

# De la gramática pedagógica a la comunicación real en español L2/LE

Formación del profesorado  
Cursos presenciales de verano  
13 al 17 de julio 2026  
Segovia (S2)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR

UNED

**Código: S2**

## DE LA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA A LA COMUNICACIÓN REAL EN ESPAÑOL L2/LE

**Fecha:** Del 13 al 17 de julio de 2026

**Lugar:** Segovia

**Horas:** 30

### DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS

- Consensuar la importancia de la gramática y de la enseñanza comunicativa de la gramática dentro de la clase de español, y poner en común las perspectivas del profesorado participante.
- Actualizar los conocimientos gramaticales y las estrategias didácticas reflexionando sobre su aplicación en contextos educativos específicos.
- Determinar los principios de la gramática pedagógica y ejemplificar cómo se aplican en el aula mediante la elaboración de secuencias niveladas motivadoras, creativas y lúdicas, que provocan reflexión y descubrimiento, y que invitan a la interacción en situaciones reales de comunicación.
- Reflexionar sobre las dificultades que plantea el contraste entre los modos verbales en relación con la expresión de la valoración, la hipótesis y el deseo de manera motivadora, significativa y contextualizada.
- Desarrollar una competencia lingüística y didáctica sensible a la variación del español, que permita al docente tomar decisiones informadas sobre el modelo de lengua y las explicaciones más adecuadas según el contexto geográfico, sociolingüístico y las necesidades específicas de sus estudiantes.

### CONTENIDOS

HORA	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
8:00-10:00	El subjuntivo da mucho juego: introducir, contextualizar y consolidar el contraste modal con actividades lúdicas Prof. <sup>a</sup> Tornero	El subjuntivo da mucho juego Prof. <sup>a</sup> Tornero	Enseñar la gramática del español hoy: teoría, práctica y decisión docente Prof. <sup>a</sup> Criado	Enseñar la gramática del español hoy Prof. <sup>a</sup> Criado	Gramática en uso: la gramática como herramienta para el desarrollo de la competencia comunicativa Prof. <sup>a</sup> Moreno
10:00-10:15	<b>Descanso</b>				
10:15-12:00	El subjuntivo da mucho juego Prof. <sup>a</sup> Tornero	El subjuntivo da mucho juego Prof. <sup>a</sup> Tornero	Enseñar la gramática del español hoy Prof. <sup>a</sup> Criado	Gramática en uso Prof. <sup>a</sup> Moreno	Gramática en uso Prof. <sup>a</sup> Moreno
12:00-14:00	El subjuntivo da mucho juego Prof. <sup>a</sup> Tornero	Enseñar la gramática del español hoy Prof. <sup>a</sup> Criado	Enseñar la gramática del español hoy Prof. <sup>a</sup> Criado	Gramática en uso Prof. <sup>a</sup> Moreno	Gramática en uso Prof. <sup>a</sup> Moreno
14:00	<b>Almuerzo</b>				
		Visita 1	Visita 2		

### HORARIO DE CLASES

De lunes a viernes de 8:00 a 14:00.

## VISITAS CULTURALES

Durante la semana realizaremos varias visitas guiadas. A comienzo del curso se indicará la hora de las visitas y se proporcionará información sobre otros monumentos de la ciudad (acueducto, catedral, frescos de la iglesia de San Justo, iglesia de la Vera Cruz y de San Esteban, monasterio de San Antonio el Real, Real Casa de Moneda...) y sobre excursiones a lugares cercanos (La Granja, Sepúlveda, Pedraza, las hoces del río Duratón...).

(1) Ruta cultural guiada a pie por el casco antiguo de la ciudad y visita guiada a la casa-museo de Antonio Machado, pensión en la que vivió de 1919 a 1932 mientras fue profesor de francés en Segovia.

(2) Visita guiada al alcázar: patio de Armas, artesanados de la sala del Trono y de la Galera, la sala de Reyes, la capilla, vistas desde la Torre de Juan II...

## PROFESORADO

### Yolanda Tornero Sotoca

Licenciada en Filología Hispánica y en 2006 obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados. Es profesora de EL2 en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid Jesús Maestro desde 2005. Ha sido profesora asociada en la UNED y ha impartido docencia en el máster en Formación de Profesores de EL2 (2021-2023). También ha sido tutora de profesores en prácticas del máster en Enseñanza del EL2 de IC-UIMP (2008-2009) y en el de la UNED. Ha impartido cursos de formación de profesores de español en Guinea Ecuatorial y Filipinas. Es autora del libro *Las actividades lúdicas en la clase de E/LE* (2009, Edinumen).

### Cecilia Criado de Diego

Profesora del departamento de Lengua Española y Lingüística General de la UNED. Ha sido lectora MAEC-AECID en dos universidades brasileñas, profesora colaboradora del Instituto Cervantes de Palermo (2011-2012) y formadora de profesores de ELE/L2 de la Consejería de Educación de España en Brasil y del IC de Sao Paulo. Sus líneas de investigación son la variación dialectal y la enseñanza del español como L2, y ha publicado artículos y materiales docentes al respecto.

### Concha Moreno García

Profesora de español para extranjeros desde 1974 y autora de materiales desde 1983. Se dedica a la formación del profesorado en España y en el extranjero desde 1991. Ha sido profesora senior invitada de la Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio y colaboradora de las universidades Waseda, Sophia, Meijigakuin y Seisen. Asimismo, ha sido profesora de didáctica de gramática en los másteres de la Universidad Nebrija y de la UNED. Ha publicado libros y artículos relacionados con la enseñanza de la gramática y la pragmática.