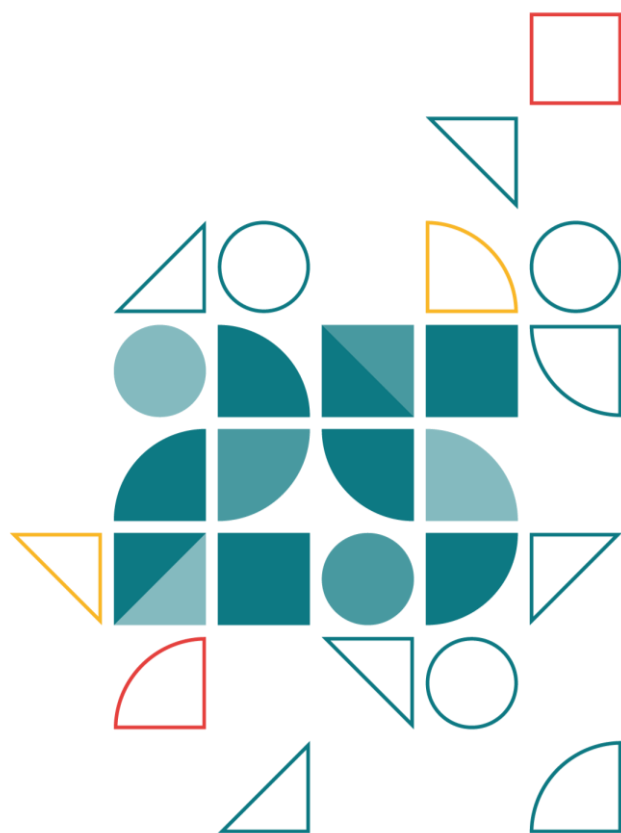


PISA

CUESTIONARIO do Estudante Versión Nacional (galego)

PISA 2025 Estudo principal



2026

Neste cuestionario atoparás preguntas sobre os seguintes temas:

- Ti, a túa familia e a túa casa
- A aprendizaxe da ciencia no centro
- Que pensas sobre a túa vida
- O teu centro
- O horario do teu centro e o tempo de aprendizaxe

Le cada pregunta con atención e responde con tanta exactitude como poidas.

Repara en que hai diferentes formatos de resposta ao longo do cuestionario.

Neste cuestionario, non hai respostas "correctas" ou "incorrectas". As túas respostas deben ser as correctas para ti.

Podes pedir axuda se non entendes algo ou non estás seguro ou segura de como responderes a unha pregunta.

As túas respostas combinaranse con outras para facer totais e medias nas que non se poida identificar ningún individuo. Todas as túas respostas serán confidenciais.

ST001 **Que curso estás a facer?**

(Por favor, selecciona unha resposta do menú despregable.)

ST001Q01TA

4º de ESO

3º de ESO

2º de ESO

1º de ESO

ST003 Cal é a túa data de nacemento?

(Por favor, para responderes a pregunta, selecciona o día, mes e ano nos menús despregábel.)

ST003Q01TA

Día

Selecciona ▼

Opcións do menú despregábel:

1

2

3

4

5

6

...

ST003Q02TA

Mes

Selecciona ▼

Opcións do menú despregábel:

Xaneiro

Febreiro

Marzo

Abril

Maio

Xuño

...

ST003Q03TA

Ano

Selecciona ▼

Opcións do menú despregábel:

2007

2008

2009

2010

2011

ST430 Con que xénero te identificas?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST430Q01DA Rapaza

 01

ST430Q01DA Rapaz

 02

ST430Q01DA Outro

 03

ST002 Que estudos estás a cursar no teu centro?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST002Q01TA Formación profesional básica 01

ST002Q01TA Educación secundaria obrigatoria 02

ST002Q01TA Ciclo formativo de grao medio 03

ST002Q01TA Bacharelato 04

As seguintes cuestións refírense á túa casa. Se vives en máis dunha casa, pensa na casa onde pasas a maior parte do tempo.

ST250 Das seguintes cousas, cales tes na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Si	Non
ST250Q01JA	Un cuarto soamente para ti	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q02JA	Un ordenador (portátil, de sobremesa ou tableta) que podes utilizar para facer os deberes	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q03JA	Software ou aplicacións didácticas	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q04JA	O teu propio móbil con acceso a Internet (p. ex.: teléfono intelixente)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q05JA	Acceso a Internet (p. ex.: Wi-fi) (excepto a través de teléfonos intelixentes)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q19DA	Un cuarto para persoas convidadas	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q21DA	Unha piscina ou spa/bañeira/jacuzzi ao aire libre	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q22DA	Un sistema de seguridade para o fogar (p. ex., sistema de alarma, cámaras de vixilancia)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q25DA	A túa propia tableta	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q26DA	Unha subscrición a servizos de televisión ou streaming (p. ex., televisión por cable, televisión por satélite, Netflix, Disney+, Filmin)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST250Q28DA	Unha subscrición a un xornal	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

ST251 Das seguintes cousas, cantas hai na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Ningunha	Unha	Dúas	Tres ou máis
ST251Q01JA	Coches, furgonetas ou camións	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST251Q03JA	Cuartos cun baño ou ducha	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST251Q04JA	Cuartos cun aseo	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST251Q06JA	Instrumentos musicais (p. ex., guitarra, piano, gaita)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST251Q07JA	Obras de arte (p. ex., pinturas, esculturas, pezas de cerámica)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST251Q08JA	Robot aspirador	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST251Q09JA	Robot de cociña	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST254 Cantos dos seguintes dispositivos dixitais tes na túa casa?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Ningún	1 ou 2	3 - 5	Máis de 5	Non sei
ST254Q01JA	Televisores	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST254Q02JA	Ordenadores de sobremesa	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST254Q03JA	Ordenadores portátiles ou ultraportátiles	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST254Q04JA	Tabletas (p. ex., iPad®, Galaxy Tablet®)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST254Q05JA	Lectores de libro electrónico (p. ex., Amazon® Kindle™, Kobo)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

ST255 Cantos libros hai na túa casa?

Nun metro de estante, caben aproximadamente 40 libros. Non inclúas as revistas, os xornais nin os teus libros de texto.

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST255Q01JA Non hai libros ₀₁

ST255Q01JA De 1 a 10 libros ₀₂

ST255Q01JA De 11 a 25 libros ₀₃

ST255Q01JA De 26 a 100 libros ₀₄

ST255Q01JA De 101 a 200 libros ₀₅

ST255Q01JA De 201 a 500 libros ₀₆

ST255Q01JA Máis de 500 libros ₀₇

ST488 Tes os seguintes obxectos para o teu uso persoal?

Se non é así, indica se o motivo é que os teus pais, nais ou titores/as legais non poden pagalo ou algún outro motivo.

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Si	Non, non mo poden permitir	Non, por outro motivo
ST488Q01DA	Dous pares de zapatos que che sentan ben, incluído un par de zapatos para todo tipo de clima	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST488Q02DA	Algunha roupa nova (non de segunda man)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST488Q08DA	Equipamento para o lecer ao aire libre (p. ex., bicicleta, patíns, raquetas)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST488Q09DA	Xogos de interior (p. ex., xogos de mesa, consola de videoxogos)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

ST401 Fas as seguintes cousas con regularidade?

Se non é así, indica se o motivo é que os teus pais, nais ou titores/as legais non poden pagalo ou algún outro motivo.

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Si	Non, non mo poden permitir	Non, por outro motivo
ST401Q04DA	Asistir a actividades de lecer que custan cartos, como eventos deportivos, cine, concertos etc.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST401Q05DA	Invitar amizades a xogar e a comer de cando en vez	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

ST421 **Nos últimos 30 días, con que frecuencia non comiches na casa porque non había diñeiro suficiente para mercar comida?**

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST421Q01DA Nunca ou case nunca 01

ST421Q01DA Unha vez por semana 02

ST421Q01DA Dúas ou tres veces á semana 03

ST421Q01DA Catro ou cinco veces á semana 04

ST421Q01DA Todos os días ou case todos os días 05

ST410 Cales das seguintes titulacións teñen os teus pais, nais ou titores/as legais?

Se non sabes que contestar, pídlle axuda ao aplicador/a da proba.

(Fai clic en todo o que corresponda.)

		Pai, nai ou titor/a legal 1 A	Nai, pai ou titor/a legal 2 B
ST410Q01DA	Educación secundaria obrigatoria	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
ST410Q02DA	Ciclo formativo de grao medio	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
ST410Q03DA	Bacharelato	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
ST410Q05DA	Ciclo formativo de grao superior	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
ST410Q06DA	Grao ou diplomatura	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
ST410Q07DA	Mestrado ou licenciatura	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
ST410Q08DA	Doutoramento	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
ST410Q09DA	Este pai, nai ou titor/a legal non ten ningunha destas titulacións	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01

ST491 As seguintes preguntas refírense ao traballo do teu pai, nai ou titor/a legal 1.

(Se o teu pai, nai ou titor/a legal non traballa agora, indica o seu último traballo principal.)

Cal é o traballo principal do teu pai, nai ou titor/a legal 1?(p. ex., profesor/a, axudante de cociña, xerente de vendas)

ST491Q01DA Por favor, escribe cal é o seu traballo.

Que fai o teu pai, nai ou titor/a legal 1 no seu traballo principal?(p. ex., ensina ao alumnado de secundaria, axuda a preparar comidas nun restaurante, xestiona un equipo de vendas)

Emprega unha frase para describir o tipo de actividade que fai ou facía nese traballo.

ST491Q02DA

ST492 As seguintes preguntas refírense ao traballo da túa nai, pai ou titor/a legal 2.

(Se a túa nai, pai ou titor/a legal non traballa agora, indica o seu último traballo principal.)

Que fai a túa nai, pai ou titor/a legal 2 no seu traballo principal?(p. ex., profesor/a, axudante de cociña, xerente de vendas)

ST492Q01DA Por favor, escribe cal é o seu traballo.

Que fai a túa nai, pai ou titor/a legal 2 no seu traballo principal?(p. ex., ensina ao alumnado de secundaria, axuda a preparar comidas nun restaurante, xestiona un equipo de vendas)

Emprega unha frase para describir o tipo de actividade que fai ou facía nese traballo.

ST492Q02DA

ST414 En que país nacestes ti mais os teus pais, nais ou titores/as legais?

(Por favor, selecciona unha resposta para cada columna).

	Ti	Pai, nai ou titor/a legal 1	Nai, pai ou titor/a legal 2
	ST414AQ01D	ST414BQ01D	ST414CQ01D
España	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Portugal	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Romanía	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Outro país	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
Non sei	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆

ST021 Cantos anos tiñas cando chegaches ao noso país?

(Selecciona unha opción no menú despregable para responderes á pregunta. Se tiñas menos de 12 meses, selecciona “0-1 anos” (de cero a 1 anos).)

anos

ST021Q01TA

0-1 anos

1 ano

2 anos

3 anos

4 anos

5 anos

6 anos

7 anos

8 anos

9 anos

10 anos

11 anos

12 anos

13 anos

14 anos

15 anos

16 anos

ST022 Que lingua falas na casa a maior parte do tempo?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST022Q01TA	Castelán	<input type="checkbox"/> 01
ST022Q01TA	Éuscaro	<input type="checkbox"/> 02
ST022Q01TA	Catalán	<input type="checkbox"/> 03
ST022Q01TA	Galego	<input type="checkbox"/> 04
ST022Q01TA	Outra	<input type="checkbox"/> 05

ST333 Cantas linguas en total falades na casa?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST333Q01DA Unha 01

ST333Q01DA Dúas 02

ST333Q01DA Tres 03

ST333Q01DA Catro ou máis 04

ST125 Cantos anos tiñas cando empezaches a educación infantil?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.)

ST125 Anos.

ST125Q01NA

1 ano ou máis novo

2 anos

3 anos

4 anos

5 anos

6 anos ou maior

Non cursei educación infantil.

Cursei educación infantil pero non lembro cando comecei.

Non sei se cursei educación infantil.

ST127 Repetiches algún curso?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Non, nunca	Si, unha vez	Si, dúas ou máis veces
ST127Q01TA	En educación primaria	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST127Q02TA	En educación secundaria obrigatoria	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST127Q03TA	En bacharelato	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

ST226 Canto tempo levas matriculado ou matriculada neste centro?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST226Q01JA Tres ou máis cursos, sen incluír este curso. 01

ST226Q01JA Dous cursos, sen incluír este curso. 02

ST226Q01JA Un curso, sen incluír este curso. 03

ST226Q01JA Cheguei a este centro ao comezo deste curso. 04

ST226Q01JA Cheguei a este centro despois do comezo deste curso. 05

ST062 Nas últimas dúas semanas completas que estiveches no centro, con que frecuencia fixeches o seguinte?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca	Unha ou dúas veces	Tres ou catro veces	Cinco ou máis veces
ST062Q01TA	Faltei inxustificadamente un día enteiro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST062Q02TA	Faltei inxustificadamente a algunhas clases.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST062Q03TA	Cheguei tarde.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST034 A propósito do teu centro: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi de acordo	De acordo	En desacordo	Moi en desacordo
ST034Q01TA	Síntome forasteiro/a (ou á marxe das cousas) no centro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST034Q02TA	Fago amigos/as no centro con facilidade.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST034Q03TA	Sinto que formo parte do centro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST034Q04TA	Síntome raro/a e fóra de lugar no meu centro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST034Q05TA	Parece que lles gusto a outros/as alumnos/as.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST034Q06TA	Síntome só/soa no centro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST038 Nos últimos 12 meses, con que frecuencia viviches as seguintes experiencias no teu centro?

(Algunhas experiencias poden ocorrer nas redes sociais.)

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	Poucas veces ao ano	Poucas veces ao mes	Unha vez á semana ou máis
ST038Q04NA	Outros/as alumnos/as fixeron mofa de min.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST038Q05NA	Recibín ameazas por parte doutros/as alumnos/as.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST038Q07NA	Outros/as alumnos/as bateron en min ou empurráronme.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST038Q08NA	Outros/as alumnos/as difundiron rumores negativos sobre min.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST038Q12DA	Mostrouse publicamente en Internet información sobre min sen o meu consentimento.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST265 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi de acordo	De acordo	En desacordo	Moi en desacordo
ST265Q01JA	Síntome seguro/a no camiño ao centro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST265Q02JA	Síntome seguro/a no camiño do centro á casa.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST265Q03JA	Síntome seguro/a nas miñas clases no centro.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST265Q04JA	Síntome seguro/a noutros lugares do centro (p. ex., corredor, cafetería, baños).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST065 *Ao responder ás seguintes preguntas, ten sempre presente unha materia que curses actualmente de ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química). Es libre de escoller a materia que queiras.*

Cal é o nome desta materia de ciencias?

ST065Q01TA

ST097 Con que frecuencia ocorren estas situacións nas túas clases de ciencias?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		En todas as clases	Na maioría das clases	Nalgunhas clases	Nunca ou case nunca
ST097Q01TA	O alumnado non escoita o que di o profesor ou profesora.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q02TA	Hai ruído e desorde.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q03TA	O profesor ou profesora ten que agardar moito tempo para que o alumnado cale.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q04TA	O alumnado non pode traballar ben.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q05TA	O alumnado non comeza a traballar ata que non transcorre un bo anaco desde o comezo da clase.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST097Q06DA	O alumnado distráese usando recursos dixitais (p. ex., teléfonos intelixentes, sitios web, aplicacións).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST100 Con que frecuencia ocorren estas situacións nas túas clases de ciencias?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		En todas as clases	Na maioría das clases	Nalgunhas clases	Nunca ou case nunca
ST100Q01TA	O profesor/a mostra interese pola aprendizaxe de cada alumno/a.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST100Q02TA	O profesor ou profesora presta axuda extra cando os alumnos e alumnas a necesitan.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST100Q03TA	O profesor ou profesora axuda os alumnos e alumnas na súa aprendizaxe.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST100Q04TA	O profesor ou profesora continúa explicando ata que os alumnos e alumnas entenden.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST100Q05TA	O profesor/a dálle ao alumnado a oportunidade de expresar opinións.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST104 Con que frecuencia ocorren estas cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	Nalgunhas clases	En moitas clases	En todas ou case todas as clases
ST104Q03NA	O profesor/a dime en que áreas aínda podo mellorar.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST104Q04NA	O profesor/a dime como podo mellorar o meu rendemento.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST469 Este curso, cantas veces fixo o teu profesor/a as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	En menos da metade das clases	Máis ou menos na metade das clases	En máis da metade das clases	En todas ou case todas as clases
ST469Q06DA	O profesor/a pediunos que pensásemos en como se relacionaban os temas científicos novos cos antigos.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST469Q08DA	O profesor/a díxonos que o continuemos tentándoo aínda que teñamos dificultades cunha tarefa científica.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST469Q09DA	O profesor/a ensinounos a memorizar feitos científicos.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST469Q10DA	O profesor/a pediunos que explicásemos un principio científico.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
ST469Q11DA	O profesor/a pediunos que explicásemos como deseñaríamos un experimento para abordar un problema científico.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

ST468 Este curso, cantas veces fixo o teu profesor/a as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	En menos da metade das clases	Máis ou menos na metade das clases	En máis da metade das clases	En todas ou case todas as clases
ST468Q08DA	O profesor/a pediunos que comentásemos entre nós o que aprendemos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST468Q09DA	O profesor/a pediunos que debatésemos temas científicos con outros membros da clase.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST468Q10DA	O profesor/a pediunos que explicásemos un principio científico á clase.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST468Q11DA	O profesor/a pediunos que traballásemos nun proxecto de clase en pequenos grupos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

ST531 Na aprendizaxe de temas de ciencias no centro, con que frecuencia ocorre o seguinte?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		En todas as clases	Na maioría das clases	Nalgunhas clases	Nunca ou case nunca
ST531Q02DA	O profesor/a amósanos como a ciencia pode ser útil na nosa vida cotiá.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST531Q11DA	O profesor/a pídenos que pensemos en solucións a problemas ambientais.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST094 En que medida estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST094Q01NA	Polo xeral divírtome cando aprendo temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST094Q03NA	Son feliz traballando con temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST094Q04NA	Desfruto adquirindo novos coñecementos científicos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST094Q05NA	Estou interesado/a en aprender sobre ciencia.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST129 Canto de fácil cres que sería para ti realizar as seguintes tarefas pola túa conta?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Podería facela con facilidade.	Podería facela cun pouco de esforzo.	Custaríame facela eu só/soa.	Non podería facela.
ST129Q03TA	Describir o papel dos antibióticos no tratamento das doenzas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST129Q05TA	Predicir como os cambios nunha contorna afectarán á supervivencia de determinadas especies.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST129Q08DA	Identificar a mellor de dúas explicacións para as causas do cambio climático.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST129Q11DA	Identificar a fiabilidade da información científica.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST129Q12DA	Investigar a sustentabilidade dunha práctica ou dun produto.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST129Q14DA	Explicar como as emisións de dióxido de carbono afectan ao cambio climático global.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST131 En que medida estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST131Q04NA	As boas respostas baséanse na evidencia de moitos experimentos diferentes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST131Q10DA	Unha parte importante da ciencia é realizar experimentos para obter ideas sobre como funcionan as cousas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST131Q12DA	A información dunha fonte debe ser verificada a partires doutras fontes fiables antes de ser aceptada.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST131Q05DA	Hai algunhas preguntas que o persoal científico non sabe responder.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST131Q13DA	As novas descubertas poden cambiar o que o persoal científico pensa que é certo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST131Q17DA	Deberíamos confiar máis no sentido común e menos nos estudos científicos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST501 En que medida estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST501Q03DA	O meu profesor/a lévanos de excursión para investigar problemáticas medio ambientais.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST501Q05DA	Na miña clase discútese solucións ás problemáticas medio ambientais.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST501Q06DA	O meu profesor/a dános oportunidade de investigar problemáticas medio ambientais.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST501Q07DA	Os meus coñecementos sobre medio ambiente son avaliados.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST495 Cantas veces estiveches involucrado/a nas seguintes actividades nos últimos 12 meses?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca	Nunha ocasión	Algunha vez	Moitas veces
ST495Q03DA	Sumarse a unha marcha ou concentración pacífica relacionada cunha problemática medio ambiental	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST495Q05DA	Compartir nas redes sociais unha preocupación sobre unha problemática medio ambiental	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST495Q09DA	Comprar tendo en conta a sustentabilidade dos produtos	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST495Q13DA	Deixar de comer certos alimentos para minimizar algúns impactos no medio ambiente	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST495Q15DA	Tratar con amizades e familiares como ter un impacto positivo no medio ambiente	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST496 A continuación hai posibles razóns polas que o ano pasado poderías non ter participado en actividades con impacto positivo no medio ambiente. En que medida estás de acordo ou en desacordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST496Q03DA	Non souben como	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST496Q05DA	Non coñecía a ninguén que estivese participando en actividades para o beneficio do medio ambiente	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST496Q07DA	Eu non cría que os meus actos marcarían a diferenza	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST496Q08DA	Algunha outra persoa farase cargo do problema	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST499 En que medida está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST499Q02DA Creo que o meu centro educativo e comunidade local poden contribuír a afectar positivamente nas problemáticas ambientais globais (p. ex., no cambio climático, na restauración dos hábitats).	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST499Q04DA Creo que traballando coa miña comunidade local podemos xogar un importante papel positivo no medio ambiente.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST499Q05DA Creo que traballando coa miña comunidade local podemos reducir o uso de combustibles fósiles.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04
ST499Q06DA Creo que traballando co meu centro educativo podemos reducir o seu consumo enerxético.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04

ST500 En que medida estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre problemáticas ambientais?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST500Q03DA	Sei como traballar con outras persoas en accións que benefician o medio ambiente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST500Q05DA	Sei que hai cousas que podo facer en beneficio do medio ambiente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST500Q06DA	Se traballamos xuntos/as, podemos resolver as problemáticas medioambientais.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST500Q09DA	Coidar o medio ambiente global é importante para min.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST498 Nos últimos 12 meses, con que frecuencia realizaches as seguintes actividades?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca	Nunha ocasión	Dúas veces	Tres veces	Catro veces	Cinco ou máis veces
ST498Q01DA	Ver documentais relacionados coa ciencia (por exemplo sobre animais, saúde)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST498Q09DA	Participar no club de ciencias	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST498Q11DA	Participar nunha competición científica	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST498Q13DA	Facer un experimento científico na casa	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆

ST092 Como de informado/a estás sobre os seguintes problemas ambientais?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca o escoitara.	Escoitei algo sobre isto pero non sería quen de explicar o que é realmente.	Sei algo sobre isto e podería explicar a problemática xeral.	Éme familiar e sería quen de explicalo ben.
ST092Q01TA	O aumento dos gases de efecto invernadoiro na atmosfera	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST092Q04TA	Residuos nucleares	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST092Q05TA	As consecuencias das rozas dos bosques para dar outros usos ao solo	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST092Q08NA	Extinción das plantas e dos animais	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST092Q09NA	Escaseza de auga	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST092Q14DA	Efectos da contaminación plástica	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST059 A cantas clases á semana tes normalmente a obriga de asistires das seguintes materias?

(Escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) se non tes ningunha.)

ST059Q01TA	Número de clases semanais de lingua galega	_____
ST059Q02TA	Número de clases semanais de matemáticas	_____
ST059Q03TA	Número de clases semanais de ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química)	_____
ST059Q05DA	Número total de clases semanais en todas as materias, incluídas as materias non mencionadas arriba	_____

ST071 Este curso, aproximadamente cantas horas extra á semana pasas en clases das seguintes materias fóra do horario lectivo obrigatorio?

Só nos referimos a materias que tamén cursas no centro e ás que dedicas tempo extra fóra dos horarios lectivos habituais. As clases poden ser no teu centro, na túa casa ou noutro lugar, incluíndo as clases particulares. Non debes ter en conta o tempo de deberes.

(Introduce un número. Escribe "0" (cero) se non recibes clases extra nesta materia.)

ST071Q01NA	Ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química)	_____
ST071Q06DA	Outras materias	_____

ST502 Este curso, en que tipos de clases extra de ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química) participaches?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Si	Non
ST502Q01DA	Titorías individuais cunha persoa na mesma aula	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST502Q06DA	Estudo ou práctica en grupo grande (8 ou máis alumnos/as) co profesor/a e o alumnado na mesma aula	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST502Q04DA	Clases grupais en tempo real impartidas por un profesor/a nun programa de videoconferencia (p. ex., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST502Q03DA	Internet, programa ou aplicación informática ou clases gravadas en vídeo	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

ST296 Nunha semana escolar normal, aproximadamente canto tempo dedicas aos deberes das seguintes materias?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Ata 30 minutos ao día	Entre 30 minutos e 1 hora ao día	Entre 1 hora e 2 horas ao día	Entre 2 horas e 3 horas ao día	Entre 3 horas e 4 horas ao día	Máis de 4 horas ao día
ST296Q03JA	Deberes de ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST296Q04JA	Tempo total para todos os deberes de todas as materias, incluídas as materias que non se mencionan anteriormente	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆

ST294 Durante unha semana lectiva típica, cantos días fas as seguintes accións antes de ir ao centro escolar?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

0 días 1 día 2 días 3 días 4 días 5 días
ou máis

ST294Q05JA	Facer exercicio ou practicar un deporte (p. ex., correr, montar en bicicleta, facer ximnasia, xogar ao fútbol, montar en monopatín, nadar)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ST295 Durante unha semana lectiva típica, cantos días fas as seguintes accións despois de saír do centro escolar?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

0 días 1 día 2 días 3 días 4 días 5 días
ou máis

ST295Q05JA	Facer exercicio ou practicar un deporte (p. ex., correr, montar en bicicleta, facer ximnasia, xogar ao fútbol, montar en monopatín, nadar)	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ST326 Este curso, cantas horas ao día utilizas habitualmente recursos dixitais nas seguintes situacións?

(Considera os diferentes tipos de recursos dixitais, como ordenadores portátiles ou de sobremesa, teléfonos intelixentes, tabletas, así como software educativo e outras ferramentas de aprendizaxe dixital.)

(Por favor, selecciona unha resposta dos menús despregables para responder as preguntas.)

ST326Q01JA	Para actividades de aprendizaxe no centro escolar.	Selecciona ▼
ST326Q02JA	Para actividades de aprendizaxe antes e despois de asistir ao centro escolar.	Selecciona ▼
ST326Q03JA	Para actividades de aprendizaxe nas fins de semana.	Selecciona ▼
ST326Q04JA	Para actividades de ocio no centro escolar.	Selecciona ▼
ST326Q05JA	Para actividades de ocio antes e despois de asistir ao centro escolar.	Selecciona ▼
ST326Q06JA	Para actividades de ocio nas fins de semana.	Selecciona ▼

Opcións do menú despregábel:

- Ningunha
- Ata 1 hora
- Entre 1 hora e 2 horas ao día
- Entre 2 horas e 3 horas ao día
- Entre 3 horas e 4 horas ao día
- Entre 4 horas e 5 horas ao día

Entre 5 horas e 6 horas ao día

Entre 6 horas e 7 horas ao día

Máis de 7 horas ao día

LDW17 Con que frecuencia utilizas recursos dixitais nas clases das seguintes materias?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	En menos da metade das clases	Máis ou menos na metade das clases	En máis da metade das clases	En todas as clases ou case todas as clases	Non teño esta materia
LDW17Q01DA	Ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
LDW17Q02DA	Matemáticas	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
LDW17Q03DA	Lingua galega	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
LDW17Q05DA	Ciencias humanas/Humanidades/Estudos sociais (p. ex., historia, xeografía, educación cívica, dereito, economía)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
LDW17Q06DA	Artes creativas (p. ex., artes visuais, música, danza, teatro)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
LDW17Q07DA	Lingua estranxeira	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
LDW17Q08DA	Materias prácticas ou profesionais (p. ex., mecánica e reparación, coidado da saúde, oficios da construción)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆

LDW09 Este curso, cantas veces fixeches as seguintes tarefas usando recursos dixitais nas túas clases?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	Algunhas veces	Con frecuencia	Con moita frecuencia
LDW09Q01DA	Buscar e atopar información relevante en Internet	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q02DA	Avaliar a calidade da información que atopaches en Internet	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q03DA	Escribir ou editar texto nunha tarefa (p. ex., usando Google® Docs™, Microsoft® Word)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q04DA	Crear unha presentación multimedia (con son, imaxe ou vídeo)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q05DA	Crear e editar vídeos (p. ex., usando iMovie, Final Cut Pro, InShot)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q06DA	Crear e editar música (p. ex., usando Audacity, GarageBand)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q07DA	Crear un programa informático, macro ou aplicación (p. ex., en Scratch, Logo, VBA, Java)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q08DA	Recoller e gravar datos (p. ex., usando rexistradores electrónicos de datos, Microsoft® Access™, Google® Form, Excel)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q09DA	Crear ou editar unha páxina web (p. ex., usando WordPress)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q10DA	Xogar a xogos de aprendizaxe dixital (p. ex., Atlantis Remixed, Duolingo®)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q11DA	Crear documentos compartidos en liña para traballar en colaboración con	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

outras persoas (p. ex., usando Google Docs, Dropbox)					
LDW09Q12DA	Facer exercicios de ciencias en liña	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q13DA	Programar robots	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q14DA	Utilizar realidade virtual ou aumentada	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW09Q16DA	Avaliar a calidade da información xerada polos chatbots de Intelixencia Artificial (p. ex., ChatGPT, Google Bard)	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

LDW11 Pensa no uso de recursos dixitais nas túas tarefas escolares. En que medida estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
LDW11Q01DA Os recursos dixitais axúdanme a comprender cousas complexas	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW11Q02DA Os recursos dixitais fan máis interesante o contido que aprendo	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

LDW23 Con que frecuencia utilizas chatbots de Intelixencia Artificial (p. ex., ChatGPT) nas seguintes actividades educativas?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	Unha ou dúas vezes ao ano	Unha ou dúas vezes ao mes	Unha ou dúas vezes á semana	Todos os días ou case todos os días
LDW23Q01DA	Para resumir un texto que tiven que ler	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
LDW23Q02DA	Para realizar investigacións preliminares sobre un tema novo	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
LDW23Q03DA	Para redactar textos en tarefas de expresión escrita	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05
LDW23Q04DA	Para axudarme a aprender	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05

ST322 Pensa no teu uso de dispositivos dixitais. Con que frecuencia sentes ou actúas dos seguintes modos?

Se non tes ou non utilizas un dispositivo dixital, fai clic en "Non procede".

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Nunca ou case nunca	Menos da metade do tempo	Mais ou menos a metade do tempo	Máis da metade do tempo	Todo ou case todo o tempo	Non procede.
ST322Q01JA Desactivo as notificacións das redes sociais e as aplicacións dos meus dispositivos dixitais durante as clases.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST322Q02JA Desactivo as notificacións das redes sociais e as aplicacións dos meus dispositivos dixitais cando vou durmir.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST322Q06JA Síntome obrigado/a a estar en liña e responder mensaxes cando estou na clase.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆
ST322Q07JA Síntome nervioso/a ou ansioso/a se non teño o meu dispositivo dixital preto de min.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆

ST300 Con que frecuencia os teus pais, nais, titores/as legais ou alguén da familia realiza as seguintes accións contigo?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	Unha ou dúas veces ao ano	Unha ou dúas veces ao mes	Unha ou dúas veces á semana	Todos os días ou case todos os días
ST300Q01JA	Falar de como che vai no centro escolar	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST300Q05JA	Falar contigo de calquera problema que teñas no centro escolar	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST300Q08JA	Amosar interese polo que estás aprendendo no centro escolar	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST300Q09JA	Falar da túa educación futura	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST300Q10JA	Preguntarche que fixeches no centro escolar ese día	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

ST327 Cal das seguintes titulacións agardas completar?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Si	Non	Non o sei.
ST327Q01JA	Educación secundaria obrigatoria	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST327Q02JA	Ciclo formativo de grao medio	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST327Q03JA	Bacharelato	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST327Q05JA	Ciclo formativo de grao superior	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST327Q06JA	Grao ou diplomatura	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST327Q07JA	Mestrado ou licenciatura	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
ST327Q08JA	Doutoramento	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

ST516 Cales son os motivos polos que non esperas continuar cos estudos superiores?

(Fai clic nunha resposta en cada liña.)

		Si	Non
ST516Q01DA	Os estudos superiores non se requiren para a miña carreira profesional.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST516Q03DA	Non podo pagar as taxas de matrícula.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST516Q09DA	Non me vai moi ben nos estudos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST516Q10DA	Non estou seguro/a de precisar estudos superiores para a miña carreira profesional.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂
ST516Q11DA	Penso comezar a traballar inmediatamente despois de rematar os estudos actuais.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂

ST324 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST324Q10JA	A escola fixo pouco para prepararme para a vida adulta cando remate os estudos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST324Q11JA	Ir á escola foi unha perda de tempo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST324Q13JA	A escola ensinoume cousas que poderían ser útiles nun traballo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST527 Na túa opinión, que nivel de estudos espera completar a maioría dos teus compañeiros/as?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST527Q01DA Educación secundaria obrigatoria

 01

ST527Q01DA Ciclo formativo de grao medio

 02

ST527Q01DA Bacharelato

 03

ST527Q01DA Ciclo formativo de grao superior

 04

ST527Q01DA Grao ou diplomatura

 05

ST527Q01DA Mestrado ou licenciatura

 06

ST527Q01DA Doutoramento

 07

ST528 Cales dos seguintes títulos cres que esperan ou queren que consigas os teus pais, nais ou titores/as legais?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST528Q01DA Educación secundaria obrigatoria 01

ST528Q01DA Ciclo formativo de grao medio 02

ST528Q01DA Bacharelato 03

ST528Q01DA Ciclo formativo de grao superior 04

ST528Q01DA Grao ou diplomatura 05

ST528Q01DA Mestrado ou licenciatura 06

ST528Q01DA Doutoramento 07

ST329 **Que tipo de posto de traballo esperas ter cando teñas 30 anos?**

(Escribe o nome do posto ou describe o tipo de traballo que esperas facer nese posto.)

ST329Q01JA

ST533 En que medida estás interesado/a en contribuír á protección do medio ambiente no teu futuro traballo?

(Por favor, selecciona unha resposta.)

ST533Q01DA Nada 01

ST533Q01DA Moi pouco 02

ST533Q01DA Algo 03

ST533Q01DA Moito 04

ST515 Con que frecuencia o alumnado fai as seguintes cousas nas túas clases de ciencias (bioloxía, xeoloxía, física e química)?

ST515 O alumnado...

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		En todas as clases	Na maioría das clases	Nalgunhas clases	Nunca ou case nunca
ST515Q02DA	desenvolve modelos ou simulacións para axudar a explicar fenómenos naturais, p. ex., terremotos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST515Q04DA	realiza un experimento para investigar unha cuestión científica.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST515Q05DA	analiza e interpreta datos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST515Q08DA	desenvolve explicacións de fenómenos (p. ex., o cambio climático) baseándose en evidencias ou modelos científicos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST515Q09DA	desenvolve argumentos científicos utilizando probas para apoiar unha afirmación.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
ST515Q11DA	avalía criticamente a credibilidade e fiabilidade da información en liña.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

A seguinte pregunta aborda o teu nivel de satisfacción sobre a túa vida, nunha escala de 0 a 10. 0 significa que non te sentes “en absoluto satisfeito/a” e 10 que estás “totalmente satisfeito/a”.

ST016 En xeral, cal é o teu nivel de satisfacción coa túa vida actualmente?

(Por favor, move o control deslizando ata que indique o número correspondente.)

ST016Q01NA



ST307 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST307Q01JA	Continúo traballando nunha tarefa ata rematala.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST307Q02JA	Fago un esforzo adicional cando me enfronto a un traballo esixente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST307Q03JA	Remato as tarefas que comecei aínda que sexan aburridas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST307Q07JA	Non fago os deberes se son demasiado longos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST307Q09JA	Remato o que comezo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST307Q10JA	Réndome facilmente.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

ST301 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	Nin de acordo nin en desacordo	De acordo	Moi de acordo
ST301Q01JA	Sinto curiosidade por moitas cousas diferentes.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST301Q04JA	Gústame saber como funcionan as cousas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST301Q06JA	Sinto máis curiosidade que a maioría da xente que coñezo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST301Q08JA	Penso que aprender cousas novas é aburrido.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
ST301Q10JA	Gústame aprender cousas novas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

LDW04 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
LDW04Q01DA	Gústame atopar solucións aos problemas.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW04Q03DA	Gústanme as situacións nas que teño que pensar moito en algo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW04Q04DA	Gústanme máis os problemas complicados que os simples.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW04Q05DA	Sigo traballando nun problema aínda que non sexa capaz de resolvelo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

LDW21 En que medida te sentes identificado/a con cada unha das seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Parécese moito a min	Principalmente coma min	Parécese algo a min	Non se parece moito a min	Para nada coma min
LDW21Q01DA	Podo manexar situacións pouco habituais.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
LDW21Q03DA	Podo adaptarme a diferentes situacións mesmo baixo estrés ou presión.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
LDW21Q04DA	Podo adaptarme facilmente a unha nova cultura.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅
LDW21Q05DA	Cando vivo situacións difíciles xunto a outras persoas, podo atopar unha forma de resolver a situación.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅

Gustaríanos saber máis sobre como adquires novos saberes. A continuación, atoparás unha lista de diferentes formas de aprender.

LDW01 Para cada forma de aprendizaxe, indica con que frecuencia a usas.

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Nunca ou case nunca	Algunhas veces	Con frecuencia	Con moita frecuencia
LDW01Q02DA	Planeo o meu método de estudo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW01Q03DA	Para identificar lagoas nos meus coñecementos, fago un resumo dos puntos máis importantes sen utilizar os documentos.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW01Q04DA	Fágome preguntas sobre o contido para comprobar se entendín todo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW01Q06DA	Se noto que o meu método de aprendizaxe non ten éxito, cámbio.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

LDW02 Gustaríanos saber máis sobre como aprendes. En que medida estás de acordo ou en desacordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

		Moi de acordo	De acordo	En desacordo	Moi en desacordo
LDW02Q01DA	Cando non entendo totalmente algo, pregunto aos meus compañeiros/as.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW02Q02DA	Pido axuda ao profesorado cando o preciso.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW02Q04DA	Cando teño problemas de aprendizaxe, pido axuda.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW02Q06DA	Só pido axuda despois de esforzarme en atopar a solución pola miña conta.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

LDW03 Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

	Moi en desacordo	En desacordo	De acordo	Moi de acordo
LDW03Q02DA Avalío o que aprendín cada vez que remato de estudar algo.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄
LDW03Q03DA Pido comentarios sobre o meu traballo a alguén que sexa máis competente ca min (p. ex., o meu profesor/a).	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄

Imaxina unha escala de 10 puntos que representa o esforzo que invistes en algo.

O valor máis alto (10) indica unha situación na que te esforzaches o máximo posible para facelo ben.

O valor máis baixo (1) indica unha situación na que te esforzaches o mínimo posible para facelo ben.

ST331 Agora pensa no esforzo que dedicaches en completar a proba e o cuestionario PISA.

(Por favor, selecciona unha resposta en cada liña.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ST331Q01J A	Canto esforzo fixeches para ter un bo desempeño na proba PISA?	<input type="checkbox"/> ₀ 1	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₁₀
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST331Q02J A	Canto esforzo terías investido se os teus resultados da proba PISA contasen para as túas cualificacións?	<input type="checkbox"/> ₀ 1	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₁₀
----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST331Q03J A	Agora pensa no cuestionario PISA que acabas de responder. Canto esforzo fixeches para dar respostas precisas?	<input type="checkbox"/> ₀ 1	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₁₀
----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--