



X CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN PORTUGAL

VILA REAL
18, 19 Y 20 DE JUNIO DE 2026

ORGANIZAN



COLABORAN





PROGRAMA

ORGANIZAN



COLABORAN



JUEVES 18 DE JUNIO

9:00 - 9:30

Recepción de participantes

*Auditório de Geociências, Escola de Ciências da Vida e do Ambiente (ECVA – Pólo I)
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)*

9:30
-
10:00

Sesión de apertura – Inauguración institucional

(Auditório de Geociências, ECVA – Pólo I)

Cristina Saraiva (vicerrectora de Internacionalización y Alianzas Institucionales, UTAD)
Francisco Javier Amaya Flores (consejero de Educación, Embajada de España en Portugal)
Mara Minhava (concejala del Ayuntamiento de Vila Real)
Carlos Assunção (presidente de la ECHS, UTAD)
Rolf Kemmler (director del CEL, UTAD)
Joan R. Sapiña (comité organizador)

10:00
-
11:00

Sesión plenaria – Conferencia

(Auditório de Geociências, ECVA – Pólo I)

El papel de las imágenes nacionales en la enseñanza de lenguas extranjeras: lo que la Imagología nos ayuda a ver

María Jesús Fernández García (Universidad de Extremadura)

11:00 - 11:30 – Pausa para el café

11:30
-
12:30

Sesión plenaria – Diálogo

(Auditório de Geociências, ECVA – Pólo I)

Retos del portugués y el español como lengua extranjera

Intervienen:

Filipa Soares (Coordinadora EPE en España y Andorra, Instituto Camões,
Embajada de Portugal en España)

Richard Bueno Hudson (director del Instituto Cervantes de Lisboa)

Modera:

Francisco Javier Amaya Flores (consejero de Educación, Embajada de España en Portugal)

12:30 - 13:30 – Comunicaciones		
HORA	Aula A1.12	Aula A1.13
12:30 - 13:00	<p>Posibilidades y explotación de la competencia intercultural en ELE: tradiciones y antigüedad Ignacio Juan Hernández Arvelo (Universidad de Salamanca)</p>	<p>Cometierra: mirada crítica sobre el feminicidio e identidad lingüística del español bonaerense Marta Saracho-Arnáiz (Instituto Politécnico do Porto)</p>
13:00 - 13:30	<p>La cultura en los manuales de ELE y materiales inclusivos para estudiantes lusohablantes Adriana Martins Frias (Universidade de Aveiro) Cláudia Marisa Pereira da Fonseca (Agrupamento de Escolas da Sé)</p>	<p>«El reguetón trae cola»: variedad puertorriqueña, competencia intercultural crítica y análisis multimodal en el aula de ELE C1.2 Alegria Royo Beltrán (Universidade do Porto)</p>
13:30 - 15:00 – Pausa para el almuerzo (libre)		
15:00 - 17:00 – Comunicaciones		
HORA	Aula A1.12	Aula A1.13
15:00 - 15:30	<p>Pragmática de la cortesía e interculturalidad: propuesta didáctica basada en reels para la enseñanza de formas de tratamiento a alumnos lusófonos Christopher Bieze Cesar (Universidad Europea de Madrid) Natália Albino Pires (inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação / Instituto Politécnico de Coimbra)</p>	<p>Innovación didáctica en ELE: escritura colaborativa, <i>feedback</i> formativo y tecnología móvil en bachillerato en Portugal Isabel de Lurdes Pereira do Cabo (CI&DEI - Centro de Estudos em Educação e Inovação / Instituto Politécnico de Coimbra) Mário Cruz (inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação / Instituto Politécnico do Porto) Cátia Pimenta Valéria (Escola Secundária São Pedro) Paula Isabel Querido (Universidade de Vigo) Silvia Maria Fonseca Assunção (Agrupamento Escolas Moimenta da Beira) Mailing Rodil Méndez (Instituto Superior Miguel Torga)</p>

HORA	Aula A1.12	Aula A1.13
15:30 - 16:00	<p>Las TIC desde la perspectiva de futuros docentes portugueses de ELE: un análisis a partir del léxico disponible en portugués lengua materna y español lengua extranjera</p> <p>Marta Pazos Anido (Universidade do Porto / CLUP - Centro de Linguística da Universidade do Porto)</p> <p>Mirta Fernández dos Santos (Universidade do Porto / CITCEM - Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória / CLUP - Centro de Linguística da Universidade do Porto)</p>	<p>Evaluar para mejorar la oralidad en ELE: autoscopia, <i>feedback</i> y autorregulación</p> <p>Isabel de Lurdes Pereira do Cabo (inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação / Instituto Politécnico de Coimbra)</p> <p>Mário Cruz (inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação / Instituto Politécnico do Porto)</p> <p>Cátia Pimenta Valéria (Escola Secundária São Pedro)</p> <p>Paula Isabel Querido (Universidade de Vigo)</p> <p>Silvia Maria Fonseca Assunção (Agrupamento Escolas Moimenta da Beira)</p> <p>Mailing Rodil Méndez (Instituto Superior Miguel Torga)</p>
16:00 - 16:30	<p>«Todo lo que esperas y mucho más de lo que imaginas». Referentes de la cultura española contemporánea en el lexicón mental de jóvenes universitarios portugueses</p> <p>Cláudia Silva Soares (CLUP - Centro de Linguística da Universidade do Porto)</p> <p>Mirta Fernández dos Santos (Universidade do Porto / CITCEM - Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória / CLUP - Centro de Linguística da Universidade do Porto)</p>	<p><i>Kite</i>: una herramienta digital para la integración lingüística e intercultural de personas migrantes</p> <p>Roberto Rubio Sánchez (Universidad de Salamanca)</p>
16:30 - 17:00	<p>¿Cómo medir la competencia pragmática? Propuestas para la evaluación diagnóstica</p> <p>Paula Gozalo Gómez (Universidad Autónoma de Madrid)</p>	<p>Enseñanza del español como lengua adicional a signantes de Lengua Gestual Portuguesa</p> <p>Inmaculada Concepción Báez Montero (Universidade de Vigo)</p>

17:00 - 17:30 – Presentación de pósteres

**Voces del XIX en formato *podcast*:
aprendizaje cooperativo y perspectiva
de género en la enseñanza de la
literatura española**
Teresa de Jesús Ángeles Galiano
(Universidade do Minho)

**La vuelta a España en 80 días: una
experiencia didáctica intercultural a través
de *eTwinning***
Dalila Grilo
(Escola Secundária São Pedro)
Cristóbal Ángel Alonso López
(CEIP Las Lomas)

17:00 - 17:30 – Pausa para el café

17:30 - 18:15 – Talleres

HORA

Aula A1.12

Aula A1.13

17:30
-
18:15

**DUA e inteligencia artificial en ELE:
personalización de materiales para
aulas diversas y neurodiversas**
Estefanía Aguirre Rivadeneira
(CEIP María Blanchard)

**De mis lecturas a la literatura:
una propuesta didáctica sobre
el realismo mágico en el aula de ELE de
enseñanza básica (nivel A2)**
Ana Elias Pinheiro
(Agrupamento de Escolas Grão Vasco)

18:15 - 19:45 – Asamblea APPELE
Auditório B0.02 (Edifício Complexo Laboratorial)

20:15 – Cena del congreso (opcional)

VIERNES 19 DE JUNIO

8:45 - 9:00

Recepción de participantes

*Auditório de Geociências, Escola de Ciências da Vida e do Ambiente (ECVA – Pólo I)
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)*

9:00 - 11:00 – Comunicaciones

HORA	Aula A1.12	Aula A1.13
9:00 - 9:30	<p>Inteligencia Artificial generativa, H5P y podcast. El círculo triangulador de la adaptación Antonio Chenoll (Universidade Aberta/ LE@D-Laboratório de ensino a distância e eLearning)</p>	<p>Aproximación didáctica a la pronunciación de las variedades meridionales del español en niveles avanzados de ELE Elena Gamazo Carretero (Universidade de Coimbra) María Luisa Aznar Juan (Universidade de Coimbra / CELGA-ILTEC - Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada)</p>
9:30 - 10:00	<p>Percepciones del plagio en el aprendizaje de lenguas extranjeras: un estudio comparativo en contextos presencial y en línea Antonio Chenoll (Universidade Aberta) Grauben Helena Navas de Pereira (Universidade Católica Portuguesa) João Brogueira (Universidade Católica Portuguesa) Mónica Junguito (Universidade Católica Portuguesa)</p>	<p>El tratamiento de los tiempos de pasado en materiales de enseñanza de español como lengua extranjera para educación secundaria obligatoria en Suecia Juan Manuel Higuera González (Universidad de Uppsala)</p>
10:00 - 10:30	<p>El borrador digital como mediador en la escritura académica en ELE: aproximación exploratoria Grauben Helena Navas de Pereira (Universidade Católica Portuguesa / Universidade Aberta)</p>	<p>La música en el aula de ELE: intercomprensión y percepción auditiva entre español y portugués Alicia Suárez González (Universidade de Évora)</p>

<p>10:30 - 11:00</p>	<p>Inteligencia artificial y prácticas de multiliteracidad en la enseñanza de español en educación superior Analyce Silva de Sousa (Universidade Federal do Pará) Carlos Cernadas Carrera (Universidade Federal do Pará)</p>	<p>La ficha lexicográfico-didáctica multimodal: modelo para la enseñanza de los somatismos cinéticos en ELE Soraya Pérez Fuertes (Universidad de Salamanca)</p>
<p>11:00 - 11:30 – Pausa para el café</p>		
<p>11:30 - 12:30</p>	<p>Sesión plenaria – Mesa redonda (Auditório de Geociências, ECVA – Pólo I)</p> <p>Mestrados em Ensino de Espanhol em Portugal Intervienen: María Luisa Aznar Juan (Universidade de Coimbra) Ana Belén Cao Míguez (Universidade da Beira Interior) Gina Marta Ferreira Gueidão (APPELE) Pilar Nicolás Martínez (Universidade do Porto) Modera: Tamara Flores Pérez (Universidade da Beira Interior)</p>	
<p>12:30 - 14:00 – Pausa para el almuerzo (libre)</p>		
<p>14:00 - 15:00</p>	<p>Sesión plenaria – Conferencia (Auditório de Geociências, ECVA – Pólo I)</p> <p>Hacia un enfoque multimodal y transformador de la construcción de significado: de la literacidad a las multiliteracidades Agustín Reyes Torres (Universitat de València)</p>	
<p>15:00 - 16:00 – Comunicaciones</p>		
<p>HORA</p>	<p>Aula A1.12</p>	<p>Aula A1.13</p>
<p>15:00 - 15:30</p>	<p>Microrrelato, escritura creativa y competencia literaria con <i>El juego de la hormiga</i> Ana María Cea Martínez (Universidade do Minho) Teresa de Jesús Ángeles Galiano (Universidade do Minho) Xaquín Núñez Sabarís (Universidade do Minho)</p>	<p>Uso de recursos audiovisuales y multimodales en ELE en Portugal: percepciones docentes y análisis de materiales y secuencias didácticas Francisco José Fidalgo Enríquez (Universidade de Aveiro) Sonia Eusebio Hermira (Universidad Autónoma de Madrid)</p>

<p>15:30 - 16:00</p>	<p>Generación controlada de textos con modelos de lenguaje para ELE: modelización de la complejidad lingüística y su alineación con el PCIC María Jesús Vallejo Fernández (Universidad de León)</p>	<p>Complemento directo y léxico en aprendientes universitarios portugueses de ELE (C1) Francisco José Fidalgo Enríquez (Universidade de Aveiro) Noemí Pérez (Universidade de Aveiro)</p>
<p>16:00 - 16:45 – Talleres</p>		
<p>16:00 - 16:45</p>	<p>Genially e inteligencia artificial en el aula de ELE: creación de experiencias interactivas, inclusivas y motivadoras Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto (Agrupamento de Escolas Morgado Mateus)</p>	<p>EL Encuentro: iniciativa para la convivencia, el aprendizaje y la promoción de la lengua y la cultura españolas Celina Mateos Cardoso (Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo) Hortênsia da Conceição Pereira Quintela (Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo) Isabel Teixeira Batista (Agrupamento de Escolas de Valpaços) Paula Cristina da Silva Fernandes (Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo)</p>
<p>16:45 - 17:15 – Pausa para el café</p>		
<p>18:00 - 20:30 – Simposio y actuación teatral (exterior del Museo de Vila Velha) Federico. No hay olvido, ni sueño: carne viva Proyecto 43-2 Escrito y dirigido por María de San Miguel En escena: Alba Muñoz, Pablo Rodríguez y María San Miguel Música de Juanalberto (ex Niños Mutantes)</p>		

SÁBADO 20 DE JUNIO

8:45 - 9:00

Recepción de participantes

Auditório de Geociências, Escola de Ciências da Vida e do Ambiente (ECVA – Pólo I)

9:00 - 10:30 – Comunicaciones

HORA	Aula A1.12	Aula A1.13
9:00 - 9:30	<p>Historia y cultura en ELE: recorrido histórico por Hispanoamérica a través de películas y actividades comunicativas</p> <p>Miryam Yaranga Alejandro (Haute Ecole de la Province de Liège / Université de Liège)</p>	<p>Propuesta didáctica de intervención para el análisis de la comprensión lectora y la expresión oral-escrita en estudiantes universitarios portugueses de ELE (nivel B2.2)</p> <p>María Teresa Molina Machés (Universidad de Alcalá)</p>
09:30 - 10:00	<p>Un puente atlántico: la huella portuguesa en el español de Canarias y su proyección en la enseñanza de ELE</p> <p>Patricia Delgado Malledo (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)</p>	<p>La enseñanza/aprendizaje de los marcadores discursivos a adolescentes portugueses aprendientes de Español Lengua Extranjera</p> <p>María del Carmen Fondo (Universidade de Lisboa)</p> <p>María José Henriques Pereira (Escola Básica D. Luís de Mendonça Furtado)</p> <p>Manuel Martí (Universidad de Alcalá)</p>
10:00 - 10:30	<p>La Oficina de Lectura en español como herramienta de diálogo colaborativo intercultural</p> <p>Dalila Grilo (Escola Secundária São Pedro)</p>	<p>Principios pedagógicos de los enfoques léxicos en las unidades didácticas de los profesores en prácticas de español en la FLUP</p> <p>Mónica Barros Lorenzo (Universidade do Porto)</p>

10:30 - 11:15 – Talleres		
HORA	Aula A1.12	Aula A1.13
10:30 - 11:15	<p>Creación de materiales a partir de historietas gráficas de autoras iberoamericanas</p> <p>Neus Lagunas (Universidade Nova de Lisboa / CHAM - Centro de Humanidades)</p> <p>Beatriz Moriano (Universidade Nova de Lisboa / CHAM - Centro de Humanidades)</p>	<p>Conectamos jugando: el potencial del aprendizaje basado en juegos (ABJ) en el aula de ELE</p> <p>Emma Renovell (CEIP San Luis)</p> <p>Soraya Revuelta Moreno (CEIP Veinte de Enero)</p>
11:15 - 11:45 – Pausa para el café		
11:45 - 12:45	<p>Sesión plenaria – Conferencia (Auditorio de Geociências, ECVA – Pólo I)</p> <p>Llevar el <i>feedback</i> interactivo al aula de lengua: modalidades y técnicas Sonia Bailini (Università Cattolica del Sacro Cuore)</p>	
12:45 - 13:00 – Acto de clausura institucional (Auditorio de Geociências, ECVA – Pólo I)		



Esta actividad está acreditada como acción de formación de profesorado de 20 horas por el Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) de Portugal y con número de registro CCPFC/ACC-138022/25.

Este evento está cofinanciado con fondos nacionales a través de la Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), en el ámbito del Centro de Estudos em Letras, con la referencia nº UID/00707/2025 DOI: <https://doi.org/10.54499/UID/00707/2025>

CONTACTO:

Correo electrónico: xcongresoespanol@utad.pt

Web: [Congreso Internacional sobre la Enseñanza del Español en Portugal - Portugal](#) | [Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)