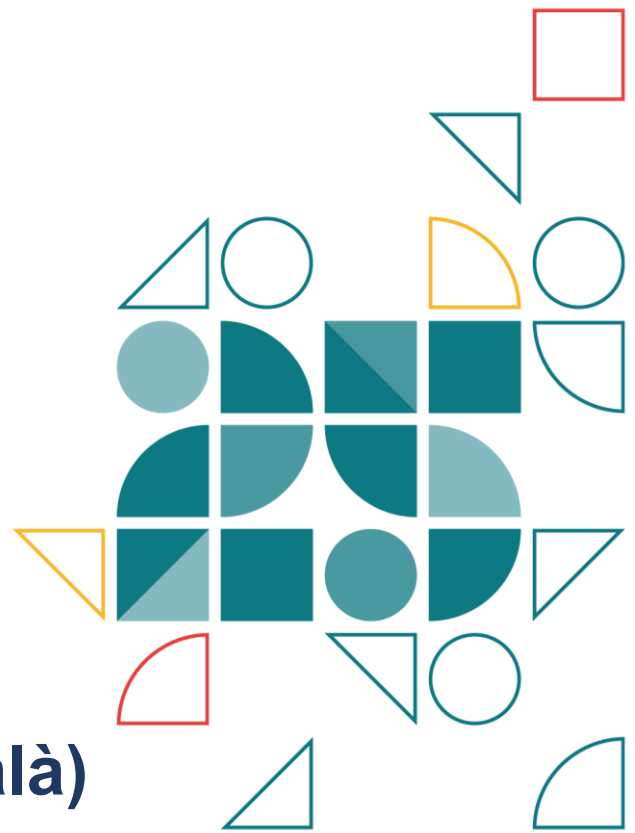


PISA



QÜESTIONARI d'Escola Llengua Estrangera Versió Nacional (català)

PISA 2025 Estudi Principal

2026

Benvolguda directora/ benvolgut director,

Gràcies per participar en aquest estudi. En aquest qüestionari es demana informació sobre:

- Informació general sobre el centre
- Gestió del centre
- Personal docent
- Valoració i avaluació
- Grups destinataris
- Ambient del centre

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de centres escolars per tal de fixar millor el context per als resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació facilitada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents.

El director o directora o la persona designada ha de respondre el qüestionari. Calen uns 60 minuts per fer-ho.

Per a algunes preguntes potser es necessiten coneixements especialitzats. Podeu consultar experts perquè us ajudin a respondre aquestes preguntes.

Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

Les vostres respostes seran confidencials. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres directors i directores per calcular els totals i les mitjanes, de manera que cap centre no es pugui identificar.

SC001 Quina de les definicions següents descriu millor la comunitat on està situat el vostre centre?

(Selecioneu una resposta.)

SC001Q01TA Un poblet, llogaret o àrea rural (menys de 3.000 habitants). 01

SC001Q01TA Un poble (entre 3.000 i 15.000 habitants aproximadament). 02

SC001Q01TA Una ciutat petita (de 15.000 a 100.000 habitants). 03

SC001Q01TA Una ciutat mitjana (de 100.000 a 1.000.000 d'habitants). 04

SC001Q01TA Una gran ciutat (d'1.000.000 a 10.000.000 d'habitants). 05

SC001Q01JA Una megaciutat (amb més de 10.000.000 d'habitants). 06

SC013 El vostre centre és públic o privat?

(Seleccioneu una resposta.)

| | | |
|------------|---|-----------------------------|
| SC013Q01TA | Un centre públic (Es tracta d'un centre gestionat, de forma directa o indirecta, per una autoritat educativa pública, un organisme públic, o un consell escolar nomenat pel govern o escollit per concessió pública.) | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC013Q01TA | Un centre privat (Es tracta d'un centre gestionat, de forma directa o indirecta, per un organisme que no pertany al sector públic; per exemple, una església, un sindicat, una empresa, o una altra institució privada.) | <input type="checkbox"/> 02 |

SC016 Aproximadament quin percentatge del finançament total d'un curs escolar normal prové de les fonts següents?

(Introduïu un número per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

| | | % |
|------------|---|-------------|
| SC016Q01TA | Govern (incloent-hi el local, el provincial, l'autonòmic i l'estatal). | _____ |
| SC016Q02TA | Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades pels pares o tutors. | _____ |
| SC016Q03TA | Benefactors, donacions, llegats, patrocinis, recaptació de fons per part dels pares o tutors. | _____ |
| SC016Q04TA | Una altra font. | _____ |
| | Total | 100% |

Estem interessats en les opcions de què disposen els pares o tutors a l'hora d'escollir un centre per als seus fills o filles.

SC011 Quina de les afirmacions següents descriu millor el tipus de centres a l'abast dels estudiants a la vostra població?

(Selecioneu una resposta.)

| | | |
|------------|---|-----------------------------|
| SC011Q01TA | Hi ha dos centres més com a mínim en aquesta zona que competeixen per captar el nostre alumnat. | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC011Q01TA | Hi ha un altre centre en aquesta zona que competeix per captar el nostre alumnat. | <input type="checkbox"/> 02 |
| SC011Q01TA | No hi ha altres centres en aquesta zona que competeixin per captar el nostre alumnat. | <input type="checkbox"/> 03 |

SC002 L'1 de març de 2025, quin era el nombre total d'alumnat matriculat (nombre d'alumnat)?

(Introduiu un número per a cada resposta. Introduiu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

SC002Q01TA Nombre de nois: _____

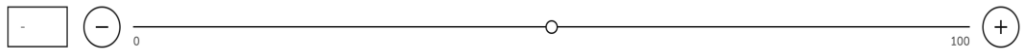
SC002Q02TA Nombre de noies: _____

SC211 Aproximadament, quin percentatge de l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre té les característiques següents?

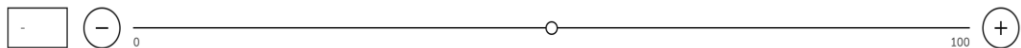
(Tingueu en compte que l'alumnat pot pertànyer a més d'una categoria.)

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat.)

SC211Q02JA Alumnat amb necessitats educatives especials.



SC211Q03JA Alumnat de famílies econòmicament desfavorides.



SC211Q06JA Alumnat refugiat.



L'alumnat amb "necessitats educatives especials" és aquell per al qual s'ha identificat formalment una necessitat educativa especial perquè presenta un desavantatge mental, físic o emocional (incloent-hi la dislèxia i el TDAH). Sovint és aquell per al qual s'han proporcionat recursos públics o privats addicionals (personals, materials o financers) per donar suport a la seva educació.

"Famílies socioeconòmicament desfavorides" fan referència a les famílies que manquen de les necessitats bàsiques de la vida, com ara un habitatge adequat, alimentació o atenció mèdica.

Els "refugiats" són aquells que, independentment de l'estatus legal, van fugir a un altre país buscant refugi de la guerra, l'opressió política, la persecució religiosa o un desastre natural.

SC018 Quants dels docents següents formen part de la plantilla del vostre centre?

Incloeu tant els docents a temps complet com els docents a temps parcial. Un docent a temps complet treballa com a mínim el 90 % del temps com a docent durant tot el curs escolar. Tots els altres docents s'haurien de considerar docents a temps parcial. Pel que fa a la titulació, si us plau feu referència només a la titulació més alta dels docents.

(Introduïu un número a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

| | | A temps complet | A temps parcial |
|------------|---|-----------------|-----------------|
| SC018Q01TA | Professorat en TOTAL. | _____ | _____ |
| SC018Q02TA | Docents degudament acreditats per l'autoritat competent | _____ | _____ |
| SC018Q08JA | Docents amb una titulació de grau o llicenciatura | _____ | _____ |
| SC018Q09JA | Docents amb una titulació de màster | _____ | _____ |
| SC018Q10JA | Docents amb una titulació de doctorat | _____ | _____ |

SC400 **Quants dels següents formen part del personal de professorat de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) del vostre centre?**

Incloeu tant els docents a temps complet com els docents a temps parcial. Un docent a temps complet treballa com a mínim el 90 % del temps com a docent durant tot el curs escolar. Tots els altres docents s'haurien de considerar docents a temps parcial.

Compteu només els docents que han ensenyat o ensenyen ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) durant el curs escolar actual.

(Introduïu un número a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

| | | A temps complet | A temps parcial |
|------------|--|-----------------|-----------------|
| SC400Q01DA | Docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) en TOTAL | _____ | _____ |
| SC400Q02DA | Docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) que són dones | _____ | _____ |
| SC400Q03DA | Docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) degudament acreditats | _____ | _____ |
| SC400Q04DA | Docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) amb grau o un nivell equivalent | _____ | _____ |
| SC400Q05DA | Docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) amb grau o un nivell equivalent amb màster o doctorat | _____ | _____ |
| SC400Q06DA | Docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) amb grau o un nivell equivalent/didàctica específica | _____ | _____ |
| SC400Q08DA | Docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) amb formació professional en un sector rellevant (p. ex., enginyeria, recerca) | _____ | _____ |

SC410 Aproximadament, quin percentatge de docents del vostre centre tenen les característiques següents?

(Tingueu en compte que els docents poden pertànyer a més d'una categoria.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Cap | De l'1 % al 25 % | Del 26 % al 50 % | Del 51 % al 75 % | Més del 75 % |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| SC410Q01DA | Docents immigrants | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC410Q02DA | Docents procedents de minories ètniques | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC410 | <p><i>"Minories ètniques" fan referència a grups que són el resultat de dinàmiques històriques i/o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i als orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, patrimoni i llengua comuns, i/o estatus d'immigrant i nacionalitat d'origen.</i></p> | | | | | |

SC168 Indiqueu el nombre de membres de personal no docent que actualment treballa en aquest centre per a cadascun dels llocs enumerats a continuació.

(Tingueu en compte que els membres del personal no docent poden pertànyer a més d'una categoria.)

(Introduïu un número a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

| | | |
|------------|---|-------|
| SC168Q01DA | Personal dedicat al suport pedagògic a l'alumnat, independentment dels nivells educatius/edats als quals ofereixi el suport | _____ |
| SC168Q01JA | <i>Inclusos els ajudants dels docents o el personal no docent que es dedica a la docència o que ajuda els docents en les activitats docents, especialistes professionals en currículum/ensenyament i especialistes en mitjans de comunicació educatius.</i> | |
| SC168Q05DA | Personal encarregat del benestar de l'alumnat | _____ |
| SC168Q05DA | <i>Inclusos els psicòlegs/gues, infermers/es i assessors/es</i> | |
| SC168Q02JA | Personal administratiu del centre. | _____ |
| SC168Q02JA | <i>Inclusos els i les recepcionistes, secretaris/es i auxiliars administratius.</i> | |
| SC168Q03JA | Personal de gestió del centre. | _____ |
| SC168Q03JA | <i>Inclusos directors/es, caps d'estudis i altres membres del personal que tenen com a activitat principal la gestió del centre.</i> | |
| SC168 | Nombre enter | |

SC059 Les afirmacions següents són certes pels departaments de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) del vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC059Q09DA | És més difícil atraure bons docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia) en comparació amb docents d'altres assignatures. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC059Q10DA | Els materials de laboratori estan en bon estat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC059Q06NA | Disposem de prou material de laboratori perquè tots els cursos el puguin utilitzar regularment. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC059Q07NA | Disposem de personal de laboratori adicional que ajuda a donar suport als docents de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC059Q08NA | El nostre centre gasta diners addicionals en equipaments actualitzats de ciències (biologia, geologia, física, química, tecnologia). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC012 Amb quina freqüència es tenen en compte els factors següents en admetre l'alumnat al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Mai | De vegades | Sempre |
|------------|--|--|--|--|
| SC012Q01TA | L'expedient acadèmic de l'alumnat (incloent-hi les proves d'aptitud) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q02TA | Recomanació dels centres d'on prové l'alumnat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q03TA | El fet que els pares o tutors estiguin d'acord amb la filosofia educativa o religiosa del centre | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q04TA | El fet de si l'alumnat necessita o està interessat en un programa especial. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q05TA | Es dona preferència a membres de la família d'alumnes actuals o exalumnes. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q06TA | El fet de tenir el domicili en una zona determinada. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q08JA | L'expedient disciplinari de l'alumnat en aquest o en un altre centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q10JA | Existència de descendència o embaràs de l'alumna | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q11JA | La situació laboral de l'alumnat | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q12JA | Origen cultural o ètnic de l'alumnat | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC012Q13DA | El fet de si l'alumnat té necessitats educatives especials | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

SC185 **Al vostre centre, quina probabilitat hi ha que un alumnat de 4t d'ESO sigui enviat a un altre centre a causa dels motius següents?**

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Gens probable | Probable | Molt probable |
|------------|-----------------------------------|--|--|--|
| SC185Q01WA | Rendiment acadèmic baix. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC185Q02WA | Rendiment acadèmic alt. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC185Q03WA | Problemes de conducta. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC185Q04WA | Necessitats educatives especials. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC185Q05WA | Sol·licitud dels pares o tutors. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

SC169 El vostre centre ofereix orientació professional a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta.)

SC169Q01JA

Sí

 01

SC169Q01JA

No

 02

SC210 Quina de les afirmacions següents descriu millor la situació de l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre?

(Seleccioneu una resposta.)

SC210Q01JA L'alumnat accedeix a l'orientació acadèmica i professional de manera voluntària. 01

SC210Q01JA L'orientació acadèmica i professional està programada formalment dins de l'horari de classe. 02

SC170 Qui té la responsabilitat principal de l'orientació professional de l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre?

(Selecioneu una resposta.)

SC170Q01JA Tot el professorat comparteix la responsabilitat de l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat. 01

SC170Q01JA Hi ha alguns professors que tenen la responsabilitat principal en l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat. 02

SC170Q01JA Un o més orientadors professionals específics contractats pel centre tenen la responsabilitat principal de l'orientació professional. 03

SC170Q01JA Un o més orientadors professionals específics que visiten el centre amb regularitat tenen la responsabilitat principal de l'orientació professional. 04

SC171 El vostre centre proporciona els tipus d'informació següents a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|---|--|--|
| SC171Q01JA | Informació sobre pràctiques. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC171Q02JA | Informació sobre futures carreres. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC171Q03JA | Informació sobre futures oportunitats educatives. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC171Q04JA | Informació sobre finançament per a estudiants (per exemple, préstecs o beques d'estudis). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC202 Qui té la responsabilitat principal per a les activitats següents al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Director /a | Docents o membres de l'equip directiu | Consell escolar | Municipi | Comunitat autònoma | Ministeri |
|------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| SC202Q01JA | Nomenament o contractació de professorat. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| SC202Q02JA | Acomiadament o suspensió de feina del professorat. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| SC202Q03JA | Establir els salaris inicials del professorat, inclosa la fixació d'escals salarials | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| SC202Q04JA | Determinació dels augments salarials del professorat. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| SC202Q05JA | Preparació del pressupost del centre. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| SC202Q06JA | Decisions sobre l'assignació de pressupostos. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| SC202Q07JA | Establiment dels procediments i les normes de comportament de l'alumnat. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| SC202Q08JA | Establir les polítiques d'avaluació de l'alumnat, tant les avaluacions nacionals com les de la comunitat autònoma | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| SC202Q09JA | Aprovació de l'admissió de l'alumnat al centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| SC202Q10JA | Elecció dels materials d'aprenentatge que s'utilitzaran. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| SC202Q11JA | Determinar el contingut de les classes, que inclou el currículum nacional o de la comunitat autònoma | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |
| SC202Q12JA | Decisió dels cursos que s'ofereixen. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ | <input type="checkbox"/> ₀₆ |

SC201 Durant els últims 12 mesos, amb quina freqüència vostè o altres membres de l'equip directiu del centre heu participat en les activitats següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Mai o gairebé mai | Una o dues vegades a l'any, aprox. | Una o dues vegades al mes, aprox. | Una o dues vegades a la setmana, aprox. | Cada dia o gairebé cada dia |
|------------|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| SC201Q03JA | Compartir la meua opinió amb el professorat basada en les observacions de la docència a l'aula. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC201Q04JA | Prendre mesures a favor de la cooperació entre el professorat per desenvolupar noves pràctiques docents. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC201Q05JA | Prendre mesures per garantir que el professorat es responsabilitza de millorar les seves habilitats docents. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC201Q06JA | Prendre mesures per garantir que el professorat se sent responsable dels resultats d'aprenentatge del seu alumnat. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC201Q07JA | Donar informació a pares o tutors sobre el centre i el rendiment de l'alumnat. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC201Q12DA | Col·laborar amb directors o directores d'altres centres en tasques laborals difícils. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC201Q11JA | Treballar en un pla de desenvolupament professional per al centre. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |

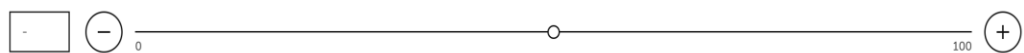
SC064 **Durant el darrer curs escolar, quina proporció de pares o tutors d'alumnat ha participat en les activitats següents relacionades amb el centre?**

(Desplaceu la barra a la proporció apropiada. Si no hi va participar cap dels pares, seleccioneu "0" (zero). Seleccioneu "100" (cent) si tots els pares van participar en l'activitat.)

SC064Q05WA Parlar del comportament del seu fill o filla amb un dels professors o professores per iniciativa dels pares, mares o tutors/es.



SC064Q06WA Parlar del comportament del seu fill o filla per iniciativa d'un dels professors o professores del seu fill o filla.



SC064Q01TA Parlar del progrés del seu fill o filla amb un dels docents per iniciativa dels pares o tutors.



SC064Q02TA Parlar del progrés del seu fill o filla amb un dels docents per iniciativa d'aquest últim.



SC064Q04NA Fer de voluntaris en activitats físiques o extraescolars (p. ex., manteniment de l'edifici, fusteria, jardineria o treball al pati, obra de teatre, esports, sortides escolars).



SC064Q03TA Participar en la gestió del centre (p. ex., a l'Associació de Famílies d'Alumnes o al consell escolar).



SC064Q07WA Ajudar a recaptar fons per al centre.



SC192 Durant el darrer curs escolar, amb quina freqüència ha dut a terme el personal del centre cadascuna de les accions següents?

(El personal inclou el professorat, el personal dedicat al suport pedagògic, el personal administratiu del centre i el personal de gestió del centre.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Mai o gairebé mai | Uns quants cops a l'any | Uns quants cops al mes | Una vegada a la setmana o més |
|------------|--|--|--|--|--|
| SC192Q01JA | Convidar els pares o tutors a fer de voluntaris per a activitats escolars. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC192Q02JA | Iniciar la comunicació amb els pares o tutors sobre els programes escolars. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC192Q03JA | Iniciar la comunicació amb els pares o tutors sobre el progrés del seu fill o filla. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC192Q04JA | Incloure pares o tutors en la presa de decisions escolars. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC192Q05JA | Proporcionar informació als pares o tutors sobre com ajudar l'alumnat amb els deures i altres activitats relacionades amb el currículum. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC192Q07DA | Proporcionar informació als pares o tutors sobre com ajudar l'alumnat a millorar les seves habilitats en ciències. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC004 L'objectiu del conjunt de preguntes següent és recollir informació sobre la proporció de dispositius digitals per alumne per a l'alumnat de 4t d'ESO al vostre centre.

(Introduïu un número per a cada resposta. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

| | | |
|------------|---|-------|
| SC004Q01TA | Al vostre centre quin és el nombre total d'alumnat de 4t d'ESO? | _____ |
| SC004Q02TA | Aproximadament, quants ordinadors de taula o portàtils hi ha disponibles per a aquest alumnat i a efectes educatius? | _____ |
| SC004Q03TA | Aproximadament, quants d'aquests ordinadors de taula o portàtils estan connectats a Internet? | _____ |
| SC004Q08DA | Aproximadament, quantes tauletes (p. ex., iPad®, Galaxy Book®, Fire®) hi ha disponibles per a aquest alumnat a efectes educatius? | _____ |
| SC004Q09DA | Aproximadament, quants lectors de llibre electrònic (és, a dir, dispositius portàtils per llegir llibres en una pantalla, p. ex., Amazon®, Kindle™, Kobo) hi ha disponibles per a aquest alumnat a efectes educatius? | _____ |
| SC004Q07NA | Aproximadament, quants ordinadors de taula o portàtils amb connexió a Internet hi ha disponibles per als docents al vostre centre? | _____ |

SC261 **Durant el darrer curs escolar, quin percentatge de tots els dispositius digitals del vostre centre tenien accés al programari següent?**

(Tingueu en compte els diferents tipus de dispositius digitals, com ara ordinadors de taula, ordinadors portàtils i tauletes.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | Cap | De l'1 al 25 % | Del 26 al 50 % | Del 51 al 75 % | Del 76 al 100 % |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| SC261Q01DA Processador de textos (p. ex., Microsoft® Word™) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q02DA Programari per crear una presentació multimèdia (p. ex., Microsoft® PowerPoint™) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q03DA Programari per crear i editar vídeos (p. ex., iMovie, Final Cut Pro, InShot) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q04DA Programari per crear i editar música (p. ex., Audacity, GarageBand) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q05DA Programari de programació (p. ex., Scratch, Python, Java) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q06DA Programari per recollir i enregistrar dades (p. ex., enregistradors de dades, Microsoft® Access™, Google® Forms, fulls de càlcul) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q07DA Programari per crear o editar pàgines web (p. ex., WordPress) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| SC261Q08DA | Sistema de gestió de l'aprenentatge (p. ex., Moodle, Blackboard, Schoology, Canvas) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q09DA | Programari de treball col·laboratiu en línia (p. ex., Miro, Google Jamboard) | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC261Q10DA | Programari de realitat virtual o augmentada | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |

SC262 El vostre centre aplica el tipus de polítiques o normes següents per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Tingueu en compte els diferents tipus de dispositius digitals, com ara ordinadors de taula, ordinadors portàtils i tauletes.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC262Q01DA | Es proporciona un dispositiu digital a cada alumne/a perquè l'utilitzi al centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC262Q02DA | L'alumnat ha de compartir un dispositiu digital a l'aula, ja que no n'hi ha prou per a tothom. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC262Q03DA | Els dispositius digitals s'utilitzen per a activitats extraescolars que tenen lloc al centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC262Q04DA | L'ús de dispositius digitals està restringit als laboratoris informàtics. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC262Q05DA | L'alumnat pot endur-se a casa els dispositius digitals del centre amb finalitats educatives. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC262Q06DA | L'alumnat porta els seus propis dispositius digitals per aprendre a classe. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC190 Les afirmacions següents són aplicables al vostre centre?*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC190Q01JA | El centre té un programa escrit sobre l'ús general de dispositius digitals a les seves instal·lacions. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q02JA | No es permet l'ús de mòbils a les instal·lacions del centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q05JA | El centre disposa d'unes directrius formals per a l'ús de dispositius digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge en matèries específiques. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q06JA | El professorat estableix normes sobre quan pot utilitzar l'alumnat els dispositius digitals durant les classes. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q07JA | El professorat estableix normes en col·laboració amb l'alumnat sobre l'ús que fan dels recursos digitals al centre o durant les seves classes. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q08JA | El centre disposa d'un programa específic que prepara l'alumnat per a un comportament responsable a Internet. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q09JA | El centre disposa d'una política específica sobre l'ús de les xarxes socials (p. ex., Facebook®) en l'ensenyament i l'aprenentatge. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q10JA | El centre disposa d'un programa específic per promoure la col·laboració en l'ús de dispositius digitals entre el professorat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC190Q11JA | El centre disposa d'un temps establert en què el professorat es reuneix per compartir, avaluar o elaborar materials i procediments didàctics que utilitzin els dispositius digitals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC268 Fins a quin punt esteu d'acord o en desacord amb les afirmacions següents sobre els objectius del vostre centre per ensenyar amb recursos digitals?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

(Si no teniu o no feu servir recursos digitals, seleccioneu "No aplicable".)

| | | Totalment en desacord | En desacord | D'acord | Totalment d'acord | No aplicable |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| SC268Q01DA | Utilitzem recursos digitals per fer més eficaç l'ensenyament. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC268Q02DA | Utilitzem recursos digitals per reforçar les destreses de l'alumnat per aprendre per si mateix. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC268Q03DA | Utilitzem recursos digitals per proporcionar oportunitats d'aprenentatge personalitzades. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC268Q04DA | Utilitzem recursos digitals per millorar la capacitat de l'alumnat per treballar en grup. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC268Q05DA | Utilitzem recursos digitals per ajudar l'alumnat a aprendre a utilitzar-los de forma segura fora del centre. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC268Q06DA | Utilitzem recursos digitals per fer un seguiment del progrés de l'alumnat. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| SC268Q07DA | Utilitzem recursos digitals per ajudar l'alumnat amb baix rendiment acadèmic a posar-se al dia amb els seus companys. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC268Q08DA | Utilitzem recursos digitals per involucrar l'alumnat d'alt rendiment acadèmic. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 |
| SC268 | <i>Els recursos digitals fan referència a dispositius digitals o maquinari (p. ex., ordinadors, tauletes, telèfons intel·ligents, impressores 3D), programari (p. ex., programes, aplicacions, eines de comunicació, eines d'aprenentatge educatives) i recursos en línia (p. ex., pàgines web, portals web)</i> | | | | | |

SC266 Quina prioritat es dona als següents objectius d'ensenyament al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Cap prioritat | Prioritat baixa | Prioritat mitjana | Prioritat alta |
|------------|---|--|--|--|--|
| SC266Q01DA | Millorar la capacitat de l'alumnat per aprendre per si mateix. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC266Q02DA | Donar suport a la capacitat de l'alumnat per planejar, controlar i avaluar el seu aprenentatge. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC266Q03DA | Ensenyar l'alumnat quan i com ha de demanar ajuda en els seus estudis. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC266Q04DA | Ensenyar l'alumnat com utilitzar els comentaris que rep del professorat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC266Q05DA | Donar consells a l'alumnat sobre com gestionar les emocions negatives relacionades amb l'aprenentatge (p. ex., frustració, ansietat, avorriment). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC266Q06DA | Ensenyar l'alumnat a fer-se comentaris els uns als altres com a part del treball en grup. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC266Q07DA | Formar l'alumnat per dur a terme projectes complexos durant diversos dies. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC251 Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?*(Seleccioneu una resposta a cada fila.)*

| | | Totalment en desacord | En desacord | D'acord | Totalment d'acord |
|------------|---|--|--|--|--|
| SC251Q01DA | Al nostre centre s'ensenyen els problemes mediambientals en moltes assignatures. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC251Q04DA | El nostre centre organitza excursions perquè l'alumnat pugui investigar sobre els problemes mediambientals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC251Q05DA | El nostre centre anima el professoral a utilitzar demostracions o experiments per explicar problemes mediambientals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC251Q06DA | El nostre centre fomenta l'ús de diferents fonts d'informació (p. ex., documentals, articles) per discutir els problemes mediambientals a classe. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC251Q07DA | El nostre centre promou solucions a problemes mediambientals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC251Q09DA | El nostre centre avalua formalment els coneixements de l'alumnat sobre els problemes mediambientals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC250 Amb quina freqüència el vostre centre ofereix a l'alumnat l'oportunitat de participar en les activitats següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Mai | De vegades | Sovint | Amb molta freqüència |
|------------|---|--|--|--|--|
| SC250Q01DA | Cultivar un hort del centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q02DA | Participar en grups d'estudiants per la defensa del medi ambient. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q03DA | Participar en la recollida de brossa on participa tot el centre o la comunitat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q06DA | Participar en programes de reciclatge. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q08DA | Participar en excursions per investigar la gestió dels residus (p. ex., plantes de depuració d'aigües residuals, abocadors). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q09DA | Escollar conferenciant convidats amb interessos especials en el medi ambient (per exemple: biòlegs, científics ambientals, defensors del medi ambient). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q10DA | Participar en grups escolars de medi ambient formats per personal, estudiants, pares/mares i membres interessats de la comunitat per promoure la sostenibilitat de tota l'escola. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q12DA | Fer una auditoria de la biodiversitat del recinte del centre, parcs locals i zones d'esbarjo. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q13DA | Celebrar l'assoliment escolar quan s'aconsegueixin els objectius ambientals establerts. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| SC250Q15DA | Compartir coneixements de pobles indígenes del seu país o d'altres països. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q16DA | Participar en projectes mediambientals de ciència ciutadana, ciència comunitària, gestió del voluntariat, participació pública en projectes de recerca científica (p. ex., registrar i identificar plantes i animals de l'àrea local). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q17DA | Donar suport a comunitats que han patit catàstrofes naturals (p. ex., tempestes, incendis forestals, sequeres). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q18DA | Participar en la publicació de polítiques mediambientals i històries d'èxit als butlletins del centre, a les seves pàgines web i les seves exposicions. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC250Q19DA | Involucrar-se amb una organització mediambiental local. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC037 El vostre centre ha consensuat alguna de les disposicions següents amb l'objectiu de garantir i millorar la qualitat? En cas d'haver-ho fet, d'on procedeixen?

(Selecioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí, és obligatori (p. ex., d'acord amb les polítiques de la comunitat o les estatals) | Sí, d'acord amb la iniciativa del centre | No |
|------------|--|---|--|--|
| SC037Q01TA | Avaluació interna/autoavaluació | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q02TA | Avaluació externa | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q03TA | Especificació escrita del perfil curricular del centre i els objectius educatius | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q04TA | Especificació escrita dels nivells de rendiment de l'alumnat | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q05NA | Enregistrament sistemàtic de dades com ara l'assistència del professorat o de l'alumnat i el desenvolupament professional | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q06NA | Enregistrament sistemàtic dels resultats de les proves de l'alumnat i índexs de finalització amb èxit dels estudis | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q07TA | Recollida d'observacions per escrit de l'alumnat (p. ex., en relació amb les classes, el professorat o els recursos) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q08TA | Tutoria del professorat amb un mentor | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q09TA | Consultes periòdiques amb un o més experts al llarg d'un període com a mínim de sis mesos per aconseguir la millora del centre | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC037Q12DA | Aplicació d'una política estandarditzada per a les assignatures de ciències (biologia i geologia) (p. ex., currículum escolar amb materials didàctics) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

compartits, juntament amb la formació i desenvolupament del personal docent)

SC037 *Avaluació interna del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat per un centre en què el centre defineix quines àrees es valoren; l'avaluació pot ser duta a terme per membres del centre o bé per persones o institucions que el centre decideixi.*

SC037 *Avaluació externa del centre: l'avaluació com a part d'un procés controlat i dirigit per una entitat externa. El centre no defineix les àrees que es valoren.*

SC200 Tenint en compte l'última avaluació externa del vostre centre: s'ha produït alguna de les situacions següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No | No aplicable |
|------------|---|--|--|--|
| SC200Q01JA | Els resultats de l'avaluació externa van provocar canvis en les polítiques del centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC200Q02JA | Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per al desenvolupament del centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC200Q03JA | Vam utilitzar les dades per planificar accions específiques per a la millora de l'ensenyament. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC200Q04JA | Vam posar en pràctica mesures derivades dels resultats de les avaluacions externes. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC200 | <i>Avaluació externa: l'avaluació com a part d'un procés controlat i dirigit per una entitat externa. El centre no defineix les àrees que es valoren.</i> | | | |

SC032 Durant el darrer curs escolar, s'ha utilitzat algun dels mètodes següents per fer un seguiment de la pràctica del professorat del vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC032Q01TA | Proves o avaluacions del rendiment de l'alumnat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC032Q02TA | Observació de les classes per part d'altres professors (de les classes, programació, instruments d'avaluació). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC032Q03TA | Observació de les classes per part del personal més veterà o de la direcció. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC032Q04TA | Observació de les classes per part d'inspectors/es o altres persones externes al centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC193 **Quin efecte han tingut les valoracions de la feina del professorat del vostre centre en les situacions següents?**

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Cap efecte | Un efecte petit | Un efecte moderat | Un gran efecte |
|------------|---|--|--|--|--|
| SC193Q01WA | Un canvi en el salari. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC193Q02WA | Un plus econòmic o algun altre tipus de recompensa monetària. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC193Q03WA | Oportunitats per a activitats de desenvolupament professional. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC193Q04WA | Un canvi en la probabilitat d'avançar professionalment. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC193Q05WA | Reconeixement públic per part vostra. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC193Q06WA | Canvis en les responsabilitats laborals que fan la feina més atractiva. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC193Q07WA | Una funció en les iniciatives de desenvolupament del centre (per exemple, grup de preparació del pla d'estudis, desenvolupament dels objectius del centre). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC025 **Durant els últims tres mesos, quin percentatge del personal docent del vostre centre ha assistit a un programa de formació permanent?**

Un programa de desenvolupament professional es refereix a un programa formal dissenyat per millorar les habilitats docents o les pràctiques pedagògiques. Pot donar lloc o no a una qualificació reconeguda. El programa ha de durar almenys un dia en total i ha de centrar-se en l'ensenyament i l'educació.

(Desplaceu la barra al percentatge apropiat. Si cap dels vostres docents va participar en cap activitat de desenvolupament professional, seleccioneu "0" (zero).)

SC025Q01NA Tot el personal docent del vostre centre



SC025Q02NA Docents de ciències del vostre centre



SC265 Durant el darrer curs escolar, quants docents del vostre centre van participar en activitats de desenvolupament professional sobre els temes següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Cap o gairebé cap | Alguns | La majoria | Tots o gairebé tots |
|------------|---|--|--|--|--|
| SC265Q03DA | Integrar recursos digitals a l'ensenyament. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q04DA | Comunicar-se amb l'alumnat i els pares mitjançant dispositius digitals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q05DA | Utilitzar recursos digitals per col·laborar amb altres docents. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q06DA | Donar suport a l'aprenentatge autònom de l'alumnat amb recursos digitals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q07DA | Utilitzar recursos digitals per a l'avaluació de l'alumnat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q08DA | Assegurar la inclusió de tot l'alumnat quan s'utilitzin recursos digitals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q09DA | Utilitzar recursos digitals per personalitzar l'aprenentatge. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q10DA | Ensenyar competència dels mitjans a l'alumnat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q11DA | Ensenyar l'alumnat a crear i modificar continguts digitals en múltiples formats. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q12DA | Ensenyar l'alumnat a utilitzar recursos digitals amb seguretat i de forma ètica. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC265Q13DA | Controlar l'accés de l'alumnat als bots de conversa d'intel·ligència artificial (p. ex., ChatGPT, Google Bard). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC265

Els recursos digitals fan referència a dispositius digitals o maquinari (p. ex., ordinadors, tauletes, telèfons intel·ligents, impressores 3D), programari (p. ex., programes, aplicacions, eines de comunicació, eines d'aprenentatge educatives) i recursos en línia (p. ex., pàgines web, portals web)

SC408 El vostre centre ofereix desenvolupament professional per al professorat de ciències (biologia i geologia) en alguna de les qüestions següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|---|--|--|
| SC408Q01DA | Contingut de ciències (biologia i geologia) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC408Q02DA | Pedagogia/ensenyament de les ciències (biologia i geologia) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC408Q03DA | Currículum de ciències (biologia i geologia) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC408Q04DA | Integració de recursos digitals en l'ensenyament de les ciències (biologia i geologia) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC408Q06DA | Avaluació de ciències (biologia i geologia) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC408Q07DA | Tractament de les necessitats individuals de l'alumnat (p. ex., aprenentatge diferenciat o ensenyament diferenciat) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC172 Fins a quin punt cadascun dels comportaments següents constitueix un problema al vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Gens | Poc | Bastant | Molt |
|------------|--|--|--|--|--|
| SC172Q01DA | Fer trampes i copiar | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC172Q02JA | Llenguatge groller | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC172Q03JA | Vandalisme | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC172Q04JA | Robatoris | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC172Q05JA | Intimidació o abús verbal entre l'alumnat (inclosos els missatges de text, els correus electrònics, etc.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC172Q06JA | Danys físics entre l'alumnat | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC172Q07JA | Intimidació o abús verbal al professorat o al personal no docent (inclosos els missatges de text, els correus electrònics, etc.) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC172Q08DA | Danys físics provocats per l'alumnat al professorat o al personal no docent | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC017 Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre d'impartir ensenyament?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Gens | Molt poc | Fins a cert punt | Molt |
|------------|--|--|--|--|--|
| SC017Q01NA | Manca de personal docent | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q02NA | Personal docent inadequat o poc qualificat | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q03NA | Manca de personal auxiliar | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q04NA | Personal auxiliar inadequat o poc qualificat | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q05NA | Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q06NA | Material educatiu inadequat o de mala qualitat (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q07NA | Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q08NA | Infraestructures físiques inadequades o de mala qualitat (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC017Q09JA | Manca de recursos digitals (p. ex., ordinadors de taula o ordinadors portàtils, accés a Internet, sistemes de gestió de l'aprenentatge o plataformes d'aprenentatge escolar) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC017Q10JA

Recursos digitals inadequats o de mala qualitat (p. ex., ordinadors de taula o portàtils, accés a Internet, sistemes de gestió de l'aprenentatge o plataformes d'aprenentatge escolar)

 01 02 03 04

SC186FL Les assignatures següents són obligatòries o optatives per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | Obligatòria | Optativa | No s'ofereixen classes d'aquesta assignatura | Depèn del programa que ofereix el centre |
|--|--|--|--|--|
| SC186FLQ04DA Anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC186FLQ05DA Llengües estrangeres (almenys una) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC411FL Les afirmacions següents sobre l'aprenentatge obligatori de llengües són aplicables al vostre centre?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

| | Sí | No | Depèn dels programes que ofereix el centre |
|--|--|--|--|
| SC411FLQ01DA Aprendre almenys una llengua estrangera és obligatori a 4t d'ESO. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC411FLQ02DA Aprendre anglès és obligatori a 4t d'ESO. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

SC406 Fins a quin punt l'alumnat de 4t d'ESO pot triar el següent per a les seves classes de ciències (biologia i geologia)?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | No pot triar en absolut | Pot triar fins a cert punt | Pot triar lliurement |
|------------|--|--|--|--|
| SC406Q01DA | L'alumnat pot triar la classe o classes de ciències (biologia i geologia) que estudia. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC406Q02DA | L'alumnat pot triar el nivell de dificultat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC406Q03DA | L'alumnat pot triar el nombre de classe o classes de ciències (biologia i geologia). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC406Q04DA | L'alumnat pot triar entre diferents docents que imparteixen la mateixa classe o classes. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

SC421 **Quines de les classes de ciències (biologia i geologia) següents ha cursat l'alumnat de 4t d'ESO aquest curs escolar o el darrer curs?**

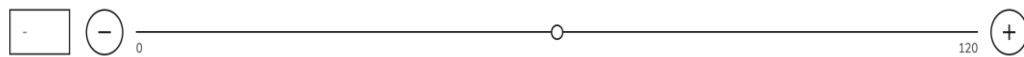
(Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

| | | |
|------------|--|-----------------------------|
| SC421Q01DA | Física | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC421Q02DA | Química | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC421Q03DA | Biologia | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC421Q04DA | La Terra i l'espai | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC421Q05DA | Ciències de la Terra | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC421Q06DA | Ciències mediambientals (p. ex., ecologia) | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC421Q07DA | Ciències aplicades i tecnologia | <input type="checkbox"/> 01 |

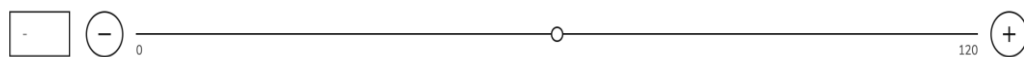
SC422 De mitjana, quants minuts dura una classe de 4t d'ESO en les assignatures següents?

(Desplaceu la barra al nombre de minuts que dura una classe.)

SC422Q01DA Durada mitjana en minuts d'una classe de ciències (biologia i geologia)



SC422Q02DA Durada mitjana en minuts d'una classe a totes les assignatures, incloses les ciències (biologia i geologia)



SC403 **Quin és el nombre mitjà d'alumnat a les classes de ciències (biologia i geologia) de 4t d'ESO al vostre centre?**

(Selecioneu una resposta.)

SC403Q01DA 15 alumnes o menys. ₀₁

SC403Q01DA 16-20 alumnes. ₀₂

SC403Q01DA 21-25 alumnes. ₀₃

SC403Q01DA 26-30 alumnes. ₀₄

SC403Q01DA 31-35 alumnes. ₀₅

SC403Q01DA 36-40 alumnes. ₀₆

SC403Q01DA 41-45 alumnes. ₀₇

SC403Q01DA 46-50 alumnes. ₀₈

SC403Q01DA Més de 50 alumnes. ₀₉

SC003 **Quin és el nombre mitjà d'alumnat a les classes de català de 4t d'ESO al vostre centre?**

(Selecioneu una resposta.)

SC003Q01TA 15 alumnes o menys. ₀₁

SC003Q01TA 16-20 alumnes. ₀₂

SC003Q01TA 21-25 alumnes. ₀₃

SC003Q01TA 26-30 alumnes. ₀₄

SC003Q01TA 31-35 alumnes. ₀₅

SC003Q01TA 36-40 alumnes. ₀₆

SC003Q01TA 41-45 alumnes. ₀₇

SC003Q01TA 46-50 alumnes. ₀₈

SC003Q01TA Més de 50 alumnes. ₀₉

SC194 **Al vostre centre, s'utilitzen qüestionaris i altres autoavaluacions per mesurar les destreses socioemocionals de l'alumnat de 4t d'ESO?**

(Selecioneu una resposta.)

SC194Q01DA

Sí

 01

SC194Q01DA

No

 02

SC197 Al vostre centre, els resultats d'avaluacions sobre destreses socioemocionals s'utilitzen d'alguna de les maneres següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|---|--|--|
| SC197Q01DA | Els resultats es publiquen obertament de forma global (p. ex., als mitjans de comunicació). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC197Q02DA | Un organisme administratiu fa el seguiment dels resultats al llarg del temps. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC197Q03DA | Es proporcionen els resultats directament als pares o tutors. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC197Q04DA | Els resultats s'utilitzen per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC197Q05DA | Els resultats es comparen amb els resultats d'altres centres. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC197Q06DA | Els resultats es comparen amb els resultats nacionals o de la comunitat autònoma. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC034 En general, amb quina freqüència s'avalua l'alumnat de 4t d'ESO del vostre centre amb els mètodes següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Mai | 1-2 cops l'any | 3-5 cops l'any | Cada mes | Més d'un cop al mes |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| SC034Q01NA | Proves estandarditzades obligatòries, p. ex., avaluacions de diagnòstic | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC034Q02NA | Proves estandarditzades no obligatòries (p. ex., material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment com l'avaluació de diagnòstic) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC034Q03TA | Proves elaborades pel professorat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC034Q04TA | Observació de l'alumnat per part del professorat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC034 | <i>Les proves estandarditzades són consistents en el disseny, contingut, administració i puntuació. Els resultats es poden comparar entre alumnat i entre centres.</i> | | | | | |

SC035 **Al vostre centre, s'utilitzen proves estandarditzades i/o proves elaborades pel professorat de l'alumnat de 4t d'ESO amb alguna de les finalitats següents?**

(Selecioneu "Sí" o "No" per indicar l'ús de les proves estandarditzades i de les proves elaborades pel professorat per a cadascuna de les finalitats especificades.)

| | | Proves estandarditzades | | Proves elaborades pel professorat. | |
|------------|---|--|--|--|--|
| | | A | | B | |
| | | Sí | No | Sí | No |
| SC035Q01NA | Per orientar l'alumnat en l'aprenentatge. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q02TA | Per informar els pares o tutors sobre el progrés del seu fill o filla. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q03TA | Per prendre decisions sobre la repetició o el pas de curs de l'alumnat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q04TA | Per agrupar l'alumnat amb finalitats educatives. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q05TA | Per comparar el rendiment del centre amb el rendiment de la comunitat autònoma o nacional | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q06TA | Per fer el seguiment del progrés del centre d'any en any. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q07TA | Per valorar l'efectivitat del professorat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q08TA | Per identificar aspectes de l'ensenyament o del currículum que es podrien millorar. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC035Q09NA | Per adaptar l'ensenyament a les necessitats de l'alumnat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC035Q10TA Per comparar el centre amb altres centres. ₀₁ ₀₂ ₀₁ ₀₂

SC035Q11NA Per atorgar titulacions a l'alumnat. ₀₁ ₀₂ ₀₁ ₀₂

SC035

El terme “proves estandarditzades” inclou proves obligatòries estandarditzades (p. ex., regulades per les autoritats autonòmiques o estatals), així com proves estandarditzades no obligatòries (p. ex., material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment). Aquestes proves són consistents en el disseny, contingut, administració i qualificació. Els resultats es poden comparar entre alumnat i entre centres.

SC212 El vostre centre proporciona l'ajuda següent a l'estudi per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC212Q01JA | Aula/es on l'alumnat pot fer els deures. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC212Q02JA | Personal que ajuda a fer els deures. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC212Q03JA | Tutoria entre iguals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC053 Aquest curs, quina de les activitats següents ofereix el vostre centre a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC053Q01TA | Banda, orquestra o cor. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q02TA | Obra de teatre o musical escolar. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q03TA | Revista, diari o llibre anual escolar. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q04TA | Voluntariat o activitats humanitàries, p. ex., Greenpeace, Caritas | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q05NA | Grup de ciències | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q06NA | Competicions científiques, p. ex., Olimpíades Nacionals de Biologia/Olimpíades Nacionals de Geologia | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q07TA | Grup d'escacs. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q08TA | Grup d'informàtica (per exemple, de programació o codificació). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q09TA | Grup d'art o activitats artístiques. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q10TA | Equip esportiu o activitats esportives. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q17DA | Activitats per a la protecció del medi ambient | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC053Q11TA | Col·laboració amb les biblioteques locals | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Alguns centres agrupen l'alumnat en funció de les seves capacitats.

SC042 Quina és la política educativa del vostre centre sobre aquest tema per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Selecioneu una resposta a cada fila.)

| | | A totes les matèries | En algunes matèries | A cap matèria |
|------------|--|--|--|--|
| SC042Q01TA | L'alumnat s'agrupa en funció de les seves capacitats en diferents classes. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC042Q02TA | L'alumnat s'agrupa en funció de les seves capacitats dins la mateixa classe. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

De vegades els centres organitzen l'ensenyament de les ciències de manera diferent en funció de les capacitats i interessos de l'alumnat.

SC404 Quina de les opcions següents descriu el que fa el vostre centre per a l'alumnat de 4t d'ESO en les classes de ciències?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | A totes les classes | En algunes classes | A cap classe |
|------------|--|--|--|--|
| SC404Q01DA | A les classes de ciències s'aprenen continguts similars, però amb diferents nivells de dificultat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC404Q02DA | Hi ha classes diferents on s'aprenen temes o continguts diferents de ciències (p. ex., física, química o biologia) que tenen diferents nivells de dificultat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC404Q03DA | L'alumnat s'agrupa en funció de les seves capacitats dins la mateixa classe de ciències. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| SC404Q04DA | A les classes de ciències, el professorat fa servir la pedagogia adequada per a l'alumnat amb capacitats heterogènies (és a dir, l'alumnat no està agrupat en funció de les seves capacitats). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |

SC267 Amb quina freqüència s'organitza l'ensenyament al vostre centre de la manera següent?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Mai o gairebé mai | En algunes classes | En moltes classes | A totes o gairebé totes les classes |
|------------|--|--|--|--|--|
| SC267Q01DA | S'ensenya a distància a l'alumnat mitjançant classes en línia. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC267Q02DA | L'alumnat treballa de forma individual amb dispositius digitals a l'aula. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC267Q03DA | L'alumnat estudia pel seu compte utilitzant materials en línia que se'ls han proporcionat. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC267Q04DA | S'utilitzen registres de sistemes de gestió de l'aprenentatge (p. ex., Moodle, Blackboard, Schoology, Canvas) per a l'avaluació. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC267Q05DA | L'alumnat participa en activitats col·laboratives en línia (p. ex., presentacions o projectes digitals). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC267Q06DA | L'alumnat aprèn en línia mitjançant classes ofertes per proveïdors externs (p. ex., professorat d'altres centres, universitats, programari comercial). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC267Q07DA | L'alumnat crea o edita recursos digitals oberts (p. ex., blogs públics, wikis, vídeos, podcasts). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC189 Les afirmacions següents són aplicables al vostre centre?

Política fa referència a normes establertes o procediments.

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC189Q07DA | El centre disposa d'una política d'ús dels dispositius digitals en l'ensenyament de les ciències (p. ex., temps d'ús dels ordinadors en les classes de ciències o ús de programes informàtics específics de ciències). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC189Q08DA | Al centre, el professorat de ciències segueix un pla d'estudis estandarditzat que defineix els continguts com a mínim mensualment. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC189Q01JA | El centre disposa d'una política específica per fomentar l'ensenyament i l'aprenentatge de destreses socioemocionals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC189Q05JA | La missió del centre inclou una descripció de les destreses socioemocionals que es volen fomentar. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC189Q06JA | Es demana al professorat que avalui les destreses socioemocionals de l'alumnat com a part de la seva qualificació. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC409 Al vostre centre, les dades sobre el rendiment en ciències (biologia i geologia) s'utilitzen d'alguna de les maneres següents?

Les dades sobre el rendiment inclouen les notes o qualificacions globals per centre o per curs, o índexs de graduació.

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC409Q01DA | Les dades sobre el rendiment en ciències (biologia i geologia) es publiquen obertament (p. ex., en els mitjans de comunicació). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC409Q02DA | Un organisme administratiu fa el seguiment de les dades sobre el rendiment en ciències (biologia i geologia) al llarg del temps. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC409Q03DA | Es proporcionen dades sobre el rendiment en ciències (biologia i geologia) directament als pares o tutors. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC401 El vostre centre ofereix classes addicionals de ciències (biologia i geologia), a part de les classes de ciències (biologia i geologia) que s'ofereixen durant l'horari escolar habitual?

(Seccioneu una resposta.)

SC401Q01DA

Sí

 01

SC401Q01DA

No

 02

SC402 **Quin és l'objectiu d'aquestes classes addicionals de ciències (biologia i geologia)?**

(Seccioneu una resposta.)

SC402Q01DA Només classes d'ampliació

 01

SC402Q01DA Només classes de reforç

 02

SC402Q01DA Tant les classes de reforç com les activitats d'ampliació

 03

SC402Q01DA Sense diferenciar, en funció del rendiment previ de l'alumnat.

 04

SC158 Hi ha algun pla d'estudis oficial per als temes següents a l'ESO i batxillerat?

(Considereu les polítiques nacionals, estatals, regionals o les del centre.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|---|--|--|
| SC158Q01HA | El canvi climàtic i l'escalfament global | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC158Q13DA | L'equitat sanitària mundial (p. ex., accés a l'atenció sanitària) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC158Q04HA | La migració (moviment de persones) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC158Q07HA | Els conflictes internacionals | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC158Q08HA | La fam o malnutrició a diferents parts del món | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC158Q09HA | Les causes de la pobresa | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC158Q12HA | La igualtat entre homes i dones | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC155 Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre la capacitat del vostre centre de millorar l'aprenentatge i l'ensenyament mitjançant l'ús de dispositius digitals?

(Tingueu en compte els diferents tipus de dispositius digitals, com ara ordinadors de taula, ordinadors portàtils, tauletes o pissarres interactives.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Totalment en desacord | En desacord | D'acord | Totalment d'acord |
|------------|---|--|--|--|--|
| SC155Q01HA | El nombre de dispositius digitals connectats a Internet és suficient. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q02HA | L'amplada de banda o la velocitat d'Internet al centre és suficient. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q03HA | El nombre de dispositius digitals per a l'ensenyament és suficient. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q04HA | Els dispositius digitals al centre són prou potents en termes de capacitat informàtica. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q05HA | La disponibilitat de programari adequat és suficient. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q06HA | El professorat té les habilitats tècniques i pedagògiques necessàries per integrar dispositius digitals en l'ensenyament. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q07HA | El professorat disposa de prou temps per preparar classes que integrin dispositius digitals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q08HA | El professorat té recursos professionals efectius al seu abast per aprendre a utilitzar els dispositius digitals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q09HA | Es disposa d'una plataforma eficaç de suport a l'aprenentatge en línia. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| SC155Q10HA | El professorat rep incentius per integrar dispositius digitals en la seva docència. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q12DA | El pla d'estudis del centre és adequat per a un ús eficaç dels dispositius digitals. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC155Q13DA | El centre disposa d'un nombre suficient de personal de suport per resoldre els problemes tècnics. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC209 Pel que fa a la prova PISA al vostre centre, heu fet alguna de les accions següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|------------|--|--|--|
| SC209Q01DA | He compartit informació sobre l'administració de les proves PISA amb el personal del meu centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC209Q02DA | He compartit informació sobre l'administració de les proves PISA amb l'alumnat del meu centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC209Q03DA | He compartit informació sobre l'administració de les proves PISA amb els pares o tutors de l'alumnat del meu centre. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC209Q04JA | He parlat amb el professorat del meu centre sobre la importància de la prova PISA. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC209Q05JA | He parlat amb pares, mares o tutors/es sobre la importància de la prova PISA. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC209Q06JA | He animat l'alumnat del meu centre a fer la prova PISA el millor que puguin. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

Aquesta secció del qüestionari complementa les seccions que acabeu de completar.

És més curt (10 minuts per fer-ho) i se centra en l'aprenentatge de l'anglès i la segona llengua estrangera. Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de centres escolars per tal de fixar millor el context per als resultats de les proves d'anglès de l'alumnat.

Si al vostre centre s'imparteixen classes d'anglès o s'utilitza l'anglès com a llengua d'ensenyament d'altres assignatures, podeu consultar amb experts (p. ex., professorat d'anglès amb experiència) perquè us ajudin a respondre a algunes preguntes.

Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

Les vostres respostes seran confidencials. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres directors i directores per calcular els totals i les mitjanes, de manera que cap centre no es pugui identificar.

SC208FL Quin és el nombre mitjà d'alumnat a les classes d'anglès de 4t d'ESO al vostre centre?

(Selecioneu una resposta.)

SC208FLQ01DA 15 alumnes o menys.

 01

SC208FLQ01DA 16-20 alumnes.

 02

SC208FLQ01DA 21-25 alumnes.

 03

SC208FLQ01DA 26-30 alumnes.

 04

SC208FLQ01DA 31-35 alumnes.

 05

SC208FLQ01DA 36-40 alumnes.

 06

SC208FLQ01DA 41-45 alumnes.

 07

SC208FLQ01DA 46-50 alumnes.

 08

SC208FLQ01DA Més de 50 alumnes.

 09

SC191FL Al vostre centre, hi ha assistents d'anglès implicats en activitats docents?

Els assistents d'anglès són membres del personal del centre, tot i que no són professors regulars, que tenen un bon domini de la llengua anglesa i la utilitzen a l'aula en presència d'un/a professor/a.

(Selecioneu una resposta.)

SC191FLQ01DA Sí

 01

SC191FLQ01DA No

 02

SC102FL La capacitat del vostre centre per oferir oportunitats d'aprenentatge de l'anglès es veu obstaculitzada per algun dels problemes següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Gens | Molt poc | Fins a cert punt | Molt |
|--------------|--|--|--|--|--|
| SC102FLQ01DA | Manca de professorat d'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC102FLQ04DA | Manca d'assistents d'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC102FLQ05DA | Manca de materials didàctics i recursos pedagògics | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC102FLQ06DA | Materials didàctics i recursos pedagògics inadequats o de mala qualitat | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC102FLQ07DA | Manca de recursos per a les activitats d'ampliació d'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC102FLQ08DA | Manca de recursos per a les classes de reforç d'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC102FLQ10DA | Manca d'oportunitats de desenvolupament professional per al professorat d'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC162FL Quants dels tipus d'empleats següents formen part del personal del vostre centre?

(Introduïu un número a cada espai proporcionat. Introduïu "0" (zero) si no n'hi ha cap.)

| | | Nombre enter |
|--------------|--|-----------------|
| SC162FLQ01DA | Professorat d'anglès (el professorat que imparteix anglès i també altres segones llengües estrangeres s'ha de comptar com a professorat d'anglès.) | _____ |
| SC162FLQ02DA | Altres professorats de segones llengües estrangeres | _____ |
| SC162FLQ03DA | Assistents d'anglès | _____ |

SC131FL Durant els últims 12 mesos, han participat els següents membres del personal en activitats de desenvolupament professional per millorar el seu domini d'anglès?

(Considereu només les activitats de desenvolupament que du a terme el personal com a part del seu treball.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí, tots o la majoria | Sí, alguns | No | No tenim aquest tipus de personal |
|--------------|--|--|--|--|--|
| SC131FLQ01DA | Professorat d'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC131FLQ02DA | Professorat d'altres segones llengües estrangeres (excepte l'anglès) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC131FLQ03DA | Professorat d'altres assignatures (p. ex., història, ciències) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |
| SC131FLQ04DA | Assistents d'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

SC482FL **Al vostre centre, en quines llengües estrangeres l'alumnat pot aprendre assignatures que no siguin llengües (p. ex., història, ciències)?**

(Selecioneu totes les opcions que corresponguin.)

| | | |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| SC482FLQ01DA | Cap | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ02DA | Anglès | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ03DA | Francès | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ04DA | Xinès | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ05DA | Alemanys | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ06DA | Castellà | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ07DA | Italià | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ08DA | Japonès | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ09DA | Rus | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ10DA | Àrab | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ11DA | Portuguès | <input type="checkbox"/> 01 |
| SC482FLQ14DA | Una altra llengua | <input type="checkbox"/> 01 |

SC480FL Al vostre centre, quin percentatge d'alumnat de 4t d'ESO aprèn assignatures diferents de les segones llengües estrangeres (p. ex., història, ciències) en les llengües estrangeres següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Cap | De l'1 % al 25 % | Del 26 % al 50 % | Del 51 % al 75 % | Més del 75 % |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| SC480FLQ01DA | En qualsevol llengua estrangera (incloent-hi l'anglès) | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC480FLQ02DA | En anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

SC164FL Al vostre centre, quin percentatge d'alumnat de 4t d'ESO està aprenent actualment les llengües estrangeres següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Cap | De l'1 % al 25 % | Del 26 % al 50 % | Del 51 % al 75 % | Més del 75 % |
|--------------|---|--|--|--|--|--|
| SC164FLQ03DA | Alumnat que està aprenent l'anglès i altres llengües estrangeres | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC164FLQ01DA | Alumnat que està aprenent anglès com a única llengua estrangera | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC164FLQ02DA | Alumnat que està aprenent altres llengües estrangeres, però no l'anglès | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |
| SC164FLQ04DA | Alumnat que està aprenent almenys una llengua estrangera | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₅ |

SC123FL S'han implementat al vostre centre les pràctiques següents per a un aprenentatge multicultural i multilingüe?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|--------------|---|--|--|
| SC123FLQ01DA | El nostre centre ofereix un programa d'intercanvi amb un o diversos centres d'altres països. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC123FLQ02DA | El nostre centre organitza esdeveniments multiculturals (p. ex., el dia de la diversitat cultural). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC123FLQ03DA | Al nostre centre celebrem festes d'altres cultures. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC123FLQ05DA | El nostre centre organitza esdeveniments multilingües (p. ex., la setmana de les llengües). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC123FLQ07DA | El nostre centre dona suport a activitats que fomenten l'expressió d'identitats diverses (p. ex., identitats nacionals, religioses, ètniques o socials). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC123FLQ08DA | El nostre centre adopta diferents enfocaments per educar l'alumnat sobre les diferències culturals (p. ex., treball en equip, aprenentatge entre iguals, simulacions, art, etc.). | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC113FL Durant els darrers 12 mesos, s'han produït les situacions següents en relació amb la mobilitat internacional del professorat al vostre centre?

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|--------------|---|--|--|
| SC113FLQ01DA | El nostre centre ha acollit professorat de centres on el català no és la llengua principal d'ensenyament. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC113FLQ03DA | El professorat del nostre centre ha visitat, amb finalitats professionals, altres centres on el català no és la llengua principal d'ensenyament. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| SC113FLQ05DA | S'ha posat a disposició el finançament per a professorat interessat a adquirir experiència professional en centres on el català no és la llengua principal d'ensenyament. | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |

SC481FL Les afirmacions següents sobre la mobilitat de l'alumnat són aplicables al vostre centre?

(Els intercanvis d'alumnat són visites de qualsevol durada en què alumnes de diferents països o regions es coneixen en persona i passen temps junts.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

| | | Sí | No |
|--------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| SC481FLQ01DA | Durant els darrers 12 mesos, el nostre centre ha acollit alumnat d'intercanvi de centres on no es parla el català. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| SC481FLQ02DA | Durant els darrers 12 mesos, un cert nombre d'alumnat del nostre centre ha estat en visita d'intercanvi a centres on no es parla el català. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |
| SC481FLQ03DA | Es disposa de finançament per al professorat que organitza intercanvis d'alumnat a centres on no es parla el català. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 |