



## CAMINOS HACIA EL ÉXITO ESCOLAR

De:

**Secciones Internacionales Españolas:**

- Liceo Classico, Linguistico, Internazionale Linguistico e Scientifico Carlo Botta, Ivrea, Italia
- Liceo Ginnasio Statale Virgilio, Roma, Italia
- Liceo Scientifico Statale Pitagora – Selargius, Cagliari, Italia
- Liceo Margherita di Castelvì, Sassari, Italia
- Liceo Classico Statale F. Capece, Maglie, Italia
- Liceo Classico Internazionale Statale Giovanni Meli, Palermo, Italia

**Secciones Bilingües de Español:**

- Fazekas Mihály Gimnázium, Debrecen, Hungría
- Gymnázium Brno-Bystrc, Brno, República Checa
- Gymnázium "Biskupské, Ceske Budejovice, República Checa
- IV Frederic Joliot-Curie, Varna (Bulgaria)
- Instituto Bilingüe G.S. Rakovski, Burgas (Bulgaria)

**Escuela Europea, Varese, Italia**

A:

**Ministerio de Educación y Formación Profesional de España**

---

Asunto:

**Propuesta de Recomendación sobre los caminos hacia el éxito escolar**

---

De cara a la Presidencia española del Consejo de la Unión Europea, el alumnado de los centros educativos arriba citados, tras discutir entre ellos, con sus profesores españoles de las secciones, con compañeros de otros centros y reunirse con el consejero de Educación de la Representación Permanente de España en la Unión Europea, José Ángel Piña.

### RECOMIENDAN A LOS ESTADOS MIEMBROS LO SIGUIENTE:

#### Digitalización

- Digitalización de las aulas. Aplicación de las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Realización de cursos de nuevas tecnologías que competan tanto a estudiantes como a docentes.



- Dotar de dispositivos digitales a los alumnos con necesidades económicas como medida para disminuir las desigualdades.
- Uso de herramientas escolares como tabletas, pizarras inteligentes o computadoras, siempre y cuando se les dé el uso adecuado y no reemplacen a los libros de papel, ya que también son fundamentales para el aprendizaje.
- Creación de un sitio web accesible tanto para el profesorado como el alumnado, es decir, como si fuera un portal europeo de la educación, donde todos pudieran acceder a diferentes recursos educativos, ya sean programas informáticos, material didáctico, lecturas en diferentes idiomas, herramientas educativas e información en general sobre el mundo académico. Así la educación sería más fácil, diversa y accesible para todos, y los contenidos publicados tendrían la garantía de ser un material auténtico.

#### **Currículo:**

- Centrado en los intereses del alumno, porque si el estudiante no está motivado el aprendizaje es difícil. Es importante la curiosidad de los alumnos, pero los que tienen que favorecerla son los padres y los centros. Si te gusta algo, los resultados serán mejores. Esto incluye la responsabilidad de la escuela, padres y el propio alumno.
- Los estudiantes deberían poder elegir qué asignaturas aprender manteniendo como obligatorias la lengua del país y las matemáticas.
- Añadir clases de carácter más práctico y cursos para saberse mover en la vida futura, por ejemplo, cómo gestionar el dinero y pagar facturas
- Establecer una materia de Educación para la ciudadanía en la que, entre otros contenidos, se incluyan temas específicos de historia, instituciones e identidad europea, así como de protección del medio ambiente.
- Educación más libre, sobre todo en la asignación de tareas de deberes durante los exámenes: más flexibilidad y libertad al alumnado para decidir sus técnicas de estudio; que las tareas sean opcionales y más autogestión, especialmente en cursos altos, por ejemplo, bachillerato.
- Programar charlas de personas con una historia importante que contar, como supervivientes de la segunda guerra mundial, por ejemplo.

#### **Metodología:**



- Educación por competencias, basada en el estudio de materias multifuncionales, que se adapten al progreso educativo y que sean desarraigadas de la metodología de enseñanza muy obsoleta y basada exclusivamente en la teoría.
- Lecciones al aire libre para mejorar el aprendizaje por medio de unos estímulos diferentes de los del ambiente cerrado del aula.
- Interacción con objetos que ayuden a la comprensión de las lecciones (sobre todo en las materias de ciencias).
- Empleo de la mayéutica, para que los profesores no vuelquen informaciones sobre los alumnos, sino que se las saquen y que las puedan aplicar para así evitar la metodología poco eficaz de aprender de memoria.
- Revolucionar el sistema de evaluación quitando importancia al valor de la nota y explicando al estudiante como mejorar o evaluando de manera más descriptiva.
- Acabar con la excesiva importancia que se da a la memorización sobre la comprensión. Mucho de lo que se memoriza no se entiende y se olvida pronto.
- Crear una relación más humana con los profesores para reducir la ansiedad y comunicar con más facilidad.
- Sobre todo, en materias experimentales: menos teoría y más práctica.
- Cursos para el alumnado en uso responsable de las nuevas tecnologías.
- Días con clases temáticas.
- Facilitar las interacciones entre las diferentes escuelas.

### **Financiación:**

- Aumentar la inversión en educación (cursos totalmente gratuitos para alumnado que ha abandonado la escuela y residencias para facilitar la movilidad).
- Aumentar el sistema de becas y dar la posibilidad de trabajar y estudiar al mismo tiempo.
- Presencia de más profesores en algunas zonas rurales de Europa como un modo, entre otros, de luchar contra la despoblación. Para ello, se debería facilitar ayudas al transporte, y vivienda en los pueblos.
- Tomar decisiones concretas para facilitar la internacionalización de la educación
- Más viajes culturales y excursiones.
- Más laboratorios.
- Participación extensiva en programas Erasmus.



### **Orientación académica y salud mental:**

- Acceso a atención psicológica gratuita tanto para docentes como para estudiantes.
- Orientación en la gestión del estrés y planificación del trabajo.
- Salud mental: elegir las asignaturas que queremos estudiar
- Menos tareas y más tiempo libre para el desarrollo personal.
- Más orientación académica para la universidad: visitas a universidades, charlas informativas de las propias universidades en la escuela, especialmente universidades de la UE.
- Mejorar el ambiente escolar mediante una mayor cooperación y apoyo en la escuela y en casa y menos carga de trabajo fuera de la escuela.

### **Docentes:**

- Profesorado motivado e interesado en la materia que da.
- Hacer cuestionarios para exponer un juicio sobre los profesores por parte de los alumnos.
- Cursos de formación para el profesorado en técnicas docentes.
- Formar a los profesores en materias como por ejemplo trabajo por proyectos y uso de las nuevas tecnologías.

### **Estudio de lenguas:**

- Aprendizaje temprano de lenguas y adaptar la enseñanza a su edad. No es necesario obligarles a estudiar gramática y vocabulario desde pequeños. La mejor opción es estudiar en forma de juego y que hablen con alguien que no sepa su idioma maternal. De esta manera pueden aprender el vocabulario y gramática de manera más natural y sobre todo más fácil.
- Cursos de lenguas gratuitos para los adultos.
- Inclusión de auxiliares de conversación en las clases.
- Aumentar la carga lectiva semanal en idiomas a 5 horas a la semana.

### **Desarrollo sostenible:**

- Practicar el desarrollo sostenible colaborando con el ayuntamiento de las ciudades y con las familias por ejemplo recogiendo basuras. para mantener la ciudad limpia dando a conocer la importancia de prevenir la contaminación.



- Crear programas de transportes sostenible para llegar a los colegios (fomentar la bicicleta, uso de transporte público, etc.)
- Reciclar y reutilizar muchos de los recursos del instituto. Muchas veces se tiran cosas que podrían ser útiles.
- Crear equipos de trabajo entre los estudiantes para coordinar la labor de poner en práctica lo aprendido sobre desarrollo sostenible.
- Que desde la Unión Europea se puedan compartir experiencias por medio de una plataforma social.
- Se debería debatir una ley que regule el gasto del papel y otros recursos, porque gracias a la digitalización existen otras alternativas sin necesidad de gastar papel.

**Otras sugerencias:**

- Crear una conciencia sobre el bien común frente al individualismo que se observa en la sociedad.
- Más participación de los padres en los centros educativos con la elaboración de programas de integración de las familias en la vida escolar por parte de la Unión Europea.
- Realizar intercambios entre colegios rurales y urbanos compartiendo experiencias y buenas prácticas desarrollando una comunicación eficiente.
- Un canal de comunicación directa con los institutos sobre el funcionamiento de las instituciones europeas ya no solamente a nivel educativos sino en general.