

## Número especial y monográfico de las actividades realizadas en los centros escolares españoles



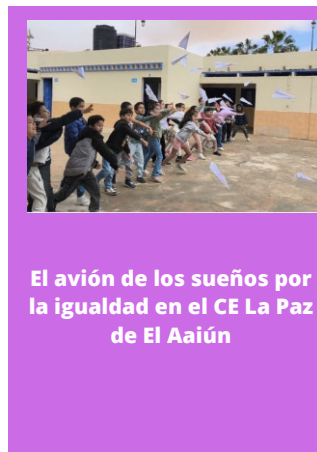
Montaje del video "La voz que informa: Mujeres que cuentan el Mundo" elaborado por el CE Jacinto Benavente de Tetuán

## Crónica de las actividades organizadas en los centros escolares españoles con ocasión del 8 M

Con gran interés y seguimiento por parte de las comunidades educativas de los centros escolares españoles en Marruecos, se conmemoró el 8 M, Día Internacional de la Mujer, con una amplia programación, dentro y fuera de las aulas, y con la organización de numerosas actividades abiertas, y que tuvieron lugar durante toda la semana. De todo ello, nos hemos querido hacer eco en este número monográfico de Balcón Digital.

Los valores que se trabajan en el aula día a día y que son una seña de identidad del sistema educativo español, son especialmente visibles en fechas como estas. En este caso se trata de hacer visible la igualdad entre mujeres y hombres, junto con otras áreas como la justicia, la solidaridad, la tolerancia o la protección del medioambiente, necesarias para conseguir un mundo mejor y más sostenible para las generaciones venideras.

Los centros españoles se suman a esta fecha tan significativa para contribuir a una sociedad sin brechas de género, una sociedad más igualitaria y, en definitiva, con mayor calidad democrática.



## Eventos

- [Colegio Español de Rabat](#)
- [CE Juan Ramón Jiménez de Casablanca](#)
- [IE Nuestra Señora del Pilar de Tetuán](#)
- [CE Jacinto Benavente de Tetuán](#)
- [IE Juan de la Cierva de Tetuán](#)
- [CE Ramón y Cajal de Tánger](#)
- [IE Severo Ochoa de Tánger](#)
- [CE Luis Vives de Larache](#)
- [IE Lope de Vega de Nador](#)
- [IE Melchor de Jovellanos de Alhucemas](#)
- [CE La Paz de El Aaiún](#)

## Colegio Español de Rabat



El Colegio Español de Rabat conmemoró el 8M, Día Internacional de la Mujer, con un emotivo acto que contó con la presencia del consejero de Educación de la Embajada de España en Marruecos, Lorenzo Capellán.

El acto se abrió con la lectura del manifiesto "Trenzando una educación por la Igualdad", por parte de la Coordinadora del Plan de Igualdad del propio centro. A continuación la poeta marroquí y profesora de español, Fátima Lahssini, recitó algunos de los poemas de su último libro, "Soy todas las mujeres que fui". Para terminar, el alumnado de 3º de Educación Primaria y con el Coro del Colegio Español de Rabat, junto a sus profesores de música interpretaron un repertorio de canciones por la igualdad.

Desde el Colegio Español de Rabat, teniendo en cuenta que precisamente Rabat ha sido elegida por la Unesco como capital mundial del libro este 2026, se dedicó esta conmemoración a las escritoras marroquíes. Así, bajo el título "Mujeres que escriben y mujeres que transforman" se contó con la presencia de Karyna Deylas quien, del mismo modo, compartió con toda la comunidad educativa su escritura y amor por el arte. Por extensión esta conmemoración también fue dedicada a todas aquellas mujeres que utilizan la palabra como herramienta de expresión, de trabajo, de sentimiento y de lucha.

Por lo que respecta a las aulas, en los niveles de 3º y 4º de la ESO se desarrolló el proyecto coeducativo titulado "El mundo en violeta", investigando sobre la figura de las mujeres en la Historia para poner en valor su contribución a la misma. En la misma línea ha trabajado el alumnado de 1º de Bachillerato.

Más allá de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, desde el Colegio Español de Rabat día a día se mantiene un firme compromiso con una educación donde la igualdad de género sea un referente y un horizonte cotidiano.

# IE JUAN RAMÓN JIMÉNEZ DE CASABLANCA



El pasado 8 de marzo, el IE Juan Ramón Jiménez de Casablanca realizó diferentes actividades en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Así, el lunes 9 se pusieron varios carteles en el centro con el lema “Vuela tan alto como quieras” y se repartieron unas pegatinas con la misma imagen y mensaje a toda la comunidad educativa. Además, el alumnado trajo alguna prenda de vestir de color morado, que representa este día.

En Educación Infantil, las clases se llenaron de color morado y de ganas de volar muy alto. Se trabajó con cuentos muy interesantes como “Super Lola”, “Daniela Pirata” y “Cuando las niñas vuelan alto”. A continuación los niños y niñas pintaron unas preciosas alas de mariposa a sus fotos en blanco y negro, y elaboraron un mural bajo el lema “Vuela tan alto como quieras”. Porque los sueños no tienen límites.

En Educación Primaria, el alumnado de primer ciclo trabajó la historia del día 8M a través de un corto, para posteriormente hablar sobre una mujer que nos inspira creando un bonito mural con la información de dichas mujeres.

También se realizó la actividad “Aprendiendo a ser independientes”. El alumnado de 5ºA de Inglés aprendió a realizar distintas tareas domésticas que fomentan la autonomía y la independencia en la vida diaria: coser, hacer punto, planchar y otras habilidades prácticas.

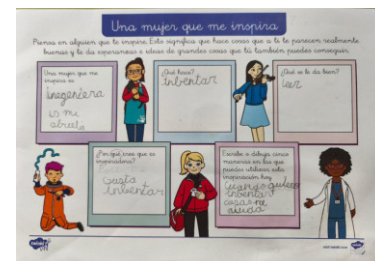
A través de esta actividad, los alumnos pudieron reflexionar sobre la importancia de que las tareas del hogar sean compartidas y no recaigan en una sola persona.

El grupo adquirió además el compromiso de seguir practicando estas tareas en casa, colaborando con sus familias y contribuyendo a construir hogares más igualitarios y corresponsables.

Porque la igualdad también se aprende en lo cotidiano.

En la ESO y Bachillerato se vieron algunos cortos y películas sobre el tema: el corto “La reina de Katwe” en 1º y 2º ESO, la película “Binta y la gran idea” en 3º ESO y la película “La sonrisa de Mona Lisa” en 4º ESO.

El alumnado de 1º Bachillerato pudo escuchar y hacer preguntas a Mme. Sabah Chraibi, doctora en Derecho público y Ciencias políticas y Presidenta de la Asociación ESPOD, para promover la actividad empresarial de las mujeres. Se trata, además, de una de las primeras mujeres feministas en Marruecos, que lucha por una mayor integración de las mujeres en la esfera política.



## IE “Nuestra Señora del Pilar” de Tetuán



Asimismo, el departamento de Árabe organizó una charla a cargo de la presidenta de la fundación Mohamed Daoud para la historia y la cultura, Hassna Daoud, con el tema, “Huellas Andalusíes en la Memoria de Tetuán”.



El IE Nuestra Señora del Pilar organizó numerosas actividades para conmemorar el 8M, algunas de ellas consideradas como de centro, y otro buen número, de aula, con la colaboración de la mayoría de departamentos didácticos.

El 9 de marzo, la Coordinación de Igualdad y Orientación, organizó una mesa redonda con el alumnado de 3º de ESO en el que participaron mujeres marroquíes que se formaron en España o en el Instituto y que tienen hoy día una actividad profesional reseñable, para motivar al alumnado del centro.



El Departamento de Geografía e Historia desarrolló la actividad denominada “Bibliotecas humanas” con la profesora Nouhaila Benajiba, que trabaja actualmente en el Atheneum Royal Simone Veil de la localidad de Beaumont, situado en Bélgica. Allí desarrolla su labor como profesora de español desde hace tres años, donde acudió como Auxiliar de conversación del MEFPD. Junto con ese centro educativo, el IISS "G. De Sanctis" Roma (Italia) y el IES Afonso X O Sabio de Cambre (A Coruña, España), el centro tetuaní desarrolla actualmente el proyecto eTwinning “Guardianes de la luz”, que parte de la simbología de la Torre de Hércules, el faro en funcionamiento más antiguo del mundo, para invitar a los estudiantes de distintos países a convertirse en “guardianes de la luz”: jóvenes comprometidos con rescatar, transmitir y dar vida a los valores que han guiado a sus comunidades. A través del diálogo con personas mayores, la recuperación de memorias y la creación artística y solidaria, los alumnos exploran valores esenciales como la solidaridad y la acogida.



## IE "Nuestra Señora del Pilar" de Tetuán



El Departamento de lengua Castellana y Literatura, con el alumnado de 3º de ESO, realizó entrevistas a las profesoras del centro para que sirvan como referente y modelo.

El Departamento de Biología y Geología realizó la actividad denominada "Biología y nuevas masculinidades: desmontando mitos desde la ciencia" con el alumnado 4º ESO, centrada en el análisis científico de estereotipos asociados a la masculinidad. El objetivo es que el alumnado, acorde a su nivel curricular, diferencie entre hechos biológicos (genética, hormonas y neurobiología) y construcciones socioculturales, promoviendo el pensamiento crítico y la igualdad desde el rigor científico.

El departamento de EPV, elaboró carteles con el alumnado de 1º de ESO que reflejaban la importancia de las mujeres y que fueron expuestos posteriormente en los paneles del centro.

Por su parte, el Departamento de Francés analizó y reflexionó sobre el término "Masculinisme" y la repercusión que las palabras tienen en nuestra vida diaria utilizando una entrevista en formato vídeo de TV5 Monde como punto de partida. La actividad "Que de mots?" sirvió para lanzar un debate con los alumnos de 2º de Bachillerato sobre la presencia en las redes sociales de los modelos masculinos. El alumnado respondió a la actividad con entusiasmo y se lanzó de lleno al debate defendiendo con brillantez posturas opuestas. Con el grupo de 1º de Bachillerato analizaron la vida de Olympe de Gouges a través de un ejercicio de comprensión oral y de la alternancia imperfecto/pretérito perfecto compuesto, mientras que en 4º de ESO se trabajaron los estereotipos en el mundo laboral a través de diferentes documentos para reflexionar sobre el porqué de nuestras respuestas.



# CE "JACINTO BENAVENTE" DE TETUÁN



El CE Jacinto Benavente de Tetuán celebró el 8M, Día Internacional de la Mujer, para conmemorar la lucha histórica de las mujeres por la igualdad de derechos, especialmente en el ámbito laboral, político y social.

Sin duda, la actividad más novedosa fue la elaboración de un video-podcast titulado "La voz que informa: Mujeres que cuentan el Mundo", para visibilizar el papel de la mujer en el ámbito del periodismo y la comunicación, donde contaron con entrevistas como la de la periodista tetuaní de Antena 3 Noticias, Noor Ben Yessef, del subsecretario de Educación, Santiago A. Roura Gómez, así como de su directora de gabinete, Violeta Paz Roel, que contó con la participación activa del alumnado y profesorado del centro.

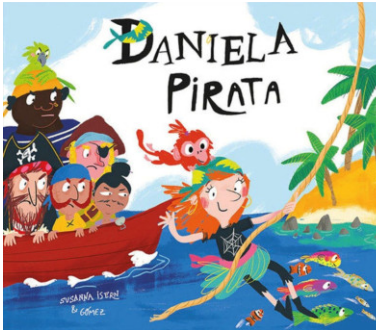
## EDUCACIÓN INFANTIL

El alumnado de infantil desarrolló una actividad inspirada en la figura de Wangari Maathai, bióloga y activista medioambiental keniana, galardonada con el Premio Nobel de la Paz por su compromiso con la defensa del medioambiente y los derechos humanos.

A través de su historia, los niños y niñas conocieron cómo una mujer impulsó el movimiento Cinturón Verde de África, promoviendo la plantación de millones de árboles para mejorar la vida de las personas y proteger la naturaleza.



## CE "JACINTO BENAVENTE" DE TETUÁN



Los alumnos del primer ciclo de Educación Primaria trabajaron el libro de Daniela Prata, que trata sobre la igualdad entre hombres y mujeres. Esta actividad promueve el empoderamiento femenino y rompe estereotipos, presentando a Daniela como una niña valiente, capaz y líder. Dicho libro servirá para la participación del centro en el Festival de Teatro de Tánger.

El alumnado de 3º conmemoró el 8M conociendo a Gaura (Gaura Devi), activista india del movimiento ecológico Chipko en el Himalaya, y elaborando posteriormente un cómic individual sobre la historia de Gaura Devi.

Los alumnos de 4º aprendieron la historia de determinación y valores de Greta Thunberg, que inspira actualmente a las nuevas generaciones. Todo ello sirvió para desarrollar un programa de actividad con dicho curso.

Los alumnos de 5º y 6º visualizaron el cortometraje titulado Purl, que trata sobre la inclusión de la mujer en el mundo laboral, en un entorno dominado por los hombres. Todo ello sirvió para la reflexión individual y colectiva y participar en un debate guiado posteriormente.

Con esta iniciativa, además de conmemorar la figura de la mujer, se refuerza la apuesta del CE Jacinto Benavente por una educación en valores alineada con el trabajo transversal del centro y con el compromiso de formar ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con la igualdad.



# IE "JUAN DE LA CIERVA" DE TETUÁN



El Instituto Español Juan de la Cierva no se quiso quedar atrás en la celebración del 8M, Día Internacional de la Mujer, con una repercusión, sobre todo en redes, de la reivindicación de los valores de igualdad de la mujer.

En el programa de este curso destacó una campaña titulada "Mujeres que nos inspiran..." que contó con la grabación y edición de videos de corta duración a cargo del alumnado del centro, en el que cada uno de los intervinientes tenía que explicar quién era la mujer que los inspiraba o a quien admiraban, y por qué. Dicha campaña fue lanzada el día 8 de marzo en las redes sociales del instituto.

El segundo momento importante de dicha conmemoración fue la organización de una charla-coloquio titulada "Mujeres en la FP e Inserción Laboral" en la que la antigua alumna, Yousra Dous, habló al alumnado sobre su trayectoria como alumna del IE y su trayectoria profesional actual como mujer de éxito profesional en una empresa del sector de la telecomunicación - a continuación se realizó un coloquio con el alumnado.



## CE "RAMÓN Y CAJAL" DE TÁNGER



La celebración del Día Internacional de la Mujer en el Colegio Español Ramón y Cajal desarrolló diversas actividades educativas que invitaron al alumnado a reflexionar sobre la igualdad entre mujeres y hombres a través de la reinterpretación de los cuentos tradicionales. La iniciativa, impulsada por la Comisión de Igualdad del centro, vinculó esta conmemoración con el tema elegido para el Carnaval escolar del curso: los cuentos tradicionales. A partir de estas historias conocidas, el alumnado imaginó nuevas versiones en las que se cuestionaban los roles tradicionales y se promovían modelos más igualitarios.

### Actividades adaptadas a cada etapa educativa

En Educación Infantil, el alumnado trabajó el cuento "Rosa Caramelo", una historia que invita a reflexionar sobre los estereotipos de género. Como actividad creativa, los niños y niñas elaboraron marionetas de elefantes utilizando colores distintos al rosa, azul o gris, con el objetivo de evitar asociaciones tradicionales vinculadas al género.

En el primer ciclo de Educación Primaria, se realizó la lectura de una adaptación del clásico Caperucita Roja, titulada "Caperucita, la exploradora del bosque". En esta versión, la protagonista se presentó como una niña valiente y observadora que, junto a su abuela, resolvía el conflicto utilizando la inteligencia y la cooperación, sin necesidad de un rescate masculino.

Por su parte, el alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria realizó actividades creativas individuales y en parejas en las que reinterpretaron cuentos tradicionales, imaginando nuevos finales y transformando los roles de los personajes.

Entre las propuestas surgieron versiones alternativas de historias como Cenicienta, en las que la protagonista tomaba decisiones por sí misma y construía su propio futuro. El alumnado de 6º ha realizado un podcast para abordar del 8M.

### Creatividad, reflexión y referentes femeninos

Las producciones del alumnado incluyeron narraciones, ilustraciones y exposiciones orales que fomentaron la creatividad y el pensamiento crítico en torno a la igualdad. Además, el equipo docente del segundo ciclo preparó un mural colectivo titulado "Las mujeres de mi vida", en el que el alumnado compartió dibujos y textos dedicados a mujeres que constituyen referentes importantes en su entorno cotidiano.



## IE "SEVERO OCHOA" DE TÁNGER



Con motivo del 8M, Día Internacional de la Mujer, el IES Severo Ochoa llevó a cabo una serie de actuaciones tanto a nivel departamental como interdisciplinario.

La actividad con mayor repercusión fue el proyecto “Elas hablan”, en el cual el alumnado entrevistó a cuatro mujeres que, por su trayectoria empresarial o personal, constituyen un referente y una inspiración. La primera entrevista fue a Karima Ben Lachhab (Fundación Niños del Paraíso) sobre el poder del voluntariado y su papel —así como las dificultades encontradas— al crear e impulsar una organización de estas características. La segunda, realizada íntegramente en inglés, tuvo como protagonista a Salima Kadaoui, fundadora de SFT Animal Sanctuary, organización que brinda cuidados y alimento a animales abandonados. La tercera, Karima Zitan, narró su evolución desde un origen humilde en la periferia hasta su trabajo como policía. Por último, Assia Errahmani, trabajadora del IES Severo Ochoa, relató los obstáculos personales para sacar adelante a un hijo con discapacidad y la falta de ayudas sociales. Como en cursos anteriores se colocó un cartel del 8 M, así como se situaron carteles de mujeres científicas en el hall del centro. Dicha cartelería ha permanecido en la entrada a vistas de todo visitante al centro durante tres semanas.



Los/as alumnos/as de 4º de la ESO visitaron la exposición de “Cálamos y Viñetas. Autoras Mediterráneas en Movimiento” en la sala del Instituto Cervantes de Tánger. Es una exposición que reúne a creadoras de cómic de diversos países árabes y mediterráneos para mostrar la vitalidad, la diversidad y el potencial transformador de la historieta como herramienta cultural y social.

Además el alumnado participó en un escape room que pretende sensibilizar contra la violencia machista digital. El proyecto “Mejora de los servicios de prevención, detección y atención de las violencias machistas digitales en Marruecos” está financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo y, busca fortalecer la prevención, la sensibilización y los servicios de apoyo a mujeres víctimas de estas violencias.

## IE "SEVERO OCHOA" DE TÁNGER



En todos los cursos se leyó un manifiesto el día 9 a cuarta hora en el que señalamos la importancia de conmemorar el 8M sobre todo en Marruecos y resaltamos la importancia de la nueva ley de la Mudawana y la necesidad de incluir cambios para mejorar la vida de la mujer en esta sociedad.

El alumnado de 1º, 2º y 3º de ESO realizó un trabajo mural en la clase de Geografía e Historia denominado "Mujeres invisibles en el siglo XIX y XV". Se trata de una actividad destinada a conocer la vida de las mujeres a lo largo de la historia desde la perspectiva de la experiencia vital. Posteriormente el alumnado de 1º de la ESO realizó una línea de vida de mujeres. En la clase de árabe buscaron información y realizaron presentaciones de mujeres árabes influyentes. En clase de lengua española trabajaron una redacción sobre "las mujeres de mi vida", así como se ha visionado algunos vídeos cortos y debates a partir de ellos en las aulas para concienciar al alumnado sobre la persistencia de la desigualdad en diversos ámbitos de la vida cotidiana. El departamento de tecnología trabajó el tema de las mujeres científicas #NomoreMatildas, con exposiciones murales en el hall del instituto. El alumnado de 1º ESO ha leído partes del libro "Pintoras", de Ángeles Caso. El objetivo era dar visibilidad a mujeres artistas españolas pasadas y presentes. También aprovechar las ilustraciones del libro hechas por Laura López Balza, para dar a conocer el trabajo de mujeres ilustradoras. En 2º de la ESO, el departamento de Francés buscaron información sobre mujeres francófonas en la ciencia. Las alumnas de 3º ESO comentaron varios cuadros de pintoras españolas: Lluïsa Vidal, Pilar Montaner, Maruja Mallo, Remedios Varo, Ángeles Santos, Laura Albeniz o Isabel Quintanilla. En 1º de Bachillerato, entre otros temas, se leyeron dos novelas cortas de Miguel de Cervantes con protagonismo femenino y se debatió el rol de la mujer en el siglo XVII desde la perspectiva actual. En 2.º de Bachillerato, trabajaron en Historia el histórico debate entre Clara Campoamor y Victoria Kent; en Física y Química, analizaron el artículo: "Rosalind Franklin y la estructura molecular del ADN: un caso de historia de la ciencia para aprender sobre la naturaleza de la ciencia".

## CE "LUIS VIVES" DE LARACHE



La celebración del Día Internacional de la Mujer en el CE Luis Vives de Larache, dio comienzo en los días previos al 8 de marzo, pero con mayor énfasis la semana del 8M. He aquí el resumen de las actividades más importantes realizadas:

### ACTIVIDAD, COLOQUIO CON 2º DE BACHILLERATO

En el marco del Plan de Igualdad se organizó un coloquio para conmemorar el 8 de marzo con el grupo de 2º de Bachillerato. En el mismo, participaban tres compañeras de nuestro centro, profesoras con trayectorias diversas pero con ciertas semejanzas: Mariló Gómez, maestra y coordinadora del Plan de Bienestar; Mabel Zayas, maestra y coordinadora del Plan de Igualdad; y Loubna El Fassi, profesora y jefa de departamento de árabe. Manuel Sánchez, director del centro y profesor de Lengua castellana y Literatura, fue el animador de dicho coloquio.

Este encuentro fue un espacio de diálogo y reflexión en el que el alumnado pudo escuchar, preguntar y compartir ideas sobre la igualdad, el papel de la mujer en la sociedad y los retos que aún tenemos por delante. Las protagonistas contaron y respondieron preguntas acerca de su formación, su vocación, sus sueños, las piedras que encontraron por el camino y dieron pequeños consejos al alumnado.



### ACTIVIDAD, CHARLA DE UNA MADRE Y MÉDICA CON 6º EP

Por su parte, el alumnado de 6º de Educación Primaria del colegio asistió a una interesante charla impartida por Charifa Rachidi Alaoui, madre del centro y médica de profesión.

Durante el encuentro, compartió con el alumnado su experiencia en el ámbito de la salud y respondió a sus preguntas, en una actividad muy enriquecedora dentro del programa de actividades del 8M. Los alumnos pudieron realizar preguntas acerca de dicha profesión y de los problemas que encontró como mujer a lo largo de su carrera universitaria y laboral.

Fue un momento enriquecedor para el alumnado y una manera de acercar a las familias a la escuela para que sean partícipes en momentos relevantes de la actividad diaria del centro.

## CE "LUIS VIVES" DE LARACHE



### MURAL COLABORATIVO: "Poemas para una mujer que admiro"

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo, y dentro de las actuaciones recogidas en el Plan de Igualdad del centro, se llevó a cabo la actividad común titulada "Poemas para una mujer que admiro", dirigida a todas las etapas educativas. El objetivo de esta propuesta fue promover en el alumnado el reconocimiento y la valoración del papel de las mujeres en la sociedad, invitándoles a reflexionar sobre mujeres cercanas o referentes que admiran.

En Educación Infantil, el alumnado realizó dibujos de mujeres, visibilizando referentes femeninos en distintos ámbitos y profesiones.

En Educación Primaria, el alumnado elaboró poemas breves dedicados a una mujer cercana o a una mujer que admiran (madres, abuelas, maestras, científicas, artistas, entre otras). Muchos de estos poemas fueron además ilustrados por el propio alumnado.

En Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, el alumnado redactó poemas breves con un mayor nivel de elaboración, adaptados a su etapa educativa, también dedicados a mujeres significativas en sus vidas o referentes femeninos relevantes. En varios casos, los textos se acompañaron de ilustraciones.

La actividad permitió trabajar la expresión escrita, la creatividad y la educación en valores, fomentando al mismo tiempo la visibilización de las mujeres y su contribución en distintos ámbitos de la sociedad. Además, el mural sirvió de nexo de unión en el patio central del colegio para que todos los grupos pudieran admirarlo en los días subsiguientes y leer poemas de mujeres que son importantes para todos.



## IE "LOPE DE VEGA" DE NADOR



el 8M fue una jornada de celebración en el IE Lope de Vega de Nador. El viernes 6 de marzo, como preludeo del domingo 8, se vistieron de violeta todos los rincones del centro.

Los agentes de igualdad del centro recibieron a toda la comunidad educativa con música de mujeres empoderadas y regalando a todos una pegatina y una chapa para que reflejaran en su solapa nuestro lema de este año: ME QUIERO, LA QUIERO. Con ello se quería reivindicar el cariño como eje principal de la relación entre géneros, consiguiendo este tono festivo para comenzar de manera distinta esta bonita jornada. Y en las aulas, se continuó leyendo juntos el texto elaborado para la ocasión, con la idea de sumar unidos un mismo deseo: que la sociedad camine hacia un mundo más igualitario desde el cariño y el reconocimiento.

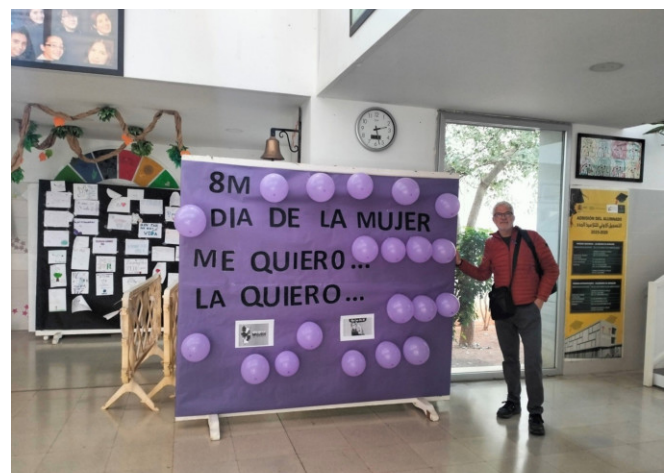


La mañana fue avanzando hacia el momento más importante donde se reunió a todo el alumnado y profesorado en el patio distribuidos por grupos y cubiertos de globos morados y cada grupo aportando una palabra, proyectando así los sueños para una mujer más valorada: LIBRE, RESPETADA, CON DERECHOS, SIENDO ELLA MISMA, LUCHADORA, CON LAS MISMAS POSIBILIDADES QUE EL HOMBRE, VALIENTE Y TRABAJADORA.

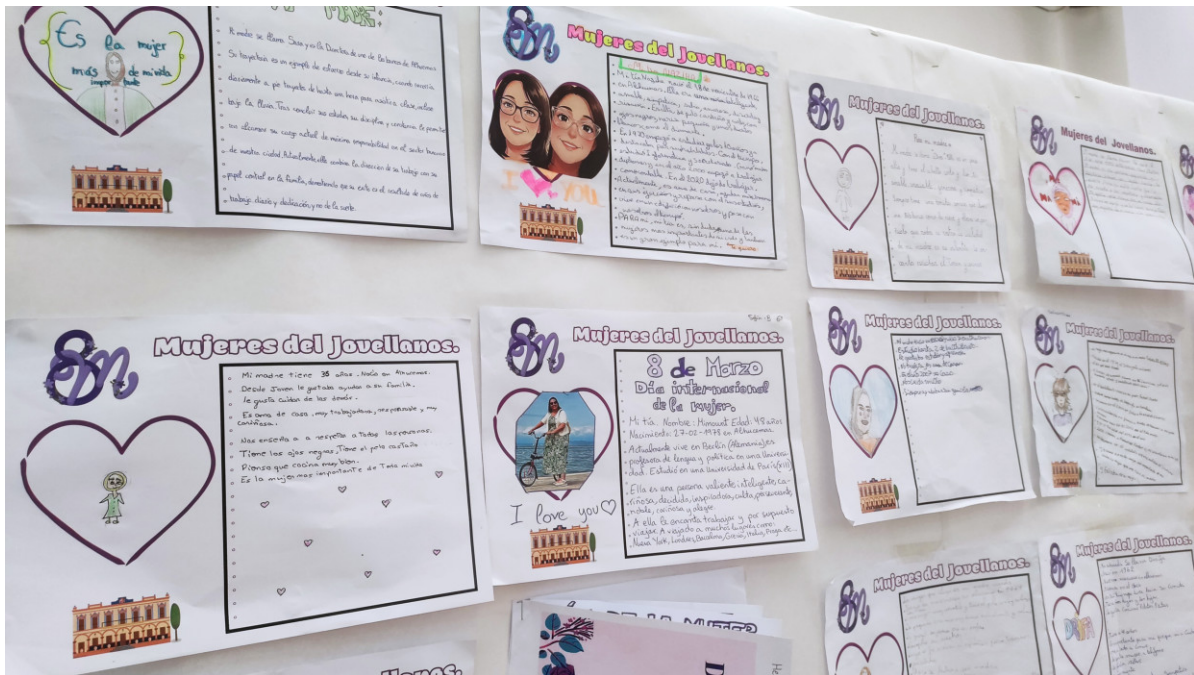
El acto echó a andar dirigido por los agentes de igualdad y dando la palabra a un representante de cada grupo, los cuales dieron contenido a las palabras escogidas como bellos adjetivos hacia la mujer.

El momento álgido lo protagonizaron todas las mujeres trabajadoras del centro: maestras, profesoras, personal de apoyo, trabajadoras de la limpieza, administrativas y personal de cafetería que fueron llamadas una a una y aclamadas, entregándoles una rosa como reconocimiento por todo su trabajo y entrega.

El acto festivo culminó cantando todos la canción: QUE BONITO ES QUERER de Manu Carrasco cuya letra define el sentido real de lo se quería celebrar este día.



# IE "MELCHOR DE JOVELLANOS" DE ALHUCEMAS



## INFANTIL Y PRIMARIA

El 8M en el IE Melchor de Jovellanos de Alhucemas contó con un buen número de actividades en todas las etapas y niveles. En Educación Infantil y Primaria el profesorado trabajó sobre los referentes cercanos. Así, cada alumno/a trajo fotografías de las mujeres importantes en sus vidas para comentar de forma oral en los primeros cursos de forma oral y para trabajar a través de biografías en los cursos de 3º a 6º de Primaria. Con todo el material se realizó una exposición en el centro.

## SEMANA "MUJERES EN LAS ARTES" EN SECUNDARIA

En Secundaria, la actividad estrella fue una exposición de 9 láminas en la que se presentaban mujeres españolas que destacaron por su labor como escritoras, ceramistas, fotógrafas, entre otras. Durante la semana del 9 al 13 de marzo cada curso de secundaria y bachillerato expuso a los compañeros/as del nivel superior los aspectos más relevantes de la vida y obra de estas mujeres. A modo de cadena de conocimiento, cada grupo recogió la información y la transmitió al siguiente.

El alumnado de 2º de bachillerato realizó un vídeo de presentación con el fin de darle visibilidad en la web del centro y las redes sociales.

Por otra parte, los diferentes departamentos didácticos realizaron actividades diversas en sus clases.



## IE "MELCHOR DE JOVELLANOS" DE ALHUCEMAS



El Departamento de Francés aprovechó pequeñas biografías de mujeres célebres, para trabajar contenidos gramaticales también con 1º y 2º de ESO; en 3º y 4º de ESO, y Bachillerato, tras trabajar diferentes comprensiones escritas y orales en el idioma sobre este tema, se hicieron pequeñas mesas redondas para que ellos y ellas pudieran exponer su opinión sobre la situación de la mujer en el mundo familiar, laboral, cultural y político, actividades graduadas según el nivel de los grupos.

El Departamento de Educación Física, dentro de la actividad denominada "Rompiendo Barreras", realizó con su alumnado una serie de infografías acompañadas de un audio de 1 minuto hablando de los logros de dos mujeres deportistas, una marroquí y una española, de distintas modalidades deportivas. El alumnado seleccionó el deporte y buscó dos figuras destacadas en deportes de equipo, deportes adaptados, deportes de raqueta, deportes individuales y de lucha.

El Departamento de Geografía e Historia, con el título de "Mujeres que cambiaron la Historia", reflexionó con su alumnado en relación a la lucha de las mujeres por conseguir sus derechos. Así se habló del derecho de voto, del sufragismo de los siglos XIX y XX y se trabajó sobre una figura femenina histórica relacionada con la lucha por la consecución de los derechos.

El Departamento de Filosofía, por su parte, investigó sobre dos mujeres emblemáticas y desconocidas, indispensables por la repercusión de sus trabajos y aportaciones al mundo contemporáneo así como en la revisión del papel del mujer en nuestro mundo, Elizabeth Holloway Marston, y Maija Gimbuta.



# CE "LA PAZ" DE EL AAIÚN



El CE La Paz de El Aaiún desarrolló un amplio programa para conmemorar el 8M, Día Internacional de la Mujer, poniendo el foco este curso en las mujeres del mundo árabe musulmán para fomentar la igualdad, entre hombres y mujeres, con el objetivo de eliminar estereotipos con la inclusión de referentes femeninos en todas las áreas de conocimiento.

## EN INFANTIL

Los juegos populares, como la comba o la rueda, fueron protagonistas del día, utilizando letras igualitarias que se habían modificado especialmente para el día. También se presentaron imágenes del personaje Mafalda, desempeñando diferentes profesiones, haciendo hincapié en que hombres y mujeres pueden desempeñar las mismas profesiones.

Los tutores hablaron de las mujeres más importantes en las vidas del alumnado, y elaboraron marcapáginas alusivos al 8M.

## EN PRIMARIA

El alumnado de 1º realizó murales para analizar las profesiones desde la No perspectiva de género, con mujeres del entorno del alumnado, sus fotos y sus dibujos.

En 2º, el alumnado descubrió a mujeres marroquíes del ámbito del deporte, referentes de las deportistas, y muy especialmente en el mundo árabe. Asimismo, se llevaron a cabo diversas actividades en el aula para dar a conocer la figura de Amelia Earhart, pionera de la aviación, y ejemplo de superación y valentía; se elaboraron los aviones de los sueños, con aviones de papel, que fueron colocados en un mural.

En 3º y 4º de Primaria, cada alumno y alumna escogió a la mujer más importante de su vida, con dibujos y frases expresando por qué dicha mujer es una inspiración para ellos y ellas.

El alumnado de 5º de Primaria con el título de "grandes mujeres, grandes logros" investigó sobre mujeres como Mariam Chadid, astrónoma marroquí, y Asmae Boujibar y Nadia Jdaydi, científicas del país.

En 6º, se identificaron mujeres deportistas que se significaron por sus logros deportivos, pero sobre todo por su contribución a la igualdad de género y a la visibilización de la mujer en el deporte.

# CE "LA PAZ" DE EL AAIÚN

## SECUNDARIA

En Secundaria, los diferentes departamentos didácticos trabajaron las siguientes actividades:

- Geografía e Historia: "Las primeras pioneras: el primer feminismo histórico". 4º de ESO trabajó sobre el papel de las mujeres en la primera mitad del siglo XX, con los primeros movimientos por la igualdad. Se realizaron entrevistas y podcast. Asimismo, la actividad "Mujeres que dejan huella", con 1º, 2º y 3º de ESO.
- Matemáticas: "Las mujeres en cifras" sirvió para reflexionar sobre la brecha de género en España, vinculando el análisis matemático con dicha problemática social. Se eligieron también a mujeres matemáticas para analizar los logros, los obstáculos y los apoyos encontrados en sus carreras personales.
- La actividad "Mujeres en la ciencia" sirvió para conocer las circunstancias que vivieron las mujeres referentes en el mundo científico.
- Lengua Castellana y Literatura: ¿cuántas Alexias tenemos a nuestro alrededor sin saberlo? Partiendo de la futbolista Alexia Putellas, el alumnado investigó sobre mujeres de sus entornos que pudieron destacar en su profesión o trayectoria vital.
- Educación Física: "Igualdad bajo cero: la evolución de las mujeres en los JJOO de invierno". Coincidiendo con los JJOO de Milano Cortina, se investigó sobre las deportistas que han protagonizado el deporte blanco.
- Inglés: "Hidden Figures. Científicas y científicos del mundo árabe musulmán en el espacio". Además de participar en la videoconferencia con la astronauta marroquí Amina Belkhayat, se investigó sobre otras científicas en el espacio, elaborando 20 biografías.
- Inglés: con el título de "Palabra de mujer. Escritoras árabes", 2º de ESO trabajó sobre escritoras que escriben en lengua árabe, procedentes de diferentes partes del mundo.
- "Singular women and men in sports" es el nombre de la actividad para conocer biografías de mujeres singulares, deportistas, del siglo XX, como Edurne Pasabán.
- Finalmente, con el título de "Mujeres viajeras en el magreb", se realizó la guía cultural de El Aaiún en forma de cómic, titulada "10 días bastaron".

