

R4. NIVEL DE FORMACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA

Definición:

Porcentaje de la población adulta (25 a 64 años) que ha completado un cierto nivel de formación.

Contexto:

El nivel de formación de la población adulta es un factor que condiciona las expectativas y motivaciones de la población sobre el sistema educativo e influye en la planificación educativa y en la actividad laboral. Es muy importante conocer la evolución del nivel de formación de esta población, pues diferentes estudios de evaluación señalan que existe una fuerte correlación entre el nivel de formación de los padres y los resultados y las expectativas de los hijos en el sistema educativo, como por ejemplo en PISA.

Análisis:

- **En 2014, el 56,6% de la población de 25 a 64 años ha finalizado estudios superiores a los obligatorios, incrementándose hasta el 65,6% en el tramo de edad de 25 a 34 años.**
- Entre la población de 25 a 64 años, el 43,4% ha alcanzado como máximo estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria, el 21,9% ha completado estudios de segunda etapa de E. Secundaria y un 34,7% ha completado la Educación Superior. La distribución cambia al considerar el grupo de 25 a 34 años, reduciéndose al 34,4% el porcentaje de personas con estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria, alcanzando el 41,5% el de personas con nivel de educación superior y el 24,1% en el caso de E. Secundaria segunda etapa.
- Las comunidades autónomas con los mayores porcentajes de personas con estudios superiores a los obligatorios, en los dos grupos de edad, son País Vasco, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra y Cantabria.
- En relación al nivel de formación por sexo, **el porcentaje de mujeres con nivel superior a las enseñanzas obligatorias supera al de hombres** siendo las diferencias más acusadas en el tramo de edad 25 a 34 años, y **especialmente en el nivel de E. Superior**, con un porcentaje de mujeres superior al de hombres en doce puntos.
- Si se analiza la evolución, **desde el año 1992 hasta el 2014**, se ha producido una variación importante en el nivel educativo de la población adulta. **Las personas con nivel de formación de Educación Secundaria Obligatoria o inferior han disminuido de forma constante durante este periodo**, pasando del 76,0% en 1992 al 43,4% en 2014. Por el contrario, el porcentaje de personas con estudios de segunda etapa de E. Secundaria y de Educación Superior se ha incrementado en este periodo (de 11,3% al 21,9% y del 12,8% al 34,7%, respectivamente).
- **En la Unión Europea en 2014, el 76% de la población entre 25 y 64 posee un nivel de formación de segunda etapa de E. Secundaria o superior. España se encuentra 19 puntos por debajo de dicha media.**
- Según el rango de edad, las diferencias entre la UE y España varían. En el rango de edad más joven (25 a 34 años), en los países de la UE el porcentaje es del 83% y el de España el 66%, reduciéndose la diferencia a 17 puntos. La diferencia más elevada se da en el tramo de 55 a 64 años, elevándose a 28 puntos, y la menor diferencia en el tramo de 35 a 44 años con 15 puntos.

Especificaciones técnicas:

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- En la codificación del nivel de formación completado, hasta el cuarto trimestre de 1999 se aplica la clasificación ad-hoc EPA-92, a partir del año 2000 la CNED-2000 y a partir de 2014 la CNED-2014 y para países de la Unión Europea, a partir de 2014 la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011).
- Hasta 1999 los resultados se refieren al segundo trimestre del año y a partir de 2000 están basados en medias anuales de datos trimestrales.

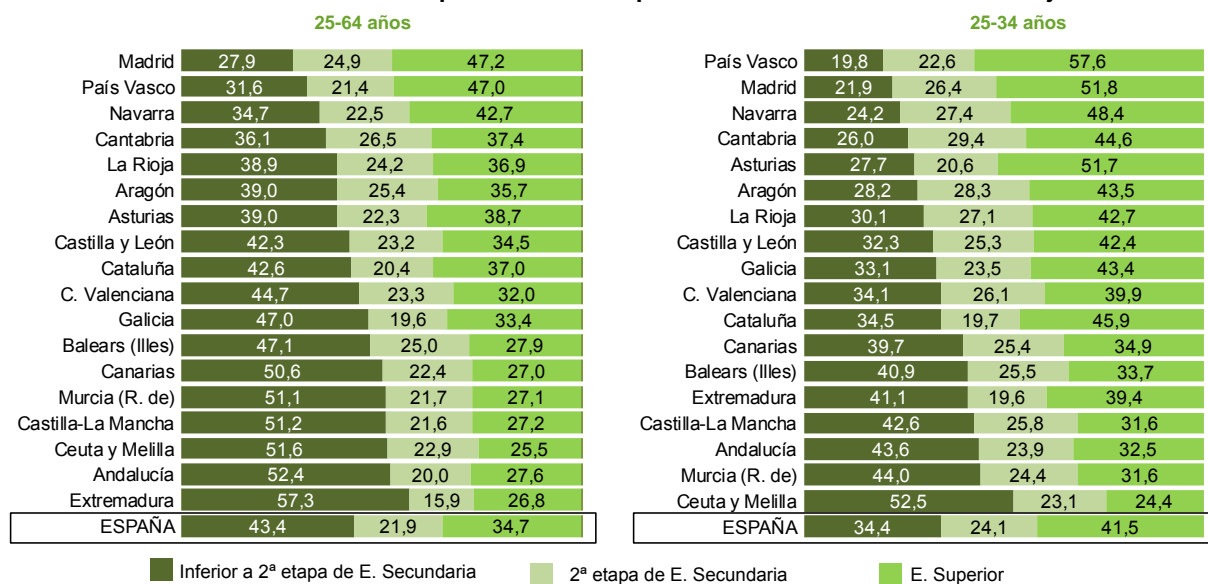
Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

Referencias:

- [MECD. Formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo](#)
- [European Commission \(2014\): Monitor Education and Training 2014](#)
- [MECD. Sistema estatal de indicadores de la educación. 2000-2014](#)
- [OCDE. Panorama de la Educación 2014. Indicadores de la OCDE. Indicador A1](#)
- [OECD. Education Indicators in Focus, 28](#)

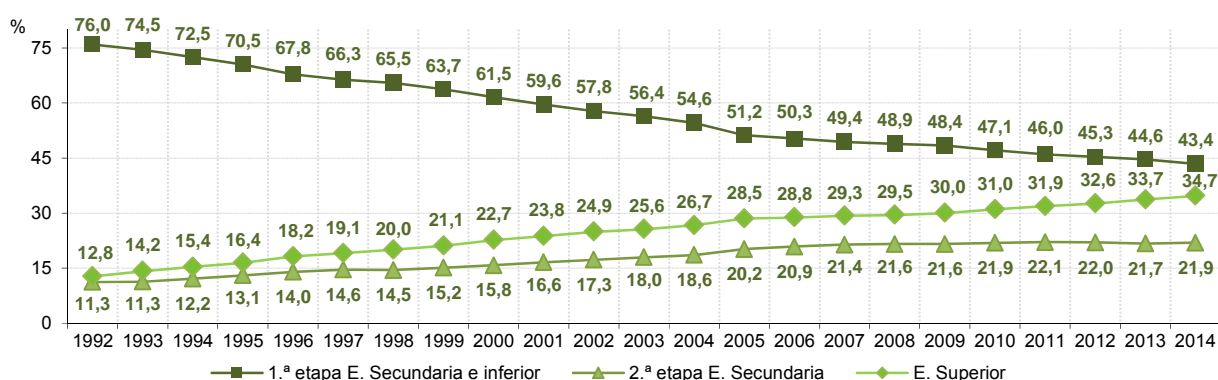
R4. Gráfico 1: Nivel de formación de la población adulta por comunidad autónoma. Porcentajes. 2014.



R4. Gráfico 2: Nivel de formación de la población adulta por tramos de edad y sexo. Porcentajes. 2014.



R4. Gráfico 3: Evolución del nivel de formación de la población adulta (25-64 años). Porcentajes.



R4. Gráfico y tabla 4: Porcentaje de población que ha alcanzado al menos el nivel de segunda etapa de Educación Secundaria. Unión Europea. 2014.

	25-64 años	25-34	35-44	45-54	55-64
Lituania	93	91	91	97	94
R. Checa	93	95	96	94	88
Eslovaquia	91	89	90	94	92
Estonia	91	93	94	92	85
Polonia	91	94	93	91	84
Letonia	90	86	88	95	90
Alemania	87	87	87	87	86
Finlandia	87	90	90	89	77
Eslovenia	86	94	91	84	75
Austria	84	90	86	83	75
Suecia	84	87	87	85	74
Hungría	83	87	86	83	77
Croacia	83	95	88	80	70
Luxemburgo	82	87	86	79	73
Bulgaria	81	82	84	83	76
Dinamarca	80	82	84	80	72
Reino Unido	79	85	82	76	72
Irlanda	79	90	86	74	59
Chipre	78	86	83	77	58
Francia	77	87	84	75	64
Países Bajos	76	85	80	74	65
UE (28)	76	83	80	74	67
Rumanía	74	82	80	72	59
Bélgica	73	76	77	77	61
Grecia	68	82	75	65	50
Italia	59	74	65	54	46
España	57	66	65	53	39
Portugal	43	65	52	34	23
Malta	42	60	49	34	25