Los ciclistas hacen una parada y Amina se fija en el suelo de la acera y ve esta figura que representa un mosaico. Quiere saber cuántos cuadrados hay en las zonas naranja y amarilla.

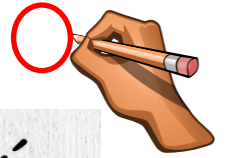
¿Cuántos hay en los colores naranja y amarillo? Rodea la respuesta correcta.



- A. 4
B. 12
C. 16
D. 32



2. Camino al colegio hay una cafetería. Amina y Luis observan la carta. A todos los niños y las niñas que van juntos al colegio les gustaría desayunar zumo de naranja. ¿Cuál es la **operación** que hay que hacer **para calcular** lo que tendrían que pagar si son 10 niños y niñas en total? Rodea la respuesta correcta.



- A. Sumar 10 veces el número 3
- B. Sumar 10 veces el número 2
- C. A 10 sumarle 3
- D. A 10 sumarle 2

Menú CAFETERÍA	
Bebidas	
Café	2€
Café cortado	2€
Café con leche	2€
Zumo de naranja	3€
Batido de cacao	3€
Agua natural	1€
Agua con gas	1€
Pastas	
Bollo de cacao	2€
Bollo de crema	2€
Ensamada	2€
CAFÉ+ PASTA	2€
*Oferta Desayuno hasta las 12:00	

D4PM24A103

3. Los niños y las niñas que van en bici hacen una parada bajo el reloj de la iglesia. Ellos tienen relojes digitales, ¿qué **hora** marcará en sus relojes? **Rodea** la respuesta correcta.



- A. 08:00
- B. 08:15
- C. 08:30
- D. 08:45

D4PM24A104

4. De camino al colegio Luis ve algunas señales de tráfico y se ha fijado en que la forma de estas señales tiene relación con su significado. A continuación, tienes un panel con algunas señales de tráfico y escrito debajo su significado:



Indica con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:



	VERDADERO	FALSO
Las señales circulares indican peligro		
Las señales rectangulares son informativas		
Las señales triangulares indican prohibición		

D4PM24A105

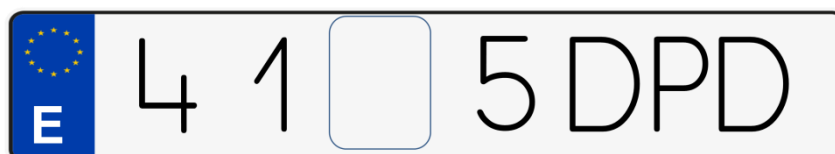
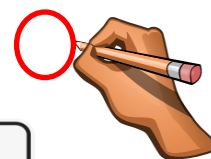
5. Luis, Amina y Patricia han competido en varias carreras y los tres han conseguido varios premios. ¿Cuántos premios ha ganado Amina? Rodea la respuesta correcta.



- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

D4PM24A106

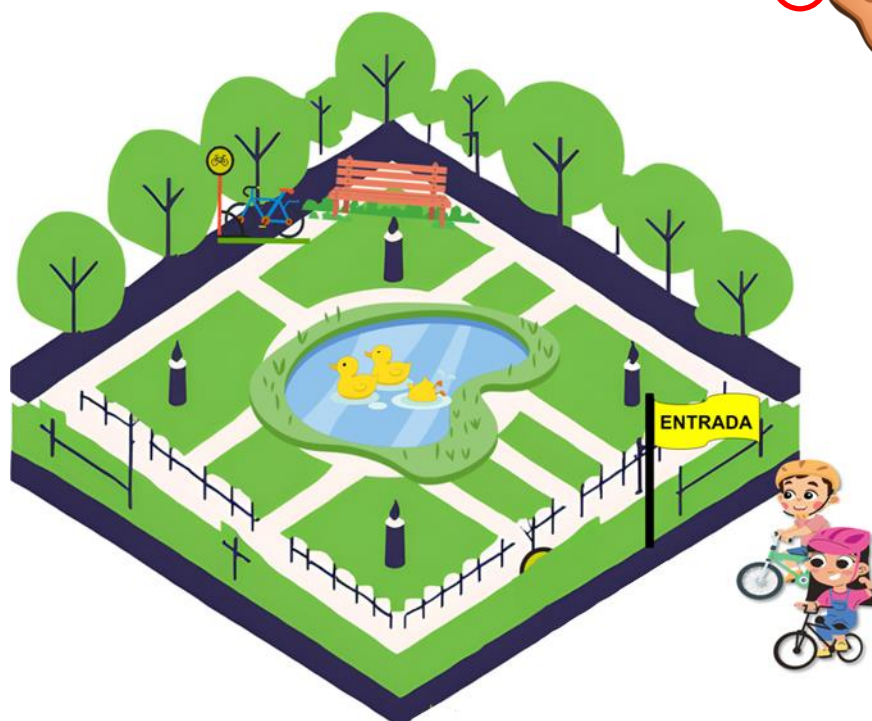
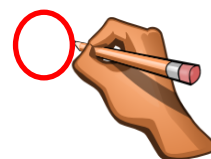
6. Luis y Amina juegan con las matriculas. Les gusta escoger una matrícula, eliminar un número y calcular la suma de sus cifras. ¿Qué número falta en esta matrícula para que la suma de todas las cifras sea diez? Rodea la opción correcta.



- A. 3
- B. 2
- C. 1
- D. 0

D4PM24A107

7. Al salir del colegio, deciden visitar el parque. ¿Qué **dirección** tendrán que tomar para dejar las bicicletas en el aparcamiento del parque? **Rodea** la respuesta correcta.

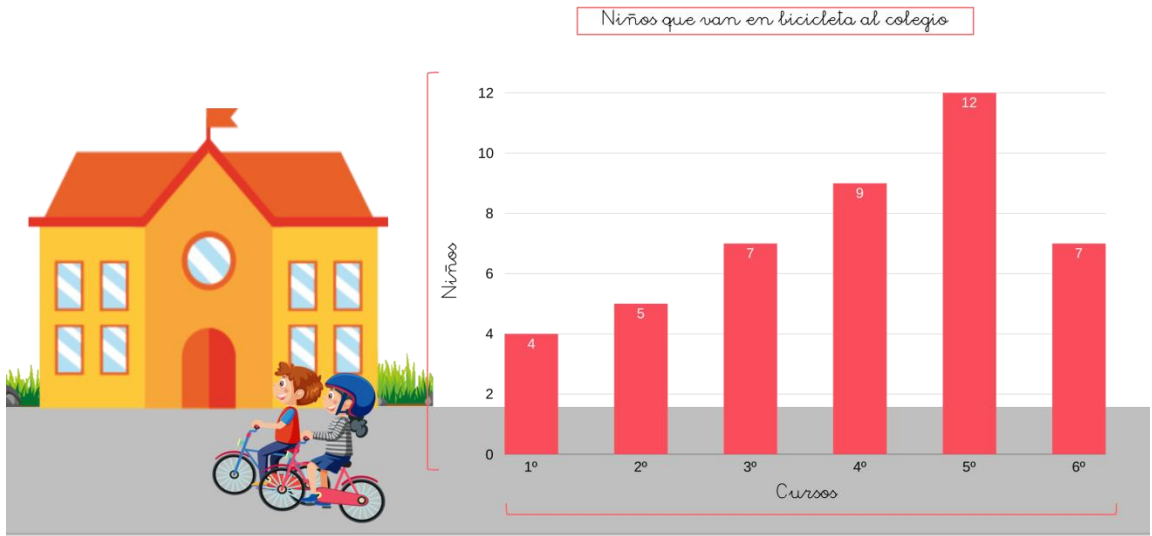


- A. Primero tendrán que girar hacia su izquierda, después a su derecha y volver a girar a su derecha
- B. Primero tendrán que girar a su izquierda y después a su derecha
- C. Seguirán recto, después a su derecha y después a su izquierda
- D. Seguirán recto, después a su izquierda y después a su derecha

D4PM24A108

8.

Son muchos los niños y las niñas que participan en la iniciativa de ir en bici al cole. El responsable apunta diariamente cuántos niños y niñas van de cada clase.



Tras analizar el gráfico, **indica con una X** si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:



	VERDADERO	FALSO
En segundo y en sexto curso participan el mismo número de niños		
Primero es el curso con menos participantes		
Participan más alumnos en quinto que en sexto		

Mercadillo solidario

En el colegio vamos a hacer un mercadillo solidario en el que los niños y las niñas venderán objetos que han hecho con material reciclado y reutilizado. El dinero recaudado será destinado a comprar material escolar para otros niños y niñas que lo necesiten.



9. La clase de cuarto ha decidido hacer un puesto de collares y pulseras. Para ello, realizarán un taller de elaboración todos los días impares del mes de mayo, **sin incluir los días festivos, el día de la excursión y los fines de semana**, hasta la celebración del mercadillo, el 16 de mayo. ¿Cuántos **días** realizarán el taller? **Rodea** la respuesta correcta.



Mayo

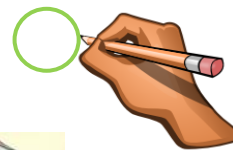
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 Día festivo
 9 Excursión
 16 Mercadillo
 Sábado y domingo: Fin de semana

- A. 8
 B. 6
 C. 5
 D. 4

D4PM24AZ02

10. Los talleres se organizan de la siguiente manera: la mitad de la clase hará collares y la otra mitad pulseras. Si en la clase hay 16 alumnos en total, ¿cuántos alumnos y alumnas harán **collares** y cuántos harán **pulseras**? Rodea la respuesta correcta.



- A. 4 harán collares y 4 harán pulseras
- B. 8 harán collares y 8 harán pulseras
- C. 12 harán collares y 6 harán pulseras
- D. 16 harán collares y 16 harán pulseras

D4PM24AZ03

1. El equipo de los collares va a utilizar tapones de botellas de plástico para su elaboración. Los alumnos han traído los siguientes tapones:

- 20 tapones rojos



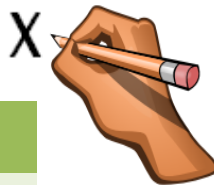
- 25 tapones verdes



- 34 tapones azules



Indica con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



	VERDADERO	FALSO
El resultado de sumar los tapones rojos y azules es mayor que el número de tapones verdes		
Hay 9 tapones azules más que tapones rojos		
En total han traído 89 tapones		

D4PM24A204

12.



El equipo de las pulseras necesita comprar cinta para su elaboración. Si los 120 metros de cinta que necesitan tienen un precio de 8 euros, ¿qué billetes y monedas necesitamos para pagarlos? Rodea la respuesta correcta.



A.



B.



C.

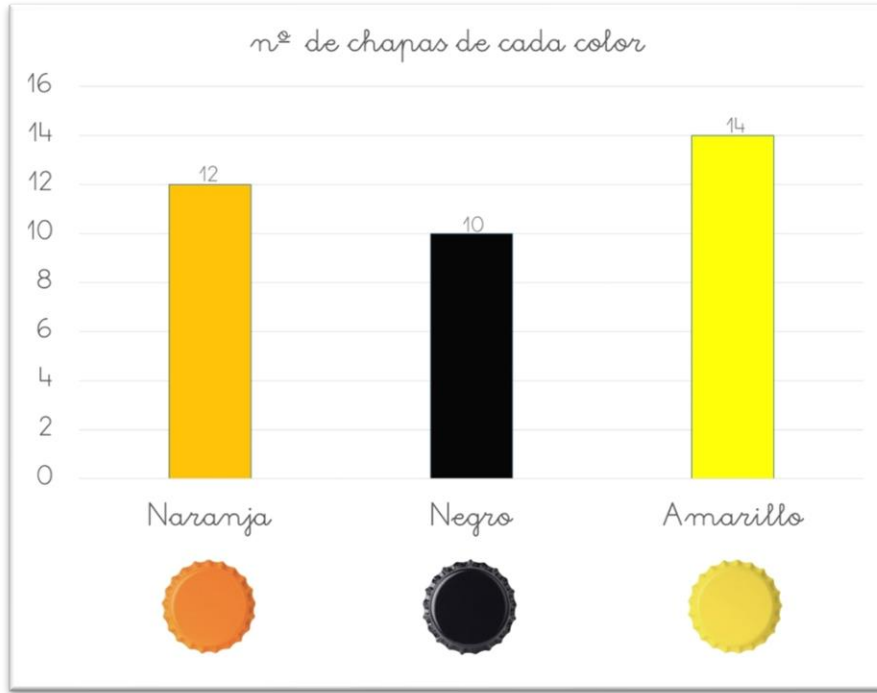


D.



D4PM24A205

13. El equipo de las pulseras va a utilizar chapas de refresco para su elaboración. En el siguiente gráfico aparecen cuántas chapas ha podido traer el equipo.



Indica con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:



	VERDADERO	FALSO
Consiguieron 6 chapas amarillas más que negras		
La suma de las chapas negras y naranjas es mayor que 20		
El resultado de sumar todas las chapas es un número impar		

D4PM24A206

14.



Los profesores del colegio han diseñado una pegatina para hacer publicidad del mercadillo.

¿Qué **forma geométrica** tiene? **Rodea** la respuesta correcta.



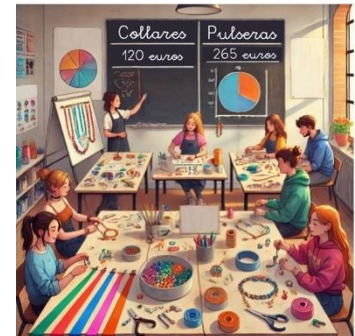
- A. Circular
- B. Cuadrada
- C. Triangular
- D. Rectangular

D4PM24A207

15.

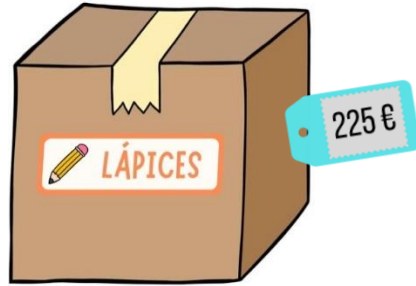
Por fin ha llegado el día del mercadillo. La clase de cuarto ha recaudado 120 euros en collares y 265 euros en pulseras.

Si se han gastado 35 euros para fabricar los productos, ¿cuánto ha recaudado la clase de cuarto, **descontando lo que se han gastado**? **Rodea** la respuesta correcta.



- A. 240 euros
- B. 350 euros
- C. 385 euros
- D. 420 euros

16. Entre todas las clases del colegio se han recaudado 900 euros que se van a usar para comprar un lote de cuentos y una caja de lápices. El lote de cuentos cuesta 675 euros y la caja de lápices 225 euros. ¿Habrá **sobrado** algo de dinero después de la compra de los cuentos y los lápices?



Rodea cuál de los siguientes razonamientos es el correcto.

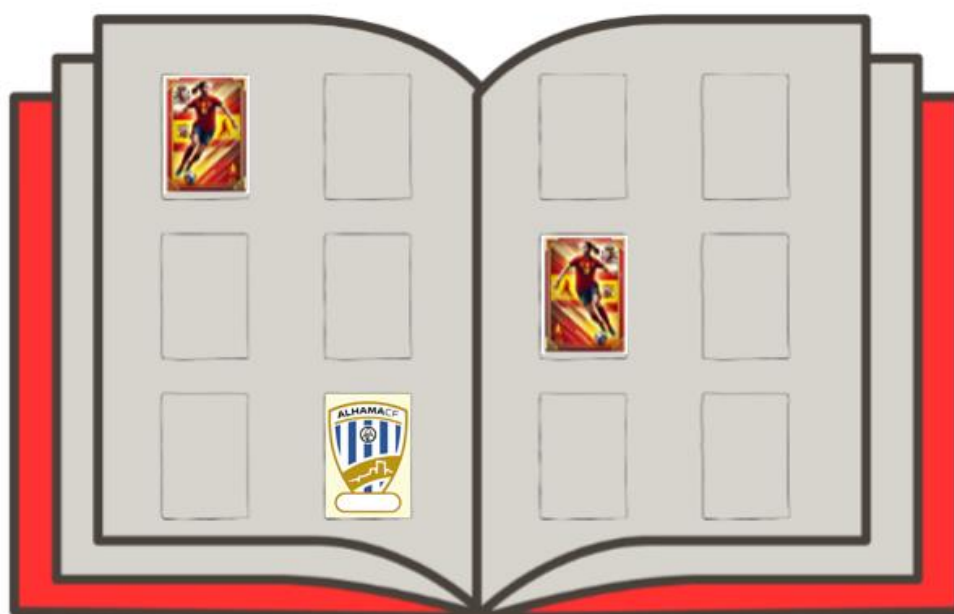


- A. Sí, habrán sobrado más de 200 euros
- B. No, porque la suma del precio del lote de cuentos y del paquete de lápices son 900 euros
- C. Sí, porque la suma del precio del lote de cuentos y del paquete de lápices es menos de 900 euros
- D. No, faltaría dinero porque el resultado de la suma del precio del lote de cuentos y del paquete de lápices es mayor de 900 euros

La liga femenina

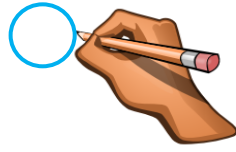
En la clase de cuarto de primaria están haciendo la colección de los cromos de la liga femenina de fútbol española.

Les encanta cambiar cromos, rellenar el álbum y recordar el partido de la final del mundial de fútbol. ¡Fue increíble!



D4PM24A301

17. A Omar le dan sus padres 12 euros al mes para que organice sus gastos. Ahorra 10 euros y 2 euros se los gasta en cromos. Si cada sobre vale 1 euro y trae 4 cromos, ¿cuántos **cromos** se compra **al mes**? **Rodea** la opción correcta.



- A. 8
- B. 16
- C. 24
- D. 32



Cada sobre cuesta 1 euro
Sobres de 4 cromos

D4PM24A302

18. Nayla tiene muchos cromos repetidos especiales. Siempre cambia cada uno de ellos por el doble de cromos normales. Esta semana ha conseguido cambiar 3 cromos repetidos especiales. ¿Cuántos **cromos normales** ha conseguido? **Rodea** la opción correcta.



- A. 3
- B. 6
- C. 9
- D. 12



D4PM24A303

19. Daniela es la que lleva la colección más avanzada. La colección completa son 104 cromos y solo le faltan 16 cromos para terminarla. Imagina que todos los cromos que le toquen en los siguientes sobres que compre son de los que le faltan. ¿Cuántos **sobres** tendría que comprar? **Rodea** la respuesta correcta.

Recuerda:



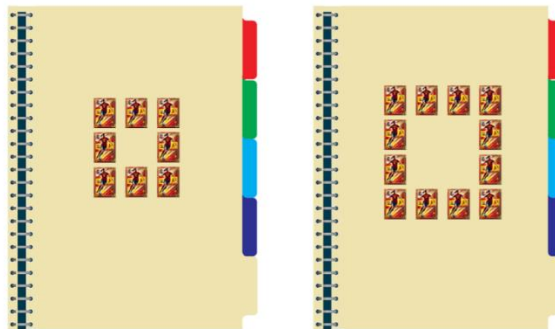
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



Sobres de 4 cromos

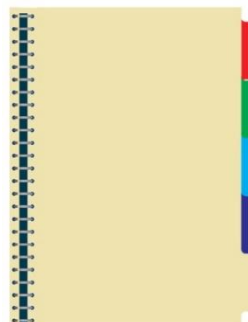
D4PM24A304

20. Omar ha decidido utilizar sus cromos repetidos para decorar un cuaderno. Quiere pegar los cromos haciendo un marco. Ha realizado varios ejemplos, el primero con 3 cromos en cada lado, el segundo con 4 cromos en cada lado, como se observa en la siguiente figura:



¿Cuántos **cromos** necesitará si utiliza 5 cromos en cada lado? **Rodea** la respuesta correcta.

- A. 12
- B. 14
- C. 16
- D. 20



D4PM24A305

21. Cuando acabó la colección, a Nayla le sobraron 27 cromos repetidos que regaló a sus compañeros de clase. A Luis le dio 5 cromos, a Marta le dio el triple que a Luis, y el resto se los regaló a Daniela.



Indica con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



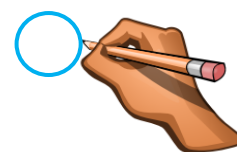
	VERDADERO	FALSO
A Daniela le regaló más cromos que a Luis		
A Marta le dio el doble de cromos que a Daniela		
A Daniela le regaló un número impar de cromos		

D4PM24A306

22. Marta acaba de empezar la colección. Ha hecho su plantilla con todos los números y se ha fijado que los del primer sobre siguen un patrón.

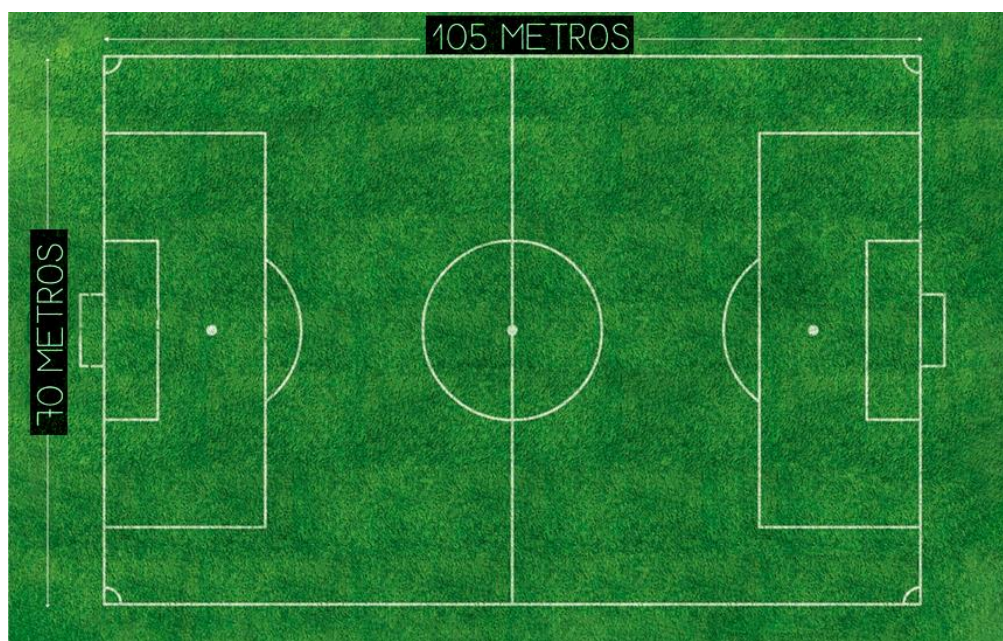
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350

Si el segundo sobre continúa con el mismo patrón a partir del 320, ¿qué **números** le saldrían? **Rodea** la respuesta correcta.



- A. 322-325-328-331
- B. 323-326-329-332
- C. 323-326-329-333
- D. 324-327-330-333

- D4PM24A307 **23.** En la portada del álbum de cromos aparece el campo en el que se jugó la final del mundial, con lo que mide de largo y de ancho.



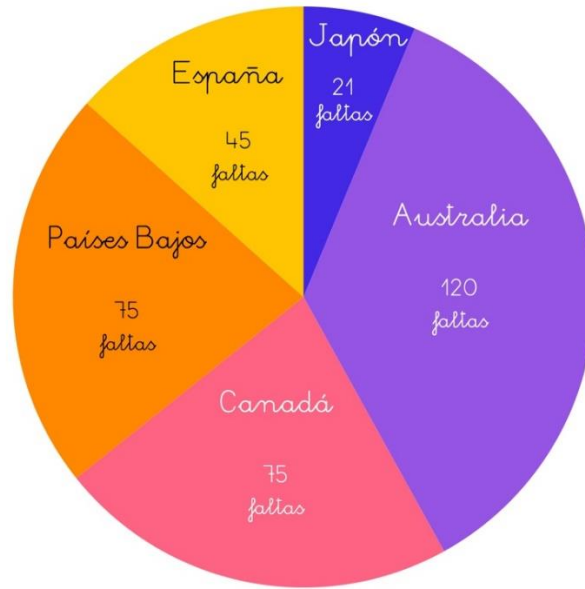
¿Cuántos **metros** tendrá que recorrer una futbolista que sale a calentar antes de un partido **si da una vuelta al campo** siguiendo las líneas de alrededor? **Rodea** la respuesta correcta.



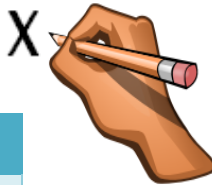
- A. 140
- B. 175
- C. 210
- D. 350

24. En una de las páginas del álbum, se recogen los gráficos de algunas estadísticas del mundial de los distintos países participantes. Esta gráfica representa los cinco países que han hecho más faltas en el mundial.

FALTAS COMETIDAS EN EL MUNDIAL



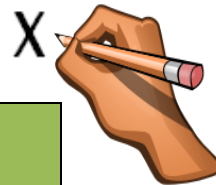
Indica con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:



	VERDADERO	FALSO
Japón fue el país que menos faltas ha cometido		
Australia ha hecho el triple de faltas que España		
España y Canadá han hecho juntos las mismas faltas que Países Bajos		

D4PM24A309

25. Escribe **X** en los cuadrados de la parte derecha que sean necesarios para que la formación de los dos equipos sea simétrica.



			X						
X		X							X
		X							
			X						

¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!

