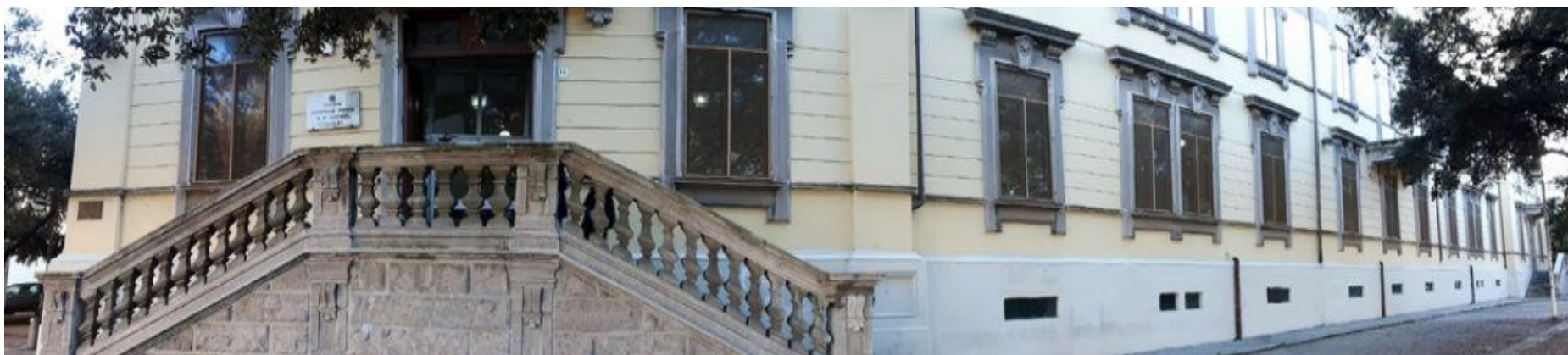




“SECCIÓN ESPAÑOLA” DI SASSARI

DOSSIER INFORMATIVO

ANNO 2025-26



ÍNDICE

1.- INTRODUZIONE	3
2.- DESCRIZIONE DELLA “SECCIÓN”	4
2.1.- CREAZIONE, STORIA, NORMATIVA E ACORDI CHE LA REGOLANO	4
2.1.1.- Analisi delle caratteristiche geografiche, socioculturali ed educative dei centri e del loro ambiente scolastico.	4
2.1.2.- Caratteristiche della sezione: piani di studio, livelli e modalità in cui è implementata	6
2.1.3.- Alunni della sezione: numero, provenienza, lingua madre, criteri di ammissione e permanenza, e centri di provenienza.	8
2.1.4.- Prove, titoli e certificazione linguistica	8
2.1.5.- Strutture e risorse	8
2.1.6.- Partecipazione a programmi europei e attività complementari, extracurricolari e di promozione della lingua e della cultura	9
2.1.7.- Accesso all'Università Spagnola	10

1. INTRODUZIONE

In conformità con quanto stabilito dalle Istruzioni della Sottodirezione Generale per la Cooperazione Internazionale, del 18 ottobre 2010, che regolano l'organizzazione e il funzionamento delle sezioni spagnole in centri di altri Stati o di Organismi Internazionali, questo dossier informativo offre informazioni sulla sezione spagnola di Sassari (creazione, norme che la regolano, piani di studio, criteri di ammissione, strutture e risorse, accesso all'Università spagnola...).

La sezione spagnola di Sassari fa parte della Rete educativa del Ministero dell'Istruzione, della Formazione Professionale e dello Sport all'Estero ed è annessa al Consigliere per l'Istruzione dell'Ambasciata di Spagna a Roma. Allo stesso tempo, è integrata all'interno del Liceo Margherita di Castelvi, centro educativo appartenente al sistema scolastico italiano.

La Sezione, nell'ambito del programma delle sezioni spagnole, contribuisce alla promozione e alla diffusione della lingua e della cultura spagnola e della cooperazione internazionale, facendo parte del Servizio Estero dello Stato in materia di istruzione.

La Sezione spagnola di Sassari fa parte del programma delle "sezioni spagnole in centri di altri Stati o di Organismi internazionali" e persegue i seguenti obiettivi (articolo 10 delle Istruzioni del 18 ottobre 2010):

- Ampliare le possibilità di ricevere insegnamenti in spagnolo nel contesto di esperienze educative interculturali.
- Promuovere la qualità dell'insegnamento dello spagnolo nell'istruzione regolata nei livelli precedenti all'Università di altri paesi, mediante l'implementazione di sezioni spagnole in centri educativi di eccellenza accademica.
- Soddisfare la crescente domanda di insegnamento dello spagnolo, affinché gli alunni acquisiscano, al termine del ciclo di istruzione secondaria, un alto livello di competenza linguistica in questa lingua (almeno il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).
- Diffondere e promuovere la lingua e la cultura spagnola nell'ambito educativo non universitario.
- Offrire la possibilità di ottenere il doppio titolo al termine degli studi di istruzione secondaria media e superiore.

2. DESCRIZIONE DELLA “SECCIÓN”

2.1. CREAZIONE, STORIA, NORMATIVA E ACCORDI CHE LA REGOLANO

La sezione spagnola di Sassari è stata creata tramite Decreto Ministeriale nell'anno accademico 1994/1995 presso il Liceo Margherita di Castelvì. Questo istituto educativo, situato nel centro della città, è stato fondato originariamente il 15 dicembre 1860 e, dopo diverse riforme e sedi, si è stabilito definitivamente nell'ex ospedale militare, edificio storico dove si trovano la sede principale del Liceo e la sezione spagnola.

Il 14 aprile 2010 è stato firmato il Protocollo d'Intesa per la promozione e l'insegnamento delle lingue e culture italiana e spagnola tra il Ministero dell'Istruzione di Spagna e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca d'Italia. Nel suddetto Protocollo viene stabilito il riconoscimento delle sezioni con opzione internazionale di spagnolo che si sviluppano nei centri di istruzione italiani.

Dall'anno accademico 2022/23 è entrata in vigore la “Risoluzione della Segreteria di Stato per l'Istruzione (8 settembre 2022), con la quale si dettano le istruzioni per il rilascio dei titoli accademici spagnoli agli alunni delle Sezioni Spagnole in centri di altri Stati”, ciò che permette agli alunni della Sezione di Sassari di optare per l'ottenimento del Titolo di Bachiller (Diploma di Maturità), previo superamento dell'Esame di Stato (inclusa la Terza prova).

Nel corso di questi trent'anni, i docenti responsabili dell'insegnamento delle materie specifiche della Sezione, Lingua e Letteratura spagnola, Geografia e Storia, sono stati funzionari, supplenti o in assegnazione temporanea, nominati dalle autorità spagnole.

2.1.1. Analisi delle caratteristiche geografiche, socioculturali ed educative dei centri e del loro ambiente scolastico.

La città di Sassari è il capoluogo dell'omonima provincia situata nel nord-ovest dell'isola della Sardegna. L'area metropolitana di Sassari conta circa 312.555¹ abitanti essendo il secondo nucleo urbano dell'isola dopo la città di Cagliari. La città è ben dotata di servizi (sanitari, educativi, culturali...) e i collegamenti con il resto dell'isola (via terra) e con il continente sono adeguati (aeroporto di Alghero a 30 km e porto marittimo di Porto Torres). Dobbiamo sottolineare che durante il periodo invernale i collegamenti (aerei e marittimi) subiscono una notevole riduzione.

¹ Fonte: ISTAT (*Istituto Nazionale di Statistica*). Aprile, 2025.

Il contesto culturale e socioeconomico è caratterizzato, principalmente, dal settore terziario con un livello di reddito medio. Dal punto di vista geografico, la città di Sassari ha un'importante area di influenza che si estende fino a distanze superiori ai 50 chilometri. Ciò comporta che molti degli alunni provengano, in una percentuale del 70%, da paesi, cittadine e quartieri periferici distanti dal centro educativo.

La città di Sassari e, in generale, la regione autonoma della Sardegna, dipendono dal turismo, principalmente durante il periodo estivo. Sono presenti siti di interesse archeologico, storico, ambientale e naturalistico.

Sassari vanta un'attività culturale offerta dai suoi musei (Museo nazionale archeologico ed etnografico, Museo della Brigata Sassari, Pinacoteca Nazionale di Sassari, Museo d'arte contemporanea Masedu, Museo dell'arte del novecento e del contemporaneo...); dai suoi teatri, come il teatro Verdi, il teatro Ferroviario o il teatro Civico; dall'Università di Sassari attraverso conferenze, corsi... e da diverse mostre e altre attività organizzate da amministrazioni pubbliche e private.

Dal punto di vista educativo, la città offre tutti i livelli di istruzione (Infanzia, Primaria, Secondaria, Università). L'insegnamento dello spagnolo è presente in alcuni degli istituti scolastici della città. Gli studi superiori di spagnolo sono presenti anche presso la facoltà di Lingue e Letterature Straniere di Sassari.

In Sardegna ci sono 28 Licei Linguistici che insegnano spagnolo. Cinque² nella città di Sassari (quattro istituti pubblici e uno paritario). Nel Liceo Margherita di Castelvi studiano spagnolo circa 450 alunni³, pari al 30% del corpo studentesco.

2 Liceo Margherita di Castelvi; Liceo G. Marconi; Istituto Superiore G. M. DeVilla; Convitto N. Canopoleno y el Istituto Europa (paritario).

3 Contando allivi della SE così come di altri indirizzi.

2.1.2. Caratteristiche della sezione: piani di studio, livelli e modalità in cui è implementata

Gli insegnamenti della Sezione si svolgono durante i cinque anni dell'Istruzione Secondaria di II Grado (dai 14 ai 19 anni). L'itinerario educativo in cui si sviluppa il piano di studi è il Liceo Linguistico Internazionale a opzione spagnola. Le materie impartite in spagnolo, ovvero le materie specifiche della Sezione, sono Lingua e Letteratura Spagnola e Geografia e Storia, con particolare attenzione ai legami tra la Storia spagnola e quella italiana.

- La materia di Lingua e Letteratura Spagnola ha il seguente monte orario settimanale:

- 1° anno: sette (7) ore.
- 2° anno: cinque (5) ore.
- 3° anno: quattro (4) ore.
- 4° anno: quattro (4) ore.
- 5° anno: quattro (4) ore.

- La materia di Geografia e Storia ha il seguente monte orario settimanale:

- 2° anno: due (2) ore.
- 3° anno: tre (3) ore.
- 4° anno: tre (3) ore.
- 5° anno: tre (3) ore.

Nella Sezione spagnola di Sassari si impartisce il curriculum delle materie insegnate in spagnolo, concordato tra il Ministero e le diverse sezioni spagnole stabilite in Italia. Il piano di studi del Liceo Linguistico a opzione spagnola è il seguente:

Quadro orario					
Materie	1° Biennio		2° Biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	2	2	2	2	2
Storia	2	2	—	—	—
Spagnolo	7	5	4		
Storia (in Spagnolo)*	—	—	3	3	3
Geografia (in Spagnolo)*	—	2	—	—	—
Inglese/Francese*	3	3	4	4	4
Tedesco (o Inglese/Francese)*	—	—	5	5	5
Matematica (Informatica)	4	4	3	3	3
Fisica	3	3	—	—	—
Scienze	3	3	3	3	3
Filosofia	—	—	3	3	3
Storiadell'arte	2	2	2	2	2
Educazionecivica, giurid., econ.	2	2	—	—	—
Educazionefisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	36	36	36	36	36

* *Compresenza Docenti Madre Lingua*

2.1.3. Alunni della sezione: numero, provenienza, lingua madre, criteri di ammissione e permanenza, e istituti di provenienza

Il numero di alunni della Sezione di Sassari per l'anno scolastico 2025-2026 è di 98. Provengono, nella maggior parte dei casi, dagli istituti di scuola media della città di Sassari e dalla sua area di influenza. La lingua madre è, fondamentalmente, l'italiano. Sebbene, per alcuni di loro, la lingua madre sia il sardo. I criteri di ammissione sono i seguenti:

- Aver conseguito il diploma di scuola media.
- Selezione tramite test d'ingresso.⁴

La permanenza nella Sezione è stabilita in base ai risultati accademici definiti dal collegio dei docenti.

2.1.4. Prove, titolo di studio e certificazione linguistica

Di norma, gli alunni raggiungono un alto livello di spagnolo al termine degli studi di istruzione secondaria presso la Sezione Spagnola (almeno il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue). Per raggiungere tale obiettivo, il corpo docente lavora in modo coordinato, applicando come riferimento metodologico l'approccio dell'apprendimento integrato di contenuti e lingua (CLIL, in italiano noto come AICLE).

Di conseguenza, le materie, o una parte di esse, vengono insegnate in spagnolo; ovvero, attraverso una lingua diversa dalla lingua ufficiale del Paese (l'italiano) con un doppio obiettivo: l'apprendimento simultaneo di contenuti e della lingua spagnola. Tale competenza può essere convalidata presso il Liceo Castelvì con il conseguimento dei diplomi DELE, dato che il liceo è sede ufficiale d'esame nella città di Sassari.

Dall'anno accademico 2022/23, agli studenti del quinto anno che abbiano superato la terza prova dell'Esame di Stato (che consiste in una prova di Letteratura Spagnola e una di Storia in spagnolo) viene riconosciuto il Titolo di *Bachillerato*.

2.1.5. Strutture e risorse

Le aule della Sezione si trovano nella sede centrale del liceo. Sono dotate di computer portatile e lavagne digitali (LIM).

È presente un Dipartimento⁵ per i docenti della Sezione, attrezzato con computer con connessione a Internet, stampante e materiale didattico. A tale dotazione si aggiunge un ulteriore repertorio bibliografico e di DVD.

4 Si effettua solo se il numero delle domande è superiore a 27 alunni.

5 Per l'anno in corso, non sarà disponibile per l'utilizzo a causa dei lavori di ristrutturazione in corso presso il Liceo

2.1.6. Attività complementari, extracurricolari e di promozione della lingua e della cultura⁶

Il Liceo Linguistico internazionale a opzione spagnola offre una formazione basata sullo sviluppo di esperienze culturali e linguistiche, sull'apprendimento approfondito dello spagnolo, sulla conoscenza della cultura spagnola e sulla partecipazione ad attività complementari.

Soggiorni linguistico-culturali

- La sezione organizza un soggiorno linguistico in Spagna con gli alunni del terzo anno. Per l'anno scolastico 2025/26, la destinazione prescelta è stata Siviglia. Durante questo viaggio, gli studenti avranno l'opportunità di seguire un corso intensivo di spagnolo e di partecipare ad attività culturali, educative, gastronomiche e ricreative.

Attività complementari⁷

- Celebrazione della Festa Nazionale del 12 ottobre.
- Incontri con scrittori.
- Promozione e organizzazione della certificazione DELE.
- Progetto "Ciñe".

Attività di diffusione

- Incontro con gli alunni del quinto anno per fornire tutte le informazioni relative all'accesso all'Università in Spagna.
- Partecipazione alle attività di orientamento del Liceo: Open Day, Laboratori e Open Class.

⁶ Se ne segnalano alcune a titolo esemplificativo.

⁷ Se ne segnalano alcune a titolo esemplificativo.

2.1.7. Accesso all'Università spagnola

Gli studenti italiani interessati a studiare in Spagna possono richiedere l'ammissione direttamente presso l'Università di loro scelta. Alcune università spagnole dispongono di servizi di assistenza agli studenti internazionali, che offrono orientamento riguardo alle procedure burocratiche e legali. Ai seguenti indirizzi è possibile reperire informazioni su tutte le università spagnole:

<http://sepie.es/>

<http://www.crue.org/Universidades/SitePages/universidades.aspx>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/home>

Se si desidera conoscere l'offerta dei posti, il punteggio minimo di accesso (*nota de corte*), il punteggio di ammissione degli anni precedenti, i crediti e persino il costo di ogni credito presso l'università scelta, è possibile consultare il portale QUEDU (*Qué estudiar y dónde en la universidad*):

<https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/busquedaSimple.action>

Sebbene i criteri di ammissione siano stabiliti da ciascuna università, l'UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia), attraverso il suo servizio UNEDasiss, offre diversi servizi di accreditamento per l'accesso ai corsi di laurea (*estudios de pregrado*) in Spagna. Al seguente indirizzo web è disponibile tutte le informazioni al riguardo:

<https://unedasiss.uned.es/home>

L'accesso all'università per gli studenti spagnoli avviene tramite una prova d'esame denominata PAU (*Prueba de Acceso a la Universidad*). Tale prova consiste in una fase obbligatoria, attraverso la quale si ottiene un massimo di 10 punti, e una fase specifica, facoltativa, che permette di ottenere ulteriori 4 punti. Questa seconda fase specifica agevola l'accesso a determinati corsi di laurea e università che richiedono un punteggio superiore a 10.

Gli studenti provenienti dal sistema educativo italiano che soddisfano i requisiti accademici previsti per l'accesso all'università in Italia non hanno l'obbligo di sostenere la PAU; hanno accesso diretto all'università spagnola.

A tal fine, devono richiedere a UNEDasiss l'emissione di un'accREDITAMENTO che permetta la conversione del voto italiano in quello spagnolo, con una valutazione massima di 10. Potranno inoltre richiedere a UNEDasiss il riconoscimento di alcune materie seguite in Italia, necessarie per determinati corsi di laurea spagnoli, oppure integrare quelle non seguite in precedenza tramite le *Pruebas de Competencia Específica* (PCE), consentendo loro, in questo modo, di raggiungere un punteggio superiore a 10.

Gli studenti devono possedere una conoscenza adeguata della lingua. A tal fine, le università potranno stabilire prove volte ad accertare la competenza linguistica in spagnolo.

