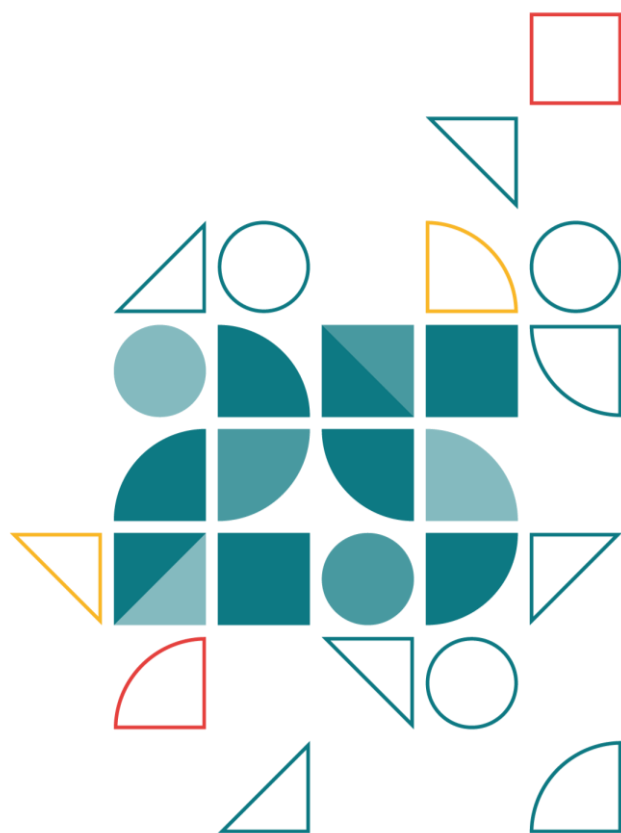


# PISA



## **CUESTIONARIO sobre Familiaridade coas Tecnoloxías da Información e da Comunicación Versión Nacional (galego)**

### **PISA 2025 Estudo principal**

2026



As seguintes preguntas son sobre os recursos dixitais que podes utilizar, tanto dentro como fóra do centro. Ao falar de recursos dixitais aquí referímonos aos seguintes:

- dispositivos dixitais ou "hardware" (p. ex., ordenadores, tabletas, teléfonos intelixentes, impresoras 3D)
- software (p. ex., programas, aplicacións, ferramentas de comunicación, ferramentas de aprendizaxe educativa); e
- recursos en liña (p. ex., sitios web, portais web).

Pensa en todo isto ao responderes as preguntas das seguintes pantallas.

**IC170 Neste curso, cantas veces utilizaches os seguintes recursos dixitais no centro?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |   | Nunca<br>ou case<br>nunca              | Unha ou<br>dúas<br>veces<br>ao mes     | Unha<br>ou<br>dúas<br>veces á<br>seman<br>a | Todos<br>os días<br>ou case<br>todos<br>os días | Varias<br>veces<br>ao día              | Non teño<br>acceso a<br>este tipo de<br>recursos no<br>centro. |
|------------|---|--|--|---|---|--|--|
| IC170Q01JA | Ordenador portátil<br>ou de sobremesa   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                         |
| IC170Q02JA | Teléfono<br>intelixente (é dicir,<br>teléfono móbil con<br>acceso a Internet)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                         |
| IC170Q03JA | Tableta (iPad®,<br>Galaxy Tablet®)<br>ou lector de libros<br>electrónicos<br>(Amazon®<br>Kindle™, Kobo®)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                         |
| IC170Q04JA | Acceso a Internet<br>(excepto en<br>teléfonos<br>intelixentes)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                         |
| IC170Q05JA | Portal escolar<br>(para consultar os<br>horarios,<br>ausencias etc.)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                         |
| IC170Q06JA | Software<br>educativo, xogos<br>ou aplicacións ou<br>outras ferramentas<br>educativas (p. ex.,<br>CK-12™,<br>Lucidchart ou<br>Mathalicious®)                      | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                         |
| IC170Q07JA | Unha contorna de<br>traballo dixital ou<br>unha plataforma<br>de aprendizaxe<br>educativa (p. ex.,<br>Blackboard®,<br>Edmodo®,<br>Moodle®, Google®<br>Classroom™) | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                         |

|            |   |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| IC170Q08DA | Hardware de realidade virtual (RV) (p. ex., Google Cardboard®, Oculus, Class VR)                        | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| IC170Q09DA | Dispositivos robóticos (p. ex., impresoras 3D, cortadores láser, drones)                                | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| IC170Q10DA | Ferramentas ou software de intelixencia artificial (IA) (p. ex., ChatGPT, MidJourney, Stable Diffusion) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |

---

**IC171 Neste curso, cantas veces utilizaches os seguintes recursos dixitais fóra do centro (p. ex., na casa ou nun lugar onde estás afeito/a a usar recursos dixitais)?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |   | Nunca<br>ou<br>case<br>nunca           | Unha<br>ou<br>dúas<br>veces<br>ao mes  | Unha<br>ou dúas<br>veces á<br>semana   | Todos<br>os días<br>ou case<br>todos os<br>días | Varias<br>veces<br>ao día              | Non teño<br>acceso a este<br>tipo de<br>recursos fóra<br>do centro. |
|------------|---|--|--|--|---|--|---|
| IC171Q01JA | Ordenador portátil<br>ou de sobremesa   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                              |
| IC171Q02JA | Teléfono intelixente<br>(é dicir, teléfono<br>móbil con acceso a<br>Internet)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                              |
| IC171Q03JA | Tableta (p. ex.,<br>iPad®, Galaxy<br>Tablet®) ou lector de<br>libros electrónicos<br>(p. ex., Amazon®<br>Kindle™, Kobo®)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                              |
| IC171Q04JA | Acceso a Internet<br>(excepto en<br>teléfonos<br>intelixentes)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                              |
| IC171Q05JA | Software educativo,<br>xogos ou aplicacións<br>ou outras<br>ferramentas<br>educativas (p. ex.,<br>CK-12™, Lucidchart<br>ou Mathalicious®)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                              |
| IC171Q06JA | Videoxogos ou<br>xogos en liña (p. ex.,<br>os que se usan con<br>consolas como Play<br>Station 5® ou<br>Nintendo Switch®,<br>plataformas de<br>xogos en liña como<br>Steam® ou<br>aplicacións como<br>Candy Crush®) | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub>                              |

|            |  |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| IC171Q07DA | Un reloxo intelixente (p. ex., Apple Watch®, Samsung Galaxy Watch®) ou un rastreador de actividade (p. ex., FitBit®) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| IC171Q08DA | Hardware de realidade virtual (RV) (p. ex., Google Cardboard®, Oculus, Class VR)                                     | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| IC171Q09DA | Dispositivos robóticos (p. ex., impresoras 3D, cortadores láser, drones)   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| IC171Q10DA | Ferramentas ou software de intelixencia artificial (IA) (p. ex., ChatGPT, MidJourney, Stable Diffusion)              | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |

---

*A seguinte pregunta refírese á dispoñibilidade, accesibilidade e calidade dos recursos dixitais no teu centro.*

**IC172 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?**

*(Considera diferentes tipos de recursos dixitais, como ordenadores portátiles ou de sobremesa, teléfonos intelixentes, tabletas, así como software educativo e outras ferramentas de aprendizaxe dixital.)*

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |  | Moi en<br>desacordo         | En<br>desacordo             | De<br>acordo                | Moi de<br>acordo            |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| IC172Q01JA | No meu centro hai suficientes recursos dixitais para todo o alumnado.                                      | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| IC172Q02JA | No meu centro hai suficientes dispositivos dixitais con acceso a Internet.                                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| IC172Q10DA | A conexión a Internet do meu centro é estable.   | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| IC172Q03JA | A velocidade da conexión a Internet do meu centro é suficiente.  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| IC172Q04JA | Os recursos dixitais funcionan ben no meu centro.  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| IC172Q07JA | O centro ofrece asistencia técnica suficiente para axudar o alumnado a utilizar recursos dixitais.         | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| IC172Q08JA | O profesorado do meu centro posúe as habilidades necesarias para utilizar dispositivos dixitais no ensino. | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |

*As seguintes afirmacións refírense ao uso de recursos dixitais durante as actividades educativas en xeral (p. ex., durante as clases ou ao facer os deberes).*

**IC175 Neste curso, con que frecuencia utilizaches recursos dixitais para levar a cabo as seguintes actividades?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|   | Nunca ou case nunca                    | Unha ou dúas veces ao ano              | Unha ou dúas veces ao mes              | Unha ou dúas veces á semana            | Todos os días ou case todos os días    |
|---|--|--|--|--|--|
| IC175Q01JA<br>Ler ou escoitar comentarios e valoracións enviadas polo meu profesorado sobre o meu traballo ou sobre os meus resultados académicos | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| IC175Q02JA<br>Ler ou escoitar as valoracións emitidas por outros alumnos ou alumnas sobre o meu traballo  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| IC175Q03JA<br>Ler ou escoitar comentarios e valoracións seleccionadas automaticamente por un software ou unha aplicación educativa                | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| IC175Q05JA<br>Realizar exercicios e traballos prácticos utilizando un software ou unha aplicación educativa                                       | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |

*As seguintes afirmacións refírense ao uso de recursos dixitais durante as actividades educativas fóra do horario lectivo.*

**IC176 Neste curso, con que frecuencia utilizaches recursos dixitais para levar a cabo as seguintes actividades?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|   | Nunca ou case nunca         | Unha ou dúas veces ao ano   | Unha ou dúas veces ao mes   | Unha ou dúas veces á semana | Todos os días ou case todos os días |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| IC176Q01JA<br>Ver as miñas notas ou resultados de tarefas específicas (p. ex.: deberes ou exames)   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05         |
| IC176Q02JA<br>Navegar por Internet para facer os deberes (p. ex.: para preparar unha redacción ou presentación)   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05         |
| IC176Q03JA<br>Navegar por Internet para seguir algunhas clases (p. ex.: para buscar explicacións de contidos)   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05         |
| IC176Q04JA<br>Recibir ou baixar traballos ou instrucións enviadas polo meu profesor ou profesora (usando recursos dixitais)   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05         |
| IC176Q05JA<br>Subir o meu traballo (p. ex.: documentos ou presentacións) ao portal do centro ou a outra plataforma para compartir os materiais co meu profesor ou profesora e/ou co resto de alumnado | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05         |

IC176Q06JA Comunicarme co meu profesor ou profesora <sub>01</sub> <sub>02</sub> <sub>03</sub> <sub>04</sub> <sub>05</sub>

IC176Q07JA Comunicarme con outros alumnos ou alumnas sobre os deberes <sub>01</sub> <sub>02</sub> <sub>03</sub> <sub>04</sub> <sub>05</sub>

IC176Q08JA Buscar información de actividades ou encargos relacionados co centro educativo <sub>01</sub> <sub>02</sub> <sub>03</sub> <sub>04</sub> <sub>05</sub>

---

**IC177 Nun día típico de semana, canto tempo dedicas ás seguintes actividades de lecer?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |   | Nada de tempo                          | Menos de 1 hora ao día                 | De 1 a 3 horas ao día                  | De 3 a 5 horas ao día                  | De 5 a 7 horas ao día                  | Máis de 7 horas ao día                 |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|
| IC177Q01JA | Xogar a videoxogos (utilizando o teu teléfono intelixente, consola de videoxogos, unha plataforma ou aplicacións en liña)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC177Q02JA | Navegar polas redes sociais (p. ex., Instagram®, TikTok®)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC177Q03JA | Navegar por Internet (excluídas as redes sociais) por diversión (p. ex.: ler as noticias, escoitar podcasts ou música ou ver vídeos)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC177Q04JA | Buscar información práctica en Internet (p. ex.: buscar un lugar, reservar un billete de tren, mercar un produto)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC177Q05JA | Comunicar e compartir contido dixital en redes sociais ou en calquera outra plataforma de comunicación (p. ex., en TikTok®, Instagram®, Twitter®, por correo electrónico, chat) | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC177Q06JA | Ler, escoitar ou ver materiais informativos para aprender a facer algo (p. ex.: titoriais, podcasts)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC177Q07JA | Crear ou editar os meus propios contidos dixitais (imaxes, vídeos, música, programas de ordenador)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |

**IC178 Nun día típico de fin de semana, canto tempo dedicas ás seguintes actividades de lecer?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |   | Nada de tempo                          | Menos de 1 hora ao día                 | De 1 a 3 horas ao día                  | De 3 a 5 horas ao día                  | De 5 a 7 horas ao día                  | Máis de 7 horas ao día                 |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|
| IC178Q01JA | Xogar a videoxogos (utilizando o teu teléfono intelixente, consola de videoxogos, unha plataforma ou aplicacións en liña)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC178Q02JA | Navegar polas redes sociais (p. ex., Instagram®, TikTok®)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC178Q03JA | Navegar por Internet (excluídas as redes sociais) por diversión (p. ex.: ler as noticias, escoitar podcasts ou música ou ver vídeos)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC178Q04JA | Buscar información práctica en Internet (p. ex.: buscar un lugar, reservar un billete de tren, mercar un produto)   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC178Q05JA | Comunicar e compartir contido dixital en redes sociais ou en calquera outra plataforma de comunicación (p. ex., en TikTok®, Instagram®, Twitter®, por correo electrónico, chat) | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC178Q06JA | Ler, escoitar ou ver materiais informativos para aprender a facer algo (p. ex.: titoriais, podcasts)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| IC178Q07JA | Crear ou editar os meus propios contidos dixitais (imaxes, vídeos, música, programas de ordenador)  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |

*As seguintes afirmacións refírense á túa opinión sobre as normas de uso de recursos dixitais no centro.*

**IC179 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |   | Moi en<br>desacordo                    | En<br>desacordo                        | De<br>acordo                           | Moi de<br>acordo                       |
|------------|---|--|--|--|--|
| IC179Q01JA | Ao alumnado non se lle debería permitir traer teléfonos móbiles a clase.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC179Q02JA | Ao alumnado no se lle debería permitir traer o seu propio portátil (ou tableta) a clase.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC179Q03JA | O alumnado debería colaborar co profesorado para decidir as normas relativas ao uso de dispositivos dixitais durante as clases. | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC179Q04JA | O centro debería establecer filtros para evitar que o alumnado entre nas redes sociais.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC179Q05JA | O centro debería establecer filtros para evitar que o alumnado xogue a xogos en liña.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC179Q06JA | O profesorado debe supervisar o que o alumnado está facendo nos seus portátiles ou tabletas.                                    | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |

*As seguintes afirmacións tratan da calidade, credibilidade e exactitude da información dispoñible en Internet.*

**IC180 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |  | Moi en<br>desacordo                    | En<br>desacordo                        | De<br>acordo                           | Moi de<br>acordo                       |
|------------|--|--|--|--|--|
| IC180Q02JA | Cando busco información en Internet, comparo diferentes fontes.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC180Q03JA | Comprobo a exactitude da información en Internet antes de compartila nas redes sociais.                | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC180Q04JA | Discuto a exactitude da información en Internet co meu profesorado ou na clase.                        | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC180Q05JA | Discuto a exactitude da información en Internet con amigos ou amigas ou outros alumnos ou alumnas.     | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC180Q06JA | Discuto a exactitude da información en Internet cos meus pais, nais ou titores/as legais (ou familia). | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC180Q07JA | Intento marcar información errónea cando a atopo en Internet.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |

*A seguinte pregunta trata da túa experiencia ao navegar por Internet ou ao utilizar as redes sociais.*

**IC181 Canto che molestaron as seguintes situacións a última vez que che ocorreron?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |   | Non me pasou.                          | Non me molestou.                       | Si que me molestou un pouco.           | Si que me molestou bastante.           | Si que me molestou moito.              |
|------------|---|--|--|--|--|--|
| IC181Q01JA | Atopar contido en Internet que era inapropiado para a miña idade  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| IC181Q02JA | Atopar contido discriminatorio en Internet (p. ex.: sobre a raza, xénero, orientación sexual ou aspecto físico) | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| IC181Q03JA | Recibir mensaxes, comentarios ou vídeos inapropiados, vulgares ou ofensivos                                     | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| IC181Q05DA | Encontrar vídeos, mensaxes ou comentarios desagradables, vulgares ou ofensivos sobre alguén que coñezo          | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| IC181Q04JA | Que se mostrase publicamente en Internet información sobre min sen o meu consentimento                          | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |

**IC182 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |  | Moi en<br>desacordo                    | En<br>desacordo                        | De<br>acordo                           | Moi de<br>acordo                       |
|------------|--|--|--|--|--|
| IC182Q01JA | Gustaríame saber máis sobre recursos dixitais.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC182Q02JA | Gustaríame aprender programación informática.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC182Q03JA | Gustaríame aprender a utilizar recursos dixitais porque podería ser útil para un traballo. | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC182Q04DA | Gústame usar recursos dixitais para atopar novas formas de facer as cousas.                | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC182Q05DA | Gustaríame saber máis sobre a aprendizaxe automática e a intelixencia artificial.          | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |

**IC400 Pensa na túa experiencia cos recursos dixitais. En que medida estás de acordo ou en desacordo coas seguintes afirmacións?**

*(Pensa en varios tipos de dispositivos dixitais como ordenadores de sobremesa, portátiles, PDA, teléfonos intelixentes, tabletas, teléfonos móbiles sen conexión a Internet, consolas de videoxogos ou televisores conectados a Internet.)*

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |   | Moi en<br>desacordo                    | En<br>desacordo                        | De<br>acordo                           | Moi de<br>acordo                       |
|------------|---|--|--|--|--|
| IC400Q01DA | Cando uso dispositivos dixitais, esquezo o paso do tempo.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC400Q02DA | Internet é unha excelente fonte para atopar información que me interesa (p. ex., noticias, deportes, dicionario). | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC400Q03DA | As redes sociais en Internet son moi útiles.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC400Q04DA | Sinto emoción ao descubrir novos dispositivos ou aplicacións dixitais.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC400Q05DA | Síntome mal cando non teño acceso a Internet.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC400Q06DA | Gústame usar dispositivos dixitais.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |

**IC401 Pensa na túa experiencia cos recursos dixitais. En que medida estás de acordo ou en desacordo coas seguintes afirmacións?**

*(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)*

|            |  | Moi en<br>desacordo                    | En<br>desacordo                        | De<br>acordo                           | Moi de<br>acordo                       |
|------------|--|--|--|--|--|
| IC401Q01DA | Gústame falar coas miñas amizades sobre dispositivos dixitais para aprender cousas novas.                          | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC401Q02DA | Gústame relacionarme con outras persoas en Internet para atopar solucións aos problemas dos dispositivos dixitais. | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC401Q03DA | Gústame estar coas miñas amizades e xogar no ordenador e aos videoxogos con elas.                                  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC401Q04DA | Gústame compartir información sobre dispositivos dixitais coas miñas amizades.                                     | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| IC401Q05DA | Aprendo moito sobre os medios dixitais falando coas miñas amizades e familiares.                                   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |