

Del aula al algoritmo: la inteligencia artificial como aliada del profesorado de español L2/LE para enseñar, crear y evaluar

Formación del profesorado
Cursos presenciales de verano
20 al 24 de julio 2026
Ávila (A3)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

UNED

Código: A3

DEL AULA AL ALGORITMO: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA DEL PROFESORADO DE ESPAÑOL L2/LE PARA ENSEÑAR, CREAR Y EVALUAR

Fecha: Del 20 al 24 de julio de 2026

Lugar: Ávila

Horas: 30

DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

OBJETIVOS

- Comprender el papel de la IA en el desarrollo de la competencia digital docente y su potencial didáctico aplicado a la enseñanza y evaluación de la escritura.
- Analizar buenas prácticas y desafíos del uso de la IA en la enseñanza y evaluación de aspectos lingüísticos y culturales.
- Explorar herramientas de IA y diseñar secuencias didácticas orientadas al desarrollo de la competencia intercultural y comunicativa, haciendo hincapié en la comprensión, expresión e interacción escrita.
- Elaborar pruebas de comprensión oral y escrita, de diversos niveles, válidas, eficaces y fiables utilizando herramientas de IA para crear distintos tipos de ítems y rúbricas; buscar, crear, mapear textos, etc.
- Crear y aplicar recursos de IA en la evaluación de la comprensión y expresión escrita y oral.
- Fomentar el desarrollo autónomo de la escritura mediante herramientas de IA y analizar las implicaciones éticas.

CONTENIDOS

HORA	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
8:00-10:00	Integración de la IA en la competencia digital docente: dimensión lingüística, cultural e intercultural Prof. ^a Santana	Integración de la IA en la competencia digital docente Prof. ^a Santana	Análisis, elaboración y calificación de pruebas de comprensión oral y escrita mediante herramientas de IA Prof. Fruns	Análisis de pruebas de comprensión mediante herramientas de IA Prof. Fruns	Didáctica y evaluación de la escritura mediadas por IA Prof. Domínguez
10:00-10:15	Descanso				
10:15-12:00	Integración de la IA en la competencia digital docente Prof. ^a Santana	Integración de la IA en la competencia digital docente Prof. ^a Santana	Análisis de pruebas de comprensión mediante herramientas de IA Prof. Fruns	Didáctica y evaluación de la escritura mediadas por IA Prof. Domínguez	Didáctica y evaluación de la escritura mediadas por IA Prof. Domínguez
12:00-14:00	Integración de la IA en la competencia digital docente Prof. ^a Santana	Análisis de pruebas de comprensión mediante herramientas de IA Prof. Fruns	Análisis de pruebas de comprensión mediante herramientas de IA Prof. Fruns	Didáctica y evaluación de la escritura mediadas por IA Prof. Domínguez	Didáctica y evaluación de la escritura mediadas por IA Prof. Domínguez
14:00	Almuerzo				
	Visita 1	Visita 2	Visita 3	Visita 4	

HORARIO DE CLASES

De lunes a viernes de 8:00 a 14:00.

VISITAS CULTURALES

Durante la semana realizaremos varias visitas guiadas y un paseo nocturno al mirador de los Cuatro Postes. Al comienzo del curso se indicará la hora de las visitas y se proporcionará información sobre otros monumentos de la ciudad.

- (1) Recorrido por la judería, visita a la Catedral gótica y a las iglesias de Mosén Rubí, Santa Teresa y San Pedro Apóstol, y paseo por la plaza del Mercado Chico.
- (2) Recorrido por el adarve de la muralla desde la Puerta del Alcázar y visita al Monasterio de la Encarnación.
- (3) Visita al Palacio de los Águila, a la Basílica románica de San Vicente y al Museo Provincial.
- (4) Visita al Palacio de Superunda y la colección Caprotti o al Monasterio de Santo Tomás y Museo de Arte Oriental.

PROFESORADO

Leticia Santana Negrín

Personal docente investigador en la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) donde, entre otras, imparte la asignatura de TIC en la enseñanza de EL2/LE. Es doctoranda en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas por la Universidad Nebrija y sus intereses investigadores giran en torno a la relación entre la lengua y el género, así como las TIC y la enseñanza a niños y adolescentes. Cuenta con una amplia experiencia como profesora de EL2/LE y como autora de materiales didácticos analógicos y digitales.

Javier Fruns Giménez

Doctor en Letras por U. de Massachusetts, máster en Language Testing por la U. de Lancaster y licenciado en Filología Hispánica por la UAM. Es responsable de la Unidad de Certificación Lingüística del Instituto Cervantes, en la que coordina el diseño, la elaboración y la formación de calificadores de los exámenes DELE y SIELE. Es profesor de posgrado en la UIMP y la Universidad de Jaén. Desde 2022 es miembro del Comité Permanente de la Association of Language Testers in Europe (ALTE). Ha publicado materiales didácticos y enseñado EL2 en India, EE. UU., Francia y España.

Javier Domínguez Pelegrín

Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Córdoba y doctor con mención internacional en Filología por la UNED. Desde 2011 es profesor de la Universidad de Córdoba y, desde 2020, colabora como profesor externo en el Máster en Formación de Profesores de Español como Segunda Lengua de la UNED. Sus líneas de investigación son la aplicación de metodologías innovadoras y de las tecnologías al aprendizaje de la lengua. Está acreditado como examinador del Instituto Cervantes para los niveles A1-A2 y B1-B2. Ha sido asistente de conversación en Wheaton College (EE. UU.) y ha realizado estancias docentes en Eslovenia y Eslovaquia. Desde 2025 es vicepresidente de la Asociación Europea de Profesores de Español (AEPE).