

País	CCAA	N	Centro	Grupo	Alumno

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

## 2.º ESO

Prueba de Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

CURSO 2024-2025



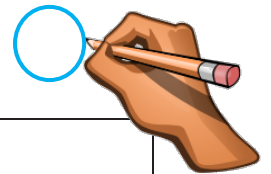
## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

### Ejercicio de ejemplo 1



**¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.**

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

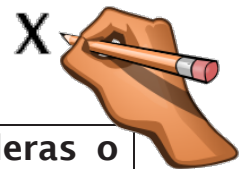
### Ejercicio de ejemplo 1

**¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.**

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

### Ejercicio de ejemplo 2



Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

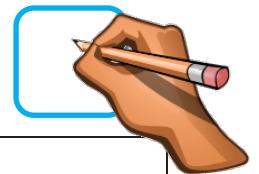
**Ejercicio de ejemplo 2**

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	<del>X</del>	X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

**Ejercicio de ejemplo 3**



¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene  meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

**Ejercicio de ejemplo 3**

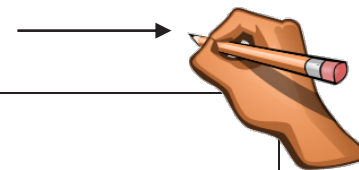
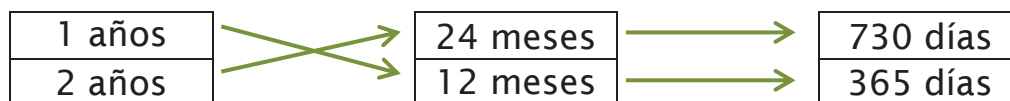
¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene  ~~10~~ meses

Por último, en algunas ocasiones tendrás que unir con flechas como en el ejemplo:

**Ejercicio de ejemplo 4**

Une con flechas:



**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

## De profesión, exploradora

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas:



Leer las  
preguntas  
(2 minutos)



Escuchar  
audio



Escribir  
(1 minuto)



Escuchar  
audio



Repasar

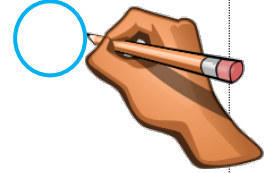


D2SL24A1CO01

1.

**El texto oral que has escuchado se corresponde con:**

- A. Un cuento
- B. Una noticia
- C. Una entrevista
- D. Un relato histórico

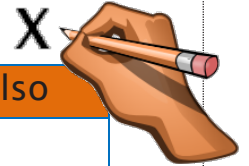


D2SL24A1CO02

2.

**Señala si estas afirmaciones se corresponden con el audio que has escuchado. Pon una X donde corresponda.**

	Verdadero	Falso
Para un explorador cualquier resto del pasado es un tesoro		
Para ser explorador te tienen que gustar los libros, la historia, la acción y la aventura		
Los exploradores no necesitan dedicarle tiempo a la documentación y a la investigación de biblioteca		

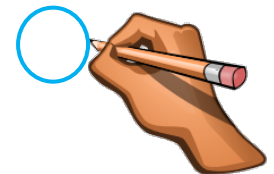


D2SL24A1CO03

3.

**¿Cómo definirías la profesión de explorador, según el audio que has escuchado?**

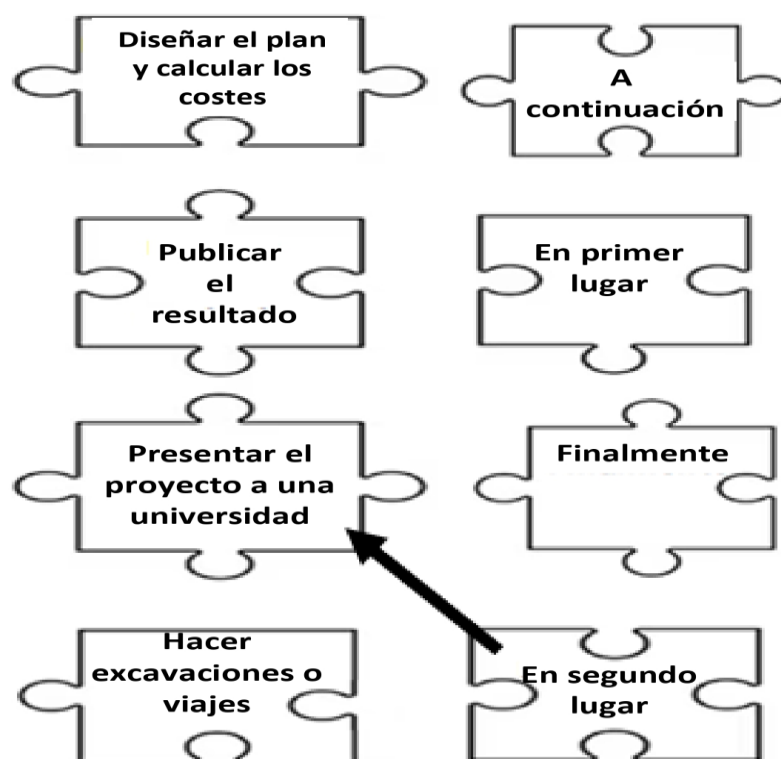
- A. Buscador de tesoros por el mundo
- B. Aficionado a leer libros de historia
- C. Viajero al que le gusta conocer ciudades y monumentos
- D. Persona que recorre lugares desconocidos con el fin de descubrir lo que hay allí



D2SL24A1CO04

4.

Un proyecto es como un puzle, hay que encajar todas las piezas. Andrea explica cómo se organiza un proyecto. Teniendo en cuenta lo que dice, une con flechas cada fase del proyecto con su orden adecuado.

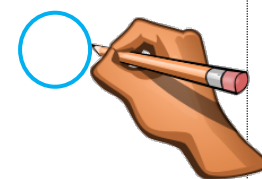


D2SL24A1CO05

5.

La entrevista se publica en un programa de radio, ¿cuál es el título de dicho programa?

- A. Viaje a la luna
- B. Camino lunático
- C. Caminos a la luna
- D. Luna de medianoche











D2SL24A1CO06

6.

En el contexto de la entrevista que has escuchado, ¿qué significa la expresión «vivir de la aventura»?

Rodea las respuestas correctas aquí  y las incorrectas aquí .



	Correcta	
Vivir «del cuento»		
Vivir sin esforzarse, sin trabajar		
Vivir arriesgándote a ciertos riesgos e imprevistos		
Vivir de un trabajo que te apasiona, te aporta cosas nuevas y sorprendentes		

D2SL24A1CO07

7.

En la actualidad Andrea colabora con una universidad francesa, ¿sobre qué tema investiga?



- A. Sobre hipogeos en Oriente
- B. Sobre piratas en la zona del Caribe
- C. Sobre piratas en el Canal de la Mancha
- D. Sobre piratas saqueadores de hipogeos

D25L24A1CO08

8.

Como exploradora Andrea expresa que tiene preferencias por:



- A. Los archivos históricos
- B. Las grandes ciudades modernas
- C. Lugares que han estado habitados desde hace siglos
- D. Lugares solitarios donde nunca haya estado el ser humano









D25L24A1CO09

9.

En la entrevista aparece el sustantivo «tesoro», ¿qué significa esta palabra?

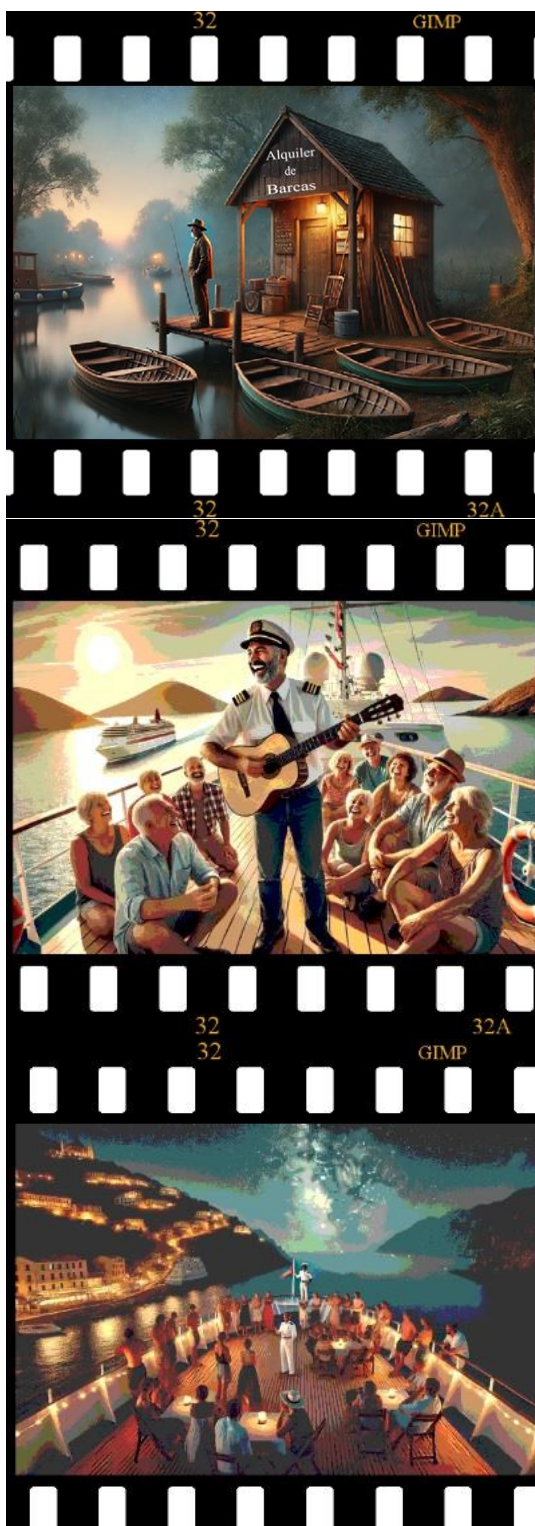
Rodea las respuestas correctas aquí  y las incorrectas aquí.  :



	Correcta	Incorrecta
Conjunto de cosas que cuestan mucho dinero		
Conjunto escondido de cosas sin valor ni interés		
Cada una de las monedas ahorradas en la hucha		
Dinero u objetos preciosos, reunidos y guardados		



## Luces de bahía



Cerca del río hay una pequeña cabaña donde se alquilan barcas. El dueño es un hombre solitario y reservado, pero se dice que, en sus buenos tiempos, fue capitán de crucero.

El alegre capitán siempre estaba atento con sus pasajeros. Durante la travesía, les mostraba las islas y les contaba cosas sobre sus gentes, paisajes. También les cantaba canciones populares.

Una noche calurosa de verano, durante una travesía por el Mediterráneo, junto a las costas de Italia, los pasajeros del crucero prefirieron quedarse en cubierta con el capitán en vez de irse a sus camarotes.



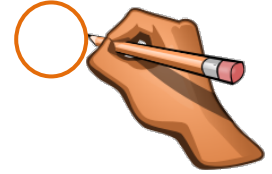
- «Y esas hermosas luces de bahía que allí se ven, que parecen un collar de perlas brillantes, son una de las joyas de nuestro recorrido: lástima que solo podamos verla desde lejos», dijo el capitán. Una exclamación de decepción recorrió la cubierta. Los pasajeros protestaron: «¿Por qué no se acerca un poco más, si son tan bonitas?», «¡Vamos capitán, si es solo acercarse un poquito!»; «¡No todos tenemos su vista, capitán!», bromeaban.

A pesar de las dudas, el capitán, decidió acercarse al puerto. Se acercó tanto que el barco quedó varado en la arena, obligando a evacuar a los pasajeros, algunos de los cuales resultaron heridos. El capitán fue el último en abandonar su puesto antes de que la nave se volcara y se hundiera.

Ahora, a solas en su cabaña, el viejo capitán cuida de las barcas y en las noches estrelladas se le oye silbar melodías de viejas canciones mediterráneas.

D2SL24A2CE01

**10. Enumera el orden en que sucedieron los hechos del texto según lo que has leído.**



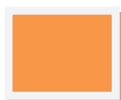
El barco se acerca demasiado a la costa y queda varado en la arena.



Los pasajeros pidieron al capitán que se aproximara a la costa para ver las luces.



El capitán tiene dudas de acercarse a la costa.



El capitán informa de unas luces muy hermosas que se ven en la costa que parecen un collar de perlas brillantes.

D2SL24A2CE02

**11. Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones sobre el texto que has leído. Pon una X donde corresponda.**



	Verdadero	Falso
El capitán quería complacer a los pasajeros		
El capitán tenía curiosidad por ver las luces de la bahía		
Los pasajeros del barco eran conscientes del peligro		

D2SL24AZCE03

**12.** Relaciona la actitud del capitán con dos de estos adjetivos:



Capitán	Generoso
	Valiente
	Imprudente
	Caprichoso
	Temerario

2SL24AZCE04

**13.** ¿Qué significa en el texto que las luces de la costa parecen «un collar de perlas brillantes»? Rodea las respuestas correctas aquí 👍 y las incorrectas aquí 👎 .



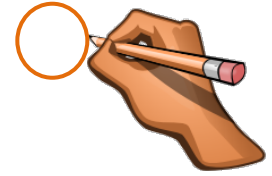
	Correcta	Incorrecta
Que las perlas son algo muy caro y valioso, como el barco del capitán	👍	👎
Que las luces de la costa brillan y están en hilera, como las perlas de un collar	👍	👎
Que los habitantes de la costa, como buenos marineros, solían adornar el puerto con perlas	👍	👎

25L24A2CE05

14.

¿Qué le influyó al capitán para tomar la decisión de aproximarse a la costa?

- A. Contentar a los viajeros
- B. Pasar la noche en la ciudad
- C. Probar la capacidad del barco
- D. Ver más de cerca las luces de la costa



25L24A2CE06

15.

¿Por qué protestaron los pasajeros?

- A. Porque no pararon en el puerto italiano
- B. Porque no les dejaban quedarse en cubierta
- C. Porque el capitán repetía las mismas canciones
- D. Porque el capitán no quería acercarse a la costa





## El desván



1 Durante sus vacaciones en el caserón antiguo, Miriam y su familia pasaban los días jugando en el jardín, durmiendo la siesta y leyendo en el salón.



2 Cuando ya no quedaban libros en la biblioteca, su tía le pide ir a buscar algunos al desván, pero a Miriam la idea no le gusta.



3 La familia de Miriam tenía dificultades de movilidad para poder subir al desván y a su hermano pequeño Toño le daba miedo.



4 A Miriam también le daba miedo ese lugar misterioso y polvoriento lleno de objetos abandonados.



5 Pero ella se decidió a ir, subió los escalones y llegó a la puerta que abrió con una vieja llave oxidada.



6 Entró al desván con una bolsa de tela. A pesar de la poca luz, pudo ver cajas, baúles y objetos cubiertos de polvo. En un rincón, una muñeca antigua la observaba con una extraña sonrisa.



7 Miriam encontró la caja de libros debajo del escritorio de madera,



8 pero al intentar llevárselos, se asustó al oír que alguien decía su nombre en la puerta del desván.



9 Se quedó paralizada al sentir la presencia de alguien que se acercaba lentamente.



10 Era su hermano Toño quien apareció junto a ella nervioso pero decidido a ayudarle a llenar la bolsa con libros.

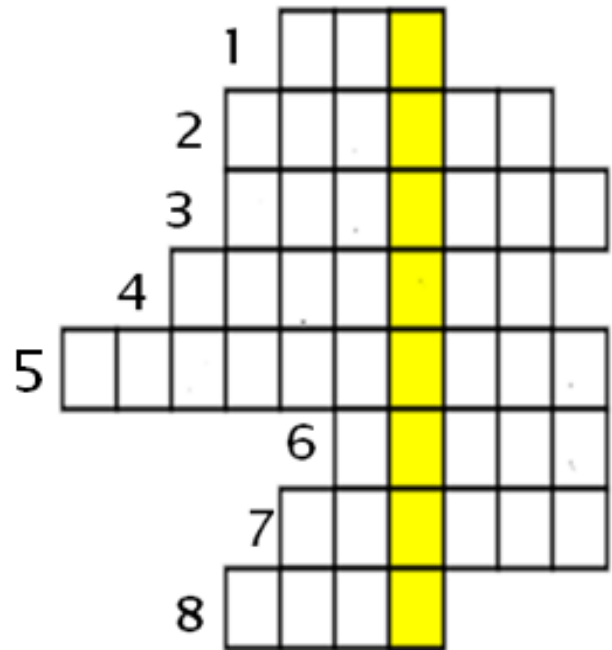
D2SL24A4CE01

# 16.

Completa las respuestas del acertijo y encontrarás la palabra oculta en el rectángulo amarillo.



1	¿Quién le pidió a Miriam que subiera a buscar los libros? <b>Su...</b>
2	¿A qué lugar de la casa subió Miriam a recoger los libros? <b>Al...</b>
3	¿Cómo se llama en la historia al tipo de vivienda donde Miriam y su familia pasaban sus vacaciones? <b>C...</b>
4	El tiempo que Miriam estaba en el salón lo pasaba...
5	¿En qué lugar no quedaban ya libros? <b>En la...</b>
6	¿Qué le dio su hermano a Miriam cuando subió al desván? <b>Le dio un s...</b>
7	¿Cómo se llama la protagonista de la historia? <b>Se llama...</b>
8	¿De qué material está hecha la bolsa donde guardaban los libros? <b>De...</b>



D2SL24A4CE02

# 17.

Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones. Pon una **X** donde corresponda.



	Verdadero	Falso
Miriam se quedó paralizada porque sentía miedo		
Los niños no tenían miedo de subir al desván		
Miriam superó el miedo inicial y con valor subió al desván		

D2SL24A4CE03

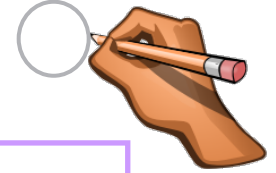
18.

Cada uno de los siguientes párrafos pueden suceder (verosímil); o pueden ser imposible que sucedan (inverosímil) completa los cuadros con los términos verosímil o inverosímil, según corresponda.

Cuando Miriam y Toño bajaron del desván, encontraron a unos amigos que habían venido a pasar la tarde con ellos

Cuando Miriam y Toño bajaron del desván, su tía les había preparado una rica merienda en la que destacaba una gran tarta de chocolate

Cuando Miriam y Toño bajaron del desván, el susto fue aún mayor. Su salón había desaparecido y se había convertido en una gran biblioteca llena de estanterías y miles de libros que invitaban a la lectura



2SL24A4CE04

19.

En el texto se dice que Miriam «se quedó paralizada», ¿qué significa esta expresión?

- A. Continuó como si nada
- B. Se quedó esperando a su tía
- C. Se quedó sentada en el salón
- D. Reaccionó quedándose inmóvil



2SL24A4CE05

20.

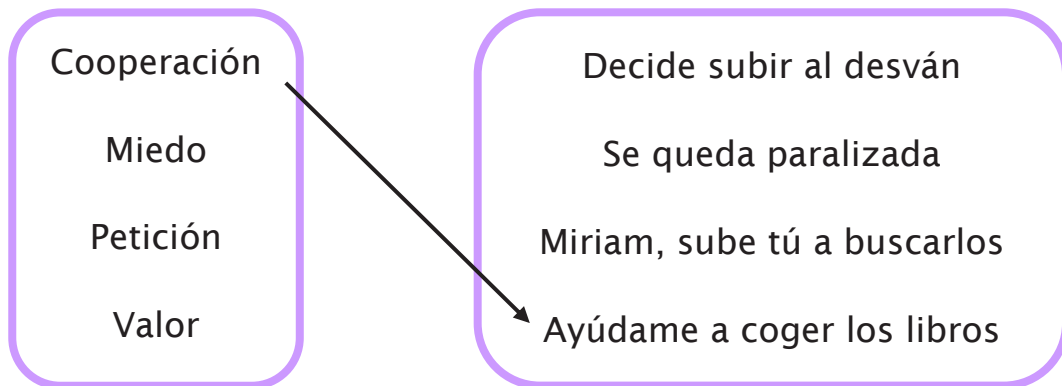
Después de pensarlo, Miriam se decide a subir al desván. Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones sobre Miriam. Pon una X donde corresponda.

	Verdadero	Falso
Miriam sube porque le gustan las aventuras, y subir al desván es una gran aventura		
Miriam no quiere subir, pero se decide a hacerlo porque hace falta coger libros		
Miriam preferiría no subir al desván, pero lo hace porque sus familiares no quieren o no pueden hacerlo		

2SL24A4CE06

21.

Vincula estos términos con las ideas del texto:



# Día internacional de los bosques



D2SL24A6CE01

**22. ¿Qué proporción de la superficie terrestre está cubierta por bosques?**

- A. Más de la mitad
- B. Dos terceras partes
- C. Un tercio de la superficie terrestre
- D. Un 50 por ciento de la superficie



D2SL24A6CE02

**23. Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones. Pon una X donde corresponda.**

	Verdadero	Falso
La tasa de deforestación es baja, pero va en aumento		
Cada año se pierden más de cinco millones de hectáreas de bosque		
Cada año se producen medicamentos por valor de ciento ocho millones de dólares a partir de plantas medicinales de los bosques tropicales		



D2SL24A6CE04

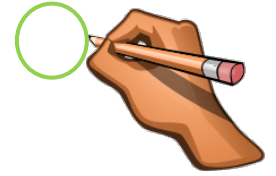
**24. En el texto se dice que 1600 millones de personas depende de ellos para subsistir, ¿a quién se refiere con ellos?**

- A. A los bosques
- B. A los medicamentos
- C. A los recursos renovables
- D. A los animales de los bosques



D2SL24A6CE04

**25.** ¿De dónde se han sacado los datos que aparecen en la infografía?



- A. De la UE
- B. De la FAO
- C. De UNICEF
- D. Del ayuntamiento de mi ciudad

D2SL24A6CE05

**26.** De la anterior infografía se pueden sacar algunas Rodea las respuestas correctas aquí 👍 y las incorrectas aquí 👎 .



	Correcta	Incorrecta
Las decisiones políticas no afectan a la conservación de los bosques		
El cuidado y la plantación de nuevos árboles frena la pérdida de bosques		
La gestión adecuada, duradera y con vistas de futuro de los bosques puede invertir los efectos medioambientales negativos		

## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto.

Antes de escribir ten en cuenta las siguientes indicaciones:

- ✓ Evita las repeticiones.
- ✓ Usa adecuadamente signos de puntuación: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- ✓ Utiliza un vocabulario apropiado a las tareas.
- ✓ Evita las faltas de ortografía: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- ✓ Recuerda poner tildes cuando sea necesario.
- ✓ Escribe con letra clara y cuida la presentación: no realices borrones y respeta los márgenes.



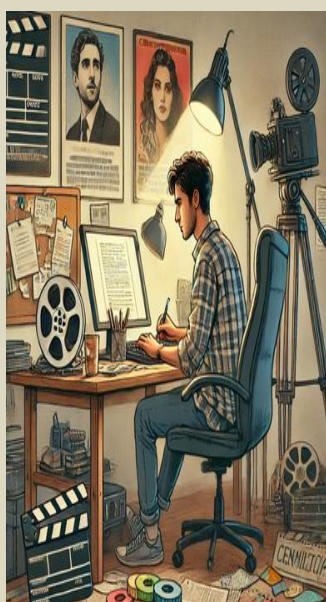
¡Da rienda suelta a tu creatividad!

¡Estamos deseando leerte!

## Jóvenes guionistas



**Ahora te toca a ti...**



**Selecciona un género:**

Acción

Aventuras

Comedia

Fantasía

Suspense

Terror

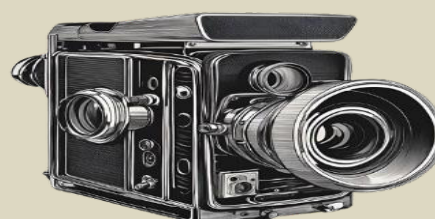
**Piensa en un tema que te interese y crea una historia.**

**1.º Realiza una introducción (presenta a los personajes, el lugar y el tiempo donde sucede la historia).**

**2.º Nudo: cuenta lo que sucede.**

**3.º Desenlace: narra el final de la historia.**

**Por último, busca un título original**



**TÍTULO:** \_\_\_\_\_

**¡Escribe al menos 90 palabras!**

Blank writing area with horizontal lines.

**¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!**



